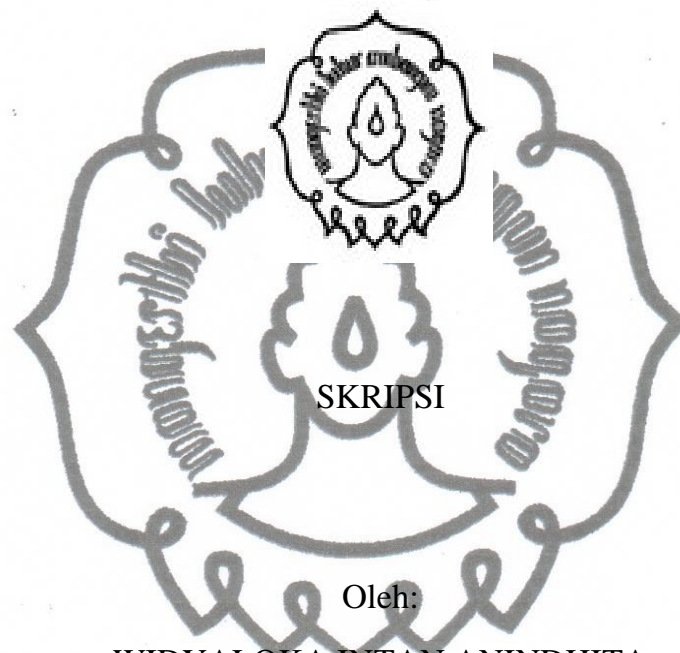


UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MELALUI
PENDEKATAN KOOPERATIF *TWO STAY-TWO STRAY* (TS-TS) BERBANTU
MEDIA *POWTOON* SISWA KELAS X AKUNTANSI DAN KEUANGAN
SMK KRISTEN 1 SURAKARTA



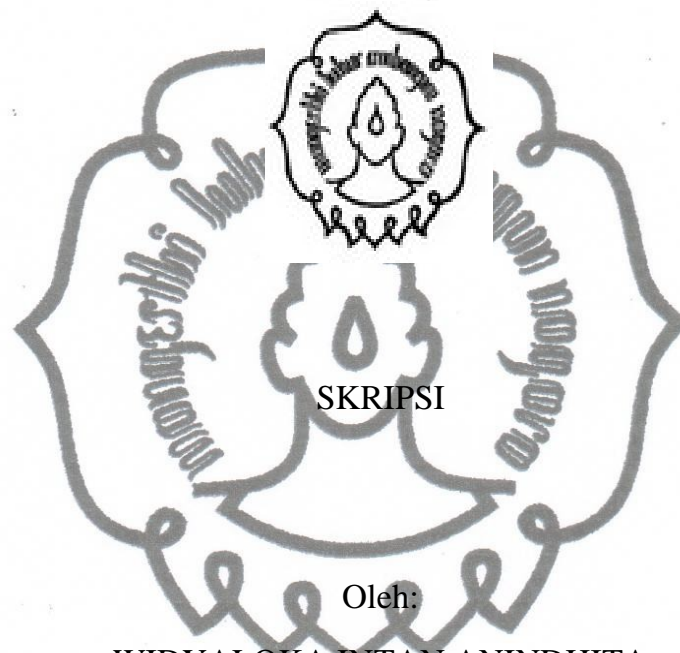
WIDYALOKA INTAN ANINDHITA
K7414056

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA

Agustus 2018

commit to user

UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MELALUI
PENDEKATAN KOOPERATIF *TWO STAY-TWO STRAY* (TS-TS) BERBANTU
MEDIA *POWTOON* SISWA KELAS X AKUNTANSI DAN KEUANGAN
SMK KRISTEN 1 SURAKARTA



WIDYALOKA INTAN ANINDHITA
K7414056

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Agustus 2018

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini

Nama : Widyaloka Intan Anindhita

NIM : K7414056

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MELALUI PENDEKATAN KOOPERATIF *TWO STAY-TWO STRAY* (TS-TS) BERBANTU MEDIA *POWTOON* SISWA KELAS X AKUNTANSI DAN KEUANGAN SMK KRISTEN 1 SURAKARTA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

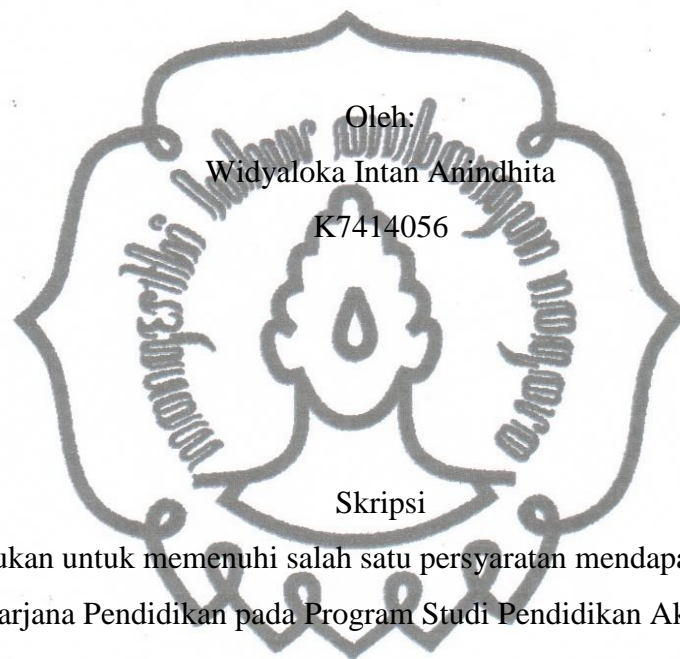
Surakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Widyaloka Intan Anindhita

UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MELALUI PENDEKATAN
KOOPERAYIF *TWO STAY-TWO STRAY* (TS-TS) BERBANTU MEDIA
POWTOON SISWA KELAS X AKUNTANSI DAN KEUANGAN
SMK KRISTEN 1 SURAKARTA



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA

Agustus 2018

commit to user

PERSETUJUAN

Nama : Widyaloka Intan Anindhita
NIM : K7414056
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Pendekatan
Kooperatif *Two Stay-Two Stray* (TS-TS) Berbantu Media
Powtoon Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan SMK
Kristen 1 Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Surakarta, Juli 2018

Persetujuan Pembimbing

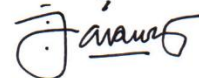
Pembimbing I,



Khresna Bayu Sangka, SE.,MM.,Ph.D

NIP 197902252003121002

Pembimbing II.



Jaryanto, S.Pd, M.Si

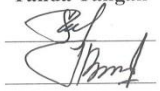

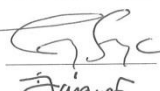
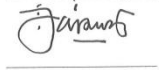
NIP 197609092005011001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Widyaloka Intan Anindhita
 Nim : K7414056
 Judul skripsi : Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Pendekatan Kooperatif *Two Stay-Two Stray* Berbantu Media *Powtoon* Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan SMK Kristen 1 Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, tanggal 26 Juli 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua :	Dr. Sudiyanto, M.Pd		8 Agustus 2018
Sekretaris :	Binti Muchsini, S.Pd., M.Pd., M.Si		8 Agustus 2018
Anggota I :	Khresna Bayu Sangka, SE., MM., Ph.D		7 Agustus 2018
Anggota II :	Jaryanto, S.Pd., M.Si		7 Agustus 2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada:

Hari : 7 September 2018
 Tanggal : Jum'at

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Eko Nurkamto, M. Pd
 NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi
 Pendidikan Akuntansi,



Dr. Susilaningsih, M.Bus
 NIP 195905301986032001

v

ABSTRAK

Widyaloka Intan Anindhita. K7414056. **UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MELALUI PENDEKATAN KOOPERATIF *TWO STAY-TWO STRAY* (TS-TS) BERBANTU MEDIA *POWTOON* SISWA KELAS X AKUNTANSI DAN KEUANGAN SMK KRISTEN 1 SURAKARTA.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperbaiki dan meningkatkan prestasi belajar setelah diterapkannya pendekatan Kooperatif *Two Stay-Two Stray* dengan berbantu media *powtoon* pada siswa kelas X Akuntansi dan Keuangan SMK Kristen 1 Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus dan masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Pelaksanaan PTK terdiri dari empat tahap yaitu: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi dan interpretasi, (4) analisis dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi dan Keuangan terdiri dari 32 orang siswa 6 laki-laki dan 26 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Validitas data diuji menggunakan validitas isi untuk pengujian data tes dan triangulasi metode untuk pengujian data non tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif. Tindakan dinyatakan berhasil apabila terdapat 75% dari siswa memiliki nilai diatas 76 atau dinyatakan tuntas.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbaikan dan peningkatan prestasi belajar siswa setelah diterapkannya pendekatan kooperatif *Two Stay-Two Stray* dengan berbantu media *powtoon*. Peningkatan prestasi belajar ditunjukkan dengan adanya peningkatan persentase jumlah siswa yang memiliki nilai diatas kriteria ketuntasan minimal yaitu 76. Pada siklus pra-tindakan hanya ada 56% dari jumlah siswa yang memiliki nilai 76 atau hanya 18 siswa saja yang dinyatakan tuntas. Pada siklus I terjadi peningkatan jumlah siswa tuntas sebesar 16% yaitu dari 56% ke 72% atau dari 18 siswa menjadi 23 siswa yang tuntas. Setelah siklus I dilaksanakan dan dilakukan perbaikan, tingkat ketuntasan yang diperoleh siswa kembali meningkat pada siklus II sebesar 12% yaitu dari 72% siswa tuntas ke 84% siswa yang tuntas atau dari 23 siswa menjadi 27 siswa yang tuntas. Peningkatan yang terjadi disebabkan oleh mulai digunakannya pendekatan kooperatif *Two Stay-Two Stray* dengan berbantu media *powtoon* pada siklus I dan diadakannya perbaikan pada sistem pembagian kelompok di siklus II. Simpulan penelitian ini yaitu pendekatan kooperatif *Two Stay-Two Stray* berbantu media *powtoon* dapat memperbaiki dan meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X Akuntansi dan Keuangan SMK Kristen 1 Surakarta.

Kata Kunci: pendekatan kooperatif *Two Stay-Two Stray*, media *powtoon*, prestasi belajar

ABSTRACT

Widyaloka Intan Anindhita. K7414056. **EFFORTS TO IMPROVE LEARNING ACHIEVEMENT THROUGH COOPERATIVE TWO STAY-TWO STRAY (TS-TS) APPROACH WITH THE HELP OF POWTOON MEDIA IN THE STUDENTS OF 1ST GRADE OF ACCOUNTING AND FINANCIAL AT SMK KRISTEN 1 SURAKARTA.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, Surakarta, July 2018.

The purpose of this study was to improve and increase the learning achievement after the application of the Cooperative Two Stay-Two Stray Approach with the help of Powtoon media in the students of 1st Grade of Accounting and Finance at SMK Kristen 1 Surakarta.

This research was a Classroom Action Research (CAR), conducted in 2 cycles and each cycle consisted of 2 meetings. The implementation of CAR consisted of four stages as follow: (1) action planning; (2) action implementation; (3) observation and interpretation; and (4) analysis and reflection. The subjects of this study were the students of 1st Grade of Accounting and Finance that consisted of 32 students, 6 men, and 26 females. Techniques of data collection used were test, interview, observation, and documentation. Data validity was tested using content validity for test-data and triangulation for non-test-data. Data analysis techniques used were quantitative and qualitative. The action was declared to be successful if there were 75% of students had a value above 76 or expressed thoroughly.

The results showed corrected and increased of student learning achievement after applying Cooperative Two Stay-Two Stray approach with the help of powtoon media. Improvement of learning achievement was indicated by the increasing percentage of the number of students who had scores above the minimum completeness criterion that is 76. In the pre-action cycle, there were only 56% of the number of students who had a value of 76 or only 18 students were declared complete. In the first cycle, there was an increase in the number of students completed by 16% ie from 56% to 72% or from 18 students to 23 complete students. After the first cycle had been implemented and the improvement had been done, the level of mastery obtained by students back on the second cycle increased by 12% of 72% of students complete to 84% of students complete or from 23 students to 27 completed students. The increase was the impact of the use of Two Stay-Two Stray approach with the help of powtoon media in Cycle I and the improvement of the group division system in Cycle II. The conclusion of the study was Two Stay-Two Stray with the help of powtoon media could correct and increase learning achievement of the students of 1st Grade of Accounting and Finance at SMK Kristen 1 Surakarta.

Keywords: Cooperative Two Stay-Two Stray approach, powtoon media, learning achievement

commit to user

MOTTO

Untuk segala sesuatu ada masanya untuk apapun dibawah langit ada waktunya,
Ia membuat segala sesuatu indah pada waktuNya
(Pengkhotbah, 3: 1,11)

Sakit dalam perjuangan itu hanya sementara.
Bisa jadi Anda rasakan dalam semenit, sejam, sehari atau setahun.
Namun jika menyerah, rasa sakit itu akan terasa selamanya.
(Lance Armstrong)

Jangan segan untuk mengulurkan tangan Anda.
Tetapi, jangan juga segan untuk menjabat tangan orang lain yang datang pada
Anda.
(Pope John XXIII)

Semoga aku lebih ingin menghibur daripada dihibur,
memahami daripada dipahami, mencintai daripada dicintai.
Sebab dengan memberi aku menerima, dengan mengampuni aku diampuni.
(Doa Jadikanlah Aku Pembawa Damai)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas terselesaikannya skripsi ini.

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

- Bapak dan Ibu tercinta
Alm. Bapak Samuel Widodo dan Ibu Dra. MTh. Sri Handayani. Terima kasih atas segala doa yang tak pernah terputus oleh jarak dan waktu, seluruh kasih sayang, didikan, bimbingan serta semangat dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Teman-teman dan sahabat seperjuangan.
Terima kasih atas dukungan, semangat dan bantuan yang selama ini diberikan sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan.
- Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MELALUI PENDEKATAN KOOPERATIF *TWO STAY-TWO STRAY* (TS-TS) BERBANTU MEDIA *POWTOON* SISWA KELAS X AKUNTANSI DAN KEUANGAN SMK KRISTEN 1 SURAKARTA”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, dan dukungan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menulis skripsi ini.
2. Dr. Susilaningsih, M. Bus, Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Khresna Bayu Sangka, SE.,MM.,Ph.D, selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan pengarahan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini
4. Jaryanto, S.Pd, M.Si., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
5. Sunarni, S.E., selaku Kepala Sekolah SMK Kristen 1 Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMK Kristen 1 Surakarta
6. Dra. Nunik Heriyanti, selaku guru mata pelajaran perbankan dasar SMK Kristen 1 Surakarta, yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam penelitian

commit to user

7. Siswa-Siswi kelas X Akuntansi dan Keuangan yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini
8. Bapak (Alm) Samuel Widodo dan Ibu Dra. MTh. Sri Handayani, selaku orang tua peneliti yang selalu memanjatkan doa, memotivasi dan memberikan dukungan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan doa, bantuan, dukungan dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak demi pengembangan ilmu.

Surakarta, Juli 2018

Peneliti,

DAFTAR ISI

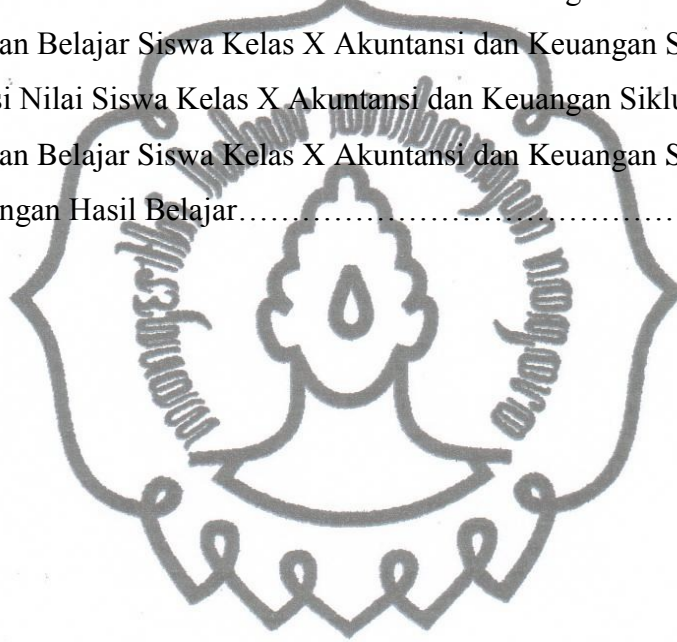
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoretis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.....	 7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Prestasi Belajar Kognitif.....	7
2. Pembelajaran Kooperatif.....	12
3. <i>Two Stay-Two Stray</i>	15
4. Media Pembelajaran.....	17

commit to user

5. Perbankan Dasar.....	20
B. Kerangka Berpikir.....	21
C. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian.....	24
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Data dan Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Uji Validitas Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	29
H. Indikator Keberhasilan.....	31
I. Prosedur Penelitian.....	31
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Data Pratindakan.....	40
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	43
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	50
4. Perbandingan Hasil Tindakan.....	57
B. Pembahasan.....	58
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	<i>commit to user</i> 70

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Indikator Keberhasilan.....	31
2 Distribusi Nilai Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan Pra-Tindakan.....	41
3 Ketuntasan Belajar Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan Pra-Tindakan...	42
4 Distribusi Nilai Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan Siklus I.....	48
5 Ketuntasan Belajar Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan Siklus I.....	49
6 Distribusi Nilai Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan Siklus II.....	56
7 Ketuntasan Belajar Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan Siklus II.....	56
8 Perbandingan Hasil Belajar.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Skema Kerangka Berpikir.....	22
2 Skema Triangulasi Metode.....	29
3 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	31
4 Grafik Nilai Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan Pra-Tindakan.....	42
5 Grafik Nilai Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan Siklus I.....	48
6 Grafik Nilai Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan Siklus II.....	56
7 Grafik Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Halaman
1 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	70
2 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	87
3 Daftar Hadir Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan.....	105
4 Daftar Nama Kelompok Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan.....	107
5 Lembar Penilaian Diskusi.....	108
6 Daftar Nilai Perbankan Kelas X Akuntansi dan Keuangan.....	109
7 Dokumentasi.....	111
8 Lembar Wawancara (Untuk Guru).....	114
9 Lembar Wawancara (Untuk Siswa).....	115

