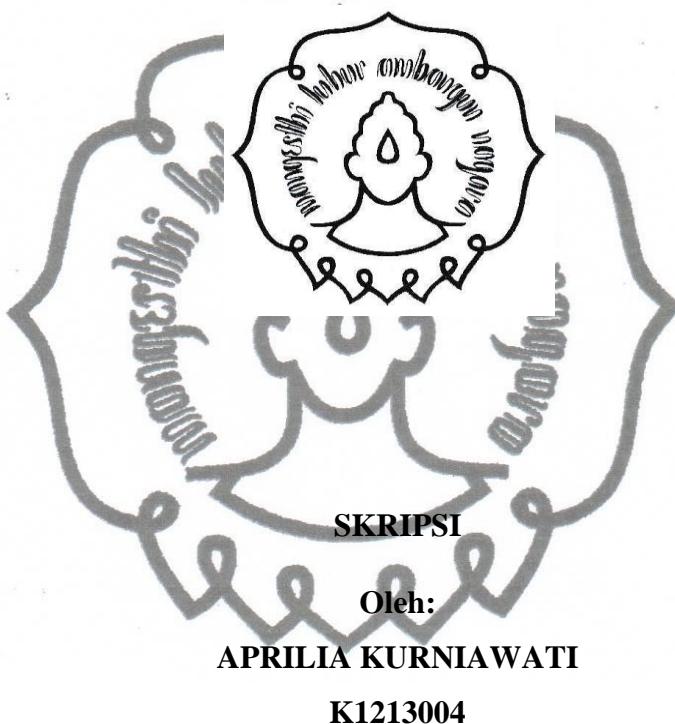


**ASPEK GRAMATIKAL NOVEL HUJAN KARYA TERE LIYE
DAN RELEVANSINYA DENGAN MATERI PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS XII SMA NEGERI 4 SURAKARTA**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

MARET 2018

commit to user

PERSETUJUAN

Nama : Aprilia Kurniawati
NIM : K1213004
Judul Skripsi : Aspek Gramatikal Novel *Hujan* Karya Tere Liye
Dan Relevansinya Dengan Materi Pembelajaran
Bahasa Indonesia Kelas XII SMA Negeri
4 Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Pengaji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Prof. Dr. Suyitno, M.Pd

NIP 195201221980031001

Pembimbing II,

Drs. Slamet Mulyono, M.Pd

NIP 196207281990031002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Aprilia Kurniawati
NIM : K1213004
Judul Skripsi : Aspek Gramatikal Novel *Hujan* Karya Tere Liye dan Relevansinya Dengan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII SMA Negeri 4 Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Pengui Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 27 Februari 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Pengui.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Skripsi:

Nama Pengujii

Ketua : Dr. Budhi Setiawan, M.Pd

Sekretaris : Drs. Edy Suryanto, M.Pd

Anggota I : Prof. Dr. Suyitno, M.Pd.
Anggota II : Drs. Slamet Mulyono, M.Pd

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia pada

Hari : Selasa
Tanggal : 13 Maret 2018

Mengesahkan.

Kepala Program Studi

Pendidikan Bahasa Indonesia



NIP 196101241987021001

NIP 196105241989011001

ABSTRAK

Aprilia Kurniawati. K1213004. **ASPEK GRAMATIKAL NOVEL HUJAN KARYA TERE LIYE DAN RELEVANSINYA DENGAN MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS XII SMA NEGERI 4 SURAKARTA.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Maret 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) aspek gramatikal yang terdapat dalam novel *Hujan* karya Tere Liye dan (2) aspek gramatikal dalam novel *Hujan* karya Tere Liye yang dapat dijadikan sebagai bahan pembelajaran di Sekolah Menengah Atas kelas XII.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan sumber data utama adalah novel *Hujan* karya Tere Liye tahun 2017. Karakteristik novel *Hujan* yaitu sederhana, baik sederhana dalam penggunaan bahasa, dan sederhana dalam cerita yang disajikan. Teknik *sampling* penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis wacana sesuai dengan teks dan konteks.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa novel *Hujan* karya Tere Liye menggunakan aspek gramatikal yang tepat sehingga mampu membentuk sebuah wacana yang padu. Aspek gramatikal yang digunakan meliputi pengacuan (referensi), penyulihan (substitusi), pelesapan (elipsis) dan perangkaian (konjungsi). Wacana *Hujan* karya Tere Liye memiliki relevansi sebagai bahan ajar pembelajaran novel pada Sekolah Menengah Atas karena wacana ini disajikan dengan menggunakan bahasa yang sederhana dan menampilkan alur cerita yang ringan.

Kata Kunci : aspek gramatikal, bahan ajar, novel

ABSTRACT

Aprilia Kurniawati. K1213004. GRAMMATICAL ASPECTS OF THE RAIN NOVEL BY TERE LIYE AND ITS RELEVANCE TO THE LEARNING MATERIALS OF INDONESIAN CLASS XII SMA NEGERI 4 SURAKARTA. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, Surakarta, March 2018.

The purpose of this study is to describe (1) the grammatical aspects contained in Tere Liye's novel "Rain", (2) the grammatical aspect of Tere Liye's novel "Rain" which can be used as a learning material in High School XII class.

This research includes qualitative research with the main data source is Tere Liye's novel "Rain" by 2017. The characteristic of the novel "Rain" is simple, both simple in the use of language, and simple in the story presented. Sampling technique of this research using purposive sampling. Data analysis technique used is discourse analysis model according to text and context.

The results of this study indicate that Tere Liye's novel "Rain" uses the appropriate grammatical aspects so as to form a unified discourse. Grammatical aspects used include references, substitutions, ellipsis and conjunctions. The discourse of "Rain" by Tere Liye has relevance as a novel teaching material at High School because the discourse is presented in simple language and featuring a light storyline.

Keywords: grammatical aspects, teaching materials, novels

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**ASPEK GRAMATIKAL NOVEL HUJAN KARYA TERE LIYE DAN RELEVANSINYA DENGAN MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS XII SMA NEGERI 4 SURAKARTA**".

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah mengizinkan peneliti menyusun skripsi dan melakukan penelitian;
2. Dr. Budhi Setiawan, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian;
3. Prof. Dr. Suyitno, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Drs. Slamet Mulyono, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Drs. M. Thoyibun, S.H., M.M., selaku Kepala SMA Negeri 4 Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian;
6. Drs. Widodo Eko Rusmanto., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XII SMA Negeri 4 Surakarta, yang telah memberi bantuan dalam penelitian ini; dan
7. Para siswa kelas XII SMA Negeri 4 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini. *commit to user*

Peneliti berharap agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan dimanfaatkan sehingga dapat memberikan inspirasi terhadap penelitian lain. Selain itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak.

Surakarta, Maret 2018

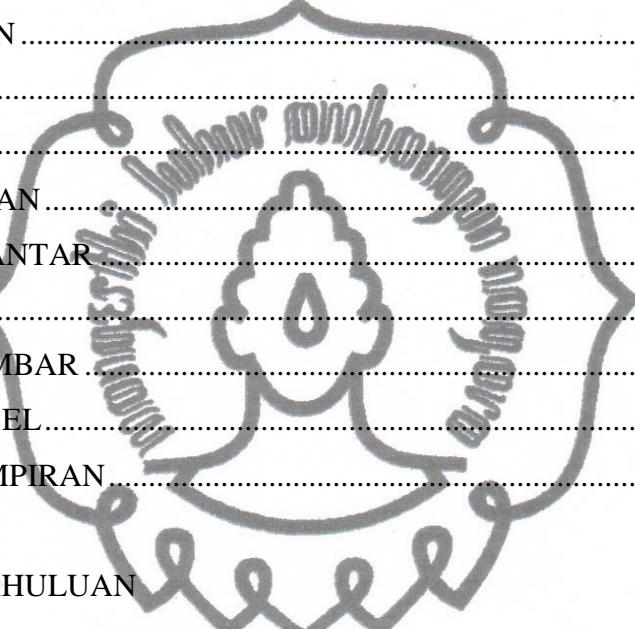
Peneliti,

Aprilia Kurniawati



commit to user

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan	8
1. Analisis Bahasa.....	8
a. Hakikat Bahasa	8
b. Aspek Gramatikal dalam Analisis Wacana.....	8
c. Hakikat Novel	16
2. Bahan Ajar	18
a. Hakikat Bahan Ajar.....	18
b. Macam-macam Bahan Ajar	19

c. Prinsip Pemilihan Bahan Pembelajaran	19
d. Kriteria Pemilihan Bahan Pembelajaran	20
B. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
C. Data dan Sumber Data	23
D. Teknik <i>Sampling</i>	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Uji Validitas Data	24
G. Teknik Analisis Data.....	25
H. Proses Penelitian	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	27
B. Temuan Penelitian.....	28
C. Pembahasan.....	33
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	57
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62