

**UPAYA PENDISCIPLINAN SISWA DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH
RAMAH ANAK DI SMP NEGERI 3 SURAKARTA**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
September 2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Hana Christiningsih

NIM : K8414035

Program Studi : Pendidikan Sosiologi Antropologi

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul "**UPAYA PENDISIPLINAN DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMPN 3 SURAKARTA**", ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, September 2018

Yang membuat pernyataan



Nadia Hana Christiningsih

**UPAYA PENDISCIPLINAN SISWA DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH
RAMAH ANAK DI SMP NEGERI 3 SURAKARTA**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Sepetember 2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nadia Hana Christiningsih
NIM : K8414035
Judul Skripsi : **UPAYA PENDISCIPLINAN SISWA DALAM
MEWUJUDKAN SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMPN
3 SURAKARTA**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret

Surakarta, 2 September 2018

Pembimbing I



Atik Catur Budiati, S.Sos, MA
NIP 198009292005012021

Pembimbing II







Siany Indria Liestyasari S.Ant, M.Hum
NIP 198009052005012002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nadia Hana Christiningsih
 NIM : K8414035
 Judul Skripsi : **UPAYA PENDISCIPLINAN SISWA DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMP NEGERI 3 SURAKARTA**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Rabu, 12 September 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dra. Siti Rochani CH, M.Pd		<u>21 September 2018</u>
Sekretaris : Dr. Zaini Rohmad, M.Pd		<u>9 Oktober 2018</u>
Anggota 1 : Atik Catur Budiati, S.Sos, MA		<u>25 Oktober 2018</u>
Anggota 2 : Siany Indria Liestyasari, S.Ant, M.Hum		<u>25 Oktober 2018</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi

Antropologi pada

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2018

Mengesahkan

Dekan

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Prof. Ir. Joko Nurkamto, M.Pd

NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi

Pendidikan Sosiologi Antropologi

Dr. rer.nat. Nurhadi, S.Ant., M.Hum.

NIP 197407132006041015



ABSTRAK

Nadia Hana Christiningsih. K8414035. **UPAYA PENDISIPLINAN SISWA DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMPN 3 SURAKARTA.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, September 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis bentuk-bentuk pendisiplinan yang dilakukan sekolah dalam mewujudkan sekolah ramah anak; (2) menjelaskan mekanisme pembentukan tubuh yang taat di sekolah.

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 3 Surakarta dengan menggunakan metode penelitian kualitatif serta melalui pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian berasal dari observasi yaitu implikasi pelaksanaan pendisiplinan oleh guru BK, wawancara dan dokumentasi yang diambil dari buku catatan serta rekapan ijin siswa meninggalkan sekolah. Wawancara dilakukan dengan informan yang terpilih yaitu 3 siswa kelas VII, 3 siswa kelas VIII, 2 siswa kelas IX dan 2 orang guru. Subjek penelitian ditetapkan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik uji validitas data dalam penelitian ini dilakukan melalui proses triangulasi data dan triangulasi metode, serta teknik analisis data yang digunakan berpedoman pada model interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bentuk-bentuk pendisiplinan yang dilakukan di SMPN 3 Surakarta adalah pemberian sanksi, pengawasan oleh sekolah serta pengawasan melalui kerjasama dengan orangtua siswa. Sanksi yang diberikan oleh sekolah berupa sanksi poin dan razia telepon genggam. Kemudian pengawasan siswa yang dilakukan oleh sekolah meliputi pemasangan CCTV, pemusatan pintu keluar dan masuk, penerapan surat ijin, dan penyediaan telepon genggam sekolah serta pengawasan dengan kerjasama dengan orangtua dilakukan melalui pembentukan *grup* paguyuban kelas

Analisis pembentukan tubuh yang taat menggunakan teori disiplin dan hukuman Michel Foucault menunjukkan adanya relasi kuasa-pengetahuan yang mengikat dan menguasai siswa tampak dari adanya aturan serta tata tertib yang menjadi standar kehidupan disekolah, adanya konsekuensi berupa sanksi poin dan razia telepon genggam membuat siswa tunduk terhadap aturan yang berlaku. Pengawasan melalui CCTV, pemusatan pintu keluar dan masuk, penerapan surat ijin, pembentukan *grup* paguyuban serta penyediaan telepon genggam mewujudkan sistem panopticon di dalam sekolah yang berfungsi untuk mengawasi apa saja yang dilakukan oleh siswa dan memastikan mereka taat dengan tidak melanggar tata tertib yang ada di sekolah.

Kata kunci: pendisiplinan, Foucault, panoptikon, sekolah ramah anak

ABSTRACT

*Nadia Hana Christiningsih. K8414035. **DISIPLINARY EFFORTS OF STUDENTS IN REALIZING A CHILD-FRIENDLY SCHOOL IN SMPN 3 SURAKARTA.** Thesis, Surakarta : Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, September 2018.*

This study aimed to (1) analyze the forms of school discipline in realizing a child-friendly school in SMPN 3 Surakarta; (2) explain the mechanism of the formation of a body that is obedient in school

This study was conducted in SMPN 3 Surakarta by a qualitative method with the qualitative descriptive approach. The source of data emerged from observation, interview, and documentation. The interviews were done with the selected informants namely three students of class VII, three students of class VIII, two students of class IX, and two teachers. The subject of the study was selected by using purposive sampling technique. The data of the study were validated by using data triangulation and triangulation of methods, and analysis as well as by interactive model comprising data reduction, data display, and conclusion drawing.

The result of the study showed that the forms of disciplines done by SMPN 3 Surakarta were sanction imposition, school control, and parental control. The sanctions imposed by the school were in the form of point and handphone seizure. Then, the school control toward the students covered CCTV installation, centralized enter and exit gate, permission letter implementation, school-handphone provision and parent's collaboration by establishing class community.

Obedient body formation analysis uses Michel Foucault's disciplinary theory and punishment showed that there was a binding power-knowledge relation. Control on students can be seen from the existence of rule and order as the standard of school life, the existence of consequences in the form of point and handphone seizure made students obey the prevailing rules. Control through CCVT, centralized enter and exit gate, permission letter implementation, class community establishment, and school-handphone provision creates panopticon system which functions to control everything the students do and ensure they obey the school's rule.

Keywords: Discipline, Foucault, panopticon, child-friendly school

MOTTO

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

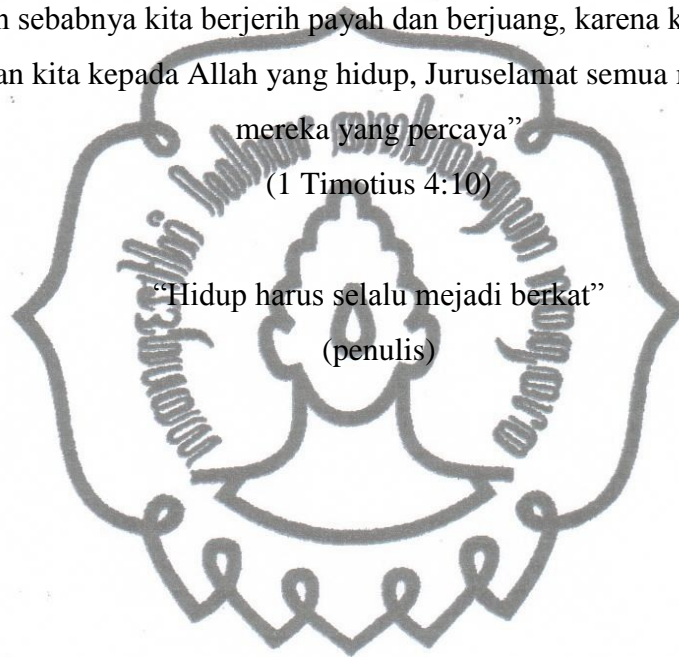
(Amsal 23:18)

“Itulah sebabnya kita berjerih payah dan berjuang, karena kita menaruh pengharapan kita kepada Allah yang hidup, Juruselamat semua manusi, terutama mereka yang percaya”

(1 Timotius 4:10)

“Hidup harus selalu mejadi berkat”

(penulis)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, bapak Budianto dan ibu Nanik yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan dan doa yang tiada henti bagiku.
2. Kakak dan adik-adikku, yang selalu mendukung dan mendoakanku
3. Almamater tercinta, Universitas Sebelas Maret Surakarta



KATA PENGANTAR

Puji nama Tuhan Yesus Kristus, Tuhan yang Maha Kasih dan Maha Baik, bersyukur untuk segala berkat dan pertolonganNya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sosiologi Antropologi.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. rer. nat. Nurhadi S.Ant., M.Hum., Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Atik Catur Budiati, S.Sos, MA selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini serta Siany Indria Liestyasari S.Ant., M.Hum selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Abdul Haris Alamsah, S.Pd. selaku kepala sekolah SMPN 3 Surakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di SMPN 3 Surakarta.
5. Teman-teman Pendidikan Sosiologi Antropologi 2014 serta keluarga besar Persekutuan Mahasiswa Kristen yang telah mejadi bagian kehidupan peneliti selama menempuh studi. Terimakasih untuk semua doa dan dukungannya.
6. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat Peneliti harapkan. Harapan Peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Peneliti maupun pembaca. Peneliti memanjatkan doa semoga Tuhan membalas kebaikan semua pihak dengan limpahan berkat yang tiada berkesudahan.

Surakarta, September 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Pikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	21
C. Data dan Sumber Data.....	22
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian.....	24

	Halaman
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Uji Validitas Data	27
G. Teknik Analisis Data	29
H. Prosedur Penelitian	30
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
1. Lokasi Penelitian	32
2. Deskripsi Temuan Data	37
B. Pembahasan	54
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	63
B. Implikasi	64
1. Implikasi Teoritis	64
2. Implikasi Praktis	65
3. Implikasi Metodologis	65
C. Saran	65
 DAFTAR PUSTAKA	 67
LAMPIRAN	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	19
4.1 Lokasi Sekolah	32
4.2 Gerbang Masuk Sekolah	34
4.3 CCTV Lorong Gerbang Masuk.....	35



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Waktu kegiatan penelitian	21



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Interview Guide	70
2. Pedoman Observasi.....	76
3. Transkrip Wawancara Informan	77
4. Fieldnote	110
5. Foto Penelitian	114
6. Surat Permohonan ijin Penyusunan Skripsi	120
7. Surat Ijin Penyusunan Skripsi	121
8. Surat Keterangan Pelaksanaan penelitian	122

