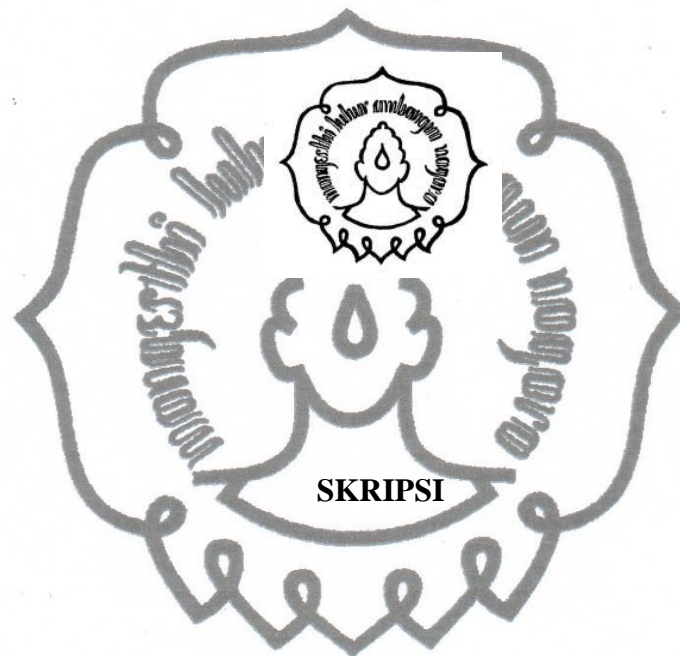


**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
DENGAN MEDIA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN MATEMATIKA TENTANG BANGUN DATAR
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 6 PANJER
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Oleh:

RAHMAT BUDIONO

K7114135

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2018**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmat Budiono
NIM : K7114135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN MEDIA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA TENTANG BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 6 PANJERTAHUNAJARAN 2017/2018” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2018

Yang membuat pernyataan



Rahmat Budiono

commit to user

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
DENGAN MEDIA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN MATEMATIKA TENTANG BANGUN DATAR
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 6 PANJER
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Oleh:
RAHMAT BUDIONO
K7114135

Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**
Mei 2018

PERSETUJUAN

Nama : Rahmat Budiono
NIM : K7114135
Judul Skripsi : Penerapan Model *Discovery Learning* dengan Media Konkret untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika tentang Bangun Datar pada Siswa Kelas V SD Negeri 6 Panjer Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, April 2018

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Drs. Walyudi, M. Pd
NIP 19621210 198803 1 001

Dosen Pembimbing II



Drs. Imam Suyanto, M. Pd.
NIP 19530623 1983 1 001

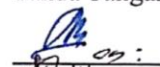
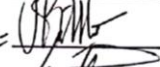
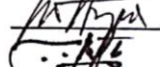
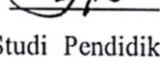
commit to user

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Rahmat Budiono
 NIM : K7114135
 Judul Skripsi : Penerapan Model *Discovery Learning* dengan Media Konkret untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika tentang Bangun Datar pada Siswa Kelas V SD Negeri 6 Panjer Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 2 Mei 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Suhartono, M. Pd.		08-05-2018
Sekretaris : Dra. Tri Saptuti S., M. Pd.		07-05-2018
Anggota I : Drs. Wahyudi, M. Pd.		07-05-2018
Anggota II : Drs. Imam Suyanto, M. Pd.		08-05-2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada:

Hari : Selasa
 Tanggal : 8 Mei 2018

Mengesahkan



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd.
 NIP 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi PGSD
 Kebumen



Dr. Suhartono, M. Pd.
 NIP 19620520 198803 1 003

ABSTRAK

Rahmat Budiono. **PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN MEDIA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA TENTANG BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 6 PANJER TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Mei 2018.

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) mendeskripsikan langkah-langkah penerapan model *Discovery Learning* dengan media konkret; (2) meningkatkan pembelajaran matematika tentang bangun datar melalui penerapan model *Discovery Learning* dengan media konkret; serta (3) untuk mendeskripsikan kendala yang dialami dan solusinya dalam penerapan model *Discovery Learning* dengan media konkret.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) kolaboratif. Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 6 Panjer tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 33 siswa. Uji validitas data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data yang digunakan ialah teknik analisis data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) penerapan model *Discovery Learning* dengan media konkret dilaksanakan dengan langkah-langkah: (a) *stimulation* dengan media konkret, (b) *problem statement* dengan media konkret, (c) *data collection* dengan media konkret, (d) *data processing*, (e) *verification* dengan media konkret, (f) *generalization*; (2) penerapan model *Discovery Learning* dengan media konkret dapat meningkatkan pembelajaran tentang bangun datar, terbukti dengan adanya peningkatan persentase jumlah ketuntasan siswa, yaitu pada siklus I sebesar 85,85%, siklus II meningkat menjadi 87,87%, dan siklus III sebesar 89,39%; (3) kendala dalam penelitian ini yaitu: (a) kadang guru belum menjelaskan dengan baik konsep penggunaan media kepada siswa; (b) masih sedikit siswa yang berani bertanya; (c) waktu terbatas pada saat diskusi kelompok; (d) Masih sedikit siswa yang berani membuat hipotesis; (e) Belum semua siswa melakukan penyelidikan dengan media konkret dengan baik; (f) Siswa kurang aktif dalam memberikan tanggapan hasil diskusi. Adapun solusinya, yaitu (a) berdiskusi kembali dengan guru tentang konsep penggunaan media; (b) merangsang siswa untuk bertanya; (c) guru lebih jeli lagi dalam pengaturan waktu; (d) guru memberikan motivasi kepada siswa agar antusias membuat hipotesis; (e) memberikan motivasi kepada siswa untuk melakukan penyelidikan; (f) memberi penghargaan pada siswa yang memberi tanggapan.

Simpulan penelitian ini adalah penerapan model *Discovery Learning* dengan media konkret dapat meningkatkan pembelajaran matematika tentang bangun datar pada siswa kelas V SD Negeri 6 Panjer tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Media Konkret, Bangun Datar

commit to user

ABSTRACT

Rahmat Budiono. ***THE USE OF DISCOVERY LEARNING MODEL USING CONCRETE MEDIA IN IMPROVING MATHEMATICS LEARNING ABOUT PLANE FOR THE FIFTH-GRADE STUDENTS OF SD NEGERI 6 PANJER IN THE ACADEMIC YEAR OF 2017/2018.*** Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University of Surakarta. Mei 2018.

The objectives of this research are: (1) to describe the steps on the use of discovery learning using concrete media; (2) to improve Mathematics learning about plane through the use of discovery learning using concrete media; and (3) to describe problems and solutions on the use of discovery learning using concrete media.

This research is a collaborative Classroom Action Research (CAR) conducted within three cycles. Each cycle consisted of planning, action, observation, and reflection. Subjects of the research were 33 students of the fifth grade of SD Negeri 6 Panjer in the academic year of 2017/2018. Validity of data in this research was analyzed using triangulation of sources and triangulation of technique. Data were analyzed using qualitative.

The results of this research show that: (1) the steps on the use of discovery learning using concrete media, namely: (a) stimulation using concrete media, (b) problem statement using concrete media, (c) data collection using concrete media, (d) data processing, (e) verification using concrete media, and (f) generalization; (2) the use of discovery learning using concrete media can improve Mathematics learning about plane. It can be proved by the increasing percentage of the total number of students completeness, namely in the first cycle 85.85%, in the second cycle increased to 87.87%, and the third cycle of 89.39%; (3) the problems encountered in the learning, namely: (a) sometimes the teacher has not explained well the concept of media usage to students; (b) few students dare to ask; (c) time is limited to group discussions; (d) few students dare to hypothesize; (e) not all students have properly investigated the media; (f) students are less active in responding to the results of the discussion. Solution for these problems are (a) re-discuss with the teacher about the concept of media usage; (b) encourage students to ask questions; (c) the teacher pay more attention to managing time allocation; (d) the teacher motivates students create hypotheses enthusiastically; (e) the teacher motivates students to conduct investigations; (f) the teacher give rewards for students who give response.

The conclusion of this research is the use of discovery learning using concrete media can improve Mathematics learning about plane for the fifth-grade students of SD Negeri 6 Panjer in the academic year of 2017/2018.

Keywords: *Discovery Learning, concrete media, plane*

MOTTO

"Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah." (Lessing)

"Apabila Anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka Anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri." (Benyamin Franklin)

"Teman sejati adalah ia yang meraih tangan anda dan menyentuh hati anda."
(Heather Pryor)

"Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh." (Confusius)

Janganlah kamu melawan orang yang berbuat jahat kepadamu,
melainkan siapa pun yang menampar pipi kananmu, berilah juga kepadanya pipi
kirimu. (Matius 5 : 39)

Tugas kita hanya berusaha dan berdoa, karena hasil adalah mutlak kehendak
Tuhan (Rahmat Budiono)

commit to user

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur pada-Mu, skripsi ini saya persembahkan untuk:

⌘ “Bapak dan Ibu”

(Misno dan Manisih)

*Terima kasih atas doa, semangat, dukungan, dan pengorbanan yang luar biasa.
Semuanya membuatku bangga memiliki kalian.
Tetaplah menjadi sosok inspirasiku.*

⌘ “Pembimbing Akademik”

(Dra. Tri Saptuti Susuani, M. Pd.)

Terima kasih telah menjadi orang tua kedua saya yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, dan teladan hidup dengan penuh ketulusan.

⌘ “Dosen Pembimbing”

(Drs. Wahyudi, M.Pd. & Drs. Imam Suyanto, M.Pd.)

Terimakasih telah menjadi lentera yang tak hanya mampu menyulut api semangat tetapi juga penerang di gelapnya ketidaktahuan.

⌘ “Adik Tercinta”

(Rendi Kristanto)

Menjadi kakakmu adalah sebuah kebanggaan, tumbuhlah menjadi anak yang taat, tangguh, membanggakan, dan semangat menatap masa depan.

⌘ “The Special One”

(Dhila R)

Terimakasih juga, telah menjadi pengiring langkah.

⌘ “Beruang Jigsaw”

(Nandhang, Cahyo, Agus, Rendi, & Diky)

Terima kasih telah menjadi sahabat-sahabat yang luar biasa, susah dan senang bersama, saling berbagi, saling merepotkan dan direpotkan, mengukir cerita bersama.

⌘ “Adik-adik Kawooolll”

(Ivan, Reza, Rakai, Wisnu, Hanif, Zul, Pulung)

Terima kasih telah mengukir kenangan terkawooolll.

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas kemurahan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Penerapan Model *Discovery Learning* dengan Media Konkret untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika Tentang Bangun Datar pada Siswa Kelas V SD Negeri 6 Panjer Tahun Ajaran 2017/2018.**

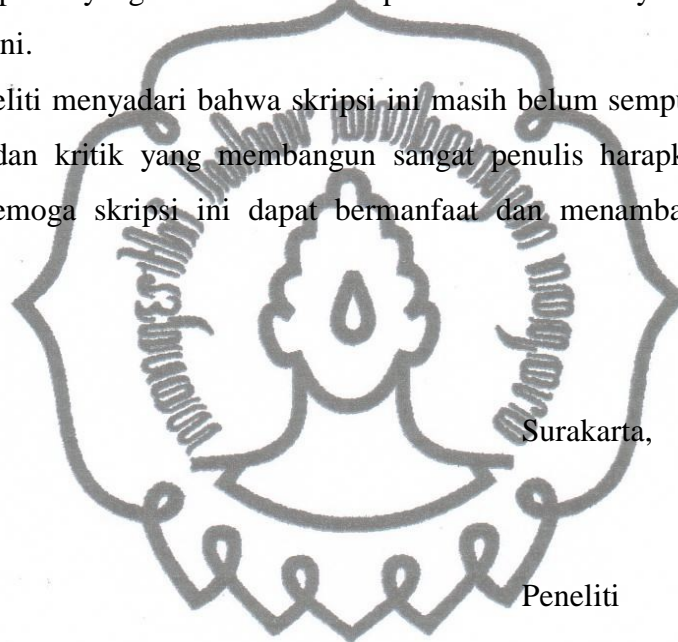
Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

- 1 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
- 2 Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang selalu memberikan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
- 3 Drs. Wahyudi, M. Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan lancar.
- 4 Drs. Imam Suyanto, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan lancar.
- 5 Dosen-dosen PGSD FKIP UNS Kampus VI Kebumen yang telah membimbing dan mendidik penulis dengan sabar.
- 6 Ibu Uswatun, S. Pd. SD., selaku kepala SD Negeri 6 Panjer yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian di SD tersebut.

commit to user

- 7 Ibu Siti Nurhayati, S. Pd. SD., selaku guru kelas V SD Negeri 6 Panjer yang membantu penulis dalam melakukan penelitian kolaboratif ini.
- 8 Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi dan dorongan semangat kepada penulis.
- 9 Teman-teman mahasiswa PGSD Kebumen atas semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
- 10 Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan para pembaca.



Surakarta,

Peneliti

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Pembelajaran Matematika tentang Bangun Datar pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar	6
2. Model <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret.....	23
3. Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret	32
B. Kerangka Berpikir	33
C. Hipotesis Tindakan.....	36

commit to user

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Pendekatan Penelitian	39
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Uji Validitas Data	46
G. Teknik Analisis Data	47
H. Indikator Kinerja Penelitian.....	48
I. Prosedur Penelitian.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	54
1. Data Pratindakan.....	54
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	56
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	98
4. Hasil Tindakan Siklus III.....	126
5. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus	152
B. Pembahasan.....	157

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	162
B. Implikasi.....	163
C. Saran.....	164

DAFTAR PUSTAKA	166
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	170
---------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Dimensi Proses Kognitif.....	9
2.2 Penjabaran Indikator Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Sifat-sifat Bangun Datar dan Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Bangun Datar dan Bangun ruang Sederhana	16
2.3 Rincian Media Konkret yang Digunakan dalam Penelitian	29
3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi dan Wawancara Penerapan model <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret terhadap Guru dan Siswa.....	41
3.2 Kisi-kisi Lembar Tes Siklus I.....	45
3.3 Kisi-kisi Lembar Tes Siklus II.....	45
3.4 Kisi-kisi Lembar Tes Siklus III	46
3.5 Indikator Kinerja Penelitian.....	48
4.1 Nilai Hasil <i>Pretest</i> Siklus I Pertemuan 1	55
4.2 Hasil Observasi Penerapan Langkah <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret tentang Bangun Datar Siklus I Pertemuan 1 terhadap Guru	59
4.3 Hasil Observasi Penerapan Langkah <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret tentang Bangun Datar Siklus I Pertemuan 1 terhadap Siswa.....	61
4.4 Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1	64
4.5 Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> Siklus I Pertemuan 1	67
4.6 Nilai Hasil <i>Pretest</i> Siklus I Pertemuan 2	69
4.7 Hasil Observasi Penerapan Langkah <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret tentang Bangun Datar Siklus I Pertemuan 2 terhadap Guru	73
4.8 Hasil Observasi Penerapan Langkah <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret tentang Bangun Datar Siklus I Pertemuan 2 terhadap Siswa.....	75

4.9	Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 2.....	78
4.10	Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siklus I Pertemuan 2.....	80
4.11	Hasil Nilai <i>Pretest</i> Siklus I Pertemuan 3.....	82
4.12	Hasil Observasi Penerapan Langkah <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret tentang Bangun Datar Siklus I Pertemuan 3 terhadap Guru.....	85
4.13	Hasil Observasi Penerapan Langkah <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret tentang Bangun Datar Siklus I Pertemuan 3 terhadap Siswa.....	87
4.14	Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 3.....	89
4.15	Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siklus I Pertemuan 3.....	91
4.16	Analisis Hasil Pengamatan Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret terhadap Guru Siklus I.....	93
4.17	Analisis Hasil Pengamatan Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret terhadap Siswa Siklus I.....	94
4.18	Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	95
4.19	Kendala dan Solusi Siklus I.....	96
4.20	Hasil Nilai <i>Pretest</i> Siklus II Pertemuan 1.....	98
4.21	Hasil Observasi Penerapan <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret tentang Bangun Datar Siklus II Pertemuan 1 terhadap Guru.....	102
4.22	Hasil Observasi Penerapan Langkah <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret tentang Bangun Datar Siklus II Pertemuan 1 terhadap Siswa.....	104
4.23	Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1.....	106
4.24	Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siklus II Pertemuan 1.....	109
4.25	Hasil Nilai <i>Pretest</i> Siklus II Pertemuan 2.....	111
4.26	Hasil Observasi Penerapan <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret tentang Bangun Datar Siklus II Pertemuan 2 terhadap Guru.....	114

commit to user

4.27 Hasil Observasi Penerapan Langkah <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret tentang Bangun Datar Siklus II Pertemuan 2 terhadap Siswa.....	116
4.28 Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 2.....	118
4.29 Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siklus II Pertemuan 2.....	120
4.30 Analisis Hasil Pengamatan Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret terhadap Guru Siklus II.....	122
4.31 Analisis Hasil Pengamatan Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret terhadap Siswa Siklus II.....	123
4.32 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	124
4.33 Kendala dan Solusi Siklus II.....	125
4.34 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Siklus III Pertemuan 1.....	127
4.35 Hasil Observasi Penerapan Langkah <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret tentang Bangun Datar Siklus III Pertemuan 1 terhadap Guru.....	130
4.36 Hasil Observasi Penerapan Langkah <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret tentang Bangun Datar Siklus III Pertemuan 1 terhadap Siswa.....	132
4.37 Hasil Belajar Siklus III Pertemuan 1.....	134
4.38 Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siklus III Pertemuan 1.....	136
4.39 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Siklus III Pertemuan 2.....	138
4.40 Hasil Observasi Penerapan Langkah <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret tentang Bangun Datar Siklus III Pertemuan 2 terhadap Guru.....	141
4.41 Hasil Observasi Penerapan Langkah <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret tentang Bangun Datar Siklus III Pertemuan 1 terhadap Siswa.....	143
4.42 Hasil Belajar Siklus III Pertemuan 2.....	145
4.43 Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siklus III Pertemuan 2.....	147
4.44 Analisis Hasil Pengamatan Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret terhadap Guru Siklus III.....	148

4.45 Analisis Hasil Pengamatan Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret terhadap Siswa Siklus III	149
4.46 Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	151
4.47 Kendala dan Solusi Siklus III	152
4.48 Analisis Hasil Pengamatan Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret Siklus I, II, dan III.....	153
4.49 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I, II, dan III.....	154
4.50 Kendala dan Solusi Pelaksanaan Pembelajaran melalui Penerapan <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret.....	156



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	34
3.1 Modifikasi Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	49
4.1 Diagram Perbandingan Hasil Pengamatan Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret terhadap Guru dan Siswa	154
4.2 Diagram Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Matematika melalui Model <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret	155



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai Ulangan Tengah Semester 1	170
2. Silabus Pembelajaran	173
3. Skenario Pembelajaran.....	175
4. Lembar Observasi Guru Penerapan <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret	177
5. Lembar Observasi Siswa Penerapan <i>Discovery Learning</i> dengan Media Konkret	183
6. Pedoman Wawancara terhadap Guru.....	188
7. Pedoman Wawancara terhadap Siswa.....	190
8. Daftar Hadir Siswa Kelas V.....	192
9. Daftar Nilai Pretest Siklus I.....	193
10. Rpp Siklus 1 Pertemuan 1 dan 2.....	194
11. Rpp Siklus 1 Pertemuan 3.....	204
12. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus I.....	213
13. Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Siklus I	215
14. Rekapitulasi Hasil Wawancara Guru Siklus I.....	217
15. Rekapitulasi Hasil Wawancara Siswa Siklus I	218
16. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	219
17. Sampel Pekerjaan Siswa Siklus I.....	221
18. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	223
19. Daftar Nilai Pretest Siklus II.....	224
20. Rpp Siklus 2 Pertemuan 1	225
21. Rpp Siklus 2 Pertemuan 2.....	234
22. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus II	244
23. Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	245
24. Rekapitulasi Hasil Wawancara Guru Siklus II	246

25. Rekapitulasi Hasil Wawancara Siswa Siklus II	247
26. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II	248
27. Sampel Pekerjaan Siswa Siklus II.....	249
28. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II	251
29. Daftar Nilai Pretest Siklus III.....	252
30. Rpp Siklus 3 Pertemuan 1	253
31. Rpp Siklus 3 Pertemuan 2.....	263
32. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus III.....	273
33. Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Siklus III.....	274
34. Rekapitulasi Hasil Wawancara Guru Siklus III.....	275
35. Rekapitulasi Hasil Wawancara Siswa Siklus III.....	276
36. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	277
37. Sampel Pekerjaan Siswa Siklus III	278
38. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus III.....	280
39. Perjanjian Kerja Sama.....	278
40. Perjanjian Menjadi Observer.....	279
41. Surat Keterangan Penelitian.....	280
42. Surat Balasan SD	281