

**PENINGKATAN KETERAMPILAN OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN  
PEMBAGIAN PECAHAN MELALUI PENERAPAN MEDIA KARTU  
DOMINO PADA SISWA KELAS V SDN 02 PULOSARI  
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Oleh:

Rohmatul Putri Retnowati

K7114155

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2018**

*commit to user*

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohmatul Putri Retnowati  
NIM : K7114155  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “PENINGKATAN KETERAMPILAN OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN MELALUI PENERAPAN MEDIA KARTU DOMINO PADA SISWA KELAS V SDN 02 PULOSARI TAHUN AJARAN 2017/2018” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan pula dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat-dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan yang saya lakukan tersebut.

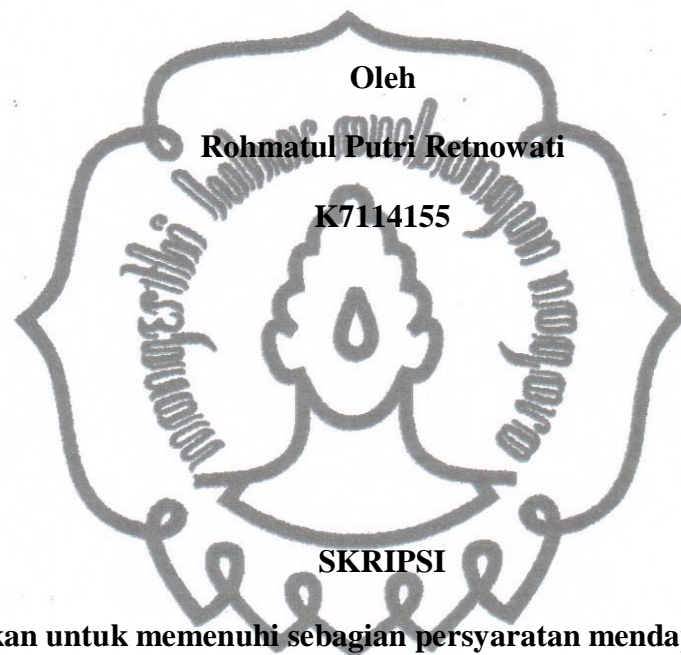
Surakarta, Oktober 2018

Yang membuat pernyataan



Rohmatul Putri Retnowati

**PENINGKATAN KETERAMPILAN OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN  
PEMBAGIAN PECAHAN MELALUI PENERAPAN MEDIA KARTU  
DOMINO PADA SISWA KELAS V SDN 02 PULOSARI  
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Oleh  
**Rohmatul Putri Retnowati**  
**K7114155**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Oktober 2018**

*commit to user*

**PERSETUJUAN**

Nama : Rohmatul Putri Retnowati  
NIM : K7114155  
Judul Skripsi : PENINGKATAN KETERAMPILAN OPERASI HITUNG  
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN MELALUI  
PENERAPAN MEDIA KARTU DOMINO PADA SISWA  
KELAS V SDN 02 PULOSARI TAHUN AJARAN 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Oktober 2018

**Persetujuan Pembimbing**

Dosen Pembimbing I



**Dra. Siti Kamsiyati, M.Pd**  
NIP. 195806201983122001

Dosen Pembimbing II







**Matsuri, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 197903232008121002

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Rohmatul Putri Retnowati  
 NIM : K7114155  
 Judul Skripsi : PENINGKATAN KETERAMPILAN OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN MELALUI PENERAPAN KARTU DOMINO PADA SISWA KELAS V SDN 02 PULOSARI TAHUN AJARAN 2017/2018.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis tanggal 11 Oktober 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal dua bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan Tim Penguji.

Persetujuan oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Hadi Mulyono, M.Pd.		23-10-18
Sekretaris : Dra. Yulianti, M.Pd.		23-10-18
Anggota I : Dra. Siti Kamsiyati, M.Pd.		22-10-18
Anggota II : Matsuri, S.Pd., M.Pd.		23-10-18

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada:

Hari : Selasa  
 Tanggal : 23 October 2018

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Hadi Mulyono, M.Pd.

NIP 19561009 198012 1 001

## ABSTRAK

Rohmatul Putri Retnowati. K7114155. 2018. **PENINGKATAN KETERAMPILAN OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN MELALUI PENERAPAN MEDIA KARTU DOMINO PADA SISWA V SDN 02 PULOSARI TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Surakarta, Oktober 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan operasi hitung perkalian dan pembagian pecahan dengan penerapan media kartu domino pada siswa kelas V SDN 02 Pulosari tahun ajaran 2017/2018.

Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan dua siklus. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas V SDN 02 Pulosari berjumlah 25 siswa. Sumber data yang digunakan terdiri dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif komparatif.

Penelitian ini menghasilkan rata-rata nilai pratindakan keterampilan operasi hitung pecahan adalah 61,1 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 28%. Siklus I nilai rata-rata keterampilan operasi hitung pecahan sebesar 71,9 dengan persentase ketuntasan klasikal 44%. Dan siklus II nilai rata-rata keterampilan operasi hitung pecahan sebesar 81,9 dengan persentase ketuntasan sebesar 80%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu domino dapat meningkatkan keterampilan operasi hitung perkalian dan pembagian pecahan pada siswa kelas V SDN 02 Pulosari.

**Kata Kunci:** Kartu domino, Keterampilan, Operasi Hitung Pecahan

## ABSTRACT

*Rohmatul Putri Retnowati. K7114155. 2018. IMPROVING FRACTION OPERATION SKILLS OF MULTIPLICATION AND DIVISION THROUGH THE APPLICATION OF DOMINO CARD TO STUDENTS OF GRADE V SDN 02 PULOSARI ACADEMIC YEAR 2017/2018. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, Surakarta, October 2018.*

*The purpose of this research is to improve the fraction operation skills of multiplication and division through the application of domino card to the students of grade V SDN 02 Pulosari Academic Year 2017/2018.*

*This research is classroom action research with two cycles. Each cycle consists of planning, action, treatment, observation and reflection. The subject of this research are 25 students grade V SDN 02 Pulosari. The data sources consist of primary and secondary data source. The data were analysed using the technique of descriptive comparative.*

*The results of this research showed that the students' average scores of fraction operation skills before treatment was given is 6.11 with the classical percentage of mastery is 28%. In the cycle I, the average score is 71.9 with the classical percentage of mastery is 44%. In the cycle II, the average score was increased to 81.9 with the classical percentage of mastery is 80%. Based on the results, it can be concluded that the application of domino card can improve the fraction operation skills of multiplication and division students of grade V SDN 02 Pulosari.*

**Keywords:** *Domino card, skills, fraction operation*

## MOTTO

“Berdoalah (mintalah) kepadaKu (ALLAH SWT), pasti aku kabulkan untukmu”  
(QS. Al-Mukmin : 60)

“Sesungguhnya bersama Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan),  
tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah  
engkau berharap.”  
(QS. Al-Insyirah, 7-8)

“Live for today, learn from yesterday, and I hope for tomorrow”  
(Albert Einstein)

“Bila lelah, istirahatlah. Bila sakit hati, menangislah. Bila rapuh hendak jatuh,  
bersujudlah. Tapi untuk apa-apa yang tengah kau perjuangkan perihal cita-cita  
dan impian engkau tak boleh menyerah. Dunia boleh jadi keras, tapi semangatmu  
tak boleh meranggas”  
(Kang Ihsan)

*commit to user*



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, kesehatan, rezeki dan semua yang saya butuhkan. Engkau adalah pemilik skenario terbaik.

Dengan setulus hati persembahkan ini saya persembahkan untuk:

Orangtua Tercinta

Bapak Suradi dan Ibu Ngati Retno Ayati. Terimakasih untuk kasih sayang, kesabaran, doa yang tak pernah putus, kerja keras, pengorbanan dan segala bentuk dukungannya.

Kedua Adikku

Alm. Khoirul Wahyu Haryanto. Semoga adik khusnul khotimah dan sampai berjumpa lagi. Untuk pertama saya Ulva Bidarawati. Terimakasih untuk rasa yang diberikan, terutama keiklasan dan semoga menjadikan kita lebih dewasa lagi.

Aamiin

Dosen PGSD FKIP UNS

Bapak dan Ibu Dosen yang selama ini dengan tulus meluangkan waktunya untuk menuntut dan mengarahkan saya, memberikan pelajaran dan bimbingan yang tidak ternilai harganya.

Almamaterku, UNS

Tempatku menimba ilmu, mencari pengalaman dan tempat memiliki teman seperjuangan yang baik.

Sahabatku Tercinta dan teman-temanku Tersayang

Terimakasih untuk segala dukungannya. Banyak keluh kesah yang terucap, semoga kalian takkan lelah mendengarkannya. Terimakasih banyak atas kasih dan sayangnya.

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Keterampilan Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pecahan Melalui Penerapan Media Kartu Domino pada Kelas V SDN 02 Pulosari Tahun Ajaran 2017/2018”** dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Proses penulisan skripsi ini, peneliti telah mendapatkan bimbingan, bantuan, pengarahan dan saran dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi dan melakukan penelitian.
2. Drs. Hadi Mulyono, M. Pd, Kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi dan melakukan penelitian.
3. Dra. Siti Kamsiyati, M. Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan semangat, bimbingan, arahan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Matsuri, S. Pd., M. Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan semangat, bimbingan, arahan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Riyadi, M.Si., Dosen Narasumber yang telah memberikan semangat, bimbingan, arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Sri Sulastri. S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 02 Pulosari yang telah memberikan izin peneliti dan tempat guna pengambilan data penelitian.
7. Ibu Mediana Kusumawati, M.Pd., Guru Kelas V SDN 02 Pulosari yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.

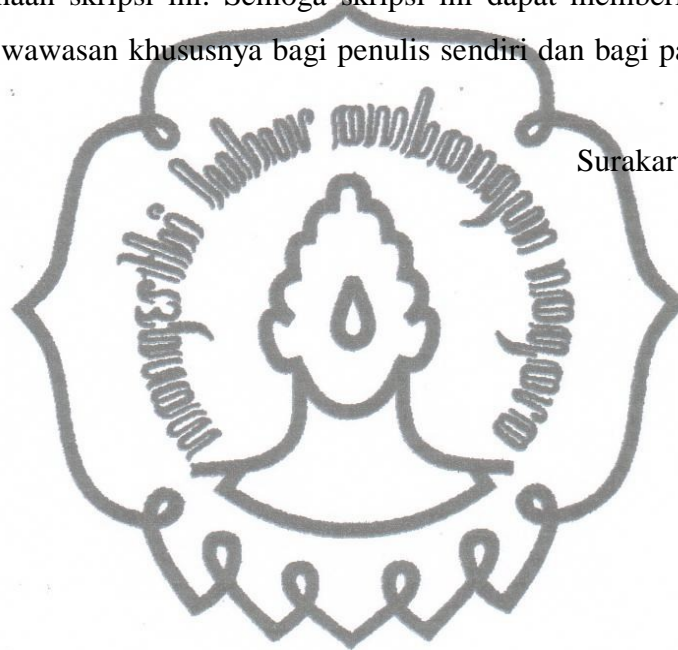
*commit to user*

8. Siswa Kelas V SDN 02 Pulosari yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya Skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini.

Penulis sudah melakukan segala upaya untuk menyempurnakan skripsi ini, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik sebagai masukan dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Oktober 2018

Peneliti



## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN ABSTRACT .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR GRAFIK .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka	
1. Hakikat Keterampilan Operasi Hitung bentuk Pecahan	
a. Pengertian Keterampilan Operasi Hitung .....	8
b. Pengertian Pecahan .....	9
c. Bentuk Pecahan .....	11
d. Penyederhanaan Pecahan .....	11
e. Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pecahan ..	12

f.	Tinjauan Materi Perkalian dan Pembagian Pecahan.	15
g.	Penilaian Keterampilan Operasi Hitung Pecahan .....	16
2.	Hakikat Media Kartu Domino	
a.	Pengertian Media Pembelajaran.....	17
b.	Fungsi Media Pembelajaran.....	18
c.	Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	19
d.	Pengertian Media Kartu Domino .....	20
e.	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	21
f.	Kelebihan dan Kekurangan Kartu Domino.....	22
g.	Langkah Penggunaan Media Kartu Domino.....	23
h.	Implementasi Media Kartu Domino Matematika dalam Pembelajaran Perkalian dan Pembagian Pecahan	25
3.	Penelitian Yang Relevan.....	27
B.	Kerangka Berpikir.....	29
C.	Hipotesis Tindakan .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	31
C.	Subjek Penelitian .....	32
D.	Data dan Sumber Data .....	32
E.	Pengumpulan Data .....	33
F.	Uji Validitas Data .....	35
G.	Analisis Data.....	36
H.	Indikator Kinerja Penelitian.....	38
I.	Prosedur Penelitian .....	39
<b>BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Deskripsi Pratindakan .....	44
B.	Deskripsi Hasil Tindakan .....	47
C.	Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus.....	67
D.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	70

*commit to user*

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan .....	73
B. Implikasi .....	73
C. Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN .....	78



*commit to user*

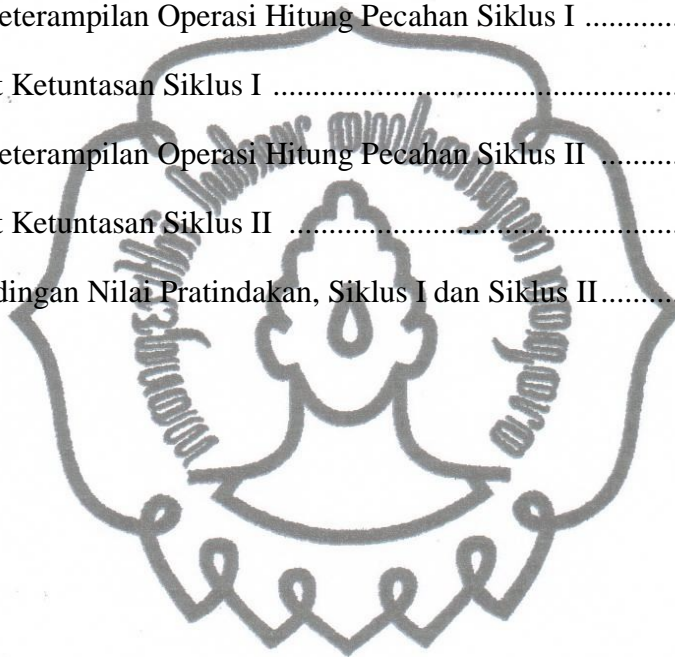
**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Kartu Domino Pertama .....	25
2.2 Kartu Domino Berpasang-pasangan .....	26
2.3 Kerangka Berfikir .....	31
3.1 Model Analisis Interaktif dari Miles dan Huberman .....	39
3.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	41



**DAFTAR GRAFIK**

Grafik	Halaman
4.1 Distribusi Hasil Tes Pratindakan .....	48
4.2 Tingkat Ketuntasan Hasil Pratindakan.....	48
4.3 Nilai Keterampilan Operasi Hitung Pecahan Siklus I .....	54
4.4 Tingkat Ketuntasan Siklus I .....	55
4.5 Nilai Keterampilan Operasi Hitung Pecahan Siklus II .....	64
4.6 Tingkat Ketuntasan Siklus II .....	65
4.7 Perbandingan Nilai Pratindakan, Siklus I dan Siklus II.....	69





**DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....	15
3.1 Indikator Kinerja Penelitian .....	40
4.1 Hasil Tes Pratindakan .....	47
4.2 Tingkat Ketuntasan Hasil Pratindakan .....	48
4.3 Distribusi Nilai Keterampilan Operasi Hitung Pecahan Siklus I .....	53
4.4 Tingkat Ketuntasan Siklus I .....	55
4.5 Hasil Kinerja Guru Siklus I .....	57
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	57
4.7 Distribusi Nilai Keterampilan Operasi Hitung Pecahan Siklus II .....	63
4.8 Tingkat Ketuntasan Hasil Siklus II .....	65
4.9 Hasil Aktivitas Siswa Siklus II .....	66
4.10 Hasil Kinerja Guru Siklus II .....	67
4.11 Perbandingan Keterampilan Operasi Hitung Pecahan .....	69
4.12 Rekapitulasi Hasil Kinerja Guru .....	70
4.13 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa .....	70

*commit to user*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Penelitian .....	79
2 Daftar Siswa .....	80
3 Hasil Wawancara Guru Kelas dan Siswa (Pra-siklus) .....	81
4 Hasil Observasi Guru dan Siswa (Pra-siklus) .....	85
5 Kisi-kisi Soal Pratindakan .....	93
6 Soal Pratindakan .....	94
7 Nilai Hasil Pratindakan .....	96
8 Silabus Pembelajaran .....	98
9 RPP .....	100
10 Daftar Nilai Keterampilan Operasi Hitung Siklus I.....	116
11 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	119
12 Rekapitulasi Hasil Kinerja Guru Siklus I.....	121
13 Nilai Keterampilan Operasi Hitung Siklus II .....	123
14 Hasil Nilai Aktivitas Siswa Siklus II .....	126
15 Hasil Kinerja Guru Siklus II .....	128
16 Hasil Wawancara Setelah Tindakan .....	130
17 Dokumentasi Nilai Siswa.....	134
18 Dokumentasi Tindakan .....	135
19 Surat Ijin Penelitian Kepada Rektor .....	136
20 Surat Ijin Menyusun Skripsi .....	137
21 Surat Ijin Penelitian Kepada Instansi .....	138
22 Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	139