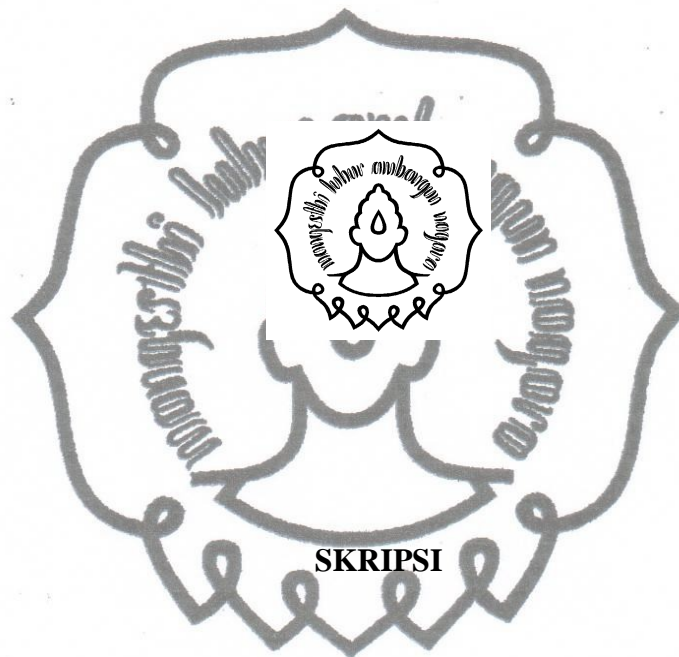


**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
DENGAN MEDIA *PLAYDOUGH***

(Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Usia 4-5 Tahun
di TK Islam An-Nahl Cemani Grogol Sukoharjo
Tahun Ajaran 2016/2017)



SKRIPSI

Disusun oleh:

RAFIQAH ISNAINI

K8112056

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

April 2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rafiqah Isnaini

NIM : K8112056

Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan PG-PAUD

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN DENGAN MEDIA *PLAYDOUGH* (PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK ISLAM AN-NAHL CEMANI GROGOL SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, April 2018

Yang membuat pernyataan,



Rafiqah Isnaini

PENGAJUAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
DENGAN MEDIA *PLAYDOUGH*
(Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Usia 4-5 Tahun
di TK Islam An-Nahl Cemani Grogol Sukoharjo
Tahun Ajaran 2016/2017)



Oleh:
Rafiqah Isnaini
K8112056

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

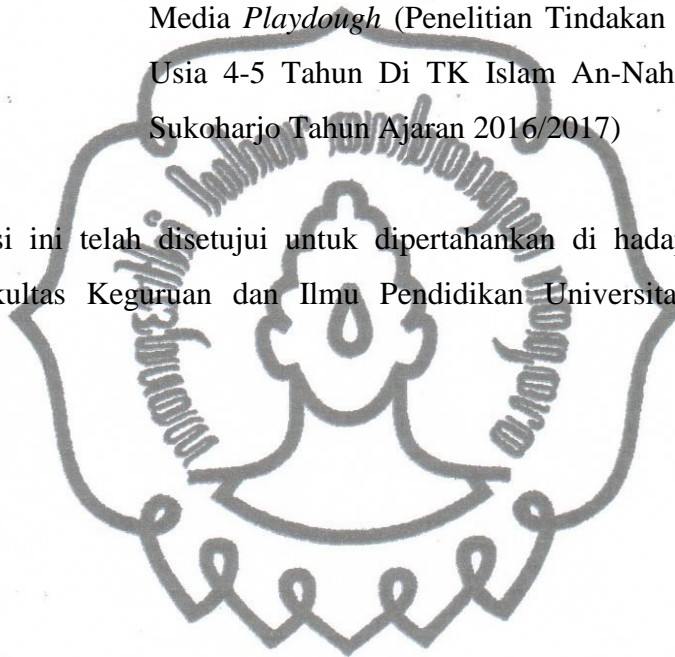
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
April 2018

commit to user

PERSETUJUAN PEMBIMBING

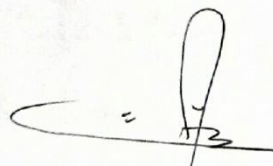
Nama : Rafiqah Isnaini
NIM : K8112056
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan dengan Media *Playdough* (Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Islam An-Nahl Cemani Grogol Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.




Persetujuan Pembimbing

Pembimbing 1



Dr. Siti Wahyuningsih, M.Pd
NIP. 1961101211986012001

Pembimbing 2


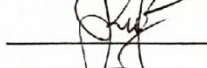




Nurul Kusuma Dewi, S.Pd, M.Pd
NIP. 1989090320161001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Rafiqah Isnaini
 NIM : K8112056
 Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan dengan Media *Playdough* (Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Islam An-Nahl Cemani Grogol Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, 3 April 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh TIM Penguji :



Nama Penguji	Tanda Tangan
Tanggal	
Ketua : Waranangingtyas Palupi, S.Sn., M.A	 2 Juli 18
Sekretaris : Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum	 2 Juli 18
Anggota I : Dr. Siti Wahyuningsih, M.Pd	 29 Juni 18
Anggota II : Nurul Kusuma Dewi, S.Pd, M.Pd	 2 Juli 18

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, pada

Hari : Senin

Tanggal : 2 Juli 2018

Mengesahkan

 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd NIP. 06101241987021001	Kepala Program Studi PG-PAUD  Waranangingtyas Palupi, S.Sn., M.A NIP.19801013008122002
--	---

ABSTRAK

Rafiqah Isniani. K8112056. **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAANDENGAN MEDIA *PLAYDOUGH***(Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Islam An-Nahl Cemani Grogol Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017). Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, April 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan anak dengan media *playdough* pada anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan gabungan (kuantitatif dan kualitatif) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan empat pertemuan setiap siklusnya. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Subjek penelitian adalah anak usia 4-5 tahun dalam kelompok A3 TK Islam An-Nahl Cemani Grogol Sukoharjo yang berjumlah 22 anak. Sumber data penelitian adalah anak, guru, dokumen, dan lembar observasi aktivitas anak. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Validitas data kuantitatif menggunakan validitas konstruk, sedangkan validitas kualitatif menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif komparatif dan teknik analisis interaktif model analisis interaktif Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis permulaan anak dari pratindakan ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Ketuntasan pada pratindakan sebesar 45,45%, siklus I 77,28%, dan siklus II 81,80%. Nilai tuntas pada anak terlihat ketika anak mencapai nilai tuntas dari tiga indikator penilaian diantaranya mampu membuat coretan bermakna, menirukan huruf, dan membuat atau menulis huruf.

Kata kunci: kemampuan menulis permulaan, media *playdough*

ABSTRACT

Rafiqah Isnaini. K8112056. IMPROVING THE ABILITY TO WRITE THE BEGINNING WITH PLAYDOUGH (Penelitian Tindakan Kelas for children 4-5 years at the Islamic Kindergarten An-Nahl Cemani Grogol Sukoharjo academic year 2016 / 2017), Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, April 2018.

This research aims to improve the ability to write the beginning of the child with playdough media for children 4-5 years. Type of research is Penelitian Tindakan Kelas (PTK) using a combined approach (quantitative and qualitative) in two cycles with four meetings each cycle. Each cycle consists of planning, execution, observation, and reflection.

Research subjects were childrens 4-5 years in A3 group at Islamic Kindergarten An-Nahl Cemani Grogol Sukoharjo group of 22 children. Sources of research data are children, teachers, documents, and activity observation sheet of children. Data collection techniques are conducted through observation, interviews, tests, and documentation. The validity of quantitative data uses construct validity, whereas qualitative validity uses source triangulation and technique triangulation. Data analysis using comparative descriptive statistical technique and interactive analysis technique of interactive analysis model of Miles and Hubberman consisting of data collection, data reduction, data display, and conclusion. The result of the research shows that there is an improvement of writing capability of children from pre-action to cycle I and from cycle I to cycle II. Completeness on pre-action amounted to 45.45%, cycle I 77.28%, and cycle II 81.80%. The child's due diligence is seen when the child achieves the thoroughness of the three assessment indicators, which are capable of making meaningful strokes, imitating letters, and making or writing letters.

Keyword: *the ability to write the beginning, playdough*

MOTTO

Dan jika kamu menghitung-hitung nikmat Allah, niscaya kamu tak dapat menentukan jumlahnya. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Pengampun lagi Maha Penyayang. (QS. An-Nahl: 18)

Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan? (QS. Ar-Rahman: 13)

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada mereka sendiri. (QS. Ar-Ra'd: 11)

Kalau dia mendatangi-Ku (Allah) dengan berjalan, maka Aku akan mendatangnya dengan berlari. (HR. Bukhari dan Muslim)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. (Al-Baqarah: 286)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. (QS. Al-Insyirah: 6)

Tidak ada niat baik yang boleh dicapai dengan cara buruk, dan sebaliknya tidak ada niat buruk yang berubah baik meski dilakukan dengan cara-cara baik. (Tere Liye)

Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, maka (kejahatan) itu bagi dirimu sendiri. (QS. Al-Israa': 7)

Sesungguhnya perbuatan-perbuatan yang baik itu menghapus (dosa) perbuatan-perbuatan yang buruk. (QS. Huud: 114)

commit to user

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Atas Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Saya persembahkan sebuah karya ini untuk :

Yang tercinta, Bapak dan Ibu
(Bapak Ahmadi dan Ibu Mursidah)

“Terimakasih untuk doa yang terus mengalir tiada henti, pengorbanan yang tak kenal kata lelah dan menyerah, dan kasih sayang tanpa alasan yang diberikan tak terbatas waktu, serta nasehat dan dukungan yang terus diberikan baik psikis maupun materi hingga saat ini.”

Yang tersayang, Mas Pri dan Mbak Ranti

“Terimakasih untuk doa, dukungan, dan waktu kebersamaan yang telah diberikan dengan lapang dan tulus.”

Yang tersayang, saudara kembar dan adik-adikku
(Mutmainnah, Deviana, Novany, dan Shierly)

“Terimakasih untuk kasih sayang, doa, dan dukungan yang telah diberikan dengan cara masing-masing, serta untuk waktu kebersamaan yang menyenangkan.”

Semua sahabatku yang tidak bisa kusebutkan satu-satu

“Terima kasih atas semua bantuan, doa, kebaikan, serta semangat yang selalu diberikan terutama ketika masa sulit, semoga kita selalu dalam lindungan dan ridho Allah SWT.”

Teman-teman kelas A dan B angkatan 2012

“Terima kasih atas semua dorongan semangat dan doa kalian, semoga kita selalu dalam ridho Allah SWT.”

commit to user

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan curahan taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan dengan Media *Playdough* (Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Islam An-Nahl Cemani Grogol Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017)”.

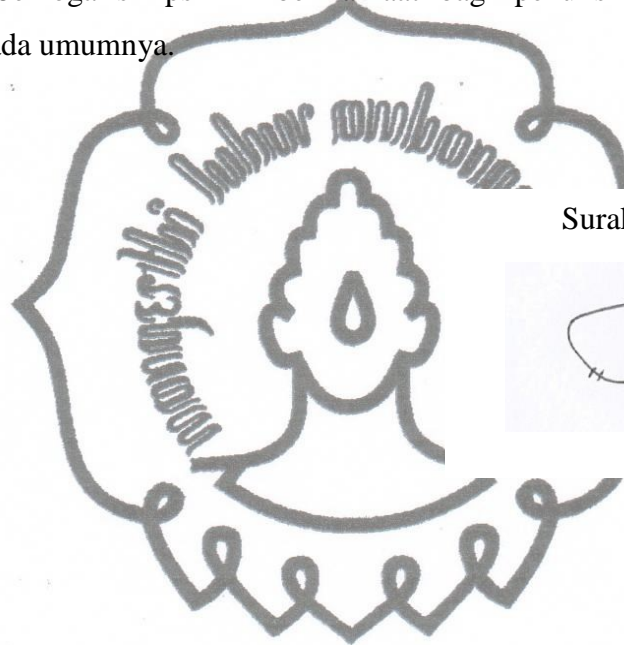
Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulisan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.Sn., Kepala Program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Siti Wahyuningsih, M.Pd. Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, kepercayaan, dukungan, saran dan kemudahan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
4. Nurul Kusuma Dewi, S.Pd, M.Pd. Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, kepercayaan, dukungan, saran dan kemudahan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen program studi PG-PAUD FKIP UNS yang telah memberikan motivasi dan pengarahan bagi penulis.
6. Rina Meliawati, S.PdI, Kepala TK Islam An-Nahl Cemani Grogol Sukoharjo, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam skripsi ini.

commit to user

7. Nella Dwi Nawariyati, S.Pd. Guru Kelas A3 TK An-Nahl Cemani Grogol Sukoharjo yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam skripsi.
8. Anak-anak kelompok A3 TK Islam TK An-Nahl Cemani Grogol Sukoharjo.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.



Surakarta, April 2018

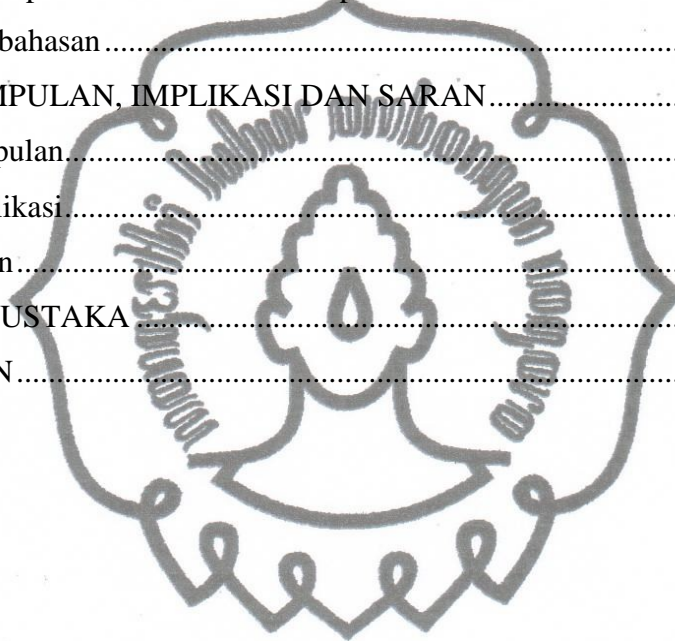
A handwritten signature in black ink, appearing to read 'J. Anggoro', is placed over a light blue rectangular background.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO.	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Berpikir	46
C. Hipotesis Tindakan.....	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Tempat dan Waktu Penelitian	50
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
C. Subjek Penelitian.....	51
D. Data dan Sumber Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52

F. Teknik Uji Validitas Data	54
G. Teknik Analisis Data	55
H. Indikator Kinerja Penelitian	60
I. Prosedur Penelitian	62
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Pra Tindakan	66
B. Deskripsi Hasil Tindakan Setiap Siklus	68
C. Pembahasan	111
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	120
A. Simpulan	120
B. Implikasi	120
C. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	129



DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Coding	46
Tabel 3 2 Indikator Keberhasilan Penelitian	55
Tabel 4 1 Tingkat Keberhasilan Anak Sebelum Tindakan	56
Tabel 4 2 Tingkat Keberhasilan Anak Sebelum Tindakan Tiap Indikator .	63
Tabel 4 3 Tingkat Keberhasilan Anak Siklus I Pertemuan 1	64
Tabel 4 4 Penilaian Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 1	65
Tabel 4 5 Tingkat Keberhasilan Anak Siklus I Pertemuan 2	68
Tabel 4 6 Penilaian Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 2	71
Tabel 4 7 Tingkat Keberhasilan Anak Siklus I Pertemuan 3	71
Tabel 4 8 Penilaian Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 3	79
Tabel 4 9 Tingkat Keberhasilan Anak Siklus I Pertemuan 4	81
Tabel 4 10 Rekapitulasi Nilai Siklus I	82
Tabel 4 11 Tingkat Keberhasilan Anak Siklus II Pertemuan 1	82
Tabel 4 12 Penilaian Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan 1	83
Tabel 4 13 Tingkat Keberhasilan Anak Siklus II Pertemuan 2	85
Tabel 4 14 Penilaian Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan 2	86
Tabel 4 15 Tingkat Keberhasilan Anak Siklus II Pertemuan 3	87
Tabel 4 16 Penilaian Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan 3	88
Tabel 4 17 Tingkat Keberhasilan Anak Siklus II Pertemuan 4	86
Tabel 4 18 Rekapitulasi Nilai Siklus II	87
Tabel 4 19 Persentase Keberhasilan Antar Siklus	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 3 1 Analisis Data Miles dan Huberman (Mukhtar, 2013).....	58
Gambar 3 2 Bagan Prosedur PTK Suharsimi (Arikunto, 2009)	62
Gambar 4 1 Histogram Persentase Keberhasilan Sebelum Tindakan	67
Gambar 4 2 Histogram Persentase Tiap Indikator Sebelum Tindakan.....	68
Gambar 4 3 Histogram Persentase Keberhasilan Siklus I Pertemuan 1	72
Gambar 4 4 Histogram Persentase Keberhasilan Siklus I Pertemuan 2	77
Gambar 4 5 Histogram Persentase Keberhasilan Siklus I Pertemuan 3	83
Gambar 4 6 Histogram Persentase Keberhasilan Siklus I Pertemuan 4	87
Gambar 4 7 Histogram Rekapitulasi Nilai Siklus I	88
Gambar 4 8 Histogram Persentase Keberhasilan Siklus II Pertemuan 1	93
Gambar 4 9 Histogram Persentase Keberhasilan Siklus II Pertemuan 2....	97
Gambar 4 10 Histogram Persentase Keberhasilan Siklus II Pertemuan 3..	102
Gambar 4 11 Histogram Persentase Keberhasilan Siklus II Pertemuan 4..	107
Gambar 4 12 Histogram Rekapitulasi Nilai Siklus II.....	108
Gambar 4 13 Histogram Persentase Peningkatan Antarsiklus.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1.	Jadwal Penelitian	101
2.	Daftar Nama Anak	103
3.	Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak	105
4.	Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Permulaan Anak	106
5.	Hasil Wawancara Pra Tindakan	110
6.	Hasil Wawancara Setelah Tindakan	114
7.	Hasil Penilaian Pratindakan	116
8.	Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan 1	120
9.	RKH Siklus I Pertemuan 1	124
10.	Bahan Ajar Siklus I Pertemuan 1	126
11.	Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	130
12.	Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 1	135
13.	Lembar Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 1	137
14.	Dokumentasi	139
15.	Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen Penilaian	141
16.	Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi	142
17.	Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi	146
18.	Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dekan FKIP	150
19.	Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor UNS	152
20.	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	156