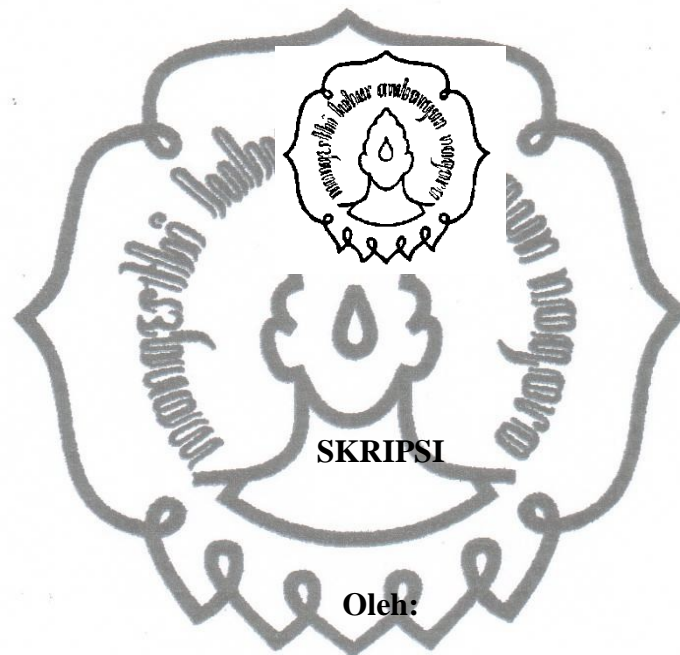


**PENGARUH PENERAPAN METODE SIMULASI
TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI
PADA SISWA SMK N 1 SUKOHARJO**



Oleh:
Cristia Andi Wiguna
K7414012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2018
commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : CRISTIA ANDI WIGUNA

NIM : K7414012

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AKUNTANSI

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**PENGARUH PENERAPAN METODE SIMULASI TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA SMK N 1 SUKOHARJO**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 11 Juni 2018

Yang membuat pernyataan



Cristia Andi Wiguna

PERSETUJUAN

NAMA : CRISTIA ANDI WIGUNA
NIM : K7414012
JUDUL : PENGARUH PENERAPAN METODE SIMULASI TERHADAP
HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA SMK N 1
SUKOHARJO

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing 1



Prof. Dr. Siswandari, M.Stats
NIP. 195902011985032002

Pembimbing 2



Nurhasan Hamidi, SE, M.Sc, Ak, CA
NIP. 197808232009121002


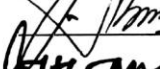

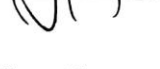
PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : CRISTIA ANDI WIGUNA
 NIM : K7414012
 JUDUL : PENGARUH PENERAPAN METODE SIMULASI TERHADAP
 HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA SMK N 1
 SUKOHARJO

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada Hari Senin, tanggal 23 Juli 2018 dengan hasil Lulus dan revisi maksimal 2 bulan.

Skripsi telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh tim penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dra. Sri Witurachmi, M.M		31 Juli 2018
Sekretaris	: Binti Muchsini, S.Pd, M.Pd, M.Si		8 Agustus 2018
Anggota 1	: Prof. Dr. Siswandari, M.Stats		1 Agustus 2018
Anggota 2	: Nurhasan Hamidi, SE,M.Sc,Ak,CA		14 Agustus 2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada:

Hari : Jumat
 Tanggal : 7 September 2018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
 Pendidikan Akuntansi



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
 NIP. 196101241987021001

Dr. Susilaningsih, M.Bus
 NIP. 195905301986032001

ABSTRAK

Cristia Andi Wiguna. K7414012. **PENGARUH PENERAPAN METODE SIMULASI TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA SMK N 1 SUKOHARJO**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji ada tidaknya (1) pengaruh penerapan metode simulasi terhadap hasil belajar akuntansi ranah kognitif; (2) pengaruh penerapan metode simulasi terhadap hasil belajar akuntansi ranah afektif; (3) pengaruh penerapan metode simulasi terhadap hasil belajar akuntansi ranah psikomotorik.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi - eksperimental research*). Populasi dan sampel penelitian adalah kelas XI Akuntansi 1 dan XI Akuntansi 3 di SMK Negeri 1 Sukoharjo, yang masing-masing berjumlah 36 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan tes, angket, dan observasi. Tes digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar ranah kognitif. Angket digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar ranah afektif. Observasi digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar ranah psikomotorik. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial (uji prasyarat analisis dan uji hipotesis). Keabsahan data diperoleh melalui uji validitas dan reliabilitas.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diinformasikan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penerapan metode simulasi terhadap hasil belajar akuntansi. *Pertama*, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penerapan metode simulasi terhadap hasil belajar akuntansi ranah kognitif, dibuktikan dengan perolehan nilai uji $t = 4,571$ ($p = 0,000$). *Kedua*, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penerapan metode simulasi terhadap hasil belajar akuntansi ranah afektif, menunjukkan nilai uji $t = 3,370$ ($p = 0,001$). *Ketiga*, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penerapan metode simulasi terhadap hasil belajar akuntansi ranah psikomotorik, mendapatkan nilai uji $t = 5,082$ ($p = 0,000$). Data *posttest* mengenai hasil belajar akuntansi pada ketiga ranah kognitif, afektif dan psikomotor terdapat perbedaan peningkatan sebesar 12, 10 dan 17 poin secara berurutan pada kelas eksperimen. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penerapan metode simulasi terhadap hasil belajar akuntansi pada siswa SMK Negeri 1 Sukoharjo.

Kata Kunci : Metode Simulasi, Hasil Belajar, Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik

ABSTRACT

Cristia Andi Wiguna. K7414012. THE INFLUENCE OF IMPLEMENTATION SIMULATION METHOD ON ACCOUNTING LEARNING OUTCOMES IN STUDENTS SMK N 1 SUKOHARJO. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, Surakarta, June 2018.

This study aims to examine the presence or absence of (1) the influence of implementation simulation methods on accounting learning outcomes of cognitive domain; (2) the influence of implementation simulation methods on accounting learning outcomes of affective domain; (3) the influence of implementation simulation method on accounting learning outcomes of psychomotor domain.

This type of research is quasi-experimental research. Population and sample of research are class XI Accounting 1 and XI Accounting 3 in SMK Negeri 1 Sukoharjo, each of which amounts to 36 students. Sampling technique using purposive sampling technique. Data collection using tests, questionnaires, and observations. The test is used to collect cognitive domain learning results. Questionnaires are used to collect data on affective learning. Observation is used to collect data of psychomotor domain learning outcomes. Data analysis using descriptive analysis and inferential analysis (prerequisite test analysis and hypothesis test). Validity of data obtained through validity and reliability test.

Based on the results of the research can be informed that there is a positive influence and significant application of simulation methods of accounting learning results. Firstly, there is a positive and significant influence of the application of simulation method to accounting learning result of cognitive domain, evidenced by the acquisition of t test value = 4,571 ($p = 0,000$). Second, there is a positive and significant influence of the application of simulation method to the affective learning accounting learning result, showing the test value $t = 3,370$ ($p = 0,001$). Third, there is a positive and significant influence of the application of simulation method to psychomotor academic achievement learning result, get test value $t = 5.082$ ($p = 0,000$). Posttest data on accounting learning outcomes in the three cognitive, affective and psychomotor domains are 12, 10 and 17 points respectively in the experimental class. Thus it can be concluded that there is a positive and significant the influence of implementation simulation methods on accounting learning outcomes in students of SMK Negeri 1 Sukoharjo.

Keywords: Simulation Method, Learning Outcomes, Cognitive Sphere, Affective, Psychomotor

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala berkat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PENERAPAN METODE SIMULASI TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA SMK N 1 SUKOHARJO”** dengan lancar tanpa ada halangan apapun.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Susilaningsih, M.Bus., Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. Siswandari, M.Stats., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Nurhasan Hamidi, SE, M.Sc, Ak, CA., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Tim Penguji Skripsi, yang berkenan memberikan masukan untuk memperlengkapi penelitian ini.
6. Drs. Mujiono, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Sukoharjo yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
7. Suyanti, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang SMK Negeri 1 Sukoharjo yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak Ibu Guru dan Karyawan SMK Negeri 1 Sukoharjo yang banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi.

commit to user

9. Seluruh peserta didik SMK Negeri 1 Sukoharjo yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2014 yang telah memberikan bantuannya selama pelaksanaan penelitian.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, 11 Juni 2018



Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Teori Belajar Kognitif Sosial Bandura	Error! Bookmark not defined.
2. Akuntansi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Metode Simulasi.....	Error! Bookmark not defined.
4. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.

B. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.	3
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.	4
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.	4
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.	4
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.	7
G. Teknik Analisis Data.....		30
H. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.	1
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.	3
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.	3
1. Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.	4
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis.....	Error! Bookmark not defined.	3
3. Hasil Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.	7
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.	9
1. Ranah Kognitif		50
2. Ranah Afektif	Error! Bookmark not defined.	1
3. Ranah Psikomotorik	Error! Bookmark not defined.	3
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.	4
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.	4
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.	5
C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.	6
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.	8
LAMPIRAN.....		61