

**SINERGITAS STAKEHOLDERS DALAM PEMBINAAN
ANAK BERHADAPAN HUKUM SEBAGAI PELAKU
DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KLAS IIB KLATEN
(Studi Di Lembaga Pemasyarakatan Klaten)**



SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Mencapai
Gelar Sarjana Ilmu Sosial dan Politik
Program Studi Sosiologi

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2017**

commit to user

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**SINERGITAS STAKEHOLDERS DALAM PEMBINAAN
ANAK BERHADAPAN HUKUM SEBAGAI PELAKU
DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KLAS IIB KLATEN
(Studi Di Lembaga Pemasyarakatan Klaten)**

Disusun oleh:

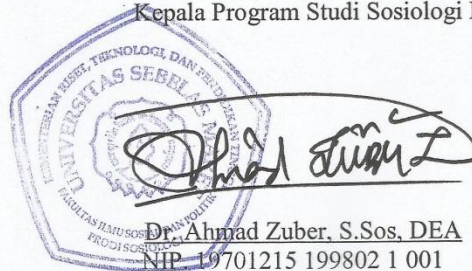
Nama : Faristya Alfino Yudhistira
NIM. : D0313026
Program Studi : Sosiologi

Disetujui untuk Dibimbing oleh:



Dra. Sri Hilmi Pujihartati, M.Si
NIP.19630730 199103 2 001

Dibuat di Surakarta
Pada tanggal
Kepala Program Studi Sosiologi FISIP UNS



Dr. Ahmad Zuber, S.Sos, DEA
NIP. 19701215 199802 1 001

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**Sinergitas Stakeholders Dalam Pembinaan Anak Berhadapan Hukum
Sebagai Pelaku Di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Klaten
(Studi Di Lembaga Pemasyarakatan Klaten)**

Disusun Oleh :

Faristya Alfino Yudhistira

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi
Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 10 Juli 2017
Pembimbing



Dra. Sri Hilmi Pujihartati, M.Si

NIP. 19630730 199103 2 001

PENGESAHAN

SKRIPSI

**SINERGITAS STAKEHOLDERS DALAM PEMBINAAN
ANAK BERHADAPAN HUKUM SEBAGAI PELAKU
DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KLAS IIB KLATEN
(Studi Di Lembaga Pemasyarakatan Klaten)**

Disusun Oleh : **Faristya Alfino Yudhistira**

Telah Diuji dan dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi
pada hari: Rabu tanggal: 2 bulan: Agustus tahun: 2017
dan Dinyatakan telah Memenuhi Syarat oleh Panitia Penguji Ujian Skripsi Fakultas Ilmu
Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta
Panitia Penguji:

1. Prof. Dr. Mahendara Wijaya, M.S.

NIP. 19600723 198702 1 001

(.....)

Ketua

2. Dra. Rahesli Humsona, M.Si.

NIP. 19641129 199203 2 002

(.....)

Sekretaris

3. Dra. Sri Hilmi Pujihartati, M.Si.

NIP. 19630730 199103 2 001

(.....)

Anggota

Surakarta,

Universitas Sebelas Maret
Fakultas Ilmu Sosial dan Politik

Dekan,



Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti Nurhaeni, M.Si

NIP. 19610825 198601 2 001

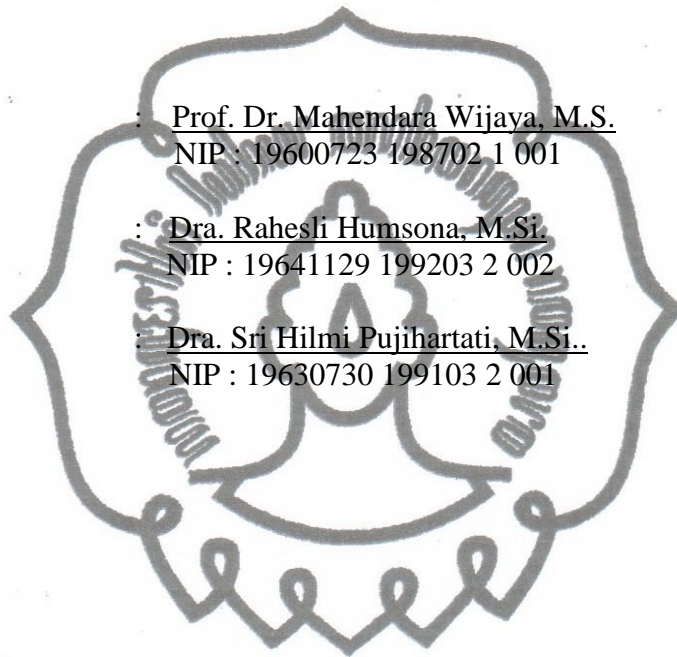
SUSUNAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI**SINERGITAS STAKEHOLDERS DALAM PEMBINAAN
ANAK BERHADAPAN HUKUM SEBAGAI PELAKU
DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KLAS IIB KLATEN
(Studi Di Lembaga Pemasyarakatan Klaten)**

Nama Mahasiswa : Faristya Alfino Yudhistira
NIM. : D0313026
Jurusan : Sosiologi

Ketua : Prof. Dr. Mahendara Wijaya, M.S.
NIP : 19600723 198702 1 001

Sekretaris : Dra. Rahesli Humsona, M.Si.
NIP : 19641129 199203 2 002

Anggota : Dra. Sri Hilmi Pujihartati, M.Si.
NIP : 19630730 199103 2 001



**PERNYATAAN
ORISINALITAS SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S.Sos.) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.



Surakarta,

Mahasiswa,



Faristya Alfino Yudhistira
D0313026

ABSTRAK

Faristya Alfino Yudhistira. D0313026. **Sinergitas Stakeholders Dalam Pembinaan Anak Berhadapan Hukum Sebagai Pelaku Di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Klaten (Studi Di Lembaga Pemasyarakatan Klaten)**. Skripsi. Pembimbing : Dra. Sri Hilmi Pujihartati, M.Si. Program Studi Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial dan Politik. Universitas Sebelas Maret. Surakarta. 2017.

Sinergitas *stakeholders* dalam pembinaan anak berhadapan hukum sebagai pelaku merupakan kunci sukses atau tidaknya pembinaan yang dilakukan oleh Lapas Klas IIB Klaten. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana Sinergitas *stakeholders* dalam pembinaan anak berhadapan hukum sebagai pelaku di Lapas Klas IIB Klaten dan juga untuk memaparkan bagaimana dampak penjara bagi anak-anak.

Dalam penelitian ini menggunakan Teori Sistem. Teori tersebut kemudian dipakai dalam penelitian ini yang menaruh perhatian pada organisasi yang mempunyai tujuan sebagai suatu sistem yang kompleks yang terdiri dari elemen-elemen yang saling terjadi hubungan dan proses yang terjadi dalam hubungan tersebut. Hubungan antar elemen dalam organisasi maupun organisasi dengan lingkungan sekitarnya.

Penelitian ini dilakukan di Lapas Klas IIB Klaten dengan metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Informan dalam penelitian ini terdiri dari petugas Lapas Klaten, anak yang masih di dalam Lapas Klaten, LSM Sahabat Kapas, anak yang sudah keluar dari Lapas Klaten dan orang tua dari anak yang sudah keluar dari Lapas Klaten. Serta informan pendukung guna menguatkan data penelitian. Sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif Miles & Huberman yang dimulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Validitas data memakai triangulasi sumber. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan adalah studi lapangan dengan cara wawancara dan kepustakaan dengan mempelajari dokumen, buku, perundangan, dan hasil penelitian yang berkaitan dengan masalah yang diteliti.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah, sinergitas *stakeholders* yang dilihat dari adanya pembagian tugas, komunikasi dan koordinasi. Setiap *stakeholders* mempunyai tugasnya masing-masing namun tetap saling berhubungan satu sama lain dengan begitu keberhasilan pembinaan dapat tercapai. Suksesnya pembinaan tidak bisa diketahui dalam waktu yang singkat. Dikatakan sukses apabila anak tidak mengulangi perbuatannya lagi. Meski *stakeholders* telah melakukan berbagai upaya dalam pembinaan, terdapat unsur lain yang mempengaruhi keberhasilan pembinaan di Lapas Klas IIB Klaten yaitu tidak semua anak mau mengikuti pembinaan yang diprogramkan, kondisi emosional anak, keterbatasan sarana, prasarana, dan kurangnya tenaga pengajar pembinaan. Adanya hambatan tersebut, tidak menghalangi upaya *stakeholders* dalam bersinergi untuk melakukan pembinaan.

Kata Kunci: Stakeholders, Pembinaan, ABH

ABSTRACT

Faristya Alfino Yudhistira. D0313026. **The Synergy of Stakeholders in Children Face Law Founding as Doer in Class IIB Penitentiary Klaten (A Study in Penitentiary Klaten)**. Thesis. Adviser: Dra. Srihilmi Pujihartanti, M.Si. Sociology Department. Social and Political Science. Sebelas Maret University. Surakarta. 2017

The synergy among stakeholders in founding children face to face with law as perpetrators is the key to determine whether the founding which is conducted by Penitentiary Class II B Klaten is successful or not. Thus, this research was aimed to find out to what extend the synergy of stakeholders in founding children face to face with Law as perpetrators in Penitentiary Class II B Klaten and also to explain the impact of prisons towards children.

This research used System Theory. That theory was used by this study which payed attention to the organization that has goals as a complex system that consists of elements which related to each other and conducted process inside that relation, both the intercourse between elements in the organization and the organization with surrounding environment.

This study was conducted in Penitentiary Class IIB Klaten by using qualitative method and case study approach. The source person in this study consist of Pententiary Klaten Staff, children who was still in the penitentiary, LSM Sahabat Kaps, children who have been out from penitentiary and their parents, and supporting informant that could be used to strengthen the research data. Whereas, the sampling technique departs from purposive sampling. Data collecting was done by conducting interview, observation, ang libabry research. Data analyzing technique was based on intereactive model by Miles and Hubbermand, which started from data collecting, data reduction, data serving, and taking conclusion. Data validity was tested by suing source triangulation. Data collecting technique which was used was field study by conducting interview and literature study by delving related documents, books, legislation, and other researches.

The result of the research showed, the stakeholders synergy is seen from the existence of the Division of tasks, communication and coordination. Every task has stakeholders each but are and related to each other with such success founding can be achieved. The success of the construction could not be known for a short time. Said to besuccessful if the child not to repeat his action again. Although stakeholders have done numeros attempts in founding, there are other elements that affect the success founding in Penitentiary Clas IIB Klaten like not all children want to follow the construction of the added emotional child, conditions, limitations the means, the infrastructure and the lack of faculty founding. The existence of such barriers, not obstructing the efforts of stakeholders in synergize to do founding.

Keywords: Stakeholders, Founding, CFL

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari satu urusan maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap”.
(QS. Al Insyirah: 5-8)

“Dan Tuhanmu berfirman, Berdoalah kepada-Ku, niscaya akan Aku perkenankan bagimu...”
(QS. Al-Ghafir : 60)

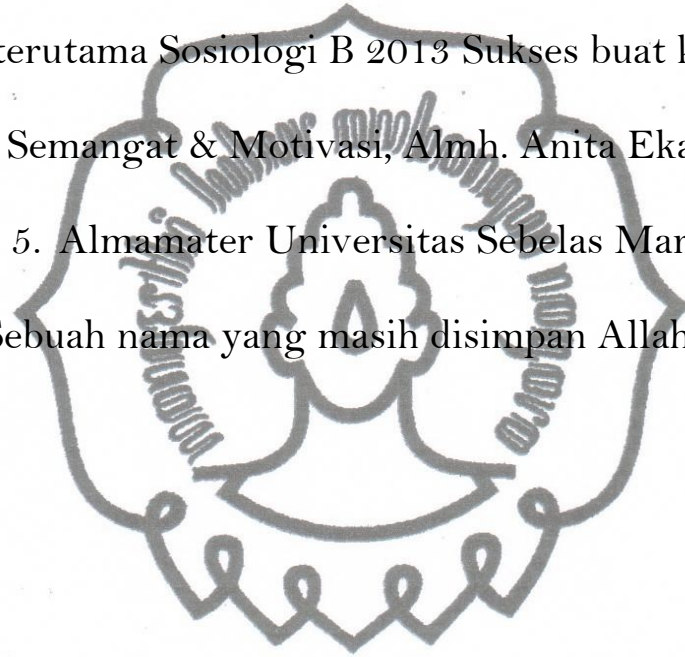
“Semangat, Jangan Menyerah dengan Keadaan Sampai Akhirnya ALLAH SWT bilang Waktunya Pulang...”
Almh. Anita Eka Sari

“Jalur terbentuk saat kita melangkah, maka melangkahlah”
(Faristya A.Y.)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya dedikasikan karya skripsi ini untuk :

1. Ibuk Sriyani dan Bapak Harto Setyo Anggono
2. Kakak ku, Christya Irfan Florida
3. Teman – teman semua jurusan,
terutama Sosiologi B 2013 Sukses buat kalian.
4. Semangat & Motivasi, Almh. Anita Eka Sari
5. Almamater Universitas Sebelas Maret
6. Sebuah nama yang masih disimpan Allah SWT



commit to user

UCAPAN TERIMAKASIH

Pertama, penulis memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih sayang, dan karunia-Nya, penulis diberikan kemampuan untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa hanya dengan kodrat, irodad, dan pertolongan Tuhan Yang Maha Esa semata-mata penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kedua, penulis menyadari sebagai manusia dengan segala keterbatasan yang penulis miliki, bahwa penyelesaian penyusunan skripsi ini dibantu oleh berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Namun secara khusus dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang setulus-tulusnya, dan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti Nurhaeni, M.Si , selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta;
2. Bapak Dr. Ahmad Zuber, S.Sos, DEA, selaku Kepala Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta;
3. Ibu Dra. Sri Hilmi Pujihartati, M.Si selaku Pembimbing Skripsi, yang senantiasa penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
4. Bapak Prof. Dr. Mahendra Wijaya, M.S. selaku pembimbing akademis;
5. Seluruh Dosen Program Studi Sosiologi Universitas Sebelas Maret Surakarta yang selama ini bersedia memberikan ilmu dan bimbingan kuliah;
6. Kepala Seksi Bimbingan Narapidana / Anak Didik dan Kegiatan Kerja Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Klaten, Eko Bektu S., Bc.IP., SH.
7. Kasubsi Registrasi dan Bimkemas Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Klaten Tri Atmadjanti, Amd.IP., SH.
8. Mbak Dian Sasmita, S.H., M.H dan Mbak Febi S.Psi selaku direktur dan manajer tidak lupa semua orang di Yayasan Sahabat Kapas yang telah bersedia membantu dan memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi;
9. Semua informan yang dengan tulus memberikan informasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini;
10. Sujud dan terima kasih yang dalam penulis persembahkan kepada Ibuk dan Bapak tercinta, atas dorongan yang kuat, kebijaksanaan dan do'a. Seluruh keluarga yang dengan kasih sayang selalu memberikan doa dan dukungan dalam segala hal;

11. Sahabat-sahabatku, grup laki-laki (Kevin, Adit, Brian, Hilmi, Ridho) yang selalu memberikan semangat, arahan, masukan, maupun bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini;
12. Seluruh teman-teman angkatan 2013 Jurusan Sosiologi FISIP UNS yang telah memotivasi dan telah banyak membantu dalam memperlancar penelitian dan penulisan skripsi ini, untuk kebersamaanya dalam menjalani masa perkuliahan;
13. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih kurang dari kesempurnaan, walaupun penulis telah mengerahkan segala kemampuan untuk lebih teliti. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi siapa saja yang membacanya.

Surakarta, Juli 2017

Penulis

Faristya Alfino Y.

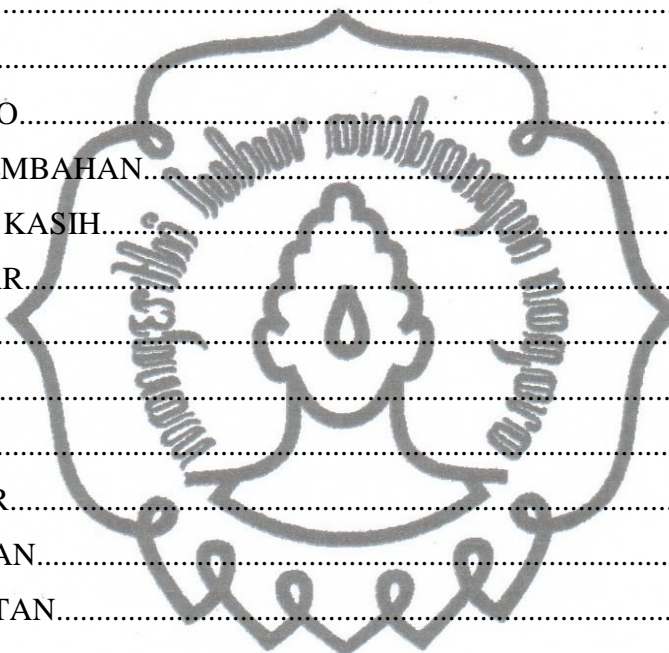
KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada ALLAH SWT atas limpahan berkatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “**Sinergitas Stakeholders Dalam Pembinaan Anak Berhadapan Hukum Sebagai Pelaku di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Klaten (Studi Di Lembaga Pemasyarakatan Klaten)**”. Dalam tulisan ini disajikan pokok-pokok bahasan yang meliputi pelaksanaan pembinaan pada anak berhadapan hukum di Lembaga Pemasyarakatan Klas II B Klaten oleh *stakeholders* terkait, termasuk faktor pendukung dan penghambat yang terdapat dalam setiap pelaksanaan program pembinaan tersebut.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari hambatan dan kesulitan. Dengan bimbingan, bantuan, nasihat, dan saran serta kerjasama dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa di dalam penulisan skripsi ini mempunyai kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga hasil karya tulis ini dapat memenuhi harapan sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai. Selain itu penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi diri penulis, pembaca serta pemerhati masalah-masalah kegiatan pemberdayaan berbasis partisipasi masyarakat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
DAFTAR SINGKATAN.....	xx
DAFTAR GLOSARIUM.....	xxi
	
BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang.....	2
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan.....	8
D. Manfaat.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Definisi Konsep.....	10
B. Penelitian Terdahulu.....	20
C. Landasan Teori.....	26
D. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31

A. Deskripsi Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	31
B. Jenis Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel	32
D. Data dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Validitas Data	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
H. Profil Informan.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Lokasi	44
B. Proses Pelaksanaan Pembinaan Anak di Lapas Klas IIB Klaten	49
1. Sinergitas <i>Stakeholders</i> Pembinaan Anak di Lapas Klas IIB Klaten	78
2. Hambatan yang dihadapi dalam proses Pelaksanaan Pembinaan pada Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Klaten	99
C. Dampak Penjatuhan Pidana Penjara Terhadap Anak	105
D. Sinergitas <i>Stakeholders</i> dalam Pembinaan Anak Berhadapan Hukum sebagai Pelaku di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Klaten Melalui Analisis Teori Sistem ..	108
BAB V PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Implikasi.....	114
C. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	124

DAFTAR BAGAN

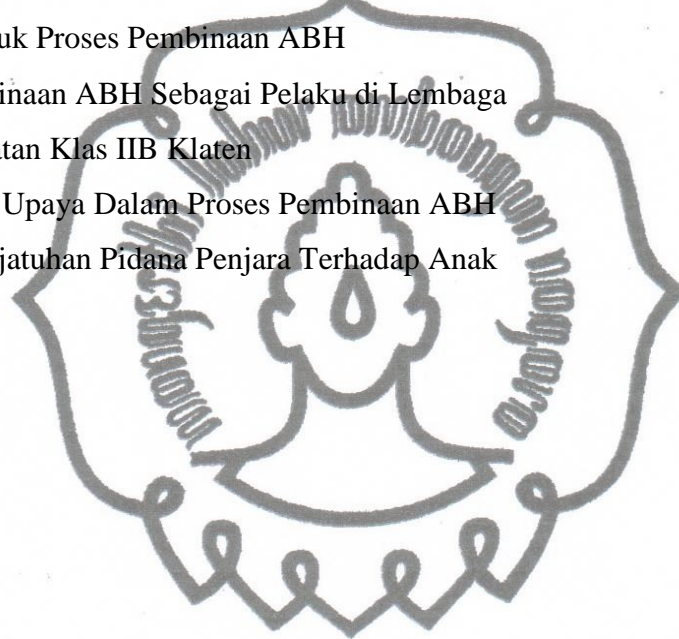
No. Bagan	Keterangan	Halaman
2.1.	Kerangka Berpikir	30
2.2.	Analisis Data Interaktif Model Miles dan Huberman	37
2.3.	Struktur Organisasi Lembaga Pemasarakatan Klas II B Klaten	46



commit to user

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Keterangan	Halaman
3.1.	Tabel Batasan Usia Anak menurut Hukum di Indonesia	14
3.2.	Profil Informan dan responden	42
4.1	Mengenai Masa Penahanan dan Perpanjangan Terhadap Anak	52
4.2.	Daftar Jumlah Tahanan Anak di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Klaten	53
4.3.	Motivasi yang Mempengaruhi Anak Terlibat Kasus	60
4.4.	Fasilitas Untuk Proses Pembinaan ABH	73
4.5.	Proses Pembinaan ABH Sebagai Pelaku di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Klaten	77
4.6.	Kendala dan Upaya Dalam Proses Pembinaan ABH	105
4.7.	Dampak Penjatuhan Pidana Penjara Terhadap Anak	107



DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Keterangan	Halaman
4.1.	Proses Pemasyarakatan	62
4.2.	Pondok Pesantren Nurul Huda Lepas IIB Klaten	71
4.3.	Perpustakaan Lepas IIB Klaten	72



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul
Lampiran 1	Interview Guide
Lampiran 2	Foto – foto penelitian
Lampiran 3	Surat-Surat Izin Penelitian



commit to user

DAFTAR SINGKATAN

ANDIK	: Anak Didik pemasyarakatan
ABH	: Anak Berhadapan Hukum
Babinkamtibnas	: Bintara Pembina Keamanan dan Ketertiban Masyarakat
Bapas	: Balai Pemasyarakatan
Depag	: Departemen Keagamaan
Kadarkum	: Keluarga Sadar Hukum
KHA	: Konvensi Hak Anak
KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia
KPAI	: Komisi Penanggulangan AIDS Indonesia
KUHAP	: Kitab Undang-Undang Hukum Anak Pidana
Lapas	: Lembaga Pemasyarakatan
LPKA	: Lembaga Pemasyarakatan Khusus Anak
LSM	: Lembaga Swadaya Masyarakat
Mapenaling	: Masa Pengenalan Lingkungan
MP	: Masa Pembinaan
NAPZA	: Narkotika, Alkohol, Psikotropika dan Zat Adiktif
PB	: Pembebasan Bersyarat
PLKSAI	: Pusat Layanan Kesejahteraan Sosial Anak Integratif
Polmas	: Pemolisian Masyarakat
PPT	: Pos Pelayanan Terpadu
Rutan	: Rumah Tahanan
Sapras	: Sarana dan Prasarana
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
Tamping	: Tahanan Pendamping
ToT	: Training of Trainer
UPT	: Unit Pelaksana Teknis
UU SPPA	: Undang-Undang Sistem Peradilan Anak
WBP	: Warga Binaan Pemasyarakatan

DAFTAR GLOSARIUM*Beijing Rules*

- Children in conflict with the law* : Peraturan Beijing
: Anak Berkonflik Hukum
- Criterion selection* : Pemilihan kriteria
- Delinquency* : Kejahatan / Kenakalan
- Development* : Berkembang
- Integrasi : Masa Sebelum Pembebasan Bersyarat
- Kinderstraf* : Pidana bagi anak-anak yang melakukan perbuatan yang bertentangan dengan hukum pidana.
- Narapidana : Seseorang yang sudah ditetapkan bersalah oleh pengadilan dan harus menjalani hukuman di dalam Lapas
- Parens Patriae* : Negara memberikan perhatian dan perlindungan kepada anak-anak sebagaimana orangtua kepada anak-anaknya.
- Participation* : Berpartisipasi
- Protection* : Perlindungan
- Purposive* : Bertujuan
- Stakeholders* : Para pihak lintas pelaku, atau pihak-pihak yang terkait dengan suatu isu, kepentingan atau rencana tertentu
- Survival* : Kelangsungan hidup
- Tahanan : Seseorang yang belum ditetapkan keputusannya oleh pengadilan
- Visiting* : Kunjungan