

**UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI IPS SMA NEGERI KEBAKKRAMAT
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Oleh :

EVA YULIA RUSTANTI

K7414021

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

Agustus 2018

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eva Yulia Rustanti
NIM : K7414021
Program Studi : Pendidikan Akuntansi

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) PADA PESERTA DIDIK KELAS XI IPS SMA NEGERI KEBAKKRAMAT TAHUN AJARAN 2017/2018”**, ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat/jiplakkan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Eva Yulia Rustanti

**UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI IPS SMA NEGERI KEBAKKRAMAT
TAHUN AJARAN 2017/2018**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Agustus 2018**

commit to user

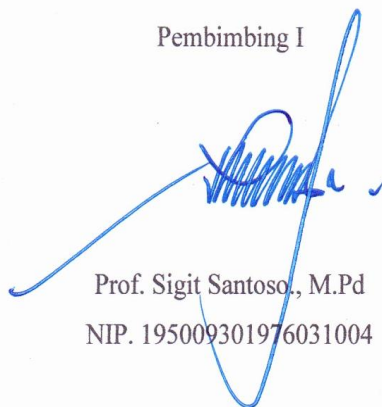
PERSETUJUAN

Nama : Eva Yulia Rustanti
Nim : K7414021
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Partisipasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri Kebakkramat Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

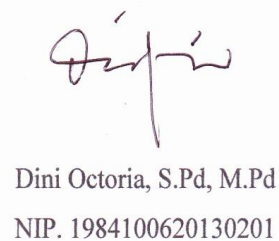
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Sigit Santoso., M.Pd
NIP. 195009301976031004

Pembimbing II







Dini Octoria, S.Pd, M.Pd
NIP. 1984100620130201

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Eva Yulia Rustanti
 NIM : K7414021
 Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Partisipasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri Kebakkramat Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa tanggal 24 Juli 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :


Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Sudiyanto, M. Pd		30/7 2018
Sekretaris : Khresna Bayu Sangka, SE, MM, Ph. D		30/7 2018
Anggota I : Prof. Sigit Santoso., M.Pd		29/7 2018
Anggota II : Dini Octoria, S.Pd, M.Pd.		30/7 2018

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada
 Hari : Jumat
 Tanggal : 7 September 2018

Mengesahkan,



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret
 Prof. Dr. Joko Narkamto, M. Pd
 NIP. 195401541987021001

Kepala Program Studi
 Pendidikan Akuntansi

 Dr. Susilaningih, M.Bus
 NIP. 195905301986032001

ABSTRAK

Eva Yulia Rustanti. K7414021 **UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) PADA PESERTA DIDIK KELAS XI IPS SMA NEGERI KEBAKKRAMAT TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar akuntansi dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) pada peserta didik kelas XI IPS 2 SMA Negeri Kebakkramat. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan dua siklus dan untuk masing-masing siklus meliputi empat kegiatan yaitu: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI IPS 2 SMA Kebakkramat yang berjumlah 36 peserta didik. Sumber data berasal dari informan dan dokumen. Pengumpulan data untuk partisipasi peserta didik dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan angket, sedangkan pengumpulan data untuk hasil belajar dilakukan dengan teknik tes. Uji validitas data menggunakan validitas isi dan teknik triangulasi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif untuk data kuantitatif dan model interaktif untuk data kualitatif. Indikator kinerja penelitian ditetapkan yaitu sebesar 85%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar akuntansi. Peningkatan partisipasi peserta didik ditunjukkan dari persentase rata-rata indikator partisipasi sebesar 76% dari angket dan 75,42% dari observasi pada siklus I, sedangkan pada siklus II dari hasil angket sebesar 87% dan observasi sebesar 88,06%. Selain itu, ketuntasan hasil belajar meningkat pada siklus I sebesar 61,11% dan pada siklus II sebesar 88,89%.

Kata Kunci : partisipasi peserta didik, domain hasil belajar, model pembelajaran kooperatif

ABSTRACT

Eva Yulia Rustanti. K7414021. **EFFORT TO IMPROVE STUDENTS PARTICIPATION AND LEARNING RESULT IN ACCOUNTING THROUGH THE APPLICATION OF NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) LEARNING MODEL OF THE STUDENTS IN GRADE XI 2 OF SOCIAL OF SENIOR HIGH SCHOOL KEBAKKRAMAT IN ACADEMIC YEAR 2017/2018.** Thesis, Surakarta: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta June 2018.

The objective of this research aims to improve the student participation and learning result of Accounting through the application of Numbered Heads Together (NHT) Learning Model of the Students in grade XI 2 of Social of Senior High School Kebakkramat. This research was a classroom action research conducted in two cycles, and each cycle consisted of actions, namely: (1) planning, (2) implementation, (3) observation, and (4) reflection. The subjects of this research were amounting to 36 students in grade XI 2 of Social of Senior High School Kebakkramat. Sources of data this research came from informants, and documents. The data of the students' participation were collected through observation, in-depth interview, and questionnaire. Those of the students' learning result were collected through by test. The validity of data used content validity and triangulation method. Data analyzed using by descriptive statistical for quantitative data and the interactive model of analysis for the qualitative datas. Performance indicator of the research was 85%.

The result of the research shows this application Numbered Heads Together (NHT) Learning Model can improve the student participation and learning result in Accounting through. The percentages of the students participation is known from the questionnaire and observation were 76% and 75,42% respectively in cycle I. In Cycle II 87% the result of questionnaire and 88,06%from observationy. In addition, the increase of learning resultis known from test was 61,11% in Cycle I, and it became 88,89% in Cycle II.

Keyword : Student participation, learning result domain, cooperative learning model

MOTTO

“Sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidup dan matiku hanya karena Allah SWT”

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”
(HR. Turmudzi)

“Gantungkan cita-citamu setinggi langit! Bermimpilah setinggi langit. Jika engkau terjatuh, engkau akan jatuh diantara bintang-bintang”
(Bung Karno)

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”
(Thomas Alva Edison)

“Jangan kamu bermalas malasan karena musuh terbesarmu adalah dirimu sendiri”
(AAP)

“Jika kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan, maka kamu tidak akan mendapatkannya. Jika kamu tidak melangkah maju dan lebih baik, kamu akan tetap berada di tempat yang sama dan menjadi orang yang tidak berguna”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

1. Ayah Darmanto dan Ibu Sri Hastutik yang selalu mendoakanku begitu tulus dan tiada pernah terputus, kasih sayang sepanjang masa dan pengorbanan yang tak terbatas. Terima kasih telah menjadi motivasi dan inspirasi utama dalam menjalani setiap langkah perjalanan mencari ilmu pengetahuan yang akan menjadi bekalku kelak
2. Bapak Sigit Santoso dan Ibu Dini Octoria selaku pembimbing yang telah telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal kebaikan kepada Allah SWT”
3. Adik Evi Apriliani yang memotivasiku untuk segera menyelesaikan studi S1 saya.
4. Alvan Aditya Pradana dan keluarga yang selalu memberikan semangat dan motivasi saya untuk segera menyelesaikan studi S1 saya

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas Kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Partisipasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri Kebakkramat Tahun Ajaran 2017/2018”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Susilaningih, M.Bus., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi sekaligus Pembimbing Akademik memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr Sigit Santoso, M.Pd selaku Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dini Octoria, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Tim Penguji Skripsi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS yang telah menyediakan waktu dan memberikan saran untuk membantu pengujian skripsi ini.
6. Drs. Bambang Sugeng Maladi, MM sebagai kepala sekolah SMA Negeri Kebakkramat yang memberikan ijin tempat pelaksanaan penelitian.
7. Ima Surya, SE, M.Pd sebagai guru mata pelajaran ekonomi/akuntansi SMA Negeri Kebakkramat yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian ini

commit to user

8. Ayah Darmanto dan Ibu Sri Hastutik tercinta yang tidak henti-hentinya mendoakan dan mendukung saya.
9. Seluruh peserta didik kelas XI IPS 2 SMA Negeri Kebakkramat yang berpartisipasi dalam penelitian saya.
10. Alvan Aditya Pradana dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
11. Amelia, Dian, Erlina, Novi, Alif, Dita, Ema, Elsera, teman-teman PAK 2014 dan Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.
12. Teman-teman KKN Magelang 2017 dan PPL SMA Negeri Kebakkramat yang memotivasi saya dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, Juli 2018
Penulis

Eva Yulia Rustanti

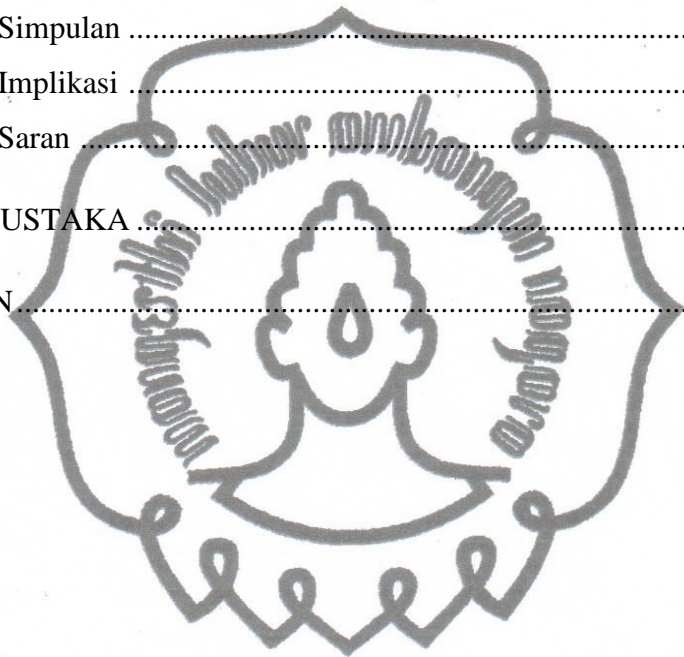
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANGTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Partisipasi	8
a. Pengertian Partisipasi	8
b. Upaya Menumbuhkan Partisipasi Peserta Didik	9
c. Indikator Partisipasi Peserta Didik	11
2. Hasil Belajar Akuntansi	
a. Pengertian Hasil Belajar	14
b. Domain Hasil Belajar	16

commit to user

	halaman
c. Pembelajaran	19
d. Akuntansi	20
e. Indikator Hasil Belajar Akuntansi	26
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	32
b. Tipe Model Pembelajaran Kooperatif	34
c. Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT.....	36
d. Prosedur Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT....	41
B. Kerangka Berfikir.....	46
C. Hipotesis Tindakan.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Pendekatan Penelitian	50
C. Subjek Penelitian.....	51
D. Data dan Sumber Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Uji Validitas Data	54
G. Teknik Analisis Data.....	55
H. Indikator Capaian Penelitian	57
I. Prosedur Penelitian	57
1. Rancangan Siklus 1	58
2. Rancangan Siklus II.....	61
3. Rancangan Siklus ke III.....	64
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	68
1. Data Pratindakan	68
2. Hasil Tindakan Siklus I	79
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	94
4. Perbandingan Hasil Tindakan.....	101

B. Pembahasan	115
1. Jawaban Terhadap Pertanyaan Penelitian	115
2. Temuan Penting Penelitian	115
3. Paparan Logika Diperolehnya Temuan	116
4. Interpretasi Temuan	120
 BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	121
B. Implikasi	122
C. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	120



DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. Bentuk Jurnal Penyesuaian.....	26
2. Bentuk Neraca Lajur	26
3. Indikator Hasil Belajar Akuntansi.....	31
4. Jadwal Penelitian.....	50
5. Kategori Tingkat Partisipasi Peserta Didik.....	53
6. Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Akuntansi	56
7. Indikator Kinerja Penelitian.....	57
8. Rincian Luas Tanah SMA Negeri Kebakkramat.....	71
9. Persentase Capaian Indikator Partisipasi Peserta Didik melalui Penyebaran Angket.....	74
10. Persentase Capaian Indikator Partisipasi Peserta Didik melalui Observasi pratindakan	75
11. Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pratindakan.....	76
12. Persentase Capaian Indikator Partisipasi Peserta Didik melalui Penyebaran Angket Siklus I.....	84
13. Persentase Capaian Indikator Partisipasi Peserta Didik melalui Observasi Siklus I.....	85
14. Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Siklus I	87
15. Ketercapaian Indikator Partisipasi Peserta Didik pada Siklus I.....	89
16. Ketercapaian Indikator Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus I.....	90
17. Persentase Capaian Indikator Partisipasi Peserta Didik melalui Penyebaran Angket Siklus II.....	98
18. Persentase Capaian Indikator Partisipasi Peserta Didik melalui Observasi	99
19. Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Siklus II	101
20. Ketercapaian Indikator Kinerja Partisipasi Peserta Didik Siklus II	103
21. Ketercapaian Indikator Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II.....	104
22. Peningkatan Partisipasi melalui Penyebaran Angket	106

	halaman
23. Peningkatan Partisipasi Peserta Didik melalui Observasi.....	108
24. Peningkatan Indikator Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik.....	110
25. Peningkatan Nilai Mean, Median, Modus.....	111
26. Peningkatan Nilai Hail Belajar Peserta Didik pada Setiap Siklus.....	112



DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1. Kerangka Berpikir	48
2. Desain Penelitian Kelas	58
3. Logo SMA Negeri Kebakkramat	69
4. Struktur organisasi SMA Negeri Kebakkramat.....	70
5. Denah Susunan Ruang SMA Negeri Kebakkramat	71
6. Histogram Partisipasi Peserta Didik Pratindakan melalui Angket...	75
7. Histogram Partisipasi Peserta Didik Pratindakan melalui observasi.	76
8. Histogram Hasil Belajar Kognitif Pratindakan	77
9. Histogram Ketercapaian Hasil Belajar Kognitif Pratindakan	78
10. Histogram Partisipasi Peserta Didik melalui Angket Siklus 1	84
11. Histogram Partisipasi Peserta Didik melalui Observasi.....	86
12. Histogram Hasil Belajar Kognitif Siklus 1	88
13. Histogram Ketercapaian Hasil Belajar Kognitif Siklus 1	88
14. Histogram Partisipasi Peserta Didik melalui Angket	99
15. Histogram Partisipasi Peserta Didik melalui Observasi.....	100
16. Histogram Hasil Belajar Kognitif Siklus II.....	102
17. Histogram Ketercapaian Hasil Belajar Kognitif Siklus II.....	102
18. Histogram peningkatan Partisipasi Peserta Didik melalui Penyebaran Angket.....	107
19. Histogram peningkatan Partisipasi Peserta Didik melalui Observasi	109
20. Histogram Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar	110
21. Histogram Peningkatan Nilai Mean, Median, Modus.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Presensi Peserta Didik Pratindakan	127
2. Lembar Validasi Lembar Observasi Parisipasi Peserta Didik	128
3. Pedoman pengisian lembar observasi partisipasi peserta didik	129
4. Hasil lembar observasi peserta didik pratindakan	130
5. Lembar validasi angket partisipasi peserta didik	137
6. Hasil uji reaabilitas angket paertisipasi peserta didik	139
7. Kisi-kisi angket partisipasi peserta didik	140
8. Hasil angket partisipasi peserta didik pratindakan.....	141
9. Pedoman wawancara pratindakan.....	147
10. Hasil wawancara pratindakan	149
11. Lembar validasi tes	154
12. Kisi-kisi soal pratindakan	157
13. Soal tes pratindakan	158
14. Kunci jawaban tes pratindakan	159
15. Pedoman penilaian tes pratindakan.....	161
16. Daftar nilai tes pratindakan	162
17. Bukti hasil tes pratindakan.....	163
18. Dokumentasi pratindakan	164
19. Silabus pembelajaran	165
20. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) Siklus I.....	168
21. Presensi peserta didik siklus I	181
22. Hasil lembar observasi partisipasi peserta didik Siklus I.....	182
23. Hasil angket partisipasi peserta didik siklus I.....	184
24. Pedoman wawancara siklus I	188
25. Hasil wawancara siklus I	189
26. Kisi – Kisi Soal siklus I	191
27. Soal tes siklus I	192

commit to user

	halaman
28. Kunci jawab tes siklus i	193
29. Pedoman penilaian tes siklus i	198
30. Daftar nilai tes siklus i	199
31. Bukti hasil tes siklus i	200
32. Dokumentasi siklus i	202
33. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) Siklus II	203
34. Presensi peserta didik siklus II	209
35. Hasil lembar observasi partisipasi peserta didik siklus II	210
36. Hasil angket partisipasi peserta didik siklus II	212
37. Pedoman dan hasil wawancara siklus II	215
38. Kisi – Kisi soal siklus II	218
39. Soal tes siklus II	219
40. Kunci jawaban tes siklus II	220
41. Pedoman penilaian tes siklus II	222
42. Daftar nilai tes siklus II	223
43. Bukti hasil tes siklus II	224
44. Dokumentasi siklus II	225
45. Surat permohonan izin penyusunan skripsi	226
46. Surat keputusan dekan FKIP tentang izin penyusunan skripsi	227
47. Surat keterangan pelaksanaan penelitian	228
48. Loogbook penelitian	229