

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP SISTEM PEMERINTAHAN
TINGKAT PUSAT MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas IV SD Negeri Totosari No. 102
Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)**



SKRIPSI

Oleh:

SITI ROSIDAH

K7113207

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA

2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rosidah

NIM : K7113207

Jurusan/Program Studi : IP/ PGSD

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Peningkatan Pemahaman Konsep Sistem Pemerintahan Tingkat Pusat Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas IV SD Negeri Totosari No. 102 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 28 Agustus 2017
Yang membuat pernyataan,

Siti Rosidah

K7113207

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP SISTEM PEMERINTAHAN
TINGKAT PUSAT MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)
(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas IV SD Negeri Totosari No. 102
Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu
Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

2017

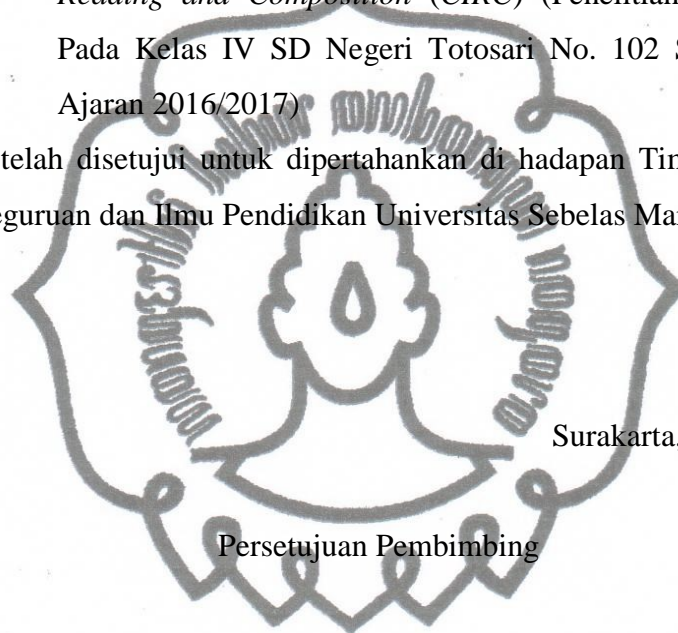
PERSETUJUAN

Nama : Siti Rosidah

NIM : K7113207

Judul Skripsi : Peningkatan Pemahaman Konsep Sistem Pemerintahan Tingkat Pusat Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas IV SD Negeri Totosari No. 102 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, 28 Agustus 2017

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I

Dra. Endang SM, M.Hum
NIP. 1954207 198203 2 001

Dosen Pembimbing II

Drs. Hadi Mulyono, M.Pd
NIP. 19561009 198012 1 001

PENGESAHAN

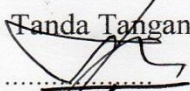

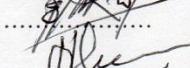
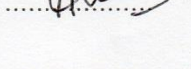
Nama : Siti Rosidah

NIM : K7113207

Judul Skripsi : Peningkatan Pemahaman Konsep Sistem Pemerintahan Tingkat Pusat Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas IV SD Negeri Totosari No. 102 Tahun Ajaran 2016/2017)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 04 September 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua :	Prof.Dr.St. Y. Slamet, M.Pd		19-09-2017
Sekretaris :	Drs. Hasan Mahfud, M.Pd		19-09-2017
Anggota I :	Dra. Endang Sm, M.Hum		19-09-2017
Anggota II :	Drs. Hadi Mulyono, M.Pd.		19-09-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada
 Hari : Selasa
 Tanggal : 19 September 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Prof. Dr. Iko Nurkamto, M.Pd
 NIP. 196101241987021001


 Drs. Hadi Mulyono, M.Pd
 NIP. 19561009 198012 1 001

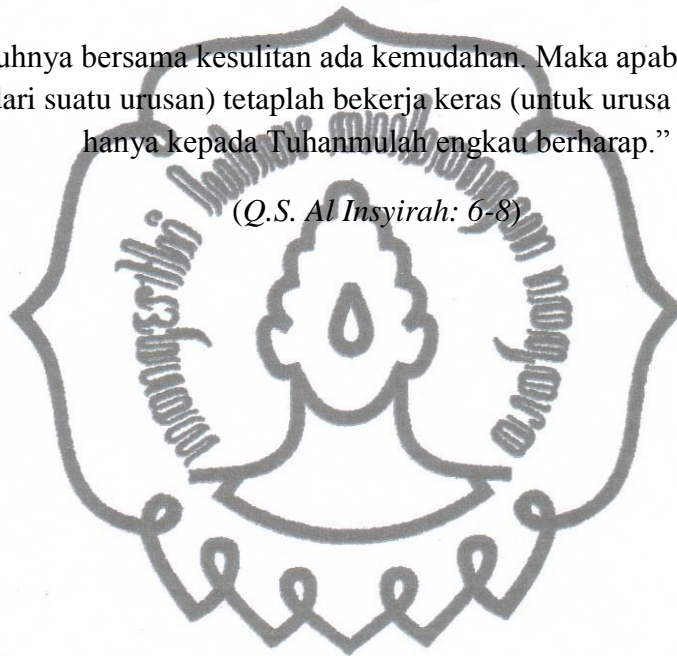
MOTTO

“Dengan Iman dan Akhlak saya menjadi kuat, tanpa iman dan akhlak saya menjadi lemah”

(Tapak Suci Putera Muhammadiyah)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(Q.S. Al Insyirah: 6-8)



PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan karya ini untuk:

“Orang Tuaku”

Jika air mata bisa melukiskan kasih sayangmu bahkan seluas samudrapun tak bisa untuk mengukur beRapa kasih sayang yang engkau berikan kepadaku.terimakasih pak bu.

“Umar Dhani, Dwi Fatma Wati, dan Arief Budiono”

Tiada yang lebih memahami suatu keadaan apapun kecuali keluarga sendiri.

Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP UNS Surakarta

Terimakasih telah memberikan bimbingan dan arahnya selama ini.

“Okta, Fifi, Yunita, Friska, Avita, Shinju, Vika, Nanda, Dewi, Sitta, Intan, dan Ganes”

We go on, we rememt all the time we had together and as our lives change from whatever we will still be Friends Forever.

Rekan-rakan PGSD 2013, khususnya kelas 8D

Terimakasih atas empat tahun telah bersama-sama

“PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta”

Almamaterku tercinta, tempat awalku meraih cita-cita dan kesuksesan.

ABSTRAK

Siti Rosidah. **Peningkatan Pemahaman Konsep Sistem Pemerintahan Tingkat Pusat Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas IV SD Negeri Totosari No. 102 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)**. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep sistem pemerintahan tingkat pusat melalui model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada kelas IV SD Negeri Totosari No.102 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017.

Subjek penelitian ini yaitu guru kelas dan 34 siswa kelas IV SD Negeri Totosari No. 102 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari tiga komponen yaitu pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian, ditinjau dari nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70 diperoleh nilai rata-rata kelas sebelum tindakan yaitu 60,5 dengan ketuntasan klasikal 26,5%, pada siklus I nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 67,7 dengan ketuntasan klasikal 61,7% dan pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 70,8 dengan ketuntasan klasikal 82,3%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep sistem pemerintahan tingkat pusat dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada kelas IV SD Negeri Totosari No. 102 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Pemahaman konsep sistem pemerintahan tingkat pusat, model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*.

ABSTRACT

Siti Rosidah. **The Improvement of the Understanding of The Concept of Government System Developing in The Central Level Through *Cooperative Integrated Reading and Composition Learning Model (CIRC)*. (a Classroom Action Research on The Fourth Grade of The Elementary School State of Totosari No. 102 Surakarta in The Academic Year 2016/2017)**. Thesis, Surakarta : Teaching and Education Faculty of Sebelas Maret University, August 2017.

The aim of this research was to improve the understanding of the concept of government system developing in the central level Through Cooperative Integrated Reading and Composition Learning Model on the fourth grade of Totosari Elementary School No. 102 Surakarta in Academic Year 2016/2017.

The subject of this research were the class teacher and 34 students of Totosari Elementary School State No. 102 Surakarta in the academic year 2016/2017. The data were collected by using observation technic, interview, test and documentation. The validities data used were source triangulation and technic triangulation. The data was analyzed by interactive analysis model that consisted of 3 components those were data collecting, data presentation, and conclusion taking or verification.

Based on the research result, the minimum criteria score was 70. The average score before the treatment was 60,5 with the clasical completeness 26,5%, on the first cycle the average score improved to 67,7 with the clasical completeness improved to 70,8 with clasical completeness 82,3%. It could be concluded that the Understanding of the concept of government system could be improved by using Cooperative Integrated Reading and Composition learning model on the fourth grade of Totosari Elementary School No. 102. Surakarta in the Academic Year 2016/2017.

Keywords: The Improvement of the understanding the concept of government system, *Cooperative Integrated Reading and Composition Learning Model*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas nikmat Tuhan Yang Maha Esa (YME) yang telah memberikan anugerahnya dan karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP SISTEM PEMERINTAHAN TINGKAT PUSAT MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* (Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas IV SD Negeri Totosari No. 102 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017).”

Proses penulisan skripsi ini, peneliti telah mendapat bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung dan tidak langsung, oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, MPd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Hadi Mulyono, M.Pd. Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Mare yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Endang Sri M, M.Hum. Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
4. Drs. Hadi Mulyono, M.Pd. Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
5. Drs. Hasan Mahfud, M.Pd. Dosen Narasumber yang telah memberikan bimbingan dan motivasinya kepada peneliti.
6. Kepala Sekolah, Ibu guru dan siswa kelas IV, dan bapak ibu guru SD Negeri Totosari No. 102 Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian
7. Keluarga tercinta, teman-temanku se-almamater serta semua pihak yang telah memberikan semangat dan motivasinya kepada penulis.

Segala upaya telah dilakukan untuk menyempurnakan skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, agar dapat dijadikan masukan dalam menyempurnakan skripsi ini. Harapan dari penulis, semoga skripsi ini memberi manfaat bagi kita semua. Amin.

Surakarta , 28 Agustus 2017

Peneliti

Siti Rosidah



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	12
DAFTAR TABEL	14
DAFTAR GAMBAR	15
DAFTAR LAMPIRAN	16
BAB I PENDAHULUAN	
Error! Bookmark not defined.	
A. Latar Belakang Masalah	
Error! Bookmark not defined.	
B. Rumusan Masalah	
Error! Bookmark not defined.	
C. Tujuan Penelitian	
Error! Bookmark not defined.	
D. Manfaat Penelitian	
Error! Bookmark not defined.	
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
Error! Bookmark not defined.	
A. Kajian Teori	
Error! Bookmark not defined.	

B. Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODELOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Uji Validitas Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Indikator Kinerja	Error! Bookmark not defined.
I. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Kondisi Awal	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.

A. SIMPULAN

Error! Bookmark not defined.

B. IMPLIKASI

Error! Bookmark not defined.

C. SARAN

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Daftar Nilai Pemahaman Konsep Kondisi Awal	
Error! Bookmark not defined.	
4.2. Distribusi Frekuensi Nilai Kondisi Awal	
Error! Bookmark not defined.	
4.3 Skor Kinerja Guru Siklus I	
Error! Bookmark not defined.	
4.4. Rata-rata Observasi Kinerja Guru Siklus I	
Error! Bookmark not defined.	
4.5. Rekapitulasi hasil observasi aktivitas siswa siklus I	
Error! Bookmark not defined.	
4.6. Distribusi Frekuensi Nilai Siklus I Pertemuan Pertama	
Error! Bookmark not defined.	
4.7. Distribusi frekuensi Nilai Siklus I pertemuan kedua	
Error! Bookmark not defined.	
4.8. Distribusi Frekuensi Nilai Siklus I	
Error! Bookmark not defined.	
4.9. Ketuntasan Belajar Siswa Sikluss I	
Error! Bookmark not defined.	
4.10. Rekapitulasi Nilai kinerja Guru Siklus II	
Error! Bookmark not defined.	
4.11. Skor Aktivitas Siswa Siklus II	
Error! Bookmark not defined.	
4.12. Rekapitulasi hasil observasi aktivitas siswa siklus I	
Error! Bookmark not defined.	
4.13. Distribusi Frekuensi Nilai Siklus II pertemuan pertama	
Error! Bookmark not defined.	

4.14. Distribusi Frekuensi Nilai Siklus II pertemuan kedua

Error! Bookmark not defined.

4.15. Distribusi Nilai Siklus II

Error! Bookmark not defined.

4.16. Ketuntasan belajar Siswa Siklus II

Error! Bookmark not defined.

4.17. Peningkatan Kinerja Guru dalam Siklus I dan Siklus II

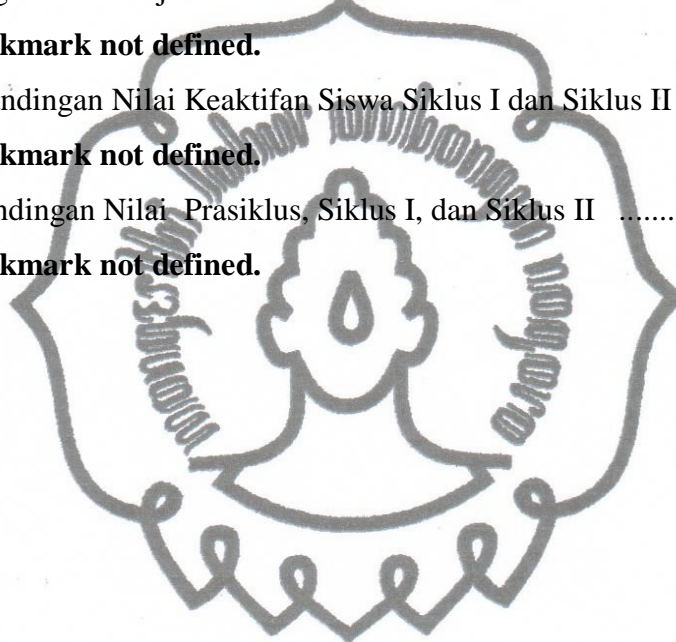
Error! Bookmark not defined.

4. 18. Perbandingan Nilai Keaktifan Siswa Siklus I dan Siklus II

Error! Bookmark not defined.

4.19. Perbandingan Nilai Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II

Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4. 1. Grafik distribusi Nilai Kondisi Awal	
Error! Bookmark not defined.	
4. 2. Grafik Rekapitulasi Kinerja Guru Siklus I	
Error! Bookmark not defined.	
4. 3. Skor Aktivitas Siswa Siklus I	
Error! Bookmark not defined.	

4. 4. Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I
Error! Bookmark not defined.
4. 5. Grafik Nilai Siklus 1 Pertemuan pertama
Error! Bookmark not defined.
- 4.6. Grafik Nilai Siklus I pertemuan Kedua
Error! Bookmark not defined.
- 4.7. Grafik nilai pemahaman konsep siklus I
Error! Bookmark not defined.
- 4.8. Grafik Ketuntasan Pemahaman Konsep Siklus I
Error! Bookmark not defined.
- 4.9. Grafik Rekapitulasi Kinerja Guru Siklus II
Error! Bookmark not defined.
4. 10. Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus II
Error! Bookmark not defined.
- 4.11. Grafik Nilai Siklus II pertemuan pertama
Error! Bookmark not defined.
- 4.12. Grafik Nilai P Siklus II pertemuan kedua
Error! Bookmark not defined.
4. 13. Grafik Nilai Pemahaman Konsep Siklus II
Error! Bookmark not defined.
- 4.14. Grafik Ketuntasan Pemahaman Konsep Siklus II
Error! Bookmark not defined.
4. 15. Grafik Kinerja Guru Siklus I dan Siklus II
Error! Bookmark not defined.
4. 16. Grafik Perbandingan Nilai Keaktifan Siswa Siklus I dan Siklus II
Error! Bookmark not defined.
- 4.17. Grafik Perbandingan Nilai Prasiklus, Siklus I dan Siklus II
Error! Bookmark not defined.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Penelitian	
Error! Bookmark not defined.	
2 Daftar Siswa Kelas IV	
Error! Bookmark not defined.	
3 Hasil Wawancara	
Error! Bookmark not defined.	
4 Hasil Wawancara Siswa	
Error! Bookmark not defined.	
5 Observasi Guru Sebelum Tindakan	
Error! Bookmark not defined.	
6 Kisi-kisi Pratindakan	
Error! Bookmark not defined.	
7 Soal Pratindakan	
Error! Bookmark not defined.	
8 Kunci Jawaban Pratindakan	
Error! Bookmark not defined.	
9 Daftar Nilai Prasiklus	
Error! Bookmark not defined.	

10 Silabus Pembelajaran	
Error! Bookmark not defined.	
11 RPP Siklus I pertemua 1	
Error! Bookmark not defined.	
12 Lembar Kerja Siswa	
Error! Bookmark not defined.	
13 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I	
Error! Bookmark not defined.	
14 Soal Evaluasi Siklus I	
Error! Bookmark not defined.	
15 Rekapitulasi Evaluasi Siklus I	
Error! Bookmark not defined.	
16 Modul Pembelajaran Siklus I	
Error! Bookmark not defined.	
17 Kisi-kisi Evaluasi siklus II	
Error! Bookmark not defined.	
18 Soal Evaluasi Siklus II	
Error! Bookmark not defined.	
19 Modul Pembelajaran Siklus II	
Error! Bookmark not defined.	
20 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siklus II	
Error! Bookmark not defined.	
21 Rekapitulasi Kinerja Guru	
Error! Bookmark not defined.	
22 Rekapitulasi Aktivitas Siswa	
Error! Bookmark not defined.	
23 Hasil Wawancara Setelah Tindakan	
Error! Bookmark not defined.	
24 Dokumentasi	
Error! Bookmark not defined.	

25 Hasil Evaluasi

Error! Bookmark not defined.

26. Surat Ijin Penelitian

Error! Bookmark not defined.

