

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN *SELF EFFICACY*
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (STUDI PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI TAHUN ANGKATAN
2014-2016)**



SKRIPSI

Oleh:

DIAJENG GALUH CHANDRA KIRANA

K7614017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diajeng Galuh Chandra Kirana

NIM : K7614017

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN SELF EFFICACY TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (STUDI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI TAHUN ANGKATAN 2014-2016)”**. Ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2018

Yang membuat pernyataan



Diajeng Galuh Chandra Kirana

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN *SELF EFFICACY*
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (STUDI PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI TAHUN ANGKATAN
2014-2016)**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Mei, 2018

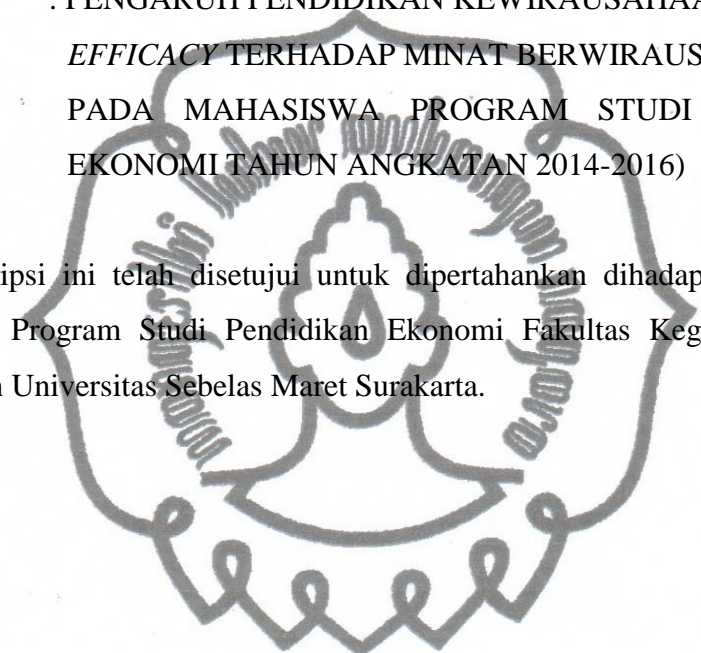
PERSETUJUAN

Nama : Diajeng Galuh Chandra Kirana

NIM : K7614017

Judul : PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (STUDI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI TAHUN ANGKATAN 2014-2016)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Harini, M.Pd

NIP. 195805241983032001

Jonet Ariyanto N, S.E., M.M


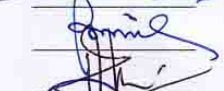


NIP. 197507282005011002

PENGESAHAN

Nama : Diajeng Galuh Chandra Kirana
 NIM : K7614017
 Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan *Self Efficacy*
 Terhadap Minat Berwirausaha (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan
 Ekonomi Tahun Angkatan 2014-2016)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari rabu, 30 Mei 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh tim penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs.Sunarto, M.M		8/6 2018
Sekretaris : Budi Wahyono, S.Pd, M.Pd		5/6 2018
Anggota 1 : Dr. Harini, M.Pd		6/6 2018
Anggota 2 : Jonet Ariyanto Nugroho, SE.,M,M		7/6 2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi pada :

Hari : *Selasa*
 Tanggal : *3 Juli 2018*

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kepala Program Studi Pendidikan
 Ekonomi




Drs.Sunarto.M.M
 NIP. 195408061980031002

MOTTO

Allahumma laa sahlaa illaa maa ja'altahu sahlaa wa anta taj'alul hazna idza syi'ta sahlaa Artinya “Yaa Allah, tidak ada kemudahan kecuali apa yang Engkau jadikan mudah. Sedang yang sulit bisa Engkau jadikan mudah, apabila Engkau menghendakinya menjadi mudah”.

(HR. Ibnu Hibban)

Berdoalah (mintalah) kepadaKu (Allah SWT), Pastilah aku kabulkan untukmu”.

(QS. Al-Mukmin : 60)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

Jangan pernah menyerah jika kamu masih ingin mencoba. Jangan biarkan penyesalan datang karena kamu selangkah lagi untuk menang.

(R.A Kartini)

Tidak ada yang tidak bisa jika berusaha. Percaya bahwa usaha tidak akan mengkhianati hasilnya walau itu kadang suka ditertawakan.

(Diajeng Galuh C.K)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya panjatkan segala puji syukur kepada Allah SWT dengan penuh kerendahan hati dan ketulusan.

Bapak dan Mamah

Yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, pengorbanan, motivasi serta kasih sayang yang tak terhingga dan doa yang tidak pernah berhenti untukku sehingga bisa berada pada titik ini.

Kakak dan adik ku

Nilam Chandra Dewi dan Dimas Yusuf Herlambang. Terimakasih atas segala nasehat, bantuan dan dukungan disaat suka maupun duka

Teman-teman

Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan skripsi (dhenise, diyah, khadifa, kyes, dian, della, deas) dan kakak tingkat atas segala hiburan, nasehat, pengalaman yang telah diberikan ,dan bantuan kalian yang sangat berarti untuk penyelesaian skripsi ini dan Terimakasih teman-teman Pendidikan Ekonomi 2014 atas segala bantuan moril yang telah diberikan

dan untuk seseorang yang selalu menginspirasi dan selalu menyemangati.

Terimakasih atas perhatian dan selalu ada dalam kondisi apapun.

ABSTRAK

Diajeng Galuh Chandra Kirana. K7614017. **Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan *Self Efficacy* Terhadap Minat Berwirausaha (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Tahun Angkatan 2014-2016)**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Mei 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh yang positif dan signifikan antara Pendidikan Kewirausahaan dan *self efficacy* terhadap minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2014-2016, (2) pengaruh yang positif dan signifikan antara Pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2014-2016, (3) pengaruh yang positif dan signifikan antara *self efficacy* terhadap minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2014-2016.

Objek Penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi yang mendapat mata kuliah pendidikan kewirausahaan sebanyak 124 mahasiswa. Dalam penelitian ini digunakan metode kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan *proportionate stratified random sampling* dengan jumlah sampel 124 mahasiswa. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang pendidikan kewirausahaan, *self efficacy* dan minat berwirausaha, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data *tracer study* lulusan Pendidikan Ekonomi, data jumlah pengangguran terdidik perguruan tinggi dan data jumlah mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang sudah menempuh mata kuliah pendidikan kewirausahaan. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda.

Hasil dari penelitian ini adalah : (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan kewirausahaan dan *self efficacy* secara bersama-sama terhadap minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Tahun Angkatan 2014-2016 yang ditunjukkan dengan nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} , yaitu $12,569 > 3,07$. (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Tahun Angkatan 2014-2016 yang ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} variabel pendidikan kewirausahaan adalah $4,372 > t_{tabel}$ yaitu 1,979 dan nilai sig. $0,000 < 0,05$. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *self efficacy* terhadap minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Tahun Angkatan 2014-2016 yang ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} *self efficacy* adalah $2,031 > t_{tabel}$ yaitu 1,979 dan nilai sig. $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: Pendidikan Kewirausahaan, *Self Efficacy*, dan Minat Berwirausaha

ABSTRACT

Diajeng Galuh Chandra Kirana. K7614017. The Effect of Entrepreneurship Education and Self Efficacy on Interest in Entrepreneurship (The Study on Students of Economic Education Study Program Year 2014-2016). Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education of Sebelas Maret University, Surakarta. May 2018.

This research aims to determine (1) positive and significant effect between Entrepreneurship Education and self-efficacy on entrepreneurship interest of students of Economic Education Study Program Year 2014-2016, (2) positive and significant effect of entrepreneurship education on students' entrepreneurship interest of Economic Education Study Program Year 2014-2016, (3) positive and significant effect between self-efficacy on students' entrepreneurship interests of Economic Education Study Program Year 2014-2016.

The objects of this research are 124 students of Economic Education Study Program Year 2014-2016 who enroll Entrepreneurship Education. This research uses quantitative method. The sampling data are collected using proportionate stratified random sampling technique with total sample of 124 students. The data are collected using questionnaire and documentation. Questionnaires are used to collect data about entrepreneurship education, self-efficacy and entrepreneurship interests, while documentation is used to collect data of tracer study of graduates of Economics Education, data of university-educated unemployment, and data of the number of Economics Education students who have taken Entrepreneurship Education subject. The data are analyzed using multiple regression analysis.

The result of this research are: (1) There is a positive and significant effect between entrepreneurship education and self-efficacy to entrepreneurship interest of students of Economic Education Program Year 2014-2016 which is shown by the total of F_{count} is bigger than F_{table} , that is $12,569 > 3.07$. (2) There is a positive and significant effect between entrepreneurship education on students' entrepreneurship interest of Economic Education Study Program Year 2014-2016 which is shown by the total of t_{count} of entrepreneurship education variable is $4,372 > t_{table}$ that is 1,979 and total sig. $0,000 < 0.05$. (3) There is positive and significant effect between self-efficacy on students' entrepreneurship interest of Economic Education Study Program Year 2014-2016 which shown by t_{count} of self-efficacy, that is $2.031 > t_{table}$ that is 1,979 and total sig. $0,000 < 0.05$.

Keywords: *Entrepreneurship Education, Self-Efficacy, and Interest in Entrepreneurship*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP MINAT BERIWRAUSAHA (STUDI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI TAHUN ANGKATAN 2014-2016)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Sunarto, M.M., Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Harini, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Jonet Ariyanto Nugroho, SE, M.M., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Sunarto, M.M selaku ketua penguji yang telah mengarahkan, member saran dan memberi berbagai pengetahuan tentang penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Budi Wahyono, S.Pd.,M.Pd selaku sekretaris penguji yang telah mengarahkan, member saran dan memberi berbagai pengetahuan tentang penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah mendidik dan membimbing selama masa perkuliahan.
8. Kedua Orang tua dan kakak adik tercinta yang selalu menemani dan memberikan doa dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2014-2016 yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Teman-teman Pendidikan Ekonomi yang selalu memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebut satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Mei 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Indetifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR,DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	
1. Kajian Teori Minat Berwirausaha.....	13
2. Kajian Teori Pendidikan Kewirausahaan.....	29
3. Kajian Teori <i>Self Efficacy</i>	41
4. Penelitian Relevan.....	47

B. Kerangka Berfikir	52
C. Hipotesis	56

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian	57
2. Waktu Penelitian	57
B. Desain Penelitian.....	58
1. Jenis Penelitian	59
2. Variabel Penelitian	60
3. Definisi Operasional & Indikator Variabel	61
C. Populasi dan Sampel	
1. Populasi	61
2. Sampel	62
D. Teknik Pengambilan Sampel	63
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
1. Metode Dokumentasi.....	67
2. Metode Kuisioner atau Angket.....	68
F. Teknik Uji Validitas Data dan Uji Reabilitas	
1. Validitas.....	72
2. Reabilitas	76
G. Teknik Analisis Data	
1. Menyusun Tabulasi Data.....	78
2. Uji Prasyarat Analisis	79
3. Uji Hipotesis Penelitian.....	81
H. Prosedur Penelitian.....	85

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Deskriptif Data	88
a. Variabel Pendidikan Kewirausahaan.....	89
b. Variabel <i>Self Efficacy</i>	92
c. Variabel Minat Berwirausaha.....	95

2. Hasil Uji Prasyaratan Analisis.....	97
a. Uji Normalitas	98
b. Uji Linieritas.....	99
c. Uji Multikolinieritas	100
d. Uji Heterokedastisitas.....	101
3. Hasil Uji Hipotesis	102
a. Regresi Linier Berganda.....	102
b. Uji F.....	104
c. Uji t.....	105
d. Analisis Koefisien Determinasi.....	107
B. Pembahasan	111
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	118
B. Implikasi.....	119
C. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	129

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data <i>Tracer Study</i> Lulusan Pendidikan Ekonomi Tahun Angkatan 2014-2015	5
1.2 Hasil Survei Tentang Minat Wirausaha Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2014-2016.....	6
2.1 Karakteristik dan Watak Wirausaha	25
3.1 Waktu Penelitian.....	58
3.2 Daftar Jumlah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014-2016	61
3.3 Jumlah Sampel Penelitian	65
3.4 Hasil Undian Sampel Berdasarkan Nomor Induk Mahasiswa (NIM)	66
3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Pendidikan Kewirausahaan	74
3.6 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self Efficacy</i>	75
3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Berwirausaha	76
3.8 Hasil Uji Reabilitas	77
4.1 Hasil Deskripsi Data Pendidikan Kewirausahaan.....	89
4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Pendidikan Kewirausahaan.....	90
4.3 Hasil Deskripsi Data <i>Self Efficacy</i>	92
4.4 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Self Efficacy</i>	93
4.5 Hasil Deskripsi Minat Berwirausaha	95
4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Minat Berwirausaha.....	96
4.7 Hasil Uji Normalitas	98
4.8 Hasil Uji Multikolinieritas	101
4.9 Hasil Uji Heterokedastisitas	101
4.10 Hasil Koefisien Regresi Linier Berganda.....	102
4.11 Hasil Uji F.....	104
4.12 Hasil Uji t.....	106
4.13 Koefisien Determinasi Model Summary.....	107
4.14 Hasil Ringkasan Dari Analisis Korelasi dan Regresi.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	55
3.1 Prosedur Penelitian.....	87
4.1 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Pendidikan Kewirausahaan	91
4.2 Diagram Batang Distrubisi Frekuensi <i>Self Efficacy</i>	94
4.3 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Minat Berwirausaha	97
4.4 Gambar Grafik <i>Scatterplot</i>	100



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Definisi Operasional (DO) dan Indikator Variabel	129
2. Kisi-kisi Uji Coba Angket Penelitian.....	132
3. Uji Coba Angket Penelitian	137
4. Daftar Nama Responden Uji Coba Angket Penelitian.....	143
5. Tabulasi Data Tryout Variabel Pendidikan Kewirausahaan	144
6. Tabulasi Data Tryout Variabel <i>Self Efficacy</i>	145
7. Tabulasi Data Tryout Variabel Minat Berwirausaha	146
8. Hasil Uji Validitas Tryout Variabel Pendidikan Kewirausahaan	147
9. Hasil Uji Validitas Tryout Variabel <i>Self Efficacy</i>	151
10. Hasil Uji Validitas Tryout Variabel Minat Berwirausaha.....	154
11. Hasil Uji Reabilitas Tryout	156
12. Kisi-Kisi Angket Penelitian	160
13. Angket Penelitian.....	165
14. Daftar Nama Responden Angket Penelitian	171
15. Tabulasi Data Angket Penelitian Pendidikan Kewirausahaan.....	174
16. Tabulasi Data Angket Penelitian <i>Self Efficacy</i>	177
17. Tabulasi Data Angket Penelitian Minat Berwirausaha.....	180
18. Tabulasi Data Induk Angket Penelitian	183
19. Deskripsi Data dan Frekuensi Data.....	189
20. Hasil Uji Normalitas	195
21. Hasil Uji Linieritas.....	196
22. Hasil Uji Multikolinieritas	197
23. Hasil Uji Heteroskedastisitas	198
24. Hasil Uji Regresi Linier Ganda.....	199
25. Tabel F	201
26. Tabel t.....	202
27. Surat Izin Menyusun Skripsi.....	203
28. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi.....	204
29. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dekan	205
30. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Rektor.....	206
31. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Instansi	207
32. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	208