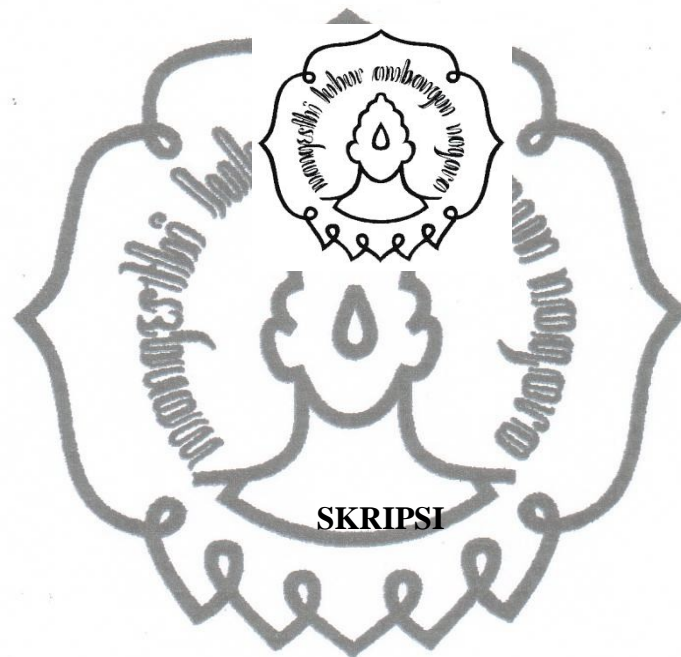


**PENERAPAN MODEL *TIME TOKEN* DENGAN MEDIA GAMBAR SERI  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA  
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SELILING  
TAHUN AJARAN 2017/2018**



**Oleh:  
NUR RAHMAWATI  
K7114122**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Mei 2018**

*commit to user*

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Rahmawati

NIM : K7114122

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENERAPAN MODEL *TIME TOKEN* DENGAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SELILING TAHUN AJARAN 2017/2018”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Nur Rahmawati

**PENERAPAN MODEL *TIME TOKEN* DENGAN MEDIA GAMBAR SERI  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA  
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SELILING  
TAHUN AJARAN 2017/2018**



**Skripsi**  
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Mei 2018**

*commit to user*

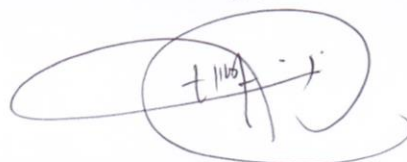
**PERSETUJUAN**

Nama : Nur Rahmawati  
NIM : K7114122  
Judul Skripsi : Penerapan Model *Time Token* dengan Media Gambar Seri untuk  
Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri  
1 Seliling Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

## Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Rokhmaniyah, M. Pd.  
NIP. 196710111999032004

Pembimbing II,



Dra. Tri Saptuti Susiani, M.Pd.  
NIP 19591121 198303 2 003

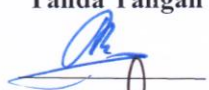

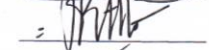
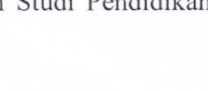


### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nur Rahmawati  
 NIM : K7114122  
 Judul Skripsi : Penerapan Model *Time Token* dengan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa kelas V SD Negeri 1 Seliling Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 09 Mei 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Suhartono, M.Pd.		18-05-2018
Sekretaris	: Drs. Joharman, M.Pd		17-05-2018
Anggota I	: Dr. Rokhmaniyah, M.Pd		16-05-2018
Anggota II	: Dra. Tri Saptuti S., M.Pd.		16-05-2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada  
 Hari : Jumat  
 Tanggal : 18 Mei 2018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Prof. Dr. Foko Nurkamto, M.Pd.  
 NIP 196101241987021001



Dr. Suhartono, M.Pd.  
 NIP 196205201988031003

*commit to user*

## ABSTRAK

Nur Rahmawati. **PENERAPAN MODEL *TIME TOKEN* DENGAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS V SDN 1 SELILING TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. April 2018.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan langkah-langkah penggunaan model *time token* dengan media gambar seri untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SDN 1 Seliling, (2) meningkatkan keterampilan berbicara melalui model *time token* dengan media gambar seri pada siswa kelas V SDN 1 Seliling, serta (3) mendeskripsikan kendala dan solusi penggunaan model *time token* dengan media gambar seri pada siswa kelas V SDN 1 Seliling semester genap tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) kolaborasi yang dilaksanakan dalam 3 siklus dengan setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Setiap pertemuan terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan/ observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 1 Seliling yang berjumlah 21, 8 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Sumber data penelitian ini yaitu siswa kelas V, guru kelas, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan wawancara. Uji validitas data menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini adalah (1) penerapan model *time token* dengan media gambar seri terdiri dari sembilan langkah, yaitu; (a) penyampaian tujuan pembelajaran, (b) penjelasan materi dengan menggunakan media gambar seri, (c) pembagian kelompok belajar, (d) pemberian tugas, (e) pemberian kupon berbicara, (f) pelaksanaan berbicara siswa, (g) penilain berbicara siswa, (h) penyimpulan materi pengajaran, (i) evaluasi; (2) penerapan model *time token* dengan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas V SDN 1 Seliling yang dapat dilihat dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 66,67%, siklus II meningkat menjadi 85,71 dan pada siklus III meningkat lagi menjadi 90,45%; (3) kendala dalam pelaksanaan yaitu (a) siswa masih berebut saat berpendapat di dalam kelompoknya, (b) waktu yang digunakan melebihi batas. Solusi dari kendala di atas adalah (a) guru mengarahkan siswa agar tidak berebut saat berpendapat (b) guru lebih tegas dalam penggunaan waktu.

Simpulan penelitian ini adalah penerapan model *time token* dengan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas V SDN 1 Seliling tahun ajaran 2017/2018.

Kata kunci: *time token*, gambar seri, keterampilan berbicara



## ABSTRACT

Nur Rahmawati. ***THE APPLICATION OF TIME TOKEN MODEL WITH SERIES IMAGE MEDIA TO IMPROVE SPEAKING SKILL OF THE FIFTH GRADE STUDENT OF SDN 1 SELILING IN THE ACADEMIC YEAR OF 2017/2018.*** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University of Surakarta. April 2018.

The objectives of this research are (1) to describe the steps of the application of Time Token model with series image media to improve speaking skill of the fifth grade student of SDN 1 Seliling; (2) to improve speaking skill through Time Token model with serial image media of the fifth grade student SDN 1 Seliling, and (3) to describe problems and solutions of the application of Time Token model with the image series media of the fifth grade student of SDN 1 Seliling in the academic year of 2017/2018.

This research is a collaborative Classroom Action Research (CAR) conducted in three cycles with each cycle consisting of two meetings. Each meeting consists of four stages of planning, implementation, observation, and reflection. Subjects of the research were fifth grade students of SDN 1 Seliling totaling 21 students (8 boys and 13 girls). Sources of data were derived from fifth grade students, teacher, and observer. Techniques of data collecting data were learning outcomes test, observation, and interview. Validity of data in this research was analyzed using triangulation of sources and triangulation of technique. Data were analyzed using quantitative and qualitative descriptive analysis.

The results of this research are (1) the steps of Time Token model with series image media consists of nine steps, namely: (a) the delivery of learning objective, (b) the explanation of materials using series image media, (c) group division, (d) assigning tasks, (e) giving the speaking coupon, (f) speaking performance of students, (g) the speaking assessment, (h) conclusion of learning materials, (i) evaluation; (2) the application of Time Token model with serial image media can improve speaking skill of the fifth grade student of SDN 1 Seliling which can be seen from percentage of students' learning result completeness in the first cycle 66.67%, in the second cycle 85.71, and in the third cycle 90.45%; (3) obstacles in the implementation were (a) students were noisy in delivering opinion, (b) time spent in discussion and speaking activity exceeds the limit. Solutions for these problems are (a) the teacher instructs the students not to compete in their group and remain calm and (b) the teacher counts the time allocation for discussion and speaking activity.

The conclusion of this research is the application of Time Token model with series image media can improve the speaking skill of the fifth grade students of SDN 1 Seliling in the academic year of 2017/2018.

Keywords: time token, series image, speaking skills

*commit to user*

## MOTTO

*“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”  
(Aristoteles)*

*“Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang  
boleh direbut oleh manusia ialah memundukkan diri sendiri”  
(Ibu Kartini)*

*“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang  
tidak menyadari berapa dekatnya mereka dengan keberhasilan  
saat mereka menyerah”  
(Thomas Alva Edison)*

*Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah”  
(Lessing)*

*“Ku olah kata, ku baca makna, ku ikat dalam alinea, ku bingkai  
dalam bab sejumlah lima, jadilah mahakarya”*

*“Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh  
keikhlasan”*



## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohim*

Atas rahmat dan karunia Allah Yang Maha Kuasa

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur dan terimakasih untuk:

**Bapak M. Sarwan dan Ibu Surati**

Terimakasih atas segalanya dan dukungannya, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan

Rahmat-Nya

**Mbak, Mas, dan 2 Sahabat Kecil**

Terimakasih, atas segala dukungan yang diberikan, senyum kalian menyemangatkanku

**Ibu Dr. Rokhmaniyah, M.Pd dan Ibu Dra. Tri Saptuti Susiani, M.Pd.**

Terimakasih telah menginspirasi, menguatkan, mengantarkan perjalanan menuntut ilmu

**Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP UNS Kampus VI Kebumen**

Terimakasih telah membuka, mengiringi, dan menerangi jalan menuntut ilmu

**Sahabat “Apa Aja Boleh”**

Terima kasih kalian Panka, Mega, April, Gita dan Endah, yang sudah menjadi teman, sahabat, dan keluarga. Semoga silaturahmi tetap terjalin sampai nanti

**JIGSAW<sup>14</sup> dan PGSD FKIP UNS Kampus VI Kebumen Angkatan 2014**

Terimakasih telah menjadi ruang dan waktu dalam berbagi dan kebersamai

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang karena atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN MODEL *TIME TOKEN* DENGAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SELILING TAHUN AJARAN 2017/2018”**.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Dr. Suhartono, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UNS Kampus VI Kebumen yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
3. Dr. rokhmaniyah, M.Pd., selaku pembimbing I yang selalu memberikan inspirasi, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Dra. Tri Saptuti Susiani, M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu memberikan inspirasi, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Endang Setyowati, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Seliling yang telah memberikan izin penelitian di SD yang beliau pimpin.
6. Ibu Tri Wijayanti, S.E. S.Pd, selaku guru kelas V SD Negeri 1 Seliling yang bersedia untuk berkolaborasi dalam penelitian.
7. Siswa kelas V SD Negeri 1 Seliling yang berpartisipasi dalam penelitian.
8. Keluarga tercinta yang selalu memberikan doa dan motivasi.
9. Rekan-rekan mahasiswa program studi PGSD FKIP UNS Kampus VI Kebumen yang selalu memberikan doa dan semangat.
10. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Akhirnya peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Surakarta, Mei 2018



## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Pustaka .....	7
1 Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V .....	7
2 Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar Seri .....	19
B. Kerangka Berpikir .....	32
C. Hipotesis Tindakan .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
B. Pendekatan Penelitian .....	38
C. Subjek Penelitian .....	38

D. Data dan Sumber Data .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Teknik Uji Validitas Data.....	47
G. Teknik Analisis Data .....	47
H. Indikator Kinerja Penelitian.....	49
I. Prosedur Penelitian.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	59
1. Data Pratindakan.....	59
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	61
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	85
4. Hasil Tindakan Siklus III.....	108
5. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus.....	130
B. Pembahasan.....	133
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	140
B. Implikasi.....	141
C. Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA .....	143
LAMPIRAN.....	146



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Pokok-Pokok Persoalan Beserta Komentar dan Tanggapan .....	16
2.2 Komponen-komponen Tes Keterampilan Berbahasa .....	18
3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Penerapan Model Pembelajaran <i>Time Token</i> dengan Media Gambar Seri terhadap Guru dan Siswa .....	43
3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar Seri terhadap Guru dan Siswa .....	43
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Evaluasi Siklus I.....	45
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Evaluasi Siklus II.....	46
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Evaluasi Siklus III.....	46
3.6 Penilaian Keterampilan Berbicara.....	47
3.7 Indikator Kinerja Penelitian.....	49
4.1 Hasil Tes Keterampilan Berbicara Semester 1.....	60
4.2 Hasil Observasi Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar Seri Terhadap Guru dan Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	64
4.3 Hasil Keterampilan Berbicara Siklus I Pertemuan 1 .....	66
4.4 Perbandingan Nilai Keterampilan Berbicara Pratindakan dengan Siklus I Pertemuan 1 .....	69
4.5 Hasil Observasi Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar Seri Terhadap Guru dan Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	74
4.6 Hasil Keterampilan Berbicara Siklus I Pertemuan 2 .....	76
4.7 Perbandingan Nilai Keterampilan Berbicara Siklus I Pertemuan I dan 2 .....	79
4.8 Analisis Hasil Pengamatan Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar Seri terhadap Guru Siklus I .....	80
4.9 Analisis Hasil Pengamatan Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar Seri terhadap Siswa Siklus I.....	81
4.10 Analisis Hasil Keterampilan Siklus I.....	83
4.11 Kendala dan Solusi Siklus I.....	84

4.12 Hasil Observasi Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar Seri Terhadap Guru dan Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	89
4.13 Hasil Keterampilan Berbicara Siklus II Pertemuan 1 .....	90
4.14 Perbandingan Nilai Keterampilan Berbicara Siklus I Pertemuan 2 dan Siklus II Pertemuan 1 .....	93
4.15 Hasil Observasi Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar Seri Terhadap Guru dan Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	98
4.16 Hasil Keterampilan Berbicara Siklus II Pertemuan 2 .....	99
4.17 Perbandingan Nilai Keterampilan Berbicara Siklus II Pertemuan 1 dan 2 .....	102
4.18 Analisis Hasil Pengamatan Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar Seri terhadap Guru Siklus II .....	104
4.19 Analisis Hasil Pengamatan Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar Seri terhadap Siswa Siklus II .....	105
4.20 Analisis Hasil Keterampilan Berbicara Siklus II .....	106
4.21 Kendala dan Solusi Siklus II .....	107
4.22 Hasil Observasi Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar Seri Terhadap Guru dan Siswa Siklus III Pertemuan 1 .....	112
4.23 Hasil Keterampilan Berbicara Siklus III Pertemuan 1 .....	113
4.24 Perbandingan Nilai Keterampilan Berbicara Siklus II Pertemuan 2 dan Siklus III Pertemuan 1 .....	116
4.25 Hasil Observasi Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar Seri Terhadap Guru dan Siswa Siklus III Pertemuan 2 .....	121
4.26 Hasil Keterampilan Berbicara Siklus III Pertemuan 2 .....	122
4.27 Perbandingan Nilai Keterampilan Berbicara Siklus III Pertemuan 1 dan 2 .....	125
4.28 Analisis Hasil Pengamatan Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar Seri terhadap Guru Siklus III .....	126
4.29 Analisis Hasil Pengamatan Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar Seri terhadap Siswa Siklus III .....	127
4.30 Analisis Hasil Keterampilan Berbicara Siklus III .....	128

4.31	Kendala dan Solusi Siklus III .....	129
4.32	Perbandingan Hasil Pengamatan Terhadap Guru dan Siswa dalam Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar Seri Siklus I,II dan III .....	130
4.33	Rekapitulasi Perbandingan Hasil Keterampilan Berbicara Siklus I, II dan III.....	131
4.34	Kendala dan Solusi Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar Seri Siklus I,II dan III .....	132



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	34
3.1 Model Analisis Data Miles dan Huberman .....	49
3.2 Modifikasi Siklus Penelitian Tindakan.....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nilai Keterampilan Berbicara Semester 1 .....	147
2. Silabus .....	148
3. Skenario Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar seri.....	151
4. Lembar Observasi Terhadap Guru Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar seri .....	154
5. Lembar Observasi Terhadap Siswa Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar seri .....	157
6. Pedoman Wawancara Terhadap Guru Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar seri .....	162
7. Pedoman Wawancara Terhadap Siswa Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar seri .....	165
8. Lembar wawancara Guru.....	170
9. Lembar Wawancara Siswa .....	172
10. Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara .....	174
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	178
12. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar seri Siklus I.....	188
13. Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar seri Siklus I.....	189
14. Hasil Keterampilan Berbicara.....	190
15. Dokumentasi Siklus I.....	191
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II .....	192
17. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar seri Siklus II .....	203
18. Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar seri Siklus II .....	204
19. Dokumentasi Siklus II .....	205
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III .....	206



21. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar seri Siklus III.....	217
22. Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Penerapan Model <i>Time Token</i> dengan Media Gambar seri Siklus III.....	218
23. Dokumentasi Siklus III.....	219
24. Contoh Lembar Kerja Siswa.....	220
25. Lembar Permohonan Izin Penelitian.....	222
26. Surat Keputusan Izin Menyusun Skripsi.....	223
27. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	224
28. Surat Perjanjian Kerja sama.....	225
29. Surat Kesediaan Observasi.....	226
30. Surat Balasan.....	227
31. Surat Keterangan Pelaksanaan.....	228
32. Daftar Hadir.....	229
33. RPP Siklus I Pertemuan 2.....	230
34. RPP Siklus II Pertemuan 2.....	241
35. RPP Siklus III Pertemuan 2.....	252