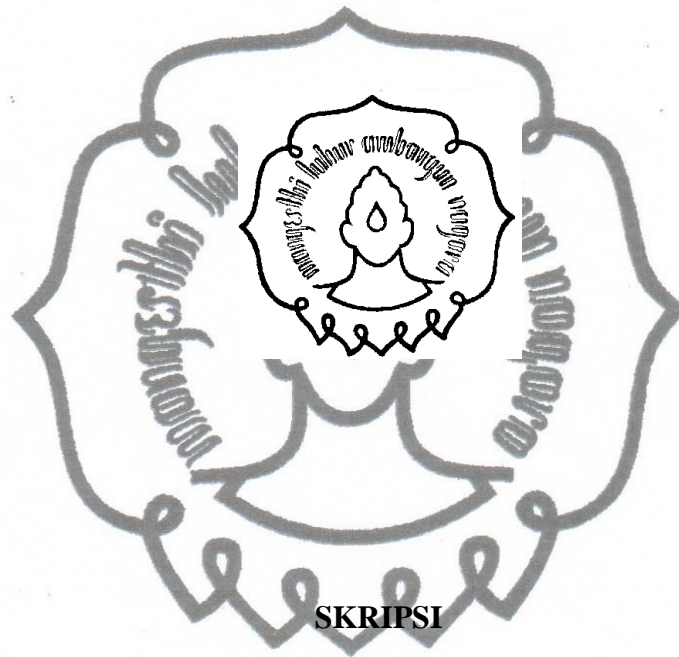


**PENINGKATAN HASIL BELAJAR TENDANGAN SAMPING PENCAK
SILAT MELALUI PENGGUNAAN ALAT BANTU TALI DAN MEDIA
AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS XI IPA 2 MAN 2 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



Oleh :
Hanif Al-Dilatthof
K5612035

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
November 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hanif Al-Dilatthof

NIM : K5612035

Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul ini “PENINGKATAN HASIL BELAJAR TENDANGAN SAMPING PENCAK SILAT MELALUI PENGGUNAAN ALAT BANTU TALI DAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS XI IPA 2 MAN 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018”

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, November 2017

Pembuat pernyataan


Hanif Al-Dilatthof

..

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR TENDANGAN SAMPING PENCAK SILAT
MELALUI PENGGUNAAN ALAT BANTU TALI DAN MEDIA AUDIO VISUAL
PADA SISWA KELAS XI IPA 2 MAN 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN
2017/2018**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
November 2017**

PERSETUJUAN

Nama : Hanif Al-Dilatthof

NIM : K 5612035

Judul Skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR TENDANGAN
SAMPING PENCAK SILAT MELALUI PENGGUNAAN
ALAT BANTU TALI DAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA
SISWA KELAS XI IPA 2 MAN 2 SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Surakarta, November 2017

Pembimbing I



Drs. Sarjoko Lelono, M.Kes.
NIP. 19600119198503 1 007

Pembimbing II



Slamet Widodo, M. or.
NIP.19711228200312 1 001

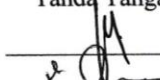

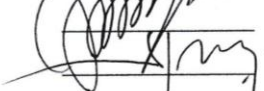
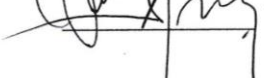
PENGESAHAN

Nama : Hanif Al-Dilatthof
 NIM : K5612035
 Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Tendangan Samping Pencak Silat Melalui Penggunaan Alat Bantu Tali Dan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas XI IPA 2 MAN 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 11 Desember 2017 dengan hasil Lulus dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji
Ketua	: Drs. Agustiyanto, M.Pd.
Sekretaris	: Haris Nugroho, S.Pd., M.Or.
Anggota 1	: Drs. Sarjoko Lelono, M.Kes.
Anggota 2	: Slamet Widodo, M. or.

Tanda Tangan	Tanggal
	24-01-2018
	24-01-2018
	30-01-2018
	31-01-2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga pada :

Hari : Senin
 Tanggal : 11 Desember 2017


Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. H Joko Nurkamto, M.Pd.
 NIP. 19610124 1987021 001

Kepala Program Studi

Pendidikan kepelatihan Olahraga


Drs. Agustiyanto, M.Pd.

NIP. 19680818 199403 1 001

ABSTRAK

Hanif Al-Dilatthof. K5612035..**PENINGKATAN HASIL BELAJAR TENDANGAN SAMPING PENCAK SILAT MELALUI PENGGUNAAN ALAT BANTU TALI DAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS XI IPA 2 MAN 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, November 2017.

Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar tendangan samping pencak silat dengan menggunakan alat bantu tali dan media audio visual pada siswa kelas XI IPA 2 MAN 2 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, terdiri empat tahap dalam setiap siklusnya yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah siswa Kelas XI IPA 2 MAN 2 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018. Yang berjumlah 30 peserta didik, terdiri dari 30 peserta didik putra. Teknik pengumpulan data dengan tes dan observasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dengan teknik persentase.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut ini. Pratindakan peserta didik yang tuntas (26.67%) dan peserta didik lainnya belum tuntas (86.67%). Pada siklus I diperoleh hasil belajar dengan peserta didik yang telah tuntas (66.67%) dan peserta didik masih belum tuntas (26,67%) dengan perolehan nilai rata-rata psikomotor (61,76%), afektif (55,88%), dan kognitif (67,64%). Pada siklus II diperoleh hasil belajar dengan peserta didik yang telah tuntas (86.67%) dan peserta didik masih belum tuntas (26.67%) dengan perolehan nilai rata-rata psikomotor (88,23%), afektif (85,29%), dan kognitif (94,11%). Berdasarkan hasil analisis dari siklus I dan II tersebut menunjukkan bahwa terjadi peningkatan dan sesuai dengan target pencapaian.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh simpulan bahwa: meningkatnya hasil belajar tendangan samping pencak silat menggunakan alat bantu tali dan media audio visual pada siswa kelas XIIPA 2 MAN 2 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : hasil belajar, tendangan samping, melalui *alat bantu tali dan media audio visual*, sebagai sarana pembelajaran

ABSTRACT

Hanif Al-Dilatthof. K5612035. **THE IMPROVEMENT OF LEARNING ACHIEVEMENT ON SIDEKICK *PENCAK SILAT* THROUGH THE USE OF ROPE AND AUDIOVISUAL MEDIA ON STUDENTS OF XI IPA 2 CLASS OF MAN 2 SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2017/2018.**

Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sebelas Maret, Surakarta, November, 2017.

Objective of this research is to improve the learning achievement on sidekick *pencak silat* using the rope and audiovisual media on students of XI IPA 2 class of MAN 2 Surakarta Academic Year 2017/2018.

This research is categorized as a Classroom Action Research (PTK). It was conducted in two cycles, with each cycle consists of four acts including planning, action, observation, and reflection. In addition, the subject of this research is the XI IPA 2 students of MAN 2 Surakarta Academic Year 2017/2018. There are thirty students who are thirty male students. Technique of collecting data uses test and observation. Besides, data validity uses technique of triangulation. Meanwhile, data analysis uses qualitative descriptive using percentage technique.

The results of the research were at pre-student action, the students who could pass (26,67%) and the other students who could not pass (86,67%). On the cycle 1 was obtained the learning outcomes with the students who could pass (66.67%) and the rest of them who could not pass (26.67%) with psychomotor average score (61,76%), affective (55,88%), and cognitive (67.64%). On the cycle 2 was obtained the learning outcomes with the students who could pass (86.67%) and the students who could not pass (26.67%) with the psychomotor average score (88,23%), affective (85,29%), and cognitive (94,11%). According to the analysis result of the cycle 1 and the cycle 2 showed that the improvement happened and matched with the target of achievement.

Based on the research result can be concluded that the effort of improving the learning outcome on sidekick *pencak silat* using the rope and audiovisual media in IX IPA 2 class of MAN 2 Surakarta Academic Year 2017/2018.

Keyword: learning outcome, sidekick, through the rope and audiovisual media, as learning media

MOTTO

“Dengan Iman Dan Akhlak Saya Menjadi Kuat Tanpa Iman Dan Akhlak Saya Menjadi Lemah” (Ikrar Tapak Suci) .

“Man Jadda Wajadda” Siapa Bersungguh-sungguh akan berhasil .

“Man Shabara Zhafira” Siapa yang bersabar akan beruntung .

“Man Yazro Yahsud” Siapa yang menanam akan menuai .



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- H. Ali Darokah & Sri Mujiyati

“terima kasih atas doa dan pengorbanan yang telah kalian berikan, doa di setiap sujud, kerja keras dan kasih sayang kalian demi keberhasilan dan kebahagiaan untukku.”

- Saudaraku Talatthof, Latifah, Zidni Muhammad, kakak ipar Agus Serta Penyemangatku Pratu Muhammad Hardono

“terimakasih atas doa, motivasi, nasehat, semangat dan dukungannya kalian selamaini.”

- Buat Patner prestasi saya Alvika candra puspita, Ulvya kurniawati Dan sahabat saya Yully andhika putri

“terima kasih telah menjadi keluarga kedua bagisaya”

- Keluarga Penkepor 2012

“Terima kasih untuk teman-teman Penkepor atas dukadannya bersama ini.”

- Temen-teman Pencak silat dan parasahabat

“terimakasih atas bantuannya selamaini tanpa kalian semua saya bukan apa”

- Almamater Universitas Sebelas Maret

KATA PENGANTAR

Puji syukurpenelitianpanjatkanke hadirat Allah SWT karena telah memberikanrahmatdankarunia-Nyaberupa ilmu, kesehatan, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR TENDANGAN SAMPING PENCAK SILAT MELALUI PENGGUNAAN ALAT BANTU TALI DAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS XI IPA 2 MAN 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan KepelatihanOlahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr.JokoNurkamto, M.Pd.,Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs.Agustiyanto,M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan KepelatihanOlahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Sarjoko Lelono, M.Kes. Selaku Pembimbing I, yang selalumemberikanmotivasiandanbimbingandalampenyusunanskripsiini.
4. Slamet Widodo M.or., Selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsiini.
5. Drs.H. SlametBudiyono, M.Pd.,Kepala MAN 2 Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
6. Sudarmadi, S.Pd.,M.Or., selaku guru matapelajaranpendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan MAN 2 Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Peserta didik kelas XI IPA 2 MAN 2 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

8. Teman-teman Penkeporangkatan 2012, terimakasih untuk pengalaman yang tak terlupakan selama perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.



Surakarta, Desember 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUANAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DANKERANGKA BERFIKIR	
A. Kajian Teori.....	7
1. Pencak Silat.....	7
a. PengertianPencak Silat.....	7
b. Manfaat Pencak Silat.....	10
c. Gerak Dasar Pencak Silat.....	11
d. Tendangan Samping.....	14
e. Pelaksanaan Tendangan Samping.....	14
2. Belajar Dan Pembelajaran.....	15
a. PengetianBelajar.....	15

b. Ciri dan Tujuan Belajar.....	17
c. Pembelajaran.....	17
d. Ciri Pembelajaran	18
e. Media Pembelajaran.....	19
f. Jenis Media Pembelajaran.....	20
g. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	21
h. Manfaat Media Pembelajaran.....	22
i. Pertimbangan Pemilihan Media.....	23
j. Hasil Belajar.....	23
k. Klasifikasi Hasil Belajar.....	24
3. Media Audio Visual.....	26
a. Manfaat Menggunakan Media Audio Visual.....	29
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	29
c. Anatomi Sistem Reseptor Mata	29
d. Sistem Konduktor Syaraf.....	31
e. Anatomi Sistem Organ Saraf Pengatur Koordinasi Gerak	31
4. Pembelajaran Tendangan Samping Melalui Media Audio Visual.....	32
5. Teknik Tendangan Samping dengan Alat Bantu Tali.....	33
B. Kerangka Berfikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Subjek Penelitian	39
C. Sumber Data.....	39
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	39
E. Uji Validitas Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Indikator Kinerja Penelitian	40
H. Prosedur Penelitian	42
I. Proses Penelitian	46
BAB IV. HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	47

1. Data Pratindakan	47
2. Hasil Tindakan Siklus I	48
3. Hasil Tindakan Siklus II	60
4. Perbandingan Hasil Tindakan	62
B. Pembahasan	
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	66
B. Implikasi	66
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	75



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	23
Tabel 2. Teknik dan Alat Pengumpulan Data Penelitian	32
Tabel 3. Indikator Kinerja Penelitian	34
Tabel 4. Prosentase Target Pencapaian	35
Tabel 5. Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Pratinclan	42
Tabel 6. Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	50
Tabel 7. Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	58
Tabel 8. Perbandingan Hasil Belajar Tendangan Samping Pencak Silat Pratinclan, Siklus I, dan Siklus II	61
Tabel 9. Pencapaian Hasil Belajar Siswa	63
Tabel 10. Data Hasil Belajar Tendangan Samping Prasiklus	47
Tabel 11. Data Hasil Belajar Tendangan Samping Siklus I	48
Tabel 12. Data Hasil Belajar Tendangan Samping Siklus II	60
Tabel 13. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Tendangan Samping Tiap Siklus	62
Tabel 14. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Pada Prasiklus, Siklus I, Siklus II	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar1 :Tendangan Samping.....	7
Gambar2 :Tendangan Samping dengan Alat Bantu Tali	8
Gambar3 :Struktur Retina	8
Gambar4: Alur Kerangka Berfikir	8
Gambar 5 : Siklus PTK sebagai Prosedur Mikro	9
Gambar 6: Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 7 : Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	38
Gambar8 :Grafik Jumlah Ketuntasan Hasil Belajar Tendangan Samping Pratindakan.....	43
Gambar9 :Grafik Jumlah KetuntasanHasil Belajar Tendangan Samping Siklus I	50
Gambar10 : Grafik Pebandingan Ketuntasan Nilai Afektif, Kognitif dan PsikomotorTendangan Samping Siklus I.....	51
Gambar11 : Grafik Jumlah Ketuntasan Hasil Belajar Tendangan Samping Siklus II.....	59
Gambar12 : Grafik Pebandingan Ketuntasan Nilai Afektif, Kognitif dan PsikomotorTendangan SampingSiklus II.....	60
Gambar 13 : Perbandingan Hasil Belajar Tendangan SampingTiap Siklus	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. RPP Siklus I	76
2. Pratindakan	77
3. Lembar Soal Kognitif Siklus I & II.	78
4. Silabus.....	79
5. Presensi Penelitian Siklus I	97
6. Nilai Siklus I.	98
7. Dokumentasi Pembelajaran Pada Siklus I.	126
8. RPP Siklus II.....	128
9. Presensi Penelitian Siklus II.....	150
10. Nilai Siklus II.....	151
11. Dokumentasi Pembelajaran Siklus II.....	177
12. Perbandingan Nilai Prasiklus, Siklus I & Siklus II.....	179
13. Pengajuan Judul Skripsi.....	180
14. Validasi Proposal	181
15. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi.	182
16. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	183
17. Surat Tembusan Penelitian	184
18. Surat Keterangan Penelitian.....	185