

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL,  
KECERDASAN EMOSIONAL, DAN KECERDASAN SPIRITUAL  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI  
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 BULU  
TAHUN AJARAN 2017/2018**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Desember, 2018**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Sulastyaningrum

NIM : K7614046

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA PESERTA DIDIK KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 BULU TAHUN AJARAN 2017/2018”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

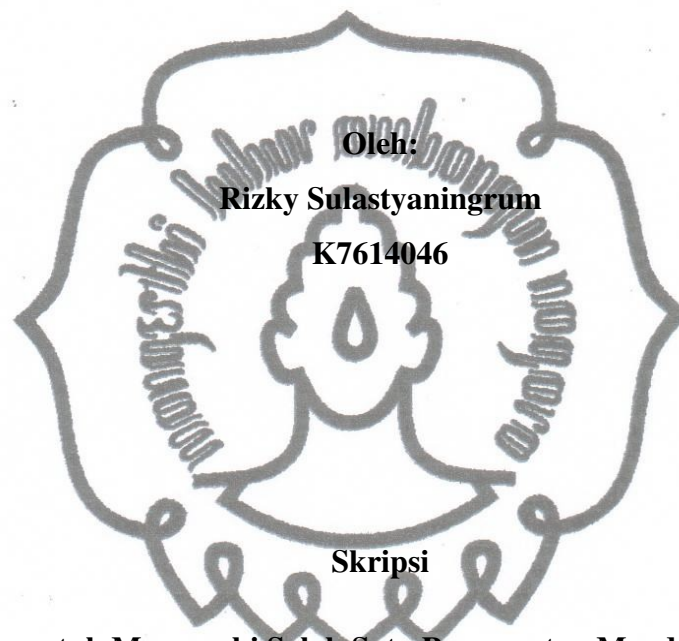
Surakarta, Desember 2018

Yang membuat pernyataan,



Rizky Sulastyaningrum

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL,  
KECERDASAN EMOSIONAL, DAN KECERDASAN SPIRITUAL  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI  
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 BULU  
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Oleh:  
**Rizky Sulastyaningrum**  
**K7614046**

**Skripsi**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Desember 2018**

*commit to user*

**PERSETUJUAN**

Nama : Rizky Sulastyaningrum  
NIM : K7614046  
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Peserta Didik Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bulu Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

Persetujuan  
Pembimbing

Pembimbing I,



Prof. Dr. Trisno Martono, MM

NIP. 195103311976031003

Pembimbing II,



Budi Wahyono, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1988072420161001




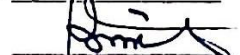
*commit to user*

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Rizky Sulastyaningrum  
 NIM : K7614046  
 Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Peserta Didik Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bulu Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, 6 Desember 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan.

Persetujuan hasil revisi oleh tim penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Sunarto, M.M		3/1/2019
Sekretaris	: Dr. Kristiani, M.Si		2-1-2019
Anggota I	: Prof. Dr. Trisno Martono, M.M		27-12-2018
Anggota II	: Budi Wahyono, S.Pd., M.Pd		21-12-2018

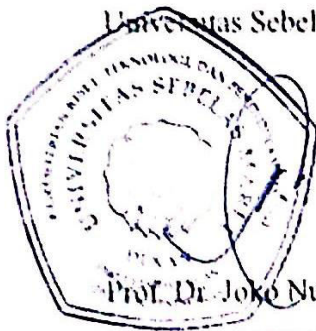
Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi, pada

Hari : *Senin*  
 Tanggal : *14 Januari 2019*

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret,

Mengetahui,  
 Kepala Program Studi,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
 NIP. 196101241987021001



Drs. Sunarto, M.M  
 NIP. 195408061980031002

## MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar.”

(Q.S Al-Baqarah: 153)

“Pelajarilah ilmu dan mengajarlah kamu, rendahkanlah dirimu di depan gurumu dan berlakulah lemah lembut di depan murid-muridmu.”

(H.R Tabrani)

“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia.”

(Nelson Mandela)

*“learn from yesterday, life for today, and hope for tomorrow.”*

(Albert Einstein)

“Banyak kegagalan dalam hidup terjadi karena banyak orang tidak menyadari betapa dekatnya kesuksesan ketika mereka menyerah”

(Thomas Alva Edison)

“Apabila Anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka Anda telah berbuat baik kepada diri sendiri.”

(Benyamin Franklin)

*commit to user*



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Allah SWT  
Bersyukur atas berkat dan rahmat-Nya berupa kesehatan, keselamatan, kekuatan, dan kemampuan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
- Ibu, Bapak, dan Kakak-kakak  
Terima kasih keluarga terbaik, Ibu, Bapak, dan ketiga Kakak saya Doa, perjuangan, perhatian, dan kasih sayang yang tak pernah berhenti membuatku selalu semangat dan tidak pernah menyerah dalam menyelesaikan bangku perkuliahan. Terima kasih atas segala yang telah diberikan, semoga Allah SWT selalu memberi kesehatan, keselamatan, dan kebahagiaan untuk keluargaku.
- Dosen Pendidikan Ekonomi  
Terima kasih Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Ekonomi atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan di program studi Pendidikan Ekonomi.
- Rafika, Rina, Puspita, Aini  
Terima kasih telah menemani semasa di perkuliahan dan telah memberi motivasi selama penyusunan skripsi ini, semangat selalu dan semoga silaturahmi selalu terjaga.
- Teman-teman seperjuangan  
Terima kasih teman-teman Pendidikan Ekonomi 2014 atas segala dukungan dan kenangan yang telah diberikan, tetap jaga silaturahmi.

*commit to user*

## ABSTRAK

Rizky Sulastyaningrum. K7614046. **PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA PESERTA DIDIK KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 BULU TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, November 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui dan menguji pengaruh kecerdasan intelektual terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bulu, 2) mengetahui dan menguji pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bulu, 3) mengetahui dan menguji pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bulu, dan 4) mengetahui dan menguji secara bersama-sama pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bulu. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bulu Tahun ajaran 2017/2018 sejumlah 4 kelas dengan total 151 peserta didik. Teknik pengambilan sampel adalah *proportionate random sampling*. Jumlah sampel adalah 110 responden. Teknik pengumpulan data adalah dokumentasi, tes, dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan persamaan regresi berganda sebesar  $Y = 37.909 + 1.612 X_1 + 0.123 X_2 + 0.107 X_3$ . Koefisien regresi bernilai positif artinya kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik. Hal ini berarti semakin tinggi kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual mengakibatkan semakin tinggi prestasi belajar peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) kecerdasan intelektual berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar yang ditunjukkan dengan nilai probabilitas  $<0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ), (2) kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar yang ditunjukkan dengan nilai probabilitas  $<0,05$  ( $0,044 < 0,05$ ), (3) kecerdasan spiritual berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar yang ditunjukkan dengan nilai probabilitas  $<0,05$  ( $0,46 < 0,05$ ), dan (4) kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar yang ditunjukkan dengan nilai probabilitas  $<0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ). Nilai *Adjusted R Square* sebesar 78,0%. Hal ini menunjukkan bahwa 78% prestasi belajar peserta didik dipengaruhi oleh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual, sedangkan sisanya sebesar 22% dipengaruhi faktor-faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, prestasi belajar. *commit to user*



### ABSTRACT

*Rizky Sulastyaningrum. K7614046. THE INFLUENCE OF INTELLIGENCE QUOTIENT, EMOTIONAL QUOTIENT, AND SPIRITUAL QUOTIENT TOWARD THE LEARNING ACHIEVEMENT OF ECONOMICS SUBJECT IN CLASS XI SOCIAL SCIENCE PROGRAMS OF SMA NEGERI 1 BULU IN THE ACADEMIC YEAR 2017/2018. Thesis, Surakarta: The Faculty of Teacher Training and Education of Sebelas Maret University, December 2018.*

*The aims of this research are: 1) to determine the influence of intelligence quotient toward the learning achievement of economics in class XI of SMA Negeri 1 Bulu, 2) to determine the influence of emotional quotient toward the learning achievement of economics in class XI of SMA Negeri 1 Bulu, 3) to determine the influence of spiritual quotient toward the learning achievement of economics in class XI of SMA Negeri 1 Bulu, and 4) to determine simultaneous the influence of intelligence quotient, emotional quotient, and spiritual quotient toward the learning achievement of economics in class XI of SMA Negeri 1 Bulu. This research is a quantitative research. The population of the research was class XI in SMA Negeri 1 Bulu in the academic year 2017/2018 as many as 4 classes with a total 151 students. The sampling technique used was probability random sampling. The number of samples was 110 respondents. The data collection methods use were documentation, test, and questionnaire. The data analysis technique used was multiple linear regression.*

*The result of the research shows that the equation of the multiple regression is  $Y = 37.909 + 1.612 X_1 + 0.123 X_2 + 0.107 X_3$ . The regression coefficient is positive which means that intelligence quotient, emotional quotient, and spiritual quotient is positively and significantly influential toward the learning achievement of the students. It means that the higher intelligence quotient, emotional quotient, and spiritual quotient is the higher the student's learning achievement will be. Based on the result of the research, it can be concluded that: (1) intelligence quotient is positively and significantly influential toward the learning achievement of the students which is shown by the probability value of  $<0,05$  ( $0.000 < 0.005$ ), (2) emotional quotient is positively and significantly influential toward the learning achievement of the students which is shown by the probability value of  $<0,05$  ( $0.044 < 0.005$ ), (3) spiritual quotient is positively and significantly influential toward the learning achievement of the students which is shown by the probability value of  $<0,05$  ( $0.046 < 0.005$ ), and (4) intelligence quotient, emotional quotient, and spiritual quotient is positively and significantly influential toward the learning achievement of the students which is shown by the probability value of  $<0,05$  ( $0.000 < 0.005$ ). Adjusted R Square value is 78%, it shown that 78% of the learning achievement of the students is influenced by intelligence quotient, emotional quotient, and spiritual quotient, while the rest which is 22% is influenced by other factors not mentioned in this research.*

**Keywords:** *intelligence quotient, emotional quotient, spiritual quotient, learning achievement.*

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya berupa kesehatan, keselamatan, ilmu, dan inspirasi, sehingga dapat menyusun skripsi yang berjudul **“PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA PESERTA DIDIK KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 BULU TAHUN AJARAN 2017/2018”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan izin penelitian.
2. Dr. Munawir Yusuf, M.Psi, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan izin penelitian.
3. Drs. Sunarto, M.M, selaku Kepala program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan izin penelitian.
4. Prof. Dr. Trisno Martono, M.M., sebagai Pembimbing I, yang selalu memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Budi Wahyono, S.Pd., M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

*commit to user*

6. Bapak dan Ibu tim penguji, terima kasih telah memberi arahan, petunjuk dan masukan dalam penulisan skripsi guna penyempurnaan skripsi ini.
7. Drs. Sudibyo, M.Pd, selaku Plt. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bulu, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
8. Tri Suwarno, S.Pd., M.M, selaku Waka Kurikulum SMA Negeri 1 Bulu, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan informasi dalam penelitian.
9. S. Doddy, S.Pd., M.Pd, selaku guru Ekonomi SMA Negeri 1 Bulu yang telah memberi bantuan informasi dalam penelitian
10. Peserta didik SMA Negeri 1 Bulu khususnya kelas XI, yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Desember 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul .....	i
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	ii
Pengajuan .....	iii
Persetujuan Pembimbing.....	iv
Pengesahan .....	v
Motto .....	vi
Persembahan .....	vii
Abstrak .....	viii
<i>Abstract</i> .....	ix
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar.....	xviii
Daftar Lampiran .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Sistem Pendidikan Indonesia .....	12
2. Proses Pembelajaran.....	18
3. Belajar .....	22
4. Kecerdasan Intelektual .....	28
5. Kecerdasan Emosional .....	35
6. Kecerdasan Spiritual .....	41
7. Peran IQ, EQ, dan SQ dalam Pembelajaran.....	45
8. Evaluasi Pembelajaran .....	46
9. Prestasi Belajar.....	53
B. Kerangka Berpikir .....	57

C. Hipotesis.....	60
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	61
1. Tempat Penelitian.....	61
2. Waktu Penelitian .....	61
B. Desain Penelitian.....	62
C. Populasi dan Sampel .....	66
1. Populasi.....	66
2. Sampel.....	66
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	67
E. Teknik Pengumpulan Data.....	70
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	75
1. Uji Validitas .....	75
2. Uji Reliabilitas .....	76
G. Teknik Analisis Data.....	77
1. Analisis Deskriptif .....	77
a. Rata-rata Hitung ( <i>Mean</i> ) .....	77
b. Standar Deviasi .....	78
c. Distribusi Frekuensi .....	78
2. Uji Prasyarat Analisis.....	79
a. Uji Normalitas.....	79
b. Uji Linieritas .....	79
c. Uji Multikolinieritas.....	80
d. Uji Heterokedastisitas .....	80
3. Uji Hipotesis .....	81
a. Analisis Regresi Linier Berganda.....	81
b. Uji F.....	81
c. Uji t.....	81
d. Uji Koefisien Determinasi .....	82
H. Prosedur Penelitian.....	82

*commit to user*



## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	84
1. Deskripsi Data.....	84
a. Kecerdasan Intelektual .....	84
1) Deskripsi Data.....	84
2) Distribusi Frekuensi .....	85
3) Uji Normalitas.....	86
b. Variabel Kecerdasan Emosional .....	87
1) Deskripsi Data.....	87
2) Distribusi Frekuensi .....	88
3) Uji Normalitas.....	89
c. Variabel Kecerdasan Spiritual .....	90
1) Deskripsi Data.....	90
2) Distribusi Frekuensi .....	90
3) Uji Normalitas.....	92
d. Variabel Prestasi Belajar .....	92
1) Deskripsi Data.....	93
2) Distribusi Frekuensi .....	93
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	95
a. Uji Normalitas.....	95
b. Uji Linieritas .....	96
c. Uji Multikolinieritas.....	98
d. Uji Heterokedastisitas .....	99
3. Hasil Uji Hipotesis .....	100
a. Analisis Regresi Linier Berganda .....	100
b. Uji F .....	101
c. Uji t .....	103
d. Koefisien Determinasi.....	106
B. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	107



## BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan.....	114
B. Implikasi.....	116
C. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA .....	121



## DAFTAR TABEL

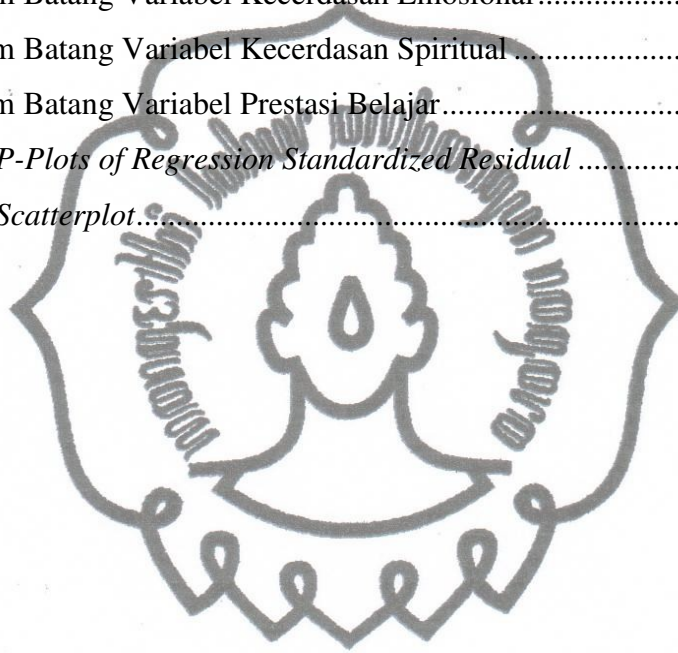
Tabel	Halaman
2.1 Distribusi Penilaian IQ untuk Sampel Standarisasi CFIT .....	34
2.2 Kompetensi Kecerdasan Emosi menurut Goleman .....	40
2.3 Indikator Kecerdasan Emosional menurut Bar-on .....	41
3.1 Waktu Penelitian .....	62
3.2 Populasi Penelitian .....	66
3.3 Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian .....	69
3.4 Skala Penilaian dalam Angket .....	72
3.5 Kisi-kisi Angket Kecerdasan Emosional .....	72
3.6 Kisi-kisi Angket Kecerdasan Spiritual .....	73
3.7 Kisi-kisi Tes Kecerdasan Intelektual .....	74
3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	75
3.10 Hasil Uji Reliabilitas .....	76
4.1 Hasil Deskripsi Data Variabel Kecerdasan Intelektual .....	84
4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Intelektual .....	85
4.3 Uji Normalitas Variabel Kecerdasan Intelektual .....	86
4.4 Hasil Deskripsi Data Variabel Kecerdasan Emosional .....	87
4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional .....	88
4.6 Uji Normalitas Variabel Kecerdasan Emosional .....	89
4.7 Hasil Deskripsi Data Variabel Kecerdasan Spiritual .....	90
4.8 Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Spiritual .....	90
4.9 Uji Normalitas Variabel Kecerdasan Spiritual .....	92
4.10 Hasil Deskripsi Data Variabel Prestasi Belajar .....	92
4.11 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar .....	93
4.12 Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar .....	94
4.13 Hasil Uji Linieritas Kecerdasan Intelektual .....	97
4.14 Hasil Uji Linieritas Kecerdasan Emosional .....	97
4.15 Hasil Uji Linieritas Kecerdasan Spiritual .....	98
4.16 Hasil Uji Multikolinieritas <i>commit to user</i> .....	98

4.17 Hasil Uji Regresi Linier Berganda .....	100
4.18 Hasil Uji F .....	101
4.19 Hasil Uji t .....	103
4.20 Hasil Koefisien Determinasi .....	106



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	59
3.1 Bagan Prosedur Penelitian .....	83
4.1 Diagram Batang Variabel Kecerdasan Intelektual.....	86
4.2 Diagram Batang Variabel Kecerdasan Emosional.....	88
4.3 Diagram Batang Variabel Kecerdasan Spiritual .....	91
4.4 Diagram Batang Variabel Prestasi Belajar.....	94
4.5 Grafik <i>P-Plots of Regression Standardized Residual</i> .....	96
4.6 Grafik <i>Scatterplot</i> .....	99



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Awal Peringkat Ujian Nasional Program IPS SMA Negeri Se-Kabupaten Sukoharjo Tahun 2017.....	127
2. Data Awal Hasil Ujian Nasional SMA Negeri 1 Bulu Program IPS pada Tahun 2015, 2016, dan 2017 .....	128
3. Jumlah Peserta didik berdasarkan KKM pada Penilaian Tengah Semester Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bulu Tahun Ajaran 2017/2018.....	129
4. Data Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Penilaian Tengah Semester Genap Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bulu Tahun Ajaran 2017/2018.....	130
5. Data Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Penilaian Akhir Semester Genap Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bulu Tahun Ajaran 2017/2018 .....	138
6. Rencana Pembelajaran Ekonomi Semester Genap Kelas XI IPS .....	147
7. Kisi-kisi Kuesioner .....	211
8. Kuesioner Uji Coba.....	215
9. Input Skor Kuesioner Uji Coba.....	223
10. Uji Validitas Kuesioner Uji Coba .....	231
11. Uji Reliabilitas Kuesioner Uji Coba .....	235
12. Tes untuk Variabel Kecerdasan Intelektual .....	236
13. Kuesioner Penelitian .....	239
14. Input Skor Tes Kecerdasan Intelektual .....	243
15. Input Skor Kuesioner Penelitian Variabel Kecerdasan Emosional.....	252
16. Input Skor Kuesioner Penelitian Variabel Kecerdasan Spiritual .....	266
17. Deskripsi Data Variabel Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Prestasi Belajar .....	271
18. Uji Normalitas Teknik <i>Probability Plots</i> .....	272

19. Uji Linieritas .....	273
20. Uji Multikolinieritas.....	274
21. Uji Heterokedastisitas .....	275
22. Hasil Analisis Regressi Linier Berganda .....	276
23. Hasil Analisis Uji F.....	277
24. Hasil Analisis Uji t.....	278
25. Hasil Analisis Koefisien Determinasi .....	279
26. Surat Keputusan Dekan tentang Izin Menyusun Skripsi .....	280
27. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor .....	281
28. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Instansi .....	282
29. Surat Pengantar Izin Penelitian Kepada DPMPTSP Semarang.....	283
30. Surat Pengantar Izin Penelitian Kepada BPPMK Surakarta.....	284
31. Surat Rekomendasi Penelitian oleh DPMPTSP Semarang.....	285
32. Surat Rekomendasi Penelitian oleh BPPMK Surakarta.....	286
33. Surat Telah Menyelesaikan Penelitian.....	287