

**PENGARUH PENERAPAN *LEARNING CYCLE MODEL* DAN  
EKSPOSITORI TERHADAP HASIL BELAJAR PENGANTAR  
AKUNTANSI DAN KEUANGAN PESERTA DIDIK KELAS XI  
SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**



**K7414036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**cod Juli 2018 ver**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noni Aprilia Bintoro

NIM : K7414036

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH PENERAPAN *LEARNING CYCLE MODEL* DAN EKSPOSITORI TERHADAP HASIL BELAJAR PENGANTAR AKUNTANSI DAN KEUANGAN PESERTA DIDIK KELAS XI SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 20 Juli 2018



Yang membuat pernyataan

Noni Aprilia Bintoro

**PENGARUH PENERAPAN *LEARNING CYCLE MODEL* DAN  
EKSPOSITORI TERHADAP HASIL BELAJAR PENGANTAR  
AKUNTANSI DAN KEUANGAN PESERTA DIDIK KELAS XI  
SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

*commit to user*

**Juli 2018**

**PERSETUJUAN**

Nama : Noni Aprilia Bintoro  
NIM : K7414036  
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan *Learning Cycle Model* dan Ekspositori terhadap Hasil Belajar Pengantar Akuntansi dan Keuangan Peserta Didik Kelas XI SMK Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing 1

Prof. Dr. Sigit Santoso, M.Pd  
NIP 195009301976031004

Pembimbing 2

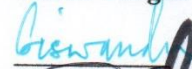
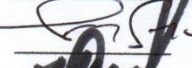


Dini Octoria, S.Pd, M.Pd  
NIP 1984100620130201

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Noni Aprilia Bintoro  
 NIM : K7414036  
 Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan *Learning Cycle Model* dan Ekspositori terhadap Hasil Belajar Pengantar Akuntansi dan Keuangan Peserta Didik Kelas XI SMK Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu tanggal 25 Juli 2018, dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	<b>Nama Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Ketua	: Prof. Dr. Siswandari, M. Stat		07-08-2018
Sekretaris	: Kresna Bayu Sangka, SE, MM, Ph.D		06-08-2018
Anggota I	: Prof. Dr. Sigit Santoso, M.Pd		01-08-2018
Anggota II	: Dini Octoria, S.Pd, M.Pd		6 Agustus '18

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada :

Hari : Jum'at  
 Tanggal : 7 September 2018

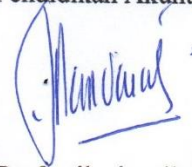
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
 NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Akuntansi,



Dr. Susilaningih, M. Bus  
 NIP. 195905301986032001

## ABSTRAK

Noni Aprilia Bintoro. K7414036. **PENGARUH PENERAPAN *LEARNING CYCLE MODEL* DAN EKSPOSITORI TERHADAP HASIL BELAJAR PENGANTAR AKUNTANSI DAN KEUANGAN PESERTA DIDIK KELAS XI SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan rerata hasil belajar pengantar akuntansi dan keuangan yang menggunakan model *learning cycle 7E*, *learning cycle 5E* dan ekspositori peserta didik kelas XI SMK Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *quasi experimental* desain "*posttest-Only Control Design*". Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMK Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel yang terpilih adalah kelas XI Akuntansi 1, XI Akuntansi 2 dan XI Administrasi Perkantoran 1. Teknik pengumpulan data hasil belajar menggunakan teknik tes dalam bentuk uraian. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan metode statistik deskriptif dan inferensial parametrik. Pengujian Hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis varian satu jalan (*one way anava*) dan uji pasca anava (metode *scheffe*) dengan taraf signifikan 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rerata hasil belajar pengantar akuntansi dan keuangan yang menggunakan model *learning cycle 7E*, *learning cycle 5E* dan ekspositori peserta didik kelas XI SMK Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018. Selain itu, dapat diketahui dari hasil uji lanjut pasca anava dengan menggunakan metode *scheffe* yang menunjukkan bahwa: (1) penerapan model *learning cycle 7E* lebih baik dibandingkan dengan penerapan model pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar pengantar akuntansi dan keuangan; (2) penerapan model *learning cycle 5E* lebih baik dibandingkan dengan penerapan model pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar pengantar akuntansi dan keuangan; (3) penerapan model *learning cycle 7E* lebih baik dibandingkan dengan penerapan model *learning cycle 5E* terhadap hasil belajar pengantar akuntansi dan keuangan. Ketiga model pembelajaran tersebut mempunyai kualitas yang berbeda, model pembelajaran yang paling baik adalah model *learning cycle 7E*, disusul dengan model *learning cycle 5E*, dan model pembelajaran ekspositori.

**Kata kunci:** *Learning Cycle*, Ekspositori, Hasil Belajar Pengantar Akuntansi dan Keuangan

**ABSTRACT**

*Noni Aprilia Bintoro. K7414036. THE EFFECT OF LEARNING CYCLE MODEL AND EXPOSITORY IMPLEMENTATION TO ACCOUNTING AND FINANCE INTRODUCTORY LEARNING OUTCOMES FOR XI GRADE STUDENTS IN SMK BATIK 2 SURAKARTA 2017/2018 ACADEMIC YEAR. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, July 2018.*

*This study aimed to know whether there was difference in average outcomes of learning introduction to accounting and finance using the model of learning cycle 7E, learning cycle 5E and expository for XI grade students in SMK Batik 2 Surakarta 2017/2018 academic year. This study was using quasi experimental method and posttest-only control design. The population of this study were students of XI grade in SMK Batik 2 Surakarta 2017/2018 academic year. The technique of sampling was using cluster random sampling. The chosen sample were XI class of accountancy 1, XI class of accountancy 2 and XI class of office administration 1. The data collection technique was using test in essay. For data analysis used descriptive statistic and parametric inferential methods. Hypothesis test in this study was using one-way anava analysis and post-anava test (scheffe' method) with significance level of 5%.*

*The study shows that there were differences in average outcomes of learning introduction to accounting and finance using the method of learning cycle 7E, learning cycle 5E and expository for XI grade students in SMK Batik 2 Surakarta 2017/2018 academic year. Besides, the depth test of post-anava test using scheffe' method shows some results. First, the implementation of learning cycle 7E model was better than the implementation of expository model to the accounting and finance introductory learning outcomes. Second, the implementation of learning cycle 5E model was better than the implementation of expository model to the accounting and finance introductory learning outcomes. Third, the implementation of learning cycle 7E model was better than the implementation of learning cycle 5E model to the accounting and finance introductory learning outcomes. Those three models have different quality. The best model was learning cycle 7E, then learning cycle 5E and the last was expository model.*

**Keywords:** *Learning Cycle, Expository, Accounting and Finance Introductory Learning Outcomes*

## MOTTO

“Gantungkan cita-cita mu setinggi langit, bermimpilah setinggi langit. Jika engkau jatuh, engkau akan jatuh diantara bintang-bintang”.

(Ir. Soekarno)

“Keberanian bukan berarti tidak takut, keberanian berarti menaklukan ketakutan”.

(Mohammad Hatta)

“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia”.

(Nelson Mandela)

“Anda tidak akan bisa lari dari tanggung jawab pada hari esok dengan menghindarinya pada hari ini”.

(Abraham Lincoln)

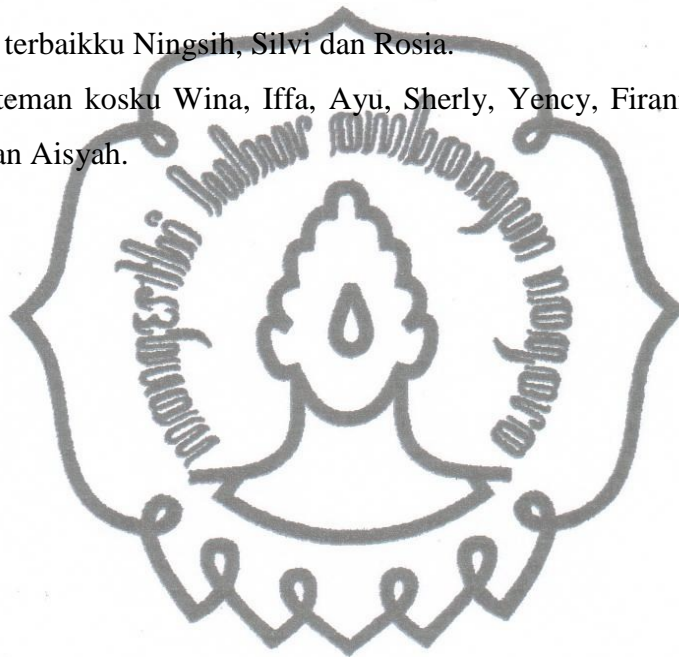




## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ✚ Kedua orang tuaku (Bapak Mismantoro dan Ibu Suratin), terima kasih atas doa dan dukungan yang telah diberikan.
- ✚ Adikku (Noval Aditian Bintoro), terimakasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan.
- ✚ Sahabat terbaikku Ningsih, Silvi dan Rosia.
- ✚ Teman-teman kosku Wina, Iffa, Ayu, Sherly, Yency, Firani, Rahma, Anggi, Indah dan Aisyah.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan karunia, rahmat dan kasih sayangnya. Atas kehendak-Nya pula penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PENERAPAN *LEARNING CYCLE MODEL* DAN EKSPOSITORI TERHADAP HASIL BELAJAR PENGANTAR AKUNTANSI DAN KEUANGAN PESERTA DIDIK KELAS XI SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini didukung adanya bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini.
2. Dr. Susilaningsih M.Bus selaku Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini.
3. Prof. Dr. Sigit Santoso, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta motivasi dalam penelitian hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
4. Dini Octoria, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta motivasi dalam penelitian hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
5. Tim Penguji Skripsi yang telah memberikan saran dan masukan hingga skripsi ini terselesaikan.
6. Bapak Ibu Dosen Pendidikan Akuntansi yang senantiasa sabar, tegas, dan disiplin selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Drs. Bambang Kandiawan, M.Si, selaku Kepala SMK Batik 2 Surakarta yang telah berkenan memberi ijin untuk melaksanakan penelitian.

*commit to user*

8. Drs. Muh Pujiyanto, M.Si, selaku guru mata pelajaran pengantar akuntansi dan keuangan SMK Batik 2 Surakarta yang senantiasa memberikan bimbingan dan bantuan selama pengambilan data penelitian.
9. Ida Nurrohmah, S.Pd, selaku guru mata pelajaran pengantar akuntansi dan keuangan SMK Batik 2 Surakarta yang senantiasa memberikan bimbingan dan bantuan selama pengambilan data penelitian.
10. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2014 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
11. Peserta didik kelas XI SMK Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018, khususnya kelas XI Akuntansi 1, XI Akuntansi 2 dan XI Administrasi Perkantoran 1.
12. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT, penulis menyadari sepenuhnya dalam melakukan penelitian dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun darimanapun dan siapapun saya terima dengan senang hati.

Surakarta, Juli 2018

Penulis,

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
ABSTRACK.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB III PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB III KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Belajar.....	9
a. Belajar dan Pembelajaran.....	9
b. Teori Belajar.....	11
c. Model Pembelajaran.....	14
2. Model <i>Learning Cycle 5E</i> .....	18
	<i>commit to user</i>

a.	Pengertian Model <i>Learning Cycle 5E</i> .....	18
b.	Tahapan Model <i>Learning Cycle 5E</i> .....	20
3.	Model <i>Learning Cycle 7E</i> .....	25
a.	Pengertian Model <i>Learning Cycle 7E</i> .....	25
b.	Tahapan Model <i>Learning Cycle 7E</i> .....	27
4.	Model Pembelajaran Ekspositori.....	34
a.	Pengertian Model Pembelajaran Ekspositori.....	34
b.	Tahapan Model Pembelajaran Ekspositori.....	34
5.	Hasil Belajar.....	37
a.	Pengertian Hasil Belajar.....	37
b.	Ranah dalam Hasil Belajar.....	38
c.	Hasil Belajar Pengantar Akuntansi dan Keuangan.....	42
B.	Kerangka Berpikir.....	46
C.	Hipotesis.....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
1.	Tempat Penelitian.....	51
2.	Waktu Penelitian.....	51
B.	Desain Penelitian.....	52
C.	Populasi dan Sampel.....	54
1.	Populasi Penelitian.....	54
2.	Sampel Penelitian.....	55
D.	Teknik Pengambilan Sampel.....	55
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	56
1.	Tes Hasil Belajar.....	56
2.	Observasi.....	58
3.	Kajian Dokumen.....	58
F.	Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	59
1.	Uji Validitas Soal.....	59
2.	Uji Reliabilitas.....	60
G.	Teknik Analisis Data..... <i>commit to user</i>	62

1. Uji Prasyarat Analisis.....	62
a. Uji Normalitas Data.....	62
b. Uji Homogenitas Varians.....	63
2. Pengujian Hipotesis.....	64
H. Prosedur Penelitian.....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	68
1. Deskripsi Data.....	68
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	84
3. Pengujian Hipotesis.....	85
4. Pengujian Pasca Anava.....	87
B. Pembahasan.....	91
<b>BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	102
B. Implikasi.....	102
C. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	108

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Konsep Dasar Perilaku Belajar Menurut Behavioristik.....	12
2. Kerangka Berpikir.....	49
3. Skema Paradigma Penelitian.....	54
4. Diagram Alur Penelitian.....	67
5. Histogram Distribusi Data Hasil Belajar LC 7E.....	72
6. Histogram Presentase Ketuntasan Hasil Belajar LC 7E.....	74
7. Histogram Distribusi Data Hasil Belajar LC 5E.....	75
8. Histogram Presentase Ketuntasan Hasil Belajar LC 5E.....	77
9. Histogram Distribusi Data Hasil Belajar Ekspositori.....	78
10. Histogram Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Ekspositori.....	80
11. Histogram Distribusi Data Hasil Belajar.....	81
12. Histogram Distribusi Data Statistik Hasil Belajar.....	83



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sintaks Model <i>Learning Cycle 5E</i> .....	22
2. Sintaks Model <i>Learning Cycle 7E</i> .....	29
3. Perbedaan Taksonomi Bloom Lama dan Baru.....	40
4. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	52
5. Rancangan Penelitian.....	53
6. Populasi Penelitian.....	55
7. Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i> .....	57
8. Kisi-kisi Keterlaksanaan Sintaks.....	58
9. Ringkasan Hasil Uji Validitas Isi Bapak Sigit Santoso.....	60
10. Ringkasan Hasil Uji Validitas Isi Ibu Dini Octoria.....	60
11. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Posttest</i> .....	61
12. Jumlah peserta didik SMK Batik 2 Surakarta.....	68
13. Saranan dan Prasarana Penunjang KBM.....	68
14. Data Hasil Belajar Peserta Didik Kelas <i>Learning Cycle 7E</i> .....	71
15. Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Kelas <i>Learning Cycle 7E</i> .....	73
16. Data Hasil Belajar Peserta Didik Kelas <i>Learning Cycle 5E</i> .....	74
17. Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Kelas <i>Learning Cycle 5E</i> .....	76
18. Data Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Ekspositori.....	77
19. Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Kelas Ekspositori.....	79
20. Perbandingan Hasil Belajar Kelas LC 7, LC 5, dan Ekspositori.....	80
21. Data Statistik Hasil Belajar Kelas LC 7E, LC 5E, dan Ekspositori.....	82
22. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data.....	84
23. Rngkuman Hasil Uji Homogenitas Varians.....	85
24. Rangkuman Hasil Perhitungan Anava Satu Jalan.....	86
25. Rangkuman Uji Pasca Anava Metode <i>Scheffe'</i> .....	87



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Mata Pelajaran.....	109
2. Bahan Ajar Pasar Uang dan Pasar Modal.....	117
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 1.....	126
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 2.....	131
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	136
6. Keterlaksanaan Sintaks Kelas Eksperimen 1.....	140
7. Keterlaksanaan Sintaks Kelas Eksperimen 2.....	143
8. Keterlaksanaan Sintaks Kelas Ekspositori.....	145
9. Lembar Kerja Kelompok.....	147
10. Kisi-kisi Soal <i>Tryout</i> .....	151
11. Soal <i>Tryout</i> .....	152
12. Rubrik Penilaian Soal <i>Tryout</i> .....	155
13. Lembar Validasi Soal.....	161
14. Data <i>Tryout</i> Soal <i>Posttest</i> .....	165
15. Uji Validitas Soal <i>Posttest</i> .....	167
16. Uji Reliabilitas Soal <i>Posttest</i> .....	170
17. Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i> .....	174
18. Soal <i>Posttest</i> .....	175
19. Rubrik Penilaian Soal <i>Posttest</i> .....	178
20. Data Nilai UTS Kelas XI Akuntansi 2.....	184
21. Data Nilai UTS Kelas XI Akuntansi 1.....	186
22. Data Nilai UTS Kelas XI Administrasi Perkantoran 1.....	188
23. Uji Normalitas Nilai UTS Kelas XI Akuntansi 2.....	190
24. Uji Normalitas Kelas XI Akuntansi 1.....	192
25. Uji Normalitas Kelas XI Administrasi Perkantoran 1.....	194
26. Uji Homogenitas Nilai UTS.....	196
27. Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1.....	200
28. Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2.....	202

*commit to user*

29. Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	204
30. Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1.....	206
31. Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2.....	208
32. Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	210
33. Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> .....	212
34. Uji Analisis Varian Satu Jalan.....	216
35. Uji Pasca Anava dengan Metode <i>Scheffe'</i> .....	219
36. Dokumentasi.....	221
37. Surat Izin.....	223
38. Logbook Penelitian.....	224

