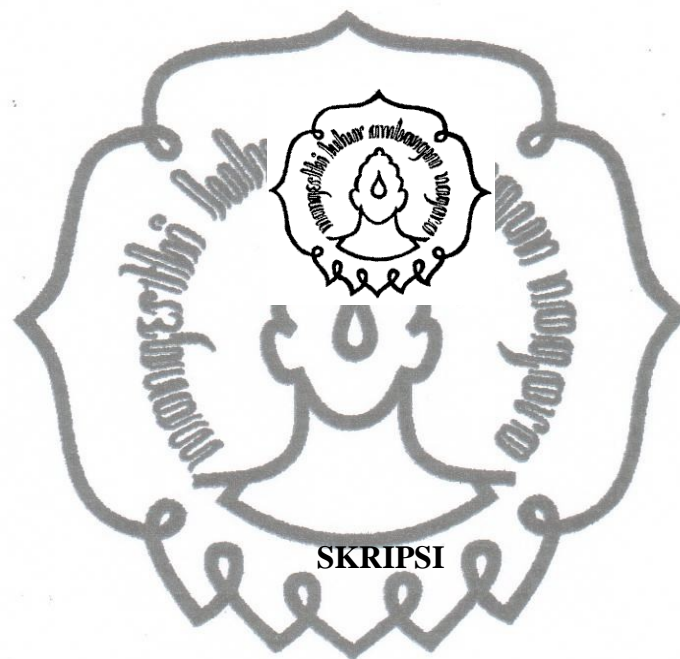


**PENGARUH PROSES PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN
KEWIRAUSAHAAN SERTA SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN TERHADAP SIKAP BERWIRAUSAHA
SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI 4 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Oleh:
BETTY USWATUN KHASANAH
K7413029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
September 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Betty Uswatun Khasanah

NIM : K7413029

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH PROSES PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN SERTA SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN TERHADAP SIKAP BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI 4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, September 2017

Yang membuat pernyataan



Betty Uswatun Khasanah

**PENGARUH PROSES PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN
KEWIRAUSAHAAN SERTA SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN TERHADAP SIKAP BERWIRAUSAHA
SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI 4 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017**



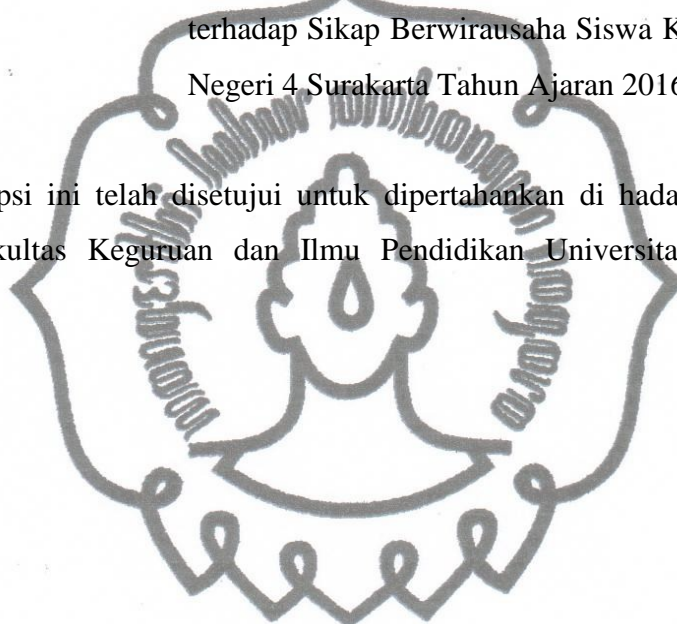
SKRIPSI
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
September 2017**

PERSETUJUAN

Nama : Betty Uswatun Khasanah
NIM : K7413029
Judul skripsi : Pengaruh Proses Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan serta Sarana dan Prasarana Pendidikan terhadap Sikap Berwirausaha Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Prof. Dr. Trisno Martono, M.M.
NIP 195103311976031003

Pembimbing II,

Budi Wahyono, S.Pd., M.Pd.
NIP 1988072420161001

PENGESAHAN SKRIPSI




Nama : Betty Uswatun Khasanah
 NIM : K7413029
 Judul skripsi : Pengaruh Proses Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan serta Sarana dan Prasarana Pendidikan terhadap Sikap Berwirausaha Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 26 September 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal dua bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	
Ketua	: Drs. Sunarto, M.M.
Sekretaris	: Dr. Kristiani, M.Si.
Anggota I	: Prof. Dr. Trisno Martono, M.M.
Anggota II	: Budi Wahyono, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan	Tanggal
--------------	---------

	6/10/2017
	11/10/2017
	2/10/2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi pada

Hari : Jumat
 Tanggal : 13-10-2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret Surakarta,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
 NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi
 Pendidikan Ekonomi,



Drs. Sunarto, M.M
 NIP 195408061980031002

ABSTRAK

Betty Uswatun Khasanah. K7413029. **PENGARUH PROSES PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN SERTA SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN TERHADAP SIKAP BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI 4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, September 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji: (1) pengaruh proses pembelajaran prakarya dan kewirausahaan serta sarana dan prasarana pendidikan secara simultan (bersama-sama) terhadap sikap berwirausaha siswa kelas XI IIS SMA Negeri 4 Surakarta tahun ajaran 2016/2017, (2) pengaruh proses pembelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap sikap berwirausaha siswa kelas XI IIS SMA Negeri 4 Surakarta tahun ajaran 2016/2017, dan (3) pengaruh sarana dan prasarana pendidikan terhadap sikap berwirausaha siswa kelas XI IIS SMA Negeri 4 Surakarta tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan studi korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IIS SMA Negeri 4 Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Semua anggota populasi dalam penelitian ini dijadikan sebagai sampel penelitian, sehingga penelitian ini adalah penelitian populasi. *Try out* instrumen penelitian dilakukan pada 30 responden di luar sampel, yaitu siswa kelas XI MIA SMA Negeri 4 Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, angket, dan analisis dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda dengan taraf signifikansi 0.05.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) terdapat pengaruh antara proses pembelajaran prakarya dan kewirausahaan serta sarana dan prasarana pendidikan secara simultan (bersama-sama) terhadap sikap berwirausaha siswa kelas XI IIS SMA Negeri 4 Surakarta tahun ajaran 2016/2017, (2) terdapat pengaruh antara proses pembelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap sikap berwirausaha siswa kelas XI IIS SMA Negeri 4 Surakarta tahun ajaran 2016/2017, dan (3) tidak terdapat pengaruh antara sarana dan prasarana pendidikan terhadap sikap berwirausaha siswa kelas XI IIS SMA Negeri 4 Surakarta tahun ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : proses pembelajaran prakarya dan kewirausahaan, sarana dan prasarana pendidikan, sikap berwirausaha.

ABSTRACT

Betty Uswatun Khasanah. K7413029. THE INFLUENCE OF CRAFT AND ENTREPRENEURSHIP LEARNING PROCESS WITH EDUCATION'S FACILITIES AND INFRASTRUCTURE TOWARD ENTREPRENEURIAL ATTITUDE ON THE STUDENTS OF XI IIS'S CLASS AT SMA NEGERI 4 SURAKARTA IN ACADEMIC YEAR OF 2016/2017. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University Surakarta, September 2017.

This research aimed to test: (1) the influence of craft and entrepreneurship learning process with education's facilities and infrastructure simultaneously toward entrepreneurial attitude on the students of XI IIS's class at SMA Negeri 4 Surakarta in academic year of 2016/2017, (2) the influence of craft and entrepreneurship learning process toward entrepreneurial attitude on the students of XI IIS's class at SMA Negeri 4 Surakarta in academic year of 2016/2017, and (3) the influence of education's facilities and infrastructure toward entrepreneurial attitude on the students of XI IIS's class at SMA Negeri 4 Surakarta in academic year of 2016/2017.

This research was a quantitative research using a descriptive method with correlation study. The population in this research are all students of XI IIS's class at SMA Negeri 4 Surakarta in academic year of 2016/2017. All members of the population in this research used as sample research, so this research was a population research. Try out of the research instrument was conducted on 30 respondents out of sample, students of XI MIA's class at SMA Negeri 4 Surakarta in academic year of 2016/2017. The data were obtained by using observation, interview, questionnaire, and document analysis. The data were analyzed by using multiple linear regression analysis technique with level significance 0.05.

Based on the results of this research, it can be concluded that: (1) there is an influence between craft and entrepreneurship learning process with education's facilities and infrastructure simultaneously toward entrepreneurial attitude on the students of XI IIS's class at SMA Negeri 4 Surakarta in academic year of 2016/2017, (2) there is an influence of craft and entrepreneurship learning process toward entrepreneurial attitude on the students of XI IIS's class at SMA Negeri 4 Surakarta in academic year of 2016/2017, and (3) there is no influence of education's facilities and infrastructure toward entrepreneurial attitude on the students of XI IIS's class at SMA Negeri 4 Surakarta in academic year of 2016/2017.

Keywords : *craft and entrepreneurship learning process, education's facilities and infrastructure, entrepreneurial attitude.*

MOTTO

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri, dan jika kamu berbuat jahat maka kejahatan itu untuk dirimu sendiri.”

(Q.S. Al Isra’:7)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh, dan hanya kepada Allah kamu berharap.”

(Q.S. Al Insyirah: 6-8)

“Barangsiapa keluar untuk mencari ilmu, maka dia berada di jalan Allah.”

(H.R. Tirmidzi)

“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat.”

(Winston Churchill)

“Apabila di dalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat suatu kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya ia dengan kemajuan selangkah pun.”

(Ir. Soekarno)

“Selalu bersyukur atas apapun yang Allah berikan di dalam kehidupanmu. Apabila hal itu tidak sesuai dengan keinginanmu, cobalah untuk terus berprasangka baik dengan ketetapan Allah. Mungkin itu jalan terbaik yang ingin Allah tunjukkan padamu.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... teriring rasa syukurku kepada Allah SWT, serta dengan bangga dan bahagia aku persembahkan karya kecilku ini kepada:

Ibu (Yayuk Mawartiningsih) dan Bapak (Joko Prayitno)

“Terima kasih atas cinta, kasih sayang, semangat, pengorbanan, dan doa yang selalu menyertai setiap langkahku.”

Adikku (Fatchurrahman Muhammad Rizal Fathony)

“Terima kasih atas segala dukungan dan semangat yang telah diberikan, yang selalu menanyakan bagaimana kabar skripsi dan penelitianku, sehingga aku menjadi lebih semangat dan termotivasi untuk terus berjuang.”

Mbah Kakung dan Mbah Putri

“Terima kasih atas doa dan nasihat agar aku lebih semangat mengerjakan skripsi.”

Bulek, Om, dan adik-adikku

“Terima kasih atas segala dukungan dan keceriaan yang diberikan saat berkumpul bersama, hari-hariku selalu indah karena memiliki keluarga besar seperti kalian.”

Sahabatku (Anes, Anggita, Nova, Umi, Rutri)

“Terima kasih telah menjadi teman terbaikku, yang selalu bersedia menemaniku di saat senang maupun susah. Semoga persahabatan ini tiada akhirnya”.

Teman-teman Pendidikan Ekonomi 2013

“Terima kasih atas kebersamaan dan keceriaan yang diberikan selama di bangku kuliah. Semoga tali silaturahmi di antara kita tetap terjaga sampai kapanpun. Sukses untuk kita semua. *See you on top!*”

Almamater tercinta, Universitas Sebelas Maret

KATA PENGANTAR

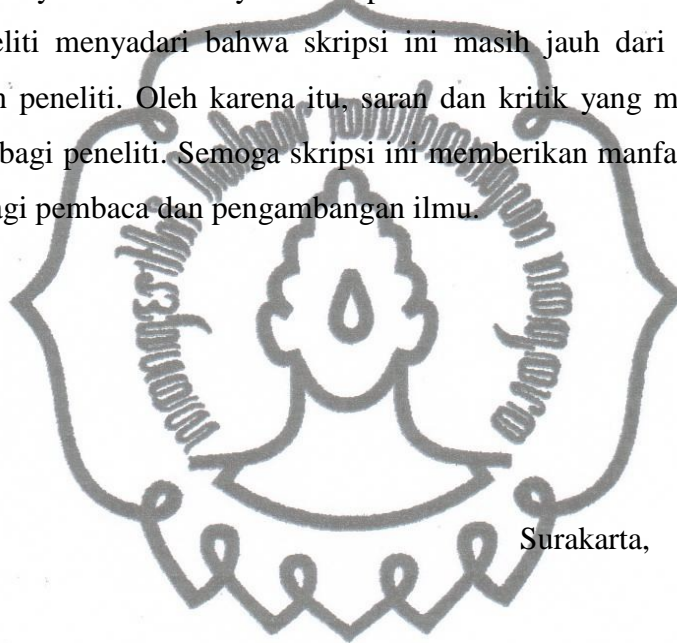
Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PROSES PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN SERTA SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN TERHADAP SIKAP BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI 4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Sunarto, M.M., Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. Trisno Martono, M.M., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Budi Wahyono, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Sri Wahyuni, M.M., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan nasihat dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat sehingga dapat diterapkan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Drs. M. Thoyibun, S.H, M.M., selaku Kepala SMA Negeri 4 Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan tempat untuk melakukan penelitian.

8. Dhanar Ary Susanto, A.Md., selaku guru mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan SMA Negeri 4 Surakarta, yang telah memberi bimbingan dan bantuan selama penelitian.
9. Para siswa kelas XI IIS SMA Negeri 4 Surakarta tahun ajaran 2016/2017, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan bagi peneliti. Semoga skripsi ini memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan pengembangan ilmu.



Surakarta, September 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
HIPOTESIS	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Sistem Pendidikan Indonesia	11
2. Standar Nasional Pendidikan	13
a. Standar Kompetensi Lulusan	14

b. Standar Isi	14
c. Standar Proses	15
d. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	16
e. Standar Sarana dan Prasarana	16
f. Standar Pengelolaan	17
g. Standar Pembiayaan	17
h. Standar Penilaian Pendidikan	18
3. Proses Pembelajaran	18
a. Teori Belajar	18
b. Pengertian Pembelajaran	20
c. Proses Pembelajaran	21
d. Istilah-Istilah dalam Pembelajaran	22
1) Model pembelajaran	23
2) Pendekatan Pembelajaran	25
3) Strategi Pembelajaran	25
4) Metode Pembelajaran	27
5) Teknik Pembelajaran	27
6) Taktik Pembelajaran	27
4. Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan	27
a. Pengertian Prakarya dan Kewirausahaan	29
b. Tujuan Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan ...	30
c. Ruang Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan	31
d. Perencanaan Proses Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMA Negeri 4 Surakarta	32
e. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMA Negeri 4 Surakarta	35
f. Penilaian Hasil Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMA Negeri 4 Surakarta	35
5. Sarana dan Prasarana Pendidikan	36
a. Pengertian Sarana dan Prasarana Pendidikan	36
b. Klasifikasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	37

c. Kriteria Minimum Sarana dan Prasarana Pendidikan	39
d. Strandar Sarana dan Prasarana SMA/ MA	42
6. Sikap Berwirausaha	44
a. Pengertian Sikap	44
b. Struktur Sikap	45
c. Ciri-Ciri Sikap	46
d. Pembentukan Sikap	47
e. Pengertian Wirausaha	48
f. Karakteristik Seorang Wirausaha	48
g. Sifat-Sifat yang Perlu Dimiliki Wirausaha	49
h. Sikap Berwirausaha	49
i. Evaluasi Proses Pembelajaran	51
B. Kerangka Berpikir	53
C. Hipotesis	54
 BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Tempat dan Waktu Penelitian	55
1. Tempat Penelitian	55
2. Waktu Penelitian	55
B. Desain Penelitian	57
1. Jenis Penelitian	59
2. Variabel Penelitian	60
3. Definisi Operasional Variabel	61
C. Populasi dan Sampel	62
1. Populasi	62
2. Sampel	63
D. Teknik Pengumpulan Data	64
1. Observasi	64
2. Wawancara (<i>Interview</i>)	64
3. Angket	65
4. Analisis Dokumen	66

E. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	66
1. Uji Validitas	67
2. Uji Reliabilitas	78
F. Teknik Analisis Data	70
1. Uji Prasyarat Analisis	70
a. Uji Normalitas	70
b. Uji Linieritas	71
c. Uji Multikolinieritas	72
d. Uji Autokorelasi	73
e. Uji Heterokedastisitas	74
2. Pengujian Hipotesis	75
a. Analisis Regresi Linier Berganda	75
b. Uji F	76
c. Uji T	77
d. Koefisien Determinasi (R^2)	78
H. Prosedur Penelitian	79
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
A. Hasil Penelitian	80
1. Deskripsi Data	80
a. Deskripsi Data Responden	80
b. Deskripsi Data Statistik	81
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis	83
a. Uji Normalitas	83
b. Uji Linieritas	84
c. Uji Multikolinieritas	85
d. Uji Autokorelasi	86
e. Uji Heterokedastisitas	86
B. Hasil Uji Hipotesis	87
1. Analisis regresi linier berganda	87
2. Uji F	89

3. Uji T	91
4. Koefisien Determinasi (R^2)	93
C. Pembahasan	95
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	102
A. Simpulan	102
B. Implikasi	104
C. Saran	106
 DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	113



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan Istilah-Istilah Dalam Pembelajaran	23
Gambar 2.2 Bagan Klasifikasi Sarana Pendidikan	37
Gambar 2.3 Bagan Klasifikasi Prasarana Pendidikan	49
Gambar 2.4 Instrumen Mutu Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan	40
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	54
Gambar 3.1 Desain Penelitian	57
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	79
Gambar 4.1 Grafik <i>Normal P-Plot of Regression Standardized Residual</i>	83
Gambar 4.2 Grafik <i>Scatterplot</i> pada Uji Linieritas	84
Gambar 4.3 Grafik <i>Scatterplot</i> pada Uji Heterokedastisitas	87

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Perencanaan Waktu Penelitian	56
Tabel 3.2 Populasi Penelitian (Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)	63
Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban Skala Likert dengan Skala Empat	66
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Proses Pembelajaran PKWU	69
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Sarana dan Prasarana Pendidikan	69
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Sikap Berwirausaha	69
Tabel 4.1 Deskripsi Data Responden	80
Tabel 4.2 Deskripsi Data Statistik Hasil Penelitian	81
Tabel 4.3 Hasil Uji Multikolinearitas	85
Tabel 4.4 Hasil Uji Autokorelasi	86
Tabel 4.5 Hasil Uji Analisis Data	88
Tabel 4.6 Hasil Uji F	90
Tabel 4.7 Hasil Uji t	91
Tabel 4.8 Hasil Analisis Koefisien Determinasi Simultan	93
Tabel 4.8 Hasil Analisis Koefisien Determinasi Parsial	94

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Sampel Penelitian	114
Lampiran 2 Kisi-kisi Angket <i>Try Out</i>	118
Lampiran 3 Angket <i>Try Out</i>	119
Lampiran 4 Tabulasi Data <i>Try Out</i>	124
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas	127
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas	138
Lampiran 7 Kisi-kisi Angket Penelitian	144
Lampiran 8 Angket Penelitian	145
Lampiran 9 Tabulasi Data Penelitian	149
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas	158
Lampiran 11 Hasil Uji Linieritas	160
Lampiran 12 Hasil Uji Multikolinieritas	163
Lampiran 13 Hasil Uji Autokorelasi	165
Lampiran 14 Hasil Uji Heterokedastisitas	166
Lampiran 15 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	168
Lampiran 16 Standar Proses Pembelajaran	176
Lampiran 17 RPP Prakarya dan Kewirausahaan	178
Lampiran 18 Surat Izin Menyusun Skripsi	189
Lampiran 19 SK Dekan tentang Izin Menyusun Skripsi	190
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian Kepada Dekan	191
Lampiran 21 Surat Izin Penelitian Kepada Rektor	192
Lampiran 22 Surat Izin Penelitian Kepada Instansi	193
Lampiran 23 Surat Keterangan	194