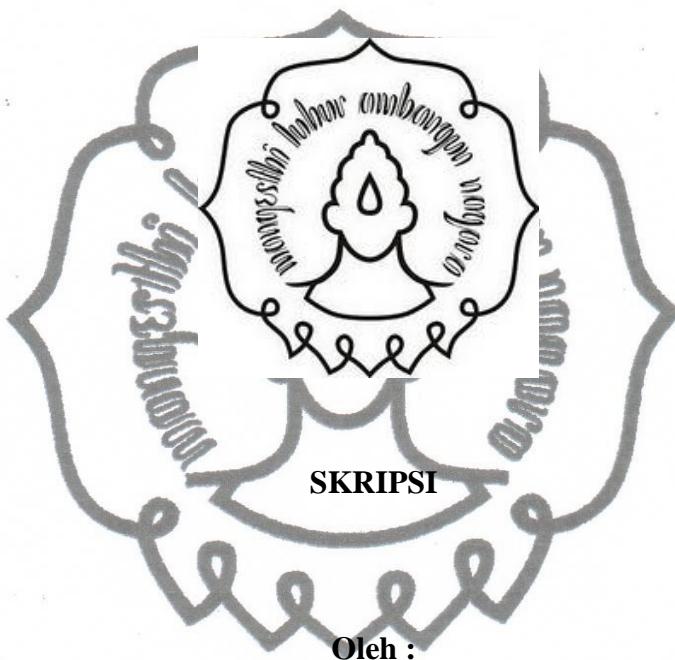


**PEMBELAJARAN BATIK JUMPUTAN DI KELAS XI IPA 2 SMA
NEGERI MOJOGEDANG TAHUN AJARAN 2017/2018**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2018

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feri Wartini
NIM : K3212030
Jurusan/ Program Studi : PBS/ Pendidikan Seni Rupa

Menyatakan skripsi saya berjudul "**PEMBELAJARAN BATIK JUMPUTAN DI KELAS XI IPA 2 SMA NEGERI MOJOGEDANG TAHUN AJARAN 2017/2018**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi dikutip dari penulis lain yang telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan



Feri Wartini

**PEMBELAJARAN BATIK JUMPUTAN DI KELAS XI IPA 2 SMA
NEGERI MOJOGEDANG TAHUN AJARAN 2017/2018**



diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Seni Rupa

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2018**

commit to user

PERSETUJUAN

Nama : Feri Wartini

NIM : K3212030

Judul Skripsi : Pembelajaran Batik Jumputan Di Kelas XI IPA 2 SMA
Negeri Mojogedang Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Pengaji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Pembimbing I



Dra. MY. Ning Yuliastuti, M.Pd.

NIP. 195807051987022001

Pembimbing II



Nanang Yulianto, S.Pd., M.Ds.

NIP. 197408062006041002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Feri Wartini

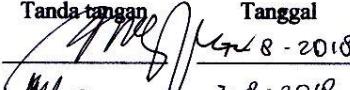
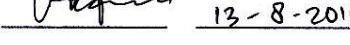
NIM : K3212030

Judul Skripsi : Pembelajaran Batik Jumputan Di Kelas XI IPA 2 SMA

Negeri Mojogedang Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Pengaji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari
Selasa, tanggal 31 Juli 2018. dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan.
Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Pengaji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Pengaji:

	Nama Terang	Tanda tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Slamet Supriyadi, M.Pd.		8 - 2018
Sekretaris	Figur Rahman Fuad, S.Pd., MA.		7 - 8 - 2018
Anggota I	Dra. MY Ning Yuliastuti, M.Pd.		7 - 8 - 2018
Anggota II	Nanang Yulianto, S.Pd., M.Ds.		13 - 8 - 2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Seni Rupa pada:

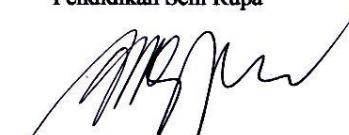
Hari : Selasa

Tanggal : 31 Juli 2018

Mengesahkan



Kepala Program Studi
Pendidikan Seni Rupa


Dr. Slamet Supriyadi, M.Pd
NIP. 196211101989031003

commit to user

ABSTRAK

Feri Wartini. K3212030. **PEMBELAJARAN BATIK JUMPUTAN DI KELAS XI IPA 2 SMA NEGERI MOJOGEDANG TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) proses pembelajaran batik jumputan di kelas XI IPA 2 SMA Negeri Mojogedang tahun ajaran 2017/ 2018 (2) faktor penghambat dalam proses pembelajaran batik jumputan di kelas XI IPA 2 SMA Negeri Mojogedang tahun ajaran 2017/ 2018 (3) hasil karya batik jumputan siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri Mojogedang tahun ajaran 2017/ 2018

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri Mojogedang pada bulan Januari sampai Februari 2018, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan jenis penelitian studi kasus tunggal terpanjang. Sumber data yang digunakan adalah informan yang dipilih yaitu Suyatno, S.Pd, selaku guru seni budaya dan siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri Mojogedang, serta dokumen, tempat dan peristiwa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi, dan dokumen. Uji validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan *review informant*. Analisis data yang digunakan adalah analisis model mengalir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan pembelajaran Batik Jumputan di kelas XI IPA 2 SMA Negeri Mojogedang. Pembelajaran batik jumputan telah disusun ke dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) diimplementasikan ke dalam pembelajaran yang bersifat teori dan praktek. Metode yang digunakan yaitu: ceramah, demonstrasi, penugasan, dan eksperimen. Media pembelajaran yang digunakan contoh karya batik jumputan dan buku-buku tentang batik jumputan. Evaluasi pembelajaran, terdiri dari unjuk kerja dan evaluasi observasi. (2) Hambatan-hambatan yang dihadapi guru: pengetahuan guru tentang materi batik jumputan masih kurang, guru kurang dapat memotivasi siswa, motivasi belajar siswa rendah, peralatan dalam membuat jumputan belum lengkap, guru kurang percaya diri dalam mengajar seni rupa, ijazah yang dimiliki tidak relevan. (3) Hasil karya siswa baik, semua siswa nilainya mencapai dan melampaui KKM.

Kata kunci: Pembelajaran, batik, jumputan

ABSTRACT

Feri Wartini. **BATIK JUMPUTAN LEARNING IN THE ELEVENTH GRADES OF SCIENCE OF SMA NEGERI MOJOGEDANG IN THE ACADEMIC YEAR OF 2017/ 2018.** Thesis. Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University Surakarta, Juli 2018.

The aim of this research is to know: (1) The process of batik jumputan learning in the eleventh grades of science of SMA Negeri Mojogedang in the academic year of 2017/ 2018 (2) Inhibiting factors in the process of batik jumputan learning in the eleventh grades of science of SMA Negeri Mojogedang in the academic year of 2017/ 2018 (3) Masterpiece of batik jumputan learning in the eleventh grades of science of SMA Negeri Mojogedang in the academic year of 2017/ 2018.

The research was conducted at SMA Negeri Mojogedang from January to February 2018. This study used a qualitative descriptive approach and case study research of singgle stuck. The sources of data used in this research are the selected informants: Mr Suyatno S.Pd as the teacher of art and the students of XI IPA 2 class in SMA Negeri Mojogedang, and the document, place and act. The research used purposive sampling technique. Data collection techniques used were in-depth interviews, observations, and documents. The data validation was conducted using source truangulation and informant review. The data analysis was conducted using flow model of analysis.

The result of research showed as follows: (1) The implementation of batik jumputan learning in the eleventh grades of science of SMA Negeri Mojogedang in the academic year of 2017/ 2018. Batik jumputan learning had been organized into RPP (Learning Implementation Plan) implemented to theoretical and practical. The methods employed were lecturing, demonstration, assignment, and experimental method. Learning media used are examples of batik jumputan works and books on batik jumputan. Learning evaluation, consisting of performance *and* observation evaluation. (2) The problem faced by teachers: are teachers knowledge of jumputan batik material is still lacking, low students motivation, equipment in making jumputan is incomplete, no self confidence on teachers, many teachers does not process equivalent certificate. (3) A good result of a study when sutends are able to get the KKM on more.

Keyword: Learning, Batik, Jumputan

commit to user

MOTTO

Agar sukses, kemauanmu untuk berhasil harus lebih besar dari ketakutanmu akan kegagalan.
(Bill Cosby)



commit to user

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

- ❖ *Suamiku Dwi Santoso, S.T tercinta yang dengan sabar mendampingi, membimbing, mendoakan, memotivasi, menemani dan memberikan kasih sayang yang tiada pernah putus.*
- ❖ *Orang tuaku Bapak Yoso Suratno dan Ibu Sri Suparmi serta mertuaku Alm. Bapak Sarimin dan Ibu Sumarni yang selalu mendoakan dalam setiap waktu.*
- ❖ *Saudara-saudaraku yang selalu memberikan dukungan dan keceriaan.*

- Terima kasih untuk cinta kalian yang luar biasa. -

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan nikmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PEMBELAJARAN BATIK JUMPUTAN DI KELAS XI IPA 2 SMA NEGERI MOJOGEDANG TAHUN AJARAN 2017/2018”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Seni Rupa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa terselesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Kepala Program Studi Pendidikan Seni Rupa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
3. Dra. MY. Ning Yuliastuti, M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
4. Nanang Yulianto, S.Pd., M.Ds. selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Drs. H. Purwadi, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA N Mojogedang, yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
6. H. Suyatno, S.Pd. selaku guru pengampu mata pelajaran seni budaya di SMA N Mojogedang yang telah memberikan informasi dan pelayanan yang baik saat penelitian berlangsung.
7. Keluarga tercinta yang selalu mendukung, memotivasi, dan memberikan doa.
8. Sahabat-sahabat Pendidikan Seni Rupa angkatan 2012.
9. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

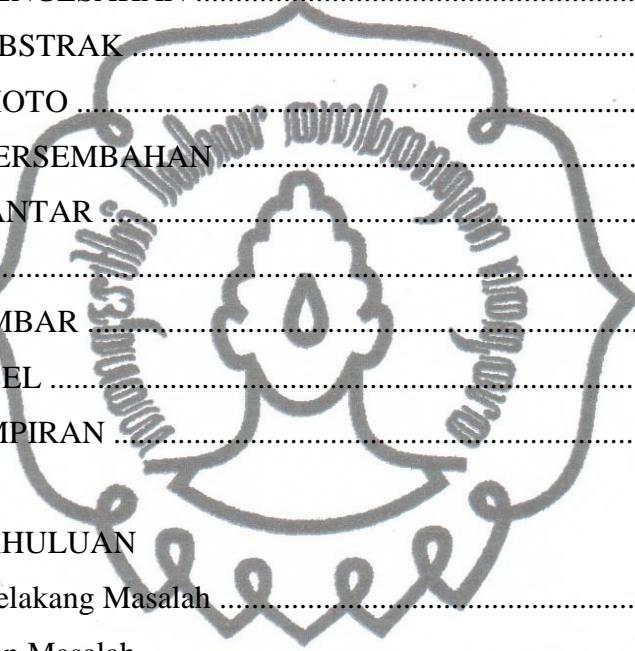
Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Surakarta,



commit to user

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PESETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran	7
a. Pengertian Pembelajaran	7
b. Komponen-komponen Pembelajaran	9
2. Pendidikan Seni Rupa	16
a. Seni Batik	19
b. Corak/ Motif Batik Sebagai Seni Terapan	20
c. Batik Jumputan	21
1) Pengertian Jumputan <i>commit to user</i>	21

2) Ciri Jumputan	24
3) Fungsi Jumputan	25
4) Motif Jumputan	25
5) Aneka Kain Jumputan	25
6) Teknik Pembuatan Batik Jumputan	26
7) Jenis Pola Ikatan	26
8) Alat dan Bahan Pembuatan Batik Jumputan	30
9) Proses Pembuatan Batik Jumputan	32
B. Kerangka Berfikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	37
B. Bentuk dan Strategi Penelitian	37
C. Data dan Sumber Data	38
D. Teknik Sampling	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Uji Validitas Data	42
G. Teknik Analisis Data	43
H. Prosedur Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi dan Objek Penelitian	47
1. Lokasi	47
2. Sarana dan Prasarana	48
3. Struktur Kurikulum SMA Negeri Mojogedang	50
4. Visi Sekolah	53
5. Misi Sekolah	54
6. Tujuan SMA	54
7. Struktur Organisasi	55
B. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Batik Jumputan Pada Siswa	
Kelas XI IPA 2 SMA Negeri Mojogeda	56
1. Tujuan Pembelajaran Batik Jumputan	56
2. Metode Pembelajaran	57

a. Metode Ceramah	58
b. Metode Pemeberian Contoh/ Demonstrasi	59
c. Metode Pemberian Tugas	60
d. Metode Eksperimen	61
3. Materi Pembelajaran Batik Jumputan	62
a. Media Berkarya Batik Jumputan	63
1) Bahan	63
2) Alat	64
b. Cara Membuat Batik Jumputan	65
4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Batik Jumputan	66
5. Kegiatan Praktik Berkarya Batik Jumputan	67
6. Proses Berkarya Batik Jumputan	68
a. Membuat Gambar Desain Pada Kain	68
b. Mengikat Kain	69
c. Proses Pewarnaan dan Penguncian Warna	70
d. Tahap Akhir/ <i>Finishing</i>	72
7. Media dan Alat Pembelajaran Batik Jumputan	72
8. Evaluasi Pembelajaran Batik Jumputan	74
A. Hasil Karya Batik Jumputan Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri Mojogedang	78
1. Karya Kelompok 1	79
2. Karya Kelompok 2	80
3. Karya Kelompok 3	81
4. Karya Kelompok 4	82
5. Karya Kelompok 5	83
6. Karya Kelompok 6	85
B. Hambatan-hambatan dalam Pelaksanaan Pembelajaran Batik Jumputan di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri Mojogedang	86
C. PEMBAHASAN.....	87
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	93

B. Implikasi	95
C. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAPIRAN	98



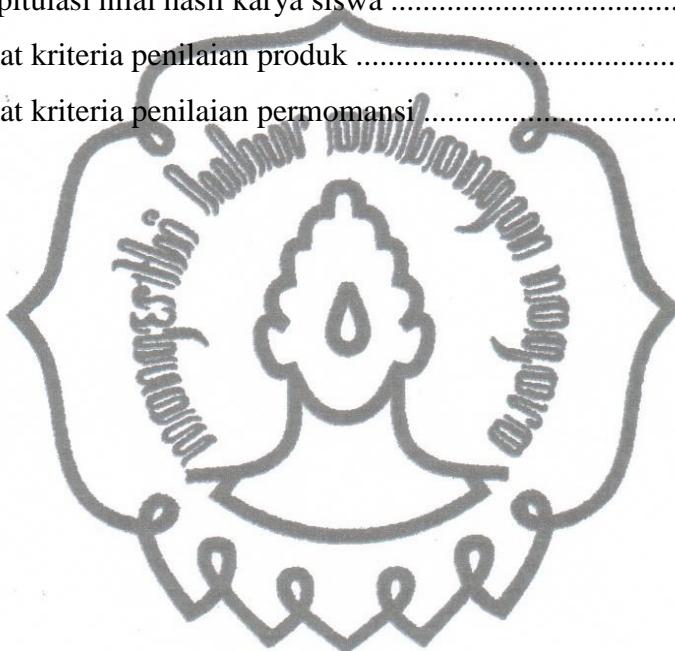
commit to user

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Peta Lokasi SMA Negeri Mojogedang	47
4.2 Gerbang SMA Negeri Mojogedang	48
4.3 Gedung SMA Negeri Mojogedang	49
4.4 Denah ruang sekolah SMA Negeri Mojogedang	50
4.5 Guru saat penyampaian materi denagn metode ceramah	58
4.6 Guru saat penyampaian materi denagn metode demonstrasi	59
4.7 Proses saat peserta didik mengerjakan tugas	61
4.8 Proses saat peserta didik mengerjakan tugas	62
4.9 Bahan untuk membuat jumputan	64
4.10 Alat-alat membuat jumputan	65
4.11 Proses mendesain batik jumputan oleh siswa	68
4.12 Guru saat memberi arahan dalam membuat pola	69
4.13 Guru memperagakan proses pengikatan kain	70
4.14 Pewarnaan kain oleh siswa	71
4.15 Proses pewarnaan batik jumputan oleh siswa	71
4.16 Proses penjemuran	72
4.17 Buku pedoman	74
4.18 Media dan alat berkarya batik jumputan	75
4.19 Hasil karya kelompok 1	79
4.20 Hasil karya kelompok 2	80
4.21 Hasil karya kelompok 3	81
4.22 Hasil karya kelompok 4	82
4.23 Hasil karya kelompok 5	83
4.24 Hasil karya kelompok 6	85

DAFTAR TABEL

Gambar	Halaman
4.1 Struktur kurikulum kelas X	51
4.2 Struktur kurikulum kelas XI-XI IPA	52
4.3 Struktur kurikulum kelas XI-XI IPS	53
4.4 Jumlah guru dan pegawai non guru	56
4.5 Rekapitulasi nilai hasil karya siswa	77
4.6 Format kriteria penilaian produk	78
4.7 Format kriteria penilaian permomansi	78

*commit to user*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Daftar peserta didik mata pelajaran seni budaya materi batik jumputan kelas XI IPA 2 SMA Negeri Mojogedang
- 2 Struktur Kurikulum
- 3 Silabus Pembelajaran
- 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 5 Hasil Wawancara
- 6 Foto Hasil Wawancara
- 7 Dokumentasi Karya
- 8 Surat Permohonan Izin Penelitian
- 9 Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi
- 10 Surat Permohonan Izin Penelitian
- 11 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian

commit to user