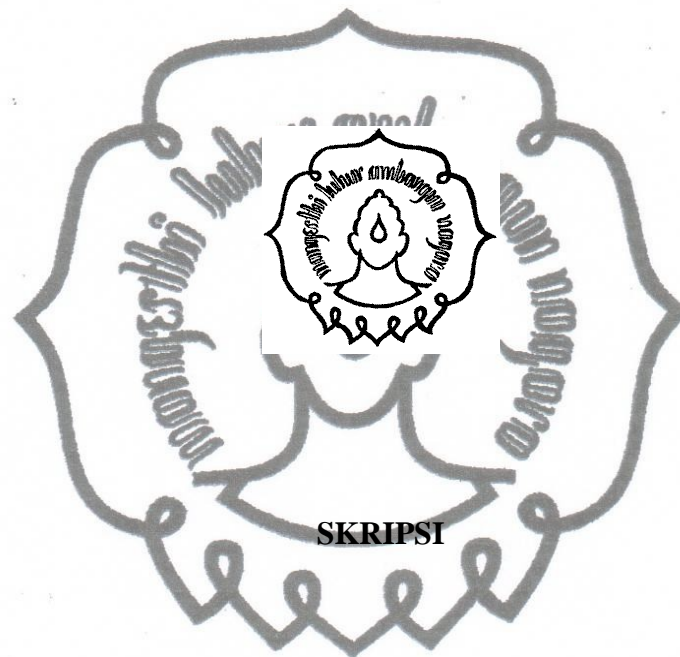


**PENGARUH PEMANFAATAN SITUS *GOOGLE*
SEBAGAI SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS
DI SMA NEGERI 3 SURAKARTA**



Oleh :
ITA MARSHELITA ARUMDANI
K 7411082

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**
commit to user
Juli 2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ita Marshalita Arumdani
NIM : K7411082
Jurusan/Program Studi : P. IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH PEMANFAATAN SITUS *GOOGLE* SEBAGAI SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 3 SURAKARTA**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan

Ita Marshalita Arumdani

commit to user

PERSETUJUAN

Nama : Ita Marshelita Arumdani
NIM : K7411082
Judul Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan Situs *Google* sebagai Sumber Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juli 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Bambang Wasito Adi, SH, MSc.

Muhammad Sabandi, S.E., M.Si.

NIP. 1957709011978031001

NIP. 197209132005011001

commit to user

PENGESAHAN

Nama : Ita Marshelita Arumdani
 NIM : K7411082
 Judul Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan Situs *Google* sebagai Sumber Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jum'at, tanggal 27 Juli 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Harini, M. Pd.	_____	_____
Sekretaris	: Jonet Ariyanto Nugroho, SE., MM	_____	_____
Anggota I	: Dr. Bambang Wasito Adi, SH, MSc.	_____	_____
Anggota II	: Muhammad Sabandi, S.E., M.Si.	_____	_____

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi pada :

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
 Pendidikan Ekonomi,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP. 19610124 198702 1 001

commit to user

Drs. Sunarto, MM

NIP. 195408061980031002

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

“Bertaqwalah kepada Allah, maka Dia akan membimbingmu. Sesungguhnya Allah mengetahui segala sesuatu”

(QS. Al Baqarah: 282)

“We choose to heal and we choose to move forward by being brave and vulnerable enough to heal.”

(Desmond Tutu)

“You can do something bad and it doesn't make you a bad person. We are not defined by any one choice. We are the sum of our experiences and we can make a bad choice and turn around and do better.”

(Jessica Capshan)

“You always have to believe that things are working out for you no matter what. Being patient and trusting the process means that you believe you'll receive the seed you've sowed. Don't let worry, fear, and anxiety make you dig up what you've planted just to see if it's growing.”

“Don't give up, stay positive, believe in yourself. Your day will come. It's just a matter of time”

commit to user

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin. Teriring syukurku pada-Mu atas segala nikmat kesehatan serta kemudahan yang telah Engkau berikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan karya kecil ini untuk:

“Bapak dan Ibu Tercinta”

Terimakasih atas limpahan do’a serta kasih sayang yang tak terhingga. Terimakasih untuk segalanya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kelancaran rejeki, dan umur yang berkah. Aamiin.

“Keluargaku tercinta Pakdhe Sidik, Budhe Karti, Dhika, Adhie”

Terima kasih tiada tara atas segala do’a, dukungan & motivasi yang diberikan selama ini dan terima kasih telah mengajarkan arti kehidupan.

“Sahabat dan Teman Seperjuanganku (Shinta, Nurani, Wulan, Rosi)”

Terimakasih atas doa, motivasi, serta semangatnya yang tiada henti serta bantuan kalian yang tak terlupakan. Kita pasti bisa menjadi orang yang sukses di kemudian hari!!!! See u at the top!

“

“Teman – teman Pendidikan Ekonomi 2011”

Terima kasih atas kebersamaan selama menempuh kuliah di UNS dan bantuan kalian selama masa – masa kuliah. Stay brave and see you at the top guys!!

“Almamaterku, Universitas Sebelas Maret”

commit to user

ABSTRAK

Ita Marshelita Arumdani. **PENGARUH PEMANFAATAN SITUS *GOOGLE* SEBAGAI SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 3 SURAKARTA.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Pengaruh pemanfaatan situs *google* sebagai sumber belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. (2) Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. (3) Pengaruh pemanfaatan situs *google* sebagai sumber belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan melakukan uji hipotesis. Penelitian ini berlokasi di SMA Negeri 3 Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS yang berjumlah 86 siswa. Sampel yang diambil sebanyak 86 siswa dengan teknik *Total Sampling (Complete Enumeration)*. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah angket atau kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan situs *google* sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Surakarta diperoleh hasil nilai t_{hitung} situs *google* sebagai sumber belajar yaitu 3,144, sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,989, sehingga diperoleh hasil bahwa $3,144 > 1,989$. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Surakarta dengan diperoleh nilai t_{hitung} variabel motivasi belajar yaitu sebesar 2,258 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,988, sehingga diperoleh hasil bahwa $2,258 > 1,988$. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan situs *google* sebagai sumber belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Surakarta ditunjukkan dengan nilai F_{hitung} sebesar 16,224, sedangkan nilai F_{tabel} sebesar 3,107, sehingga diperoleh hasil bahwa $16,224 > 3,107$. Besarnya pengaruh variabel pemanfaatan situs *google* sebagai sumber belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik yang diperoleh dari perhitungan R square sebesar 28,1%, sedangkan sisanya ($100\% - 28,1\% = 71,9\%$) dipengaruhi oleh sebab-sebab lain seperti faktor lingkungan belajar di sekolah, faktor lingkungan keluarga, minat belajar, media pembelajaran dan lain sebagainya.

Kata Kunci: Situs *Google* sebagai sumber belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Ita Marshelita Arumdani. **THE EFFECT OF UTILIZING GOOGLE SITES AS LEARNING RESOURCE AND MOTIVATION TO STUDY ACHIEVEMENT OF ECONOMIC COURSE AT CLASSES OF SOCIAL SCIENCE XI SMA NEGERI 3 SURAKARTA.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, Surakarta. July 2018.

The purpose of this study is to determine: (1) The influence of the use of google site as a source of learning and motivation on learning achievement in the subjects of Economics classes of social science XI SMA Negeri 3 Surakarta Lesson Year 2016/2017. (2) The influence of learning motivation on the achievement of learning in the subjects in Economics classes of social science XI SMA Negeri 3 Surakarta Lesson Year 2016/2017. (3) The influence of the use of google site as learning resource and motivation on the achievement of learning in the subjects Economics classes of social science XI SMA Negeri 3 Surakarta Lesson 2016/2017.

This research is a quantitative descriptive research by doing hypothesis test. This research is located at SMA Negeri 3 Surakarta. The population in this study were students of classes social science XI which amounted to 86 students. Samples taken as many as 86 students with total sampling technique (Complete Enumeration). The data collection technique used is questionnaire or questionnaire. Data analysis technique used is multiple regression.

The results showed that: (1) There is a positive and significant influence between the use of google site as a source of learning on the achievement of learning in the economic subjects of classes social science XI in SMA Negeri 3 Surakarta obtained tcount value of confidence of 3.144, while the value of ttable of 1.989, obtained result that $3,144 > 1,989$. (2) There is a positive and significant influence between learning motivation on learning achievement on economic subjects of classes social science XI in SMA Negeri 3 Surakarta obtained the value of tcount variable achievement motivation that is equal to 2,258 while ttable value 1,989, obtained result that $2,258 > 1,989$. (3) There is a positive and significant influence between the use of google site as a source of learning and learning motivation together to the achievement of learning on the economic subjects of classes social science XI in SMA Negeri 3 Surakarta is shown with Fhitung value of 16,224, while the Ftable value of 3.107, because of $16,224 > 3,107$. The amount of influence of variable use of google site as a source of learning and motivation to learn achievement learners derived from R square calculation of 28.1%, while the rest ($100\% - 28.1\% = 71.9\%$) is influenced by the causes such as school environment factors, family environment factors, interest in learning, learning media and so forth.

Keywords: Google Sites as learning resources, Learning Motivation, Learning Achievement

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Atas segala kemudahan dan kelancaran dari-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PEMANFAATAN SITUS *GOOGLE* SEBAGAI SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 8 SURAKARTA.”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Sunarto, MM., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Bambang Wasito Adi, SH, MSc., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Muhammad Sabandi, S.E., M.Si., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Tim penguji sidang skripsi, Dr. Harini, M. Pd. selaku ketua penguji dan Jonet Ariyanto Nugroho, S.E, M.M selaku sekretaris yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi penguji dalam sidang skripsi.
6. Drs. H. Makmur Sugeng, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
7. Dra. Indah Tri Esti Mulyantinah, selaku guru Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IPS, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

8. Para siswa kelas XI SMA Negeri 3 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Sahabatku dari semester I, Shinta, Nurani, Wulan dan Rosi, terimakasih atas doa dan semangatnya yang tiada henti. Love you guys!
10. Teman seperjuangan, Amel, Yekti, Dian, Reza, mas Doni, Dias, Ajeng terimakasih semangatnya. Selamat berjuang, semoga sukses selalu.
11. Teman – teman C2 yang telah banyak membantu terutama dalam hal transportasi selama masa – masa kuliah. Sukses selalu buat kalian!
12. Teman-teman Pendidikan Ekonomi BKK Tata Niaga 2011; yang telah banyak memberikan semangat dan dorongan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, Juli 2018

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Tinjauan tentang Prestasi Belajar	13
B. Tinjauan tentang Sumber Belajar (Pemanfaatan situs <i>google</i>).....	29
C. Tinjauan tentang Motivasi Belajar	44
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	60
E. Kerangka Berpikir	63
F. Hipotesis	68
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	69

A. Tempat dan Waktu Penelitian	69
B. Rancangan Penelitian	71
C. Populasi dan Sampel.....	76
D. Teknik Sampling	77
E. Teknik Pengumpulan Data	78
F. Validasi Instrumen Penelitian.....	86
G. Teknik Analisis Data	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	98
A. Hasil Penelitian.....	98
1. Deskripsi Data	98
B. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	99
1. Uji Normalitas	99
2. Uji Autokorelasi	100
3. Uji Linearitas	101
4. Uji Multikolinearitas	102
5. Uji Heterokedastisitas.....	105
C. Hasil Uji Hipotesis	105
1. Regresi Linier Berganda.....	105
2. Uji F.....	106
3. Uji t.....	107
4. Koefisien Determinasi Simultan.....	109
D. Pembahasan	110
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Implikasi	115
C. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jumlah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Surakarta	7
3.1 Waktu Penelitian.....	70
3.2 Populasi Penelitian.....	76
3.3 Bobot nilai jawaban responden.....	83
3.4 Uji Validitas Variabel Sumber Belajar Situs <i>Google</i>	88
3.5 Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar.....	89
3.6 Koefisien <i>Cronbach Alpha</i>	91
3.7 Hasil Uji Statistik Reliabilitas	91
4.1 Hasil Deskripsi Data Statistik.....	98
4.3 Hasil Uji Autokorelasi.....	101
4.4 Hasil Uji Linearitas Situs <i>Google</i> pada Output ANOVA Tabel.....	102
4.5 Hasil Uji Linearitas Motivasi Belajar pada Output ANOVA Tabel.....	102
4.6 Hasil Uji Multikolinearitas	103
4.8 Hasil Uji Regresi Berganda	105
4.9 Hasil Uji F tabel.....	107
4.10 Hasil Uji T tabel.....	108
4.11 Hasil Perhitungan Koefisiensi Determinasi Simultan	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	67
4.2 Hasil Uji Normalitas	100
4.7 Hasil Uji Heterokedastisitas	104



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Kisi-Kisi Angket Variabel Sumber Belajar (Situs <i>Google</i>)	123
Lampiran 2: Kisi-Kisi Angket Variabel Motivasi Belajar	125
Lampiran 3: Angket Pra Penelitian Variabel Sumber Belajar (Situs <i>Google</i>).	126
Lampiran 4: Angket Pra Penelitian Variabel Motivasi Belajar	129
Lampiran 5: Tabulasi Data Pra Penelitian Variabel Sumber Belajar.....	132
Lampiran 6: Tabulasi Data Pra Penelitian Variabel Motivasi Belajar.....	134
Lampiran 7: Hasil Uji Validitas Variabel Sumber Belajar (Situs <i>Google</i>).....	136
Lampiran 8: Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar.....	138
Lampiran 9: Hasil Uji Reliabilitas Variabel Sumber Belajar (Situs <i>Google</i>) ..	140
Lampiran 10: Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar.....	141
Lampiran 11: Angket Penelitian Variabel Sumber Belajar (Situs <i>Google</i>)	142
Lampiran 12: Angket Penelitian Variabel Motivasi Belajar.....	145
Lampiran 13: Tabulasi Data Penelitian Variabel Sumber Belajar	147
Lampiran 14: Tabulasi Data Penelitian Variabel Motivasi Belajar	151
Lampiran 15: Daftar Nilai Siswa Kelas XI IPS SMA N 3 Surakarta	155
Lampiran 16: Deskripsi Data	158
Lampiran 17: Uji Prasyarat Analisis	159
Lampiran 18: Uji Hipotesis	162
Lampiran 19: Tabel r, t dan F Taras Signifikansi 5%	164
Lampiran 20: Dokumentasi.....	167
Lampiran 21: Surat Keputusan Dekan	169
Lampiran 22: Surat Tembusan Rektor	170
Lampiran 23: Surat Tembusan Kepala Sekolah.....	171
Lampiran 24: Surat Rekomendasi Penelitian DPMPTSP	172
Lampiran 25: Surat Ijin Penelitian BPPMK.....	173