

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR EKONOMI DAN
BISNIS SISWA JURUSAN PEMASARAN KELAS X
DAN XI DI SMK NEGERI 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Eva Rianti

NIM : K7412069

Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR EKONOMI DAN BISNIS SISWA JURUSAN PEMASARAN KELAS X DAN XI DI SMK NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Februari 2017

Yang membuat pernyataan



Eva Rianti

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR EKONOMI DAN
BISNIS SISWA JURUSAN PEMASARAN KELAS X
DAN XI DI SMK NEGERI 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017

PERSETUJUAN

Nama : Eva Rianti

NIM : K7412069

Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis Siswa Jurusan Pemasaran Kelas X dan XI di SMK Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Februari 2016

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Bambang Wasito Adi, M.Sc
NIP. 1957709011978031001


Drs. Sunarto, M.M
NIP. 195408061980031002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Eva Rianti
 NIM : K7412069
 Judul Skripsi : "Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis Siswa Jurusan Pemasaran Kelas X dan XI di SMK N 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016".

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, 1 Februari 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Jonet Ariyanto, SE.MM		24/2/2017
Sekretaris	: Dr. Harini, M.Pd		24/2/2017
Anggota I	: Dr. Bambang Wasito Adi, M.Sc		24/2/2017
Anggota II	: Drs. Sunarto, MM		20/2/2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi pada

Hari : Jumat
 Tanggal : 17-3-2017

Pengesahan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret


 Prof. Dr. Joko Murkamto, M.Pd
 NIP. 196401241987021001

Ketua Program Studi
 Pendidikan Ekonomi


 Drs. Sunarto, M.M
 NIP. 195408061980031002

ABSTRAK

Eva Rianti. K7412069. **PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR EKONOMI DAN BISNIS SISWA JURUSAN PEMASARAN KELAS X DAN XI DI SMK NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Februari 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji ada tidaknya pengaruh (1) lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa; (2) lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa; (3) lingkungan masyarakat terhadap motivasi belajar siswa; (4) motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI jurusan Pemasaran di SMK Negeri 1 Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 128. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 97 siswa yang dipilih dengan teknik *simple random sampling* sebagai responden kuesioner (angket) dan 32 responden wawancara yang terdiri dari orang tua sekaligus masyarakat dan guru. Penelitian ini dengan metode kuantitatif kausal. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik angket dengan mengetahui persepsi siswa tentang pengaruh lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat terhadap motivasi belajar dan implikasinya terhadap hasil belajar. Teknik wawancara menjadi pelengkap dari angket dengan mengetahui persepsi orang tua, guru, dan masyarakat tentang pengaruh lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat terhadap motivasi belajar dan implikasinya terhadap hasil belajar. Analisis data dengan teknik SEM-PLS, kemudian dilanjutkan dengan evaluasi model pengukuran (*outer model*), evaluasi model struktural (*inner model*), dan pengujian efek mediasi. Sedangkan wawancara dilakukan analisis secara deskriptif sebagai gambaran umum. Taraf signifikansi yang digunakan dalam penelitian ini adalah 0.05.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. Pertama, ada pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dengan motivasi belajar (*original sample* 0.396 dan *t-value* 5.203 > 1.96). Kedua, ada pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan sekolah dengan motivasi belajar (*original sample* 0.307 dan *t-value* 3.872 > 1.96). Ketiga, ada pengaruh positif dan signifikan lingkungan masyarakat dengan motivasi belajar (*original sample* 0.192 dan *t-value* 2.349 > 1.96). Keempat, ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar (*original sample* 0.597 dan *t-value* 8.047 > 1.96).

Kata Kunci: Hasil Belajar, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Lingkungan Masyarakat, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Eva Rianti. K7412069. **THE INFLUENCE OF ENVIRONMENT STUDY TOWARDS LEARNING MOTIVATION AND THE IMPLICATION TOWARDS LEARNING OUTCOME IN THE INTRODUCTION OF ECONOMIC AND BUSINESS LESSON OF MARKETING DEPARTMENT STUDENTS OF GRADE X AND XI IN SMK N 1 SURAKARTA IN ACADEMIC YEAR OF 2015/2016**, Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education of Sebelas Maret University, February 2017.

This research aims to test the influences (1) Family environment toward learning motivation; (2) School environment toward learning motivation; (3) Society environment toward learning motivation, (4) learning motivation toward learning outcome.

The population of this research is all X and XI-grade student of Marketing Department students in SMK N 1 Surakarta which the total is 128 students. The sampel of this research is 97 students chosen by the technique simple random sampling as questionnaire respondents and 32 interview respondents, consist of parents well as community and teacher. This research used quantitative causal. Collecting data was conducted through questionnaire technique in order to know the students perception about the influence of family environment, school environment, and society environment towards their learning motivation. The interview technique be acomplement from questionnaire to know perception of family, teachers, and societies about the influence of family environment, school environment, and society environment towards their learning motivation and the implication towards learning outcome. This research used SEM-PLS as the technique for the data analysis, then outer model evaluation, inner model evaluation and mediation-effect test. The significance value used in this research was 0.05.

The results of this research are: () there is a positive and significant influence between family environment and learning motivation (original sample 0.396 and t-value 5.203 > 1.96), (2) there is a positive and significant influence between school environment and learning motivation (original sample 0.307 and t-value 3.872 > 1.96, (3) There is a positive and significant influence between society environment and learning motivation (original sample 0.192 and t-value 2.349 > 1.96, and (4) there is a positive and significant influence between learning motivation and learning outcome (original sample 0.597 and t-value 8.916 > 1.96).

Keywords: *Learning Putcomes, Family Environment, School Environment, Society Environment, Learning Motivation*

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan” (QS: Al- Insyirah)

“Allah SWT tidaklah memberikan suatu ujian melebihi kemampuan hamba-Nya” (Al-Qur’an)

“Mencari ilmu adalah wajib bagi setiap muslim laki-laki maupun muslim perempuan.” (HR. Ibnu Abdil Barr)

“Carilah ilmu sejak dari buaian hingga ke liang lahat.” (Al Hadits)

“Ilmu agama membuat hidup kita terarah. Ilmu dunia membuat hidup kita mudah. Ilmu seni membuat hidup kita indah” (Hanum)

“Bila kau tak tahan lelahnya belajar, maka kau harus tahan menanggung perihnya kebodohan.” (Imam Syafi’i)

“Some beautiful paths can’t be discovered without getting lost. Beberapa jalan yang indah tidak dapat ditemukan tanpa tersesat terlebih dahulu.” (Erol Ozan)

“Hidayah itu bisa datang darimana saja, kapan saja, dan melalui siapa saja. Jadilah orang yang optimis dan percaya akan datangnya hidayah.” (Eva)

“Percaya pada kemampuan diri adalah bentuk kepercayaan pada Tuhan.”(Eva)

“Kunci sukses menyelesaikan skripsi cuma 2: dikerjakan dan dikonsulkan”(Eva)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang berlimpah, karya kecil ini saya persembahkan untuk:

- **Keluarga saya tercinta (Bapak, Ibu, Fitrianti, Eko Triono, dan Ummul Mukhlisah)**

Kesuksesan yang saya raih sangat dipengaruhi oleh doa Ibu dan Bapak. Terima kasih atas dedikasinya dalam membesarkan anak-anak. Semoga Allah SWT membalas dengan surga-Nya. Do'akan saya bisa mempersembahkan mahkota di surga dengan Al-Qur'an.

Untuk kakak dan adik-adikku, Terima kasih telah menjadi saudara yang senantiasa saling memotivasi, baik lewat ucapan menyenangkan ataupun menyakitkan. Semoga kita bisa mengkombinasikan potensi dan cita-cita untuk bisa berkarya bersama.

- **Seluruh sahabat terkasih**

Terima kasih kepada seluruh orang yang merasa menjadi sahabat saya. Semoga terus menjadi sahabat dunia hingga akhirat.

- **Keluarga Besar UKM Merpati Putih UNS**

UKM Merpati Putih UNS adalah keluarga pertama saya di Solo. Terima kasih atas terbangunnya persaudaraan diantara kita. Terima kasih kepada pelatih-pelatih yang terus bersemangat menyemangati kami untuk berlatih bela diri.

- **Keluarga JN UKMI UNS**

JN UKMI UNS adalah keluarga besar saya di Solo. Tiga tahun saya berada di keluarga ini; sejak zaman kepemimpinan Mas HCP (*Amazing 13*), lalu Mas HRD (*Funtastic 14*), dan zaman kepemimpinan ASY (*Inspiring 15*). Terima kasih atas segala ilmu serta ukhuwah yang kita bangun bersama.

- Keluarga Pondok Prenur Solo
Pondok Preneur Solo adalah tempat kembali saya setelah beraktivitas. Terima kasih Ustadz Fitra Jaya Saleh (owner PP Solo). Terima kasih kepada sahabat-sahabat Khadijah Bussiness School (KBS) yang hampir 2 tahun hidup bersama, mulai dari rumah gubuk hingga rumah gedongan.
- Keluarga Besar Tania 2012
Keluarga Tania (Tata Niaga) adalah keluarga saya di lingkup jurusan. Terima kasih atas segala pengalaman yang telah ditorehkan, saya mengambil banyak pelajaran. Semoga kita bisa menjaga kekeluargaan.
- Komunitas Soto Babat (SOBAT)
Soto Babat adalah komunitas yang membesarkan saya dalam bidang literasi. Terima kasih kepada semua anggota komunitas Soto Babat atas kebersamaannya untuk berkarya secara berjama'ah.
- Keluarga Ekspedisi Nusantara Jaya (ENJ) 2016
Keluarga ENJ adalah keluarga yang terbentuk dari kegiatan yang diadakan Kementerian Maritim RI. Terima kasih banyak kepada teman-teman yang telah memberikan banyak pelajaran selama berada di Pulau Kemujan, Karimun Jawa. Semoga kita tetap bisa menjalin hubungan yang baik & bisa menjadi anak bangsa yang terus berkarya.
- Partisipan of Riau International Youth Summit (RIYS) 2016
RIYS adalah kegiatan yang diadakan oleh Pemprov Riau. Terima kasih kepada seluruh panitia dan peserta RIYS yang berasal dari berbagai negara, yaitu Malaysia, Thailand, Filipina, Itali, Yaman, Mesir, Sudan, Somalia, China, Afrika, Vietnam, Timor Leste, Australia, Mexico, Kamboja, Timor Leste, Bangladesh, dan lain-lain.
- Para guru kehidupan

Terima kasih kepada guru yang mengenalkan saya alif ba' ta (Ustadz Abdul Qadir), guru yang menjadi orang tua saya di Solo (Ustadz Fitra), guru yang memahamkan saya tentang kehidupan (Pak Indrawan YP), guru yang memahamkan dunia literasi (Kang NasS), guru di Sekolah TOEFL (Budi Waluyo), guru yang membantu membuka wawasan tentang kondisi Islam (Ustadzah Ella), dan lain-lain yang tidak bisa saya sebutkan semuanya satu persatu.

- Almamater tercinta, Universitas Sebelas Maret



Kata Pengantar

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis Siswa Jurusan Pemasaran Kelas X dan XI di SMK Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. Peneliti menyadari bahwa menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

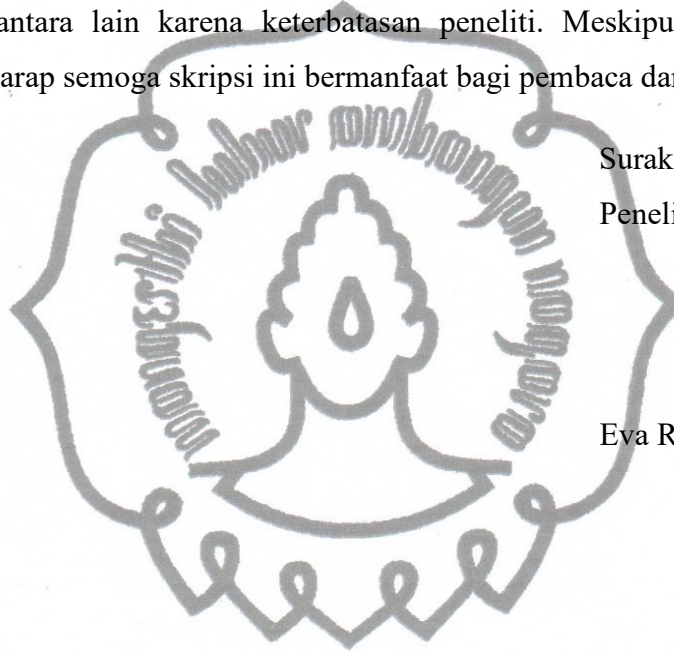
1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah banyak membantu dalam kelancaran penelitian.
2. Drs. Sunarto, MM, Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, sekaligus Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Bambang Wasito Adi, selaku pembimbing I yang selalu membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Jonet Ariyanto, SE., MM dan Dr. Harini, M.Pd selaku ketua penguji dan sekretaris penguji yang telah memberi banyak masukan terhadap skripsi ini.

5. Drs. Rohmad, M.Pd selaku kepala sekolah SMK N 1 Surakarta yang telah banyak membantu saya melancarkan pelaksanaan penelitian dalam skripsi ini.
6. Para siswa beserta orang tua kelas X dan XI SMK N 1 tahun ajaran 2015/2016 yang berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembang ilmu.

Surakarta, Februari 2016
Peneliti,

Eva Rianti



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	
1. Tinjauan Tentang Belajar	14

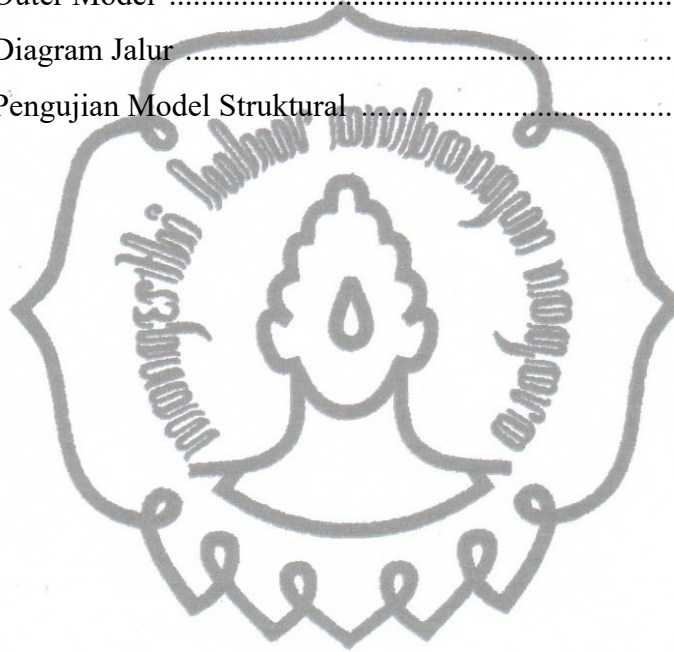
2. Tinjauan Tentang Lingkungan Belajar	32
3. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar	40
4. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	49
B. Kerangka Berpikir	57
C. Hipotesis	62
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	63
B. Desain Penelitian	65
C. Populasi dan Sampel	66
D. Teknik Pengumpulan Data	69
E. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	75
F. Teknik Analisis Data	77
G. Prosedur Penelitian	84
 BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	87
B. Evaluasi Model Pengukuran (Outer Model)	92
C. Evaluasi Model Struktural (Inner Model)	102
D. Pengujian Efek Mediasi	105
E. Hasil Wawancara	107
F. Pembahasan Hasil dan Analisis Data	150
 BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	153
B. Implikasi	154
C. Saran	155
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN.....	161

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Nilai Mata Pelajaran PEB	4
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	64
3.2 Bobot Nilai Jawaban Responden	71
4.1 Hasil Pengumpulan Data Kuesioner	87
4.2 Hasil Jawaban Kuesioner Responden	88
4.3 Data Jumlah Responden Wawancara	90
4.4 Data Siswa Berdasarkan Kelas	91
4.5 Data Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	91
4.6 Data Responden Wawancara	92
4.7 Nilai Outer Model	93
4.8 Nilai AVE dan Communality	97
4.9 Nilai Cross Loading	99
4.10 Nilai AVE dan Akar AVE	100
4.11 Latent Variabel Correlations	101
4.12 Nilai Composite Reliability dan Cronbach's Alpha	102
4.13 Nilai R-Square	103
4.14 Nilai Path Coefficients (Mean, STDEV, T-values)	104
4.15 Total Effect (Mean, STDEV, T-value)	107
4.16 Daftar Responden dan Waktu Pelaksanaan Wawancara	108
4.17 Hasil Wawancara Responden Lingkungan Keluarga	109
4.18 Hasil Wawancara Responden Lingkungan Sekolah	126
4.19 Hasil Wawancara Responden Lingkungan Masyarakat	133

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 komponen Esensia Belajar dan Pembelajaran	15
2.2 Kerangka Berfikir	61
3.1 Inner Model	78
3.2 Outer Model	79
3.3 Diagram Jalur	80
4.1 Pengujian Model Struktural	104



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Definisi Operasional Variabel	161
Lampiran 2 Kisi-Kisi Angket	163
Lampiran 3 Angket Penelitian	165
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	169
Lampiran 5 Teks Wawancara Penelitian	200
Lampiran 6 Tabulasi Data Try Out	173
Lampiran 7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	176
Lampiran 8 Hasil Tabulasi Data Penelitian	179
Lampiran 9 Gambar Mode Penelitian Smart PLS	188
Lampiran 10 Overview	189
Lampiran 11 Output Bootstrapping Smart PLS	193
Lampiran 12 Nilai Siswa/ Responden	195
Lampiran 13 Foto Dokumentasi	200