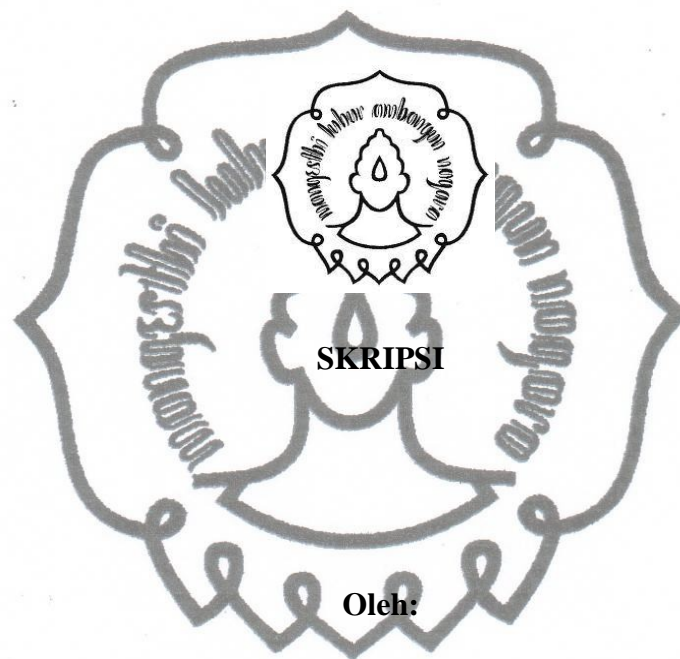


**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERSEPSI MAHASISWA  
TENTANG PENDIDIKAN PROFESI GURU TERHADAP MINAT  
MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN ADMINISTRASI  
PERKANTORAN FKIP UNS**



**NUURITA AHADDIINA ARIYANI**

**K7412136**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nuurita Ahaddiina Ariyani

NIM : K7412136

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN FKIP UNS”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 1 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,



Nuurita Ahaddiina Ariyani

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERSEPSI MAHASISWA  
TENTANG PENDIDIKAN PROFESI GURU TERHADAP MINAT  
MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN ADMINISTRASI  
PERKANTORAN FKIP UNS**



Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2017**

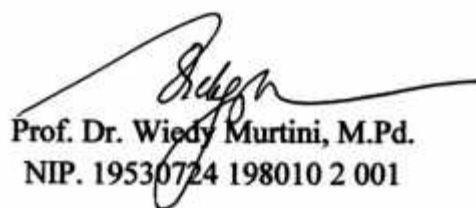
## **PERSETUJUAN**

Nama : Nuurita Ahaddiina Ariyani  
NIM : K7412136  
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Persepsi Mahasiswa  
Tentang Pendidikan Profesi Guru (PPG) Terhadap Minat  
Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi  
Perkantoran FKIP UNS.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret  
Surakarta.

Surakarta, Agustus 2017  
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

  
Prof. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd.  
NIP. 19530724 198010 2 001

Pembimbing II,





  
Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd.  
NIP. 19630406 198903 2 001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nuurita Ahaddiina Ariyani  
NIM : K7412136  
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Persepsi Mahasiswa  
Tentang Pendidikan Profesi Guru Terhadap Minat  
Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi  
Perkantoran FKIP UNS.

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari  
Jumat, tanggal 4 Agustus 2017 dengan hasil **LULUS** dan revisi maksimal satu  
bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Cicilia Dyah S.I., M.Pd		5-9-2017
Sekretaris : Susantiningrum, S.Pd., SE., MAB		6-9-2017
Penguji I : Prof. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd.		11-9-2017
Penguji II : Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd.		8-9-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi  
Perkantoran pada,

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi Pendidikan  
Administrasi Perkantoran,



Drs. Hery Sawiji, M.Pd.  
NIP. 19610518 198903 1 001



## ABSTRAK

Nuurita Ahaddiina A. K7412136. **PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PENDIDIKAN PROFESI GURU TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN FKIP UNS.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh: (1) lingkungan keluarga terhadap minat mahasiswa menjadi guru; (2) persepsi mahasiswa tentang Pendidikan Profesi Guru (PPG) terhadap minat menjadi guru; (3) lingkungan keluarga dan persepsi mahasiswa tentang Pendidikan Profesi Guru terhadap minat menjadi guru.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS Tahun Angkatan 2013-2014 yang berjumlah 112 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel adalah menggunakan *proportionate stratified random sampling*, sebanyak 87 mahasiswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket, dokumentasi dan wawancara. Analisis data dengan menggunakan regresi linier berganda dengan taraf signifikansi 0,05.

Penelitian menunjukkan hasil sebagai berikut: (1) terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Program Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS, hal ini dibuktikan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,236 > 1,992$  dan nilai sig.  $< 0,05$  yaitu  $0,034 < 0,05$ . Lingkungan keluarga memberikan sumbangan efektif sebesar 9,8% terhadap minat menjadi guru; (2) terdapat pengaruh persepsi mahasiswa tentang PPG terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Program Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS, hal ini dibuktikan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $9,069 > 1,992$  dan nilai sig.  $< 0,05$  yaitu  $0,000 < 0,05$ . Persepsi mahasiswa tentang PPG memberikan sumbangan efektif sebesar 41,3% terhadap minat menjadi guru; (3) terdapat pengaruh lingkungan keluarga dan persepsi mahasiswa tentang PPG secara bersama-sama terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Program Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS, hal ini dibuktikan dengan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $43,877 > 3,11$ , dan Sig.  $< 0,05$ , yaitu  $0,000 < 0,05$ . Pengaruh lingkungan keluarga dan persepsi mahasiswa tentang PPG secara bersama-sama memberikan sumbangan efektif 51,1% terhadap minat menjadi guru.

**Kata kunci:** lingkungan keluarga, persepsi mahasiswa tentang PPG, minat menjadi guru.

## ABSTRACT

*Nuurita Ahaddiina A. K7412136. THE EFFECTS OF FAMILY ENVIRONMENT AND STUDENTS PERCEPTIONS OF THE TEACHING PROFESSION EDUCATION PROGRAM ON THE INTEREST IN BECOMING TEACHERS AMONG STUDENTS OF OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION SEBELAS MARET UNIVERSITY. Skripsi, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, August 2017.*

*The research aims to know determine whether there are effect of: (1) the family environment on the interest in becoming teachers; (2) the students perceptions of the Teaching Profession Education Program on the interest in becoming teachers; and (3) the family environment and the students perceptions of the Teaching Profession Education Program on the interest in becoming teachers.*

*The population of this research was students of Office Administration Education Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University enrolled in the academic year 2013-2014 amount to 112 students. The sample in this research used proportionate stratified random sampling, amount to 87 students. The research used descriptive quantitative method. The data were collected through a questionnaire, documentation and interview. They were analyzed by means of multiple linear regression with level of significance 0,05.*

*The result showed that: (1) there are significant of the family environment on the interest in becoming teachers among students of Office Administration Education Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University, this is evidence by  $t_m > t_t$   $2,236 > 1,992$  and  $\text{sig.} < 0,05$ ,  $0,034 < 0,05$ . Family environment provides effective contribution of 9,8% for the interest becoming teachers; (2) there are significant of the students perceptions of the Teaching Profession Education Program on the interest in becoming teachers among students of Office Administration Education Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University, this is evidence by  $t_m > t_t$   $9,069 > 1,992$  and  $\text{sig.} < 0,05$ ,  $0,000 < 0,05$ . The students perceptions of the Teaching Profession Education Program provides effective contribution of 41,3% for the interest becoming teachers; (3) there are significant of the family environment and the students perceptions of the Teaching Profession Education Program on the interest in becoming teachers among students of Office Administration Education Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University, this is evidence by  $F_m > F_t$   $43.877 > 3,11$ , and  $\text{Sig.} < 0,05$ ,  $0,000 < 0,05$ . The family environment and the students perceptions of the Teaching Profession Education Program provides effective contribution of 51,1% for the interest becoming teachers.*

**Keywords:** *family environment, students perceptions of the Teaching Profession Education Program, interest in becoming teachers*

## MOTTO

"Wahai orang-orang beriman, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu."

(QS. Muhammad : 7)

Berdoalah kepada Allah dengan keadaan yakin akan terkabulnya doa.  
Sesungguhnya Allah bersama persangkaan hambanya.

(Riwayat Abi Hurairah dalam Bukhori dan Muslim)

"Berdoalah kepada-Ku, niscaya Aku kabulkan untukmu."

(QS. Al-Mukmin : 60)

"Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah bersama kita."

(QS. At-Taubah : 40)

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap."

(QS. Al-Insyirah: 5-8)



## PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur ke hadirat Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ Bapak dan Ibu tercinta, sebagai rasa hormat dan bakti saya. Terima kasih, *Alhamdulillah Jaza Kummullohu Khoiro* atas segala doa, kasih sayang, didikan, dukungan, dan semangat agar selalu berusaha menggapai cita-cita.
- ❖ Adik-adik tercinta, Ibnu Abi Habibillah, Ichwan Aziz Habibillah, Ilham Fadhlila Habibillah, Ardyana Dutha Pamungkas. Terima kasih, *Alhamdulillah Jaza Kummullohu Khoiro*, kalian adalah motivasi terbaik.
- ❖ Keluarga besar Pacitan, Mbah Uti Kadinah, Budhe, Pakdhe, Om, Bulek, dan sepupu-sepupu tersayang. Terima kasih semangat dan dukungannya.
- ❖ Sahabat dan Saudara tersayang, Eka Septiani, Octavia Anggraini, Ninditya Wulandari, Rizka Putri NH, Sinta Devi NA, Qurrita A'yun N, Ervina Maimunah, Jesika Kafidlo Dina. Terima kasih, *Alhamdulillah Jaza Kummullohu Khoiro* atas doa dan semangat dari kalian. Kalian terbaik.
- ❖ Keluarga besar Sekarpase Ceria, semangat, motivasi dan inspirasi hadir dari kalian semua. Terima Kasih, *Alhamdulillah Jaza Kummullohu Khoiro*.
- ❖ Teman-teman KKN UNS 2015 Desa Petung Sinarang Pacitan. Terima Kasih.
- ❖ Teman-teman PAP 2012. Terima Kasih.
- ❖ Almamater, Universitas Sebelas Maret.

## KATA PENGANTAR

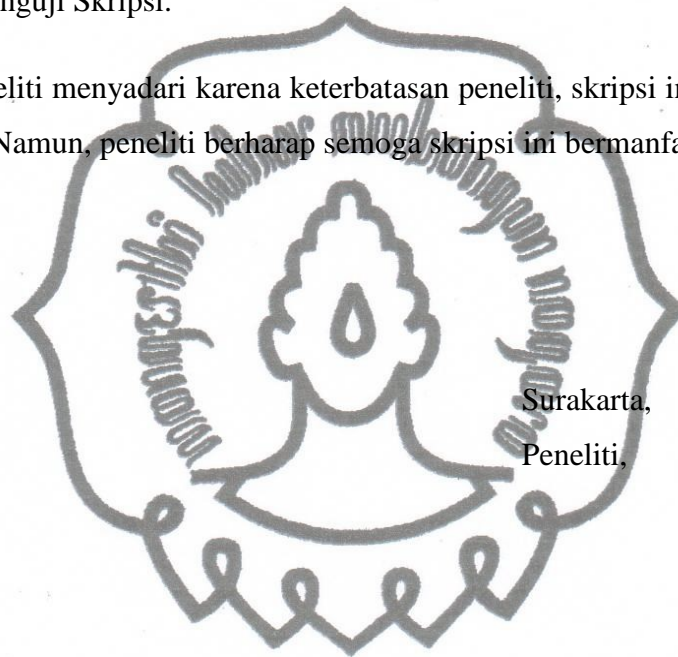
Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PENDIDIKAN PROFESI GURU TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN FKIP UNS.”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa untuk menyelesaikan skripsi ini tidak dapat terlepas dari bantuan, bimbingan, serta pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta dan Dr. Munawir Yusuf, M.Psi., Dr. Imam Sujadi, M.Si., Dr. Sapta Kunta Purnama, M.Pd., selaku Pembantu Dekan I, II dan III atas izin yang telah diberikan untuk menyusun skripsi ini.
2. Dr. Hery Sawiji, M.Pd. Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, pengarahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Tutik Susilowati, S.Sos., M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan pengarahan selama peneliti menimba ilmu sampai selesainya penyusunan skripsi ini.
6. Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Tahun Angkatan 2013-2014, yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Dr. Cicilia Dyah S.I., M.Pd dan Susantiningrum, S.Pd., SE., MAB, selaku Tim Penguji Skripsi.

Peneliti menyadari karena keterbatasan peneliti, skripsi ini masih jauh dari sempurna. Namun, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.



Surakarta,

Agustus 2017

Peneliti,

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	
1. Tinjauan Lingkungan Keluarga .....	10
a. Pengertian Lingkungan Keluarga .....	10
b. Fungsi dan Peran Lingkungan Keluarga .....	11
2. Tinjauan Persepsi Mahasiswa Tentang Pendidikan Profesi Guru .....	15
a. Pengertian Persepsi Mahasiswa .....	15

b. Faktor yang Berperan dalam Persepsi .....	16
c. Prinsip-Prinsip Persepsi .....	17
d. Indikator Persepsi .....	17
e. Pendidikan Profesi Guru .....	19
f. Persepsi Mahasiswa tentang PPG .....	20
3. Tinjauan Minat Menjadi Guru .....	21
a. Pengertian Minat .....	21
b. Pengertian Guru .....	22
c. Pengertian Minat Menjadi Guru .....	23
d. Fungsi Minat Menjadi Guru .....	23
e. Faktor yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru .....	24
f. Indikator Minat Menjadi Guru .....	26
B. Kerangka Berpikir .....	27
C. Hipotesis .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian .....	30
2. Waktu Penelitian .....	30
B. Desain Penelitian .....	30
C. Populasi dan Sampel	
1. Populasi .....	31
2. Sampel .....	32
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Kuesioner (Angket) .....	34
2. Dokumentasi .....	37
3. Wawancara .....	37
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	
1. Uji Validitas Instrumen .....	38
2. Uji Reliabilitas Instrumen .....	39



G. Teknik Analisis Data	
1. Uji Prasyarat Analisis .....	40
a. Uji Normalitas .....	40
b. Uji Linieritas .....	40
c. Uji Multikolinieritas .....	41
2. Uji Hipotesis .....	41
a. Hipotesis I dan II .....	41
b. Hipotesis III .....	42
1) Uji Simultan (Uji F) .....	42
2) Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	43
3) Menghitung Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	43
H. Prosedur Penelitian .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data .....	47
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis .....	50
3. Hasil Uji Hipotesis .....	54
B. Pembahasan .....	60
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN</b>	
A. Simpulan .....	63
B. Implikasi .....	63
C. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir .....	29
3.1 Prosedur Penelitian .....	46



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Penelitian .....	31
3.2 Penentuan Jumlah Sampel .....	33
3.3 Skala <i>Likert</i> Modifikasi .....	35
4.1 Deskripsi Data Penelitian .....	47
4.2 Hasil Uji Normalitas .....	50
4.3 Hasil Uji Linieritas Variabel X1 Terhadap Variabel Y .....	51
4.4 Hasil Uji Linieritas Variabel X2 Terhadap Variabel Y .....	51
4.5 Hasil Uji Multikolinieritas .....	52
4.6 Hasil Perhitungan Korelasi Sederhana antara X1 dengan Y .....	53
4.7 Hasil Perhitungan Korelasi Sederhana antara X2 dengan Y .....	54
4.8 Hasil Uji t .....	55
4.9 Hasil Perhitungan Koefisien Regresi .....	56
4.10 Hasil Uji F .....	57
4.11 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Kuesioner / Angket .....	69
2. Angket Uji Coba Penelitian .....	70
3. Angket Penelitian .....	73
4. Hasil Uji Validitas Angket Variabel Lingkungan Keluarga .....	75
5. Hasil Uji Validitas Angket Variabel Persepsi Mahasiswa .....	76
6. Hasil Uji Validitas Angket Variabel Minat Menjadi Guru .....	77
7. Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Lingkungan Keluarga .....	78
8. Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Persepsi Mahasiswa .....	79
9. Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Minat Menjadi Guru .....	80
10. Tabulasi Data Variabel Lingkungan Keluarga .....	81
11. Tabulasi Data Variabel Persepsi Mahasiswa .....	83
12. Tabulasi Data Variabel Minat Menjadi Guru .....	85
13. Deskripsi Data .....	87
14. Hasil Uji Normalitas .....	88
15. Hasil Uji Linieritas X1 Terhadap Y .....	89
16. Hasil Uji Linieritas X2 Terhadap Y .....	90
17. Hasil Uji Multikolinieritas .....	91
18. Hasil Korelasi Sederhana Variabel X1 dan Y, X2 dan Y .....	92
19. Hasil Uji T .....	93
20. Hasil Analisis Regresi Berganda .....	94
21. Hasil Uji F .....	95
22. Hasil Uji $R^2$ .....	96
23. Olah Tabulasi Data .....	97
24. Hasil Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	99
25. Jadwal Penyusunan Skripsi .....	101
26. Surat Permohonan Menyusun Skripsi Pada Dekan FKIP UNS .....	102
27. Surat Izin Penelitian Pada Rektor UNS .....	104
28. Surat Izin Menyusun Skripsi dari Dekan FKIP UNS .....	105