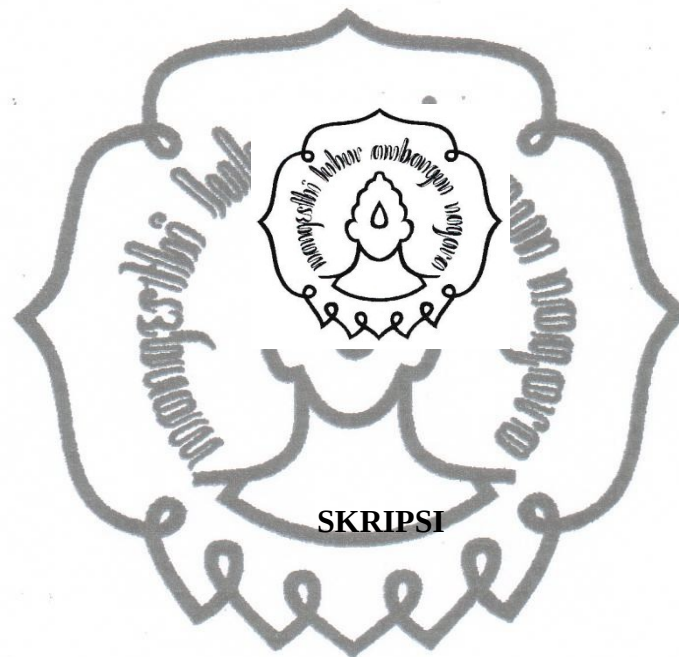


**PENGARUH PERMAINAN MENJAHIT
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK BERKEMAMPUAN MENTAL RENDAH KELAS 6
SLB BC-AUTIS YBA SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**



**Oleh:
NISA MUTHI AFINA
K5114032**

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBLAS MARET
SURAKARTA
Mei 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nisa Muthi Afina
NIM : K5114032
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH PERMAINAN MENJAHIT TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK BERKEMAMPUAN MENTAL RENDAH KELAS 6 SLB BC-AUTIS YBA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 18 Mei 2018

Yang membuat pernyataan



Nisa Muthi Afina

**PENGARUH PERMAINAN MENJAHIT
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK BERKEMAMPUAN MENTAL RENDAH KELAS 6
SLB BC-AUTIS YBA SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa**

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBLAS MARET
SURAKARTA
Mei 2018**

PERSETUJUAN

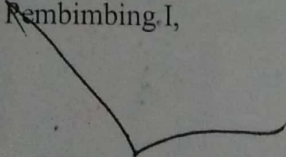
Nama : Nisa Muthi Afina
NIM : K5114032
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Menjahit terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Berkemampuan Mental Rendah Kelas 6 di SLB BC-Autis YBA Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

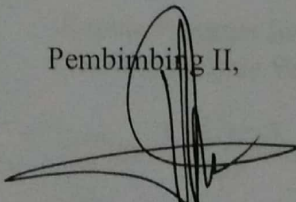
Surakarta, 18 Mei 2018

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,


Prof. Dr. Sunardi, M.Sc
NIP 195409161977031001

Pembimbing II,

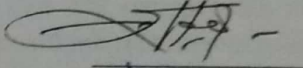
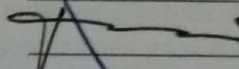



Mohammad Anwar, M.Pd
NIP 198609252014041001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nisa Muthi Afina
NIM : K5114032
Judul skripsi : Pengaruh Permainan Menjahit terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Berkemampuan Mental Rendah Kelas 6 di SLB BC-Autis YBA Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 21 Mei 2018 dengan hasil Lulus dan revisi maksimal satu bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hermawan, M.Si		21 Mei 2018
Sekretaris	: Priyono, S.Pd, M.Si		21 Mei 2018
Anggota I	: Prof. Dr. Sunardi, M.Sc		21 Mei 2018
Anggota II	: Mohammad Anwar, M.Pd		21 Mei 2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada
Hari : Senin
Tanggal : 21 Mei 2018

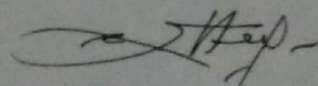
Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Prof. Dr. Loko Nurkamto, M.Pd
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi
Pendidikan Luar Biasa



Drs. Hermawan, M.Si
NIP. 19590818198603 1 002

ABSTRAK

Nisa Muthi Afina. K5114032. **PENGARUH PERMAINAN MENJAHIT TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK BERKEMAMPUAN MENTAL RENDAH KELAS 6 SLB BC-AUTIS YBA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Mei 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan menjahit terhadap peningkatan kemampuan motorik halus Anak Berkemampuan Mental Rendah (ABMR) kelas 6 SLB BC-Autis YBA Surakarta tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan Metode Eksperimen dengan subjek tunggal (*single subject research*) dengan desain A-B-A, yaitu dimulai dengan pengukuran *baseline* 1 hingga data stabil dan dilanjutkan dengan intervensi, kemudian langkah terakhir adalah pengukuran *baseline* 2. Subjek dalam penelitian ini adalah Anak Berkemampuan Mental Rendah (ABMR) kelas 6 SLB BC-Autis YBA Surakarta tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 2 anak. Teknik yang digunakan dalam pengambilan data adalah tes tindakan dalam memperagakan permainan menjahit dengan teknik jelujur satu lubang dan teknik jelujur dua lubang. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dalam kondisi dan antar kondisi.

Hasil analisis penelitian ini diperoleh rata-rata skor masing-masing subjek dalam tiga fase yaitu *baseline* 1, intervensi, dan *baseline* 2. Dalam fase *baseline* 1 subjek AD memperoleh nilai 35 dan TM memperoleh nilai 30. Pada fase intervensi nilai rata-rata meningkat, yaitu subjek AD memperoleh nilai 78,33 dan subjek TM memperoleh nilai 73,3. Pada fase *baseline* 2 subjek AD mendapat nilai 90 dan subjek TM mendapat nilai 80. Adapun hasil analisis yang sudah dilakukan dari data yang telah diperoleh menunjukkan adanya peningkatan kemampuan motorik halus Anak Berkemampuan Mental Rendah kelas 6 dengan kestabilan 100% (stabil) dari fase *baseline* 1 ke fase intervensi dan ke fase *baseline* 2. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa permainan menjahit berpengaruh terhadap peningkatan motorik halus Anak Berkemampuan Mental Rendah kelas 6 SLB BC-Autis YBA Surakarta tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : permainan menjahit, motorik halus, Anak Berkemampuan Mental Rendah (ABMR)

ABSTRACT

Nisa Muthi Afina. K5114032. THE EFFECT OF SEWING GAMES TO IMPROVE THE FINE MOTOR OF CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION AT THE 6th GRADE OF SLB BC-AUTIS YBA SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR OF 2017/2018. Skripsi. Teacher and Education Faculty of Sebelas Maret University. Surakarta, May 2017.

The research was aimed to know the effect of sewing games to improve the fine motor skills of the children with mental retardation at the 6th grade of SLB BC-Autis YBA Surakarta in the academic year of 2017/2018.

The research used an experimental method with single subject research, A-B-A design that have three phases. First phase is A1 (baseline 1), then B (Intervention), and the last is A2 (baseline 2). The subject of the research are two children with mental retardation of the 6th grade of SLB BC-Autis YBA Surakarta in academic year 2017/2018. The technique of collecting data used an action test in demonstrating a sewing game with a one-hole basting technique and a two-hole basting technique. The data analyzing technique used is descriptive analysis in condition analysis and between condition analysis.

The results of this research analyzed the average score of each subject in three phases. There are baseline 1, intervention, and baseline 2. In the baseline phase 1(A1) subject of the AD got 35 and TM got 30. In the intervention phase the average score was increased, that AD got 78.33 and TM got 73.3. In the baseline phase 2(A2) AD got 90 and TM got 80. The results of the analyzes that have been performed from the data have shown that there is an increase in fine motor skills of children with mental retardation grade 6th with stability of 100% (stable) from baseline phase 1(A1) to the intervention phase and to the baseline phase 2 (A2). Based on the results of the study it can be concluded that the sewing game has an effect on the fine motor skills enhancement of the children with mental retardation grade 6th SLB BC-Autis YBA Surakarta academic year 2017/2018.

Keyword : sewing game, fine motor skills, children with mental retardation

MOTTO

Barang siapa yang bersungguh-sungguh didalam urusan Allah, niscaya Allah akan menunjukkan pada mereka jalan-Nya (kemudahan), dan sesungguhnya Allah niscaya bersama orang yang berbuat baik.

(Q.S. Al-Ankabut : 69)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu yang telah banyak memberikan dorongan baik secara lisan maupun finansial serta memberikan kasih sayang yang besar kepada penulis, hingga penulis memperoleh keberhasilan sampai saat ini.

Teman-teman PLB angkatan 2014 yang telah banyak memberi motivasi serta bantuan selama mengikuti perkuliahan dan khususnya dalam penyelesaian skripsi ini.

Teman-teman KKN Wonosobo periode Januari 2018 yang telah memberikan motivasi dan semangat bagi penulis.

Semua orang yang datang dalam kehidupan peneliti yang telah memberi motivasi dan semangat dalam perjalanan keberhasilan peneliti.

Almamater UNS, yaitu tempat bagi penulis dalam menimba ilmu.

KATA PENGANTAR

Segala puji kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Permainan Menjahit terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Berkemampuan Mental Rendah Kelas 6 di SLB BC-Autis YBA Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018”**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, penulis sampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Munawir Yusuf, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini.
3. Drs. Hermawan, M.Si, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi, dan memberikan bimbingan serta pengarahan.
4. Sugini, S.Pd., M.Pd, selaku koordinator skripsi pendidikan luar biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang dengan sabar telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Prof. Dr. Sunardi, M.Sc, selaku Pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Mohammad Anwar, M.Pd selaku Pembimbing II dan pembimbing akademik yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Y Christanto Wahyu Utomo, SE selaku Kepala Sekolah SLB BC-Autis YBA Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat ijin penelitian.
8. Suparto Danang W, S.Pd selaku Guru kelas VI SLB BC-Autis YBA Surakarta yang telah membantu jalannya penelitian.
9. Seluruh ABMR kelas VI yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Segenap dosen Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan bekal ilmunya selama ini.
11. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu demi lancarnya penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal tersebut karena keterbatasan peneliti, meskipun demikian, peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu kedepan.

Surakarta, Mei 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PRSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB IIKAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Kajian Pustaka Anak Berkemampuan Mental Rendah.....	9

a. Pengertian	9
b. Klasifikasi Anak berkemampuan Mental Rendah.....	10
c. Karakteristik Anak Berkemampuan Mental Rendah.....	12
d. Faktor Penyebab Anak Berkemampuan Mental Rendah.....	13
e. Kebutuhan Layanan Anak Berkemampuan Mental Rendah. .	15
f. Layanan Pendidikan Anak berkemampuan Mental Rendah. .	16
2. Kajian Pustaka Kemampuan Motorik Halus.....	17
a. Pengertian.....	17
b. Bentuk-Bentuk Kemampuan Motorik Halus.....	19
c. Pengembangan Kemampuan Motorik Halus ABMR.....	21
3. Kajian Pustaka Permainan Menjahit.....	24
a. Pengertian.....	24
b. Permainan untuk Melatih Motorik Halus ABMR.....	25
c. Alat dan Bahan dalam Permainan Menjahit untuk ABMR....	27
B. Kerangka Berpikir.....	29
C. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36

F. Teknik Uji validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Subjek Penelitian.....	44
B. Deskripsi Penelitian.....	46
C. Analisis Data.....	63
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	87
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	94
B. Implikasi	94
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN	102



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Permainan Menjahit.....	28
Gambar 2.2 Pola untuk Permainan Menjahit.....	28
Gambar 2.3 Alur Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 4.1 Grafik Data <i>Baseline</i> 1 Sesi 1, 2, dan 3.....	50
Gambar 4.2 Grafik Data Intervensi Sesi 1 sampai dengan Sesi 4.....	58
Gambar 4.3 Grafik Data <i>Baseline</i> 2 Sesi 1, 2, dan 3.....	62
Gambar 4.4 Grafik Rekapitulasi Data <i>Baseline</i> 1, Intervensi, <i>Baseline</i> 2.....	62
Gambar 4.5 Grafik Estimasi Kecenderungan Arah Subjek AD.....	64
Gambar 4.6 Grafik Estimasi Kecenderungan Arah Subjek TM.....	65
Gambar 4.7 Grafik Kecenderungan Stabilitas Fase <i>Baseline</i> 1 AD.....	67

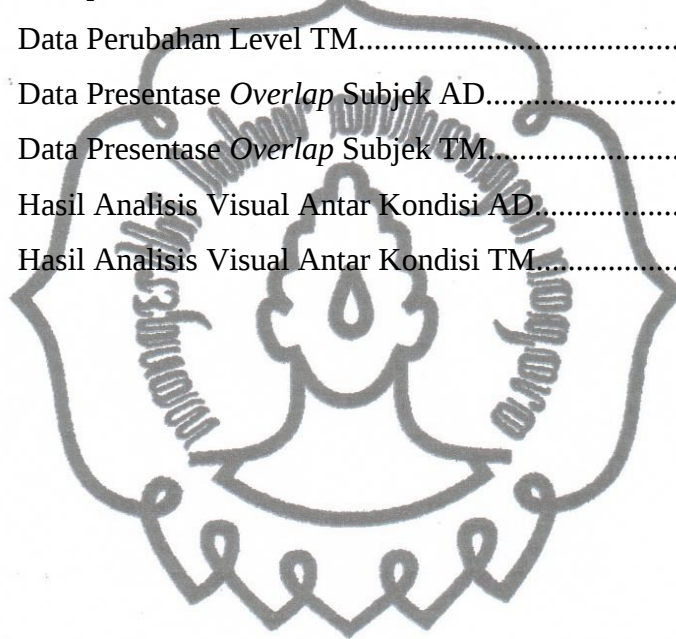
Gambar 4.8	Grafik Kecenderungan Stabilitas Fase Intervensi AD.....	68
Gambar 4.9	Grafik Kecenderungan Stabilitas Fase <i>Baseline 2</i> AD.....	69
Gambar 4.10	Grafik Kecenderungan Stabilitas Fase <i>Baseline 1</i> TM.....	70
Gambar 4.11	Grafik Kecenderungan Stabilitas Fase Intervensi TM.....	71
Gambar 4.12	Grafik Kecenderungan Stabilitas Fase <i>Baseline 2</i> TM.....	72
Gambar 4.13	Grafik Data <i>Overlap A1/B</i> Subjek AD.....	81
Gambar 4.14	Grafik Data <i>Overlap A1/B</i> Subjek TM.....	82
Gambar 4.15	Grafik Data <i>Overlap B/A2</i> Subjek AD.....	83
Gambar 4.16	Grafik Data <i>Overlap B/A2</i> Subjek TM.....	84
Gambar 4.17	Grafik <i>Mean Level</i> Kemampuan Motorik Halus AD dan TM....	86



DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Kisi-kisi Tes Kemampuan Motorik Halus	38
Tabel 3.2	Korelasi Data antar <i>Rater</i>	41
Tabel 3.3	Hasil <i>Intraclass Correlation Coefficient</i>	41
Tabel 4.1	Data <i>Baseline</i> 1 Sesi 1.....	47
Tabel 4.2	Data <i>Baseline</i> 1 Sesi 2.....	48
Tabel 4.3	Data <i>Baseline</i> 1 Sesi 3.....	49
Tabel 4.4	Data <i>Baseline</i> 1 Sesi 1, 2, dan 3.....	49
Tabel 4.5	Data Intervensi Sesi 1.....	53
Tabel 4.6	Data Intervensi Sesi 2.....	54
Tabel 4.7	Data Intervensi Sesi 3.....	56
Tabel 4.8	Data Intervensi Sesi 4.....	57
Tabel 4.9	Data Intervensi Sesi 1 sampai dengan Sesi 4.....	57
Tabel 4.10	Data <i>Baseline</i> 2 Sesi 1.....	59
Tabel 4.11	Data <i>Baseline</i> 2 Sesi 2.....	60
Tabel 4.12	Data <i>Baseline</i> 2 Sesi 3.....	61
Tabel 4.13	Data <i>Baseline</i> 2 Sesi 1, 2, dan 3.....	61
Tabel 4.14	Panjang Kondisi.....	63
Tabel 4.15	Estimasi Kecenderungan Arah Subjek AD.....	65
Tabel 4.16	Estimasi Kecenderungan Arah Subjek TM.....	66
Tabel 4.17	Kecenderungan Stabilitas AD.....	73
Tabel 4.18	Kecenderungan Stabilitas TM.....	73
Tabel 4.19	Kecenderungan Jejak Data AD.....	74
Tabel 4.20	Kecenderungan Jejak Data TM.....	74
Tabel 4.21	Level Stabilitas dan Rentang AD.....	75
Tabel 4.22	Level Stabilitas dan Rentang TM.....	75
Tabel 4.23	Level Perubahan AD.....	76
Tabel 4.24	Level Perubahan TM.....	76
Tabel 4.25	Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi AD.....	77

Tabel 4.26	Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi TM.....	77
Tabel 4.27	Jumlah Variabel yang Diubah.....	78
Tabel 4.28	Data Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya AD.....	78
Tabel 4.29	Data Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya TM.....	78
Tabel 4.30	Perubahan Kecenderungan Stabilitas AD.....	79
Tabel 4.31	Perubahan Kecenderungan Stabilitas TM.....	79
Tabel 4.32	Data perubahan Level AD.....	80
Tabel 4.33	Data Perubahan Level TM.....	80
Tabel 4.34	Data Presentase <i>Overlap</i> Subjek AD.....	84
Tabel 4.35	Data Presentase <i>Overlap</i> Subjek TM.....	85
Tabel 4.36	Hasil Analisis Visual Antar Kondisi AD.....	86
Tabel 4.37	Hasil Analisis Visual Antar Kondisi TM.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 <i>Blue Print</i> Instrumen Penilaian Kemampuan Motorik Halus.....	99
Lampiran 2 Instrumen Penilaian Kemampuan Motorik Halus.....	100
Lampiran 3 Gambar Media Pola Permainan Menjahit.....	101
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen.....	102
Lampiran 5 Hasil Penilaian Kemampuan Motorik Halus Anak.....	105
Lampiran 6 Foto Kegiatan.....	155
Lampiran 7 Surat Izin Menyusun Skripsi.....	158
Lampiran 8 Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Menyusun Skripsi...	159
Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Penelitian	160
Lampiran 10 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	163

