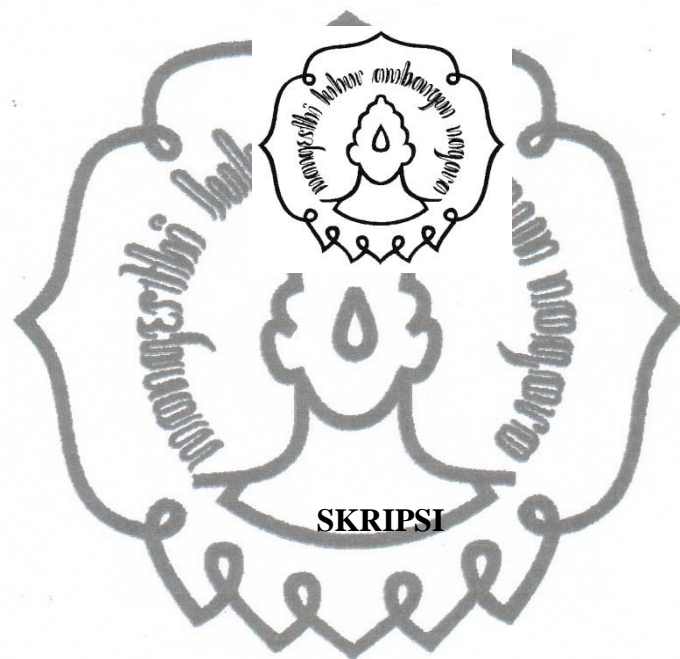


**AKOMODASI PEMBELAJARAN BAGI SISWA LAMBAN BELAJAR
DI KELAS V SD NEGERI 1 SUROTRUNAN, DESA SUROTRUNAN,
KECAMATAN ALIAN, KABUPATEN KEBUMEN**



**Oleh:
ANNISA DEWI MAHARANI
K7114015**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Dewi Maharani
NIM : K7114015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“AKOMODASI PEMBELAJARAN BAGI SISWA LAMBAN BELAJAR DI KELAS V SD NEGERI 1 SUROTRUNAN, DESA SUROTRUNAN, KECAMATAN ALIAN, KABUPATEN KEBUMEN”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2018

Yang membuat pernyataan,

Annisa Dewi Maharani

**AKOMODASI PEMBELAJARAN BAGI SISWA LAMBAN BELAJAR
DI KELAS V SD NEGERI 1 SUROTRUNAN, DESA SUROTRUNAN,
KECAMATAN ALIAN, KABUPATEN KEBUMEN**



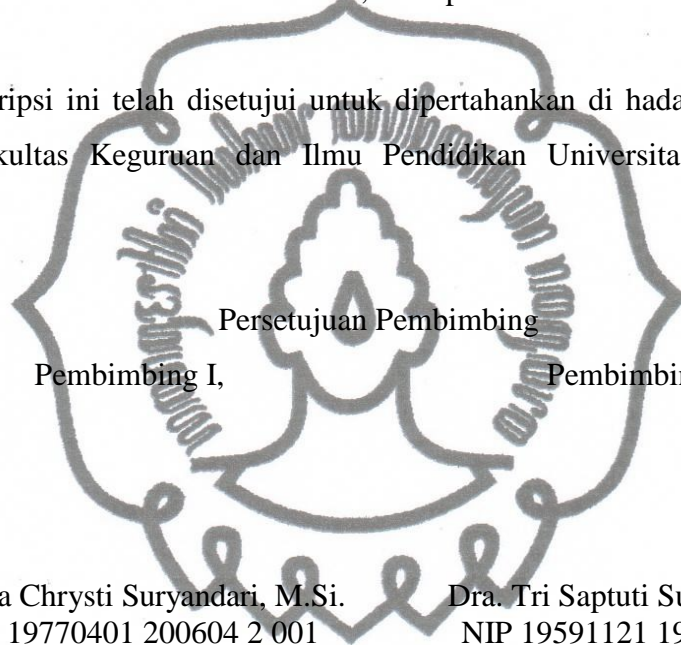
Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2018

PERSETUJUAN

Nama : Annisa Dewi Maharani
NIM : K7114015
Judul Skripsi : Akomodasi Pembelajaran bagi Siswa Lamban Belajar di Kelas V SD Negeri 1 Surotrunan, Desa Surotrunan, Kecamatan Alian, Kabupaten Kebumen

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Persetujuan Pembimbing
Pembimbing I, Pembimbing II,

Kartika Chrysti Suryandari, M.Si.
NIP. 19770401 200604 2 001

Dra. Tri Saptuti Susiani, M.Pd.
NIP 19591121 198303 2 003

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Annisa Dewi Maharani
 NIM : K7114015
 Judul Skripsi : Akomodasi Pembelajaran bagi Siswa Lamban Belajar di Kelas
 V SD Negeri 1 Surotrunan, Desa Surotrunan, Kecamatan Alian,
 Kabupaten Kebumen

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, 16 Mei 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Suhartono, M.Pd.		_____	_____
Sekretaris : Drs. M. Chamdani, M.Pd.		_____	_____
Anggota I : Kartika Chrysti S., M.Si.		_____	_____
Anggota II : Dra. Tri Saptuti S., M.Pd.		_____	_____

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan	
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret,	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
 NIP 19610124 198702 1 001

Dr. Suhartono, M.Pd.
 NIP 19620520 198803 1 003

ABSTRAK

Annisa Dewi Maharani. K7114015. **AKOMODASI PEMBELAJARAN BAGI SISWA LAMBAN BELAJAR DI KELAS V SD NEGERI 1 SUROTRUNAN, DESA SUROTRUNAN, KECAMATAN ALIAN, KABUPATEN KEBUMEN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Mei 2018.

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) mendeskripsikan bentuk akomodasi pembelajaran berupa lingkungan belajar untuk siswa lamban belajar, (2) mendeskripsikan bentuk akomodasi pembelajaran materi dan cara pengajaran yang diberikan guru untuk siswa lamban belajar, (3) mendeskripsikan bentuk akomodasi pembelajaran berupa tuntutan waktu dan penjadwalan untuk siswa lamban belajar, dan (4) mendeskripsikan bentuk akomodasi pembelajaran berupa tugas dan penilaian untuk siswa lamban belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif studi kasus yang dilaksanakan selama ± 1 bulan. Subjek penelitian adalah guru kelas V SD N 1 Surotrunan dan objek penelitian adalah siswa lamban belajar berjumlah 4 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini, yaitu: observasi, wawancara, dan studi dokumen. Validitas data menggunakan triangulasi sumber. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru kelas V telah memberikan beberapa bentuk akomodasi pembelajaran (1) akomodasi lingkungan belajar, mencakup rotasi tempat duduk, penempatan siswa di urutan depan, umpan balik secara lisan, adanya *reward*, adanya tutor sebaya, dan desain kelas menarik, (2) akomodasi cara pengajaran dan materi berupa pemberian apersepsi, pemberian isyarat, mengartikan kosa kata, penggunaan tabel, materi terintegrasi, dan pemberian contoh, (3) akomodasi tuntutan waktu dan penjadwalan berupa memberikan tambahan waktu lebih $\pm 5-15$ menit untuk menyelesaikan tugas, waktu tambahan memproses informasi, dan pemberian jadwal tes selama beberapa hari yang dilakukan secara tertulis, dan (4) akomodasi dalam tugas dan penilaian berupa guru menuliskan PR dan tugas di papan tulis, membuat isyarat dengan tepuk tangan dan isyarat lisan, pemberian contoh dari tugas yang diberikan secara bertahap tingkat kesulitannya, memperbolehkan menjawab dengan kata kunci, mengkolaborasikan petunjuk lisan dengan gambar serta tulisan, dan penilaian dilakukan dengan menyajikan tes tulis.

Simpulan penelitian ini menunjukkan adanya akomodasi pembelajaran pada siswa lamban belajar berupa 1) akomodasi lingkungan belajar antara lain rotasi tempat duduk, tutor sebaya, adanya *reward*, 2) akomodasi cara pengajaran dan materi antara lain pemberian apersepsi, mengartikan kosa kata, 3) akomodasi tuntutan waktu dan penjadwalan antara lain memberikan tambahan waktu lebih $\pm 5-15$ menit, pemberian jadwal tes, 4) akomodasi dalam tugas dan penilaian antara lain guru menuliskan PR, tugas di papan tulis dan membuat isyarat tepuk tangan dan isyarat lisan.

Kata kunci: akomodasi pembelajaran, siswa lamban belajar

ABSTRACT

Annisa Dewi Maharani. K7114015. **LEARNING ACCOMODATION FOR SLOW LEARNER STUDENT IN THE FIFTH GRADE OF SD NEGERI 1 SUROTRUNAN, SUROTRUNAN VILLAGE, ALIAN SUB-DISTRICT, KEBUMEN DISTRICT.** Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University of Surakarta. May 2018.

This study is aimed at: (1) describing the system of learning accommodation in the form of learning environment for slow learner student, (2) describing the system of learning accommodation in the form of learning material and method for slow learner student, (3) describing the system of learning accommodation in the form of demanding times and scheduling for slow learner student, and (4) describing the system of learning accommodation in the form of task and assessment for slow learner student given by teachers. The present study employed qualitative research case study which is done about a month. The subject of the study was teachers of the fifth grade of SDN 1 Surotrunan; whereas the object of the study was four slow learner students. The data collected by observation, interview, and document study. The data trustworthiness is done by the validity from source triangulation. The data were analyzed by data reduction, presentation, and verification.

The finding of the study showed that fifth grade teachers employed several learning accommodations: (1) learning environment accommodation consisting seat rotation, seat in the first row, student movement in the classroom, oral feedback, praise and applause rewards, peer tutor, and attractive class design; (2) the material and the method of learning accommodation system by giving apperception, giving pressure when the students were not focus, signaling with pressure, rising the volume of the voice, translating with dictionary, using tables, integrating the materials, and giving example of problem solutions; (3) demanding times accommodation and scheduling by giving extra $\pm 5-15$ minutes or working on lunch break to finish the work, giving extra times to process the information, and giving written tutoring schedule for several days; and (4) the task and assessment accommodation by writing tasks and homework in the board, signaling by applause and oral signal, giving gradual example from task and assessment, allowing to answer by keywords, collaborating oral signal, image and text, and assessing by presenting written tests.

The study showed that learning accommodation in the form of 1) learning environment accommodation consisting seat rotation, applause rewards, peer tutor, 2) the material and the method of learning accommodation system by giving apperception, translating, 3) demanding times accommodation and scheduling by giving extra $\pm 5-15$ minutes to finish the work, giving written tutoring schedule, 4) the task and assessment accommodation by writing tasks and homework in the board, signaling by applause and oral signal.

Keywords: *learning accommodation, slow learner students*

MOTTO

*“Yang paling hebat bagi seorang guru adalah **mendidik**, dan rekreasi yang paling indah adalah **mengajar**. Ketika melihat murid-murid yang menjengkelkan dan melelahkan, terkadang hati teruji kesabarannya, namun hadirkanlah gambaran bahwa diantara satu dari mereka akan menarik tanganmu ke surga.”*

(K.H Maimoen Zubair)

“Akan ku berikan ilmu yang saat ini aku miliki kepada siapapun, asal mereka mau memanfaatkan ilmu yang telah aku berikan .”

(Imam Syafi'i)

“Hidup ini seperti sepeda. Agar tetap seimbang, kau harus terus bergerak.”

(Albert Einstein)

“Waktumu terbatas. Jangan menyia-nyiakannya dengan menjalani hidup orang lain.”

(Steve Jobs)

“Tidaklah penting dari mana Anda berasal. Yang penting adalah ke mana Anda akan melangkah.”

(Brian Tracy)

“Jangan mau hati dan hidup Anda dijajah dan dikuasai oleh masa lampau. Bukankah Anda milik masa depan?”

(SBY)

“Jangan Pernah Berharap Kepada Manusia”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Atas rahmat dan karunia Allah Yang Maha Kuasa

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur dan terimakasih untuk:

Ibu Siti Amin Nur Fauziah dan Bapak Nursochib Samsul

Terimakasih atas segala doa di sepertiga malam yang selalu kau pintakan untuk kedua anakmu, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat-Nya

Adik Helmi Fauzan Mauludi

Terimakasih, atas segala doa dan dukungan yang diberikan, semoga di tahun yang sama kita bisa wisuda dan selalu membanggakan orang tua kita

Ibu Kartika Chrysti Suryandari, M.Si. Dan Ibu Dra. Tri Saptuti Susiani, M.Pd.

Doa terbaik untuk kalian semoga selalu diberi kemudahan dalam segala hal, menjadi dosen yang selalu menginspirasi mahasiswa.

Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP UNS Kampus VI Kebumen

Terimakasih atas segala ilmu yang telah diberikan saya yakin tanpa kalian dosen yang hebat tidak akan tercipta guru yang berkualitas, semoga amal baik kalian menuntun bapak ibu menuju surga.

Mega, Lisa, Murti, Afifah, Khomsatun, dan Inez (Ndes)

Kalian anugerah terindah dalam masa kuliahku teman tertawa dan menangis bersama. Kalian semua orang hebat, terimakasih telah menuntutku untuk selalu berusaha bersama hingga detik ini.

Keluarga besar Muchtarom dan Dachroni

Yang tidak berhenti mendoakan dan selalu memberikan semangat.

JIGSAW¹⁴ dan PGSD FKIP UNS Kampus VI Kebumen Angkatan 2014

Terimakasih untuk 4 tahunnya, jangan pernah melupakan apapun yang pernah kita lakukan bersama

Miftakhus Salami

Terimakasih untuk ilmu yang diberikan, aku anggap dirinya sebagai dosen pembimbingku yang ketiga.

Terima kasih untuk semua yang berperan dalam hidupku.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang karena atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Akomodasi Pembelajaran bagi Siswa Lamban Belajar di Kelas V SD Negeri 1 Surotrunan, Desa Surotrunan, Kecamatan Alian, Kabupaten Kebumen”**.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Dr. Suhartono, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UNS Kampus VI Kebumen yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
3. Kartika Chrysti Suryandari, M.Si., selaku dosen pembimbing I, yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, dan waktu peneliti dalam proses penyusunan proposal skripsi.
4. Dra. Tri Saptuti Susiani M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan proposal skripsi.
5. Hj. Imyatun Muayanah, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Surotrunan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
6. Ririn Wahyuni, S.Pd. SD., selaku guru kelas V di SD Negeri 1 Surotrunan yang sangatlah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Siswa kelas V SD Negeri 1 Surotrunan yang membantu dalam terselesaikannya penelitian.
8. Semua pihak yang turut membantu dan memberikan masukan dalam penyusunan proposal skripsi ini yang tidak peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Akhirnya peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Surakarta, Mei 2018



Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	13
1. Kajian Anak Berkebutuhan Khusus	13
2. Kajian Siswa Lamban Belajar	16
3. Kajian Akomodasi Pembelajaran	30
4. Keterkaitan antara Siswa Lamban Belajar dengan Akomodasi Pembelajaran	46
B. Kerangka Berpikir	53

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	60
C. Data dan Sumber Data	62
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian	65
E. Teknik Pengumpulan Data	66
F. Teknik Uji Validitas Data.....	78
G. Teknik Analisis Data	78
H. Prosedur Penelitian	80
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	85
1. Deskripsi Lokasi	85
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	86
B. Pembahasan.....	114
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	130
B. Implikasi.....	131
C. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN.....	137

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Kondisi Ideal Siswa Normal Kelas V dengan Kenyataannya pada Siswa Lamban Belajar di Kelas V	7
2.1 Keterkaitan antara Strategi bagi Siswa Lamban Belajar dengan Akomodasi Pembelajaran	49
3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi untuk Guru	67
3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas V (Subjek Penelitian).....	70
3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa Lamban Belajar.....	72
3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa Sebaya	73
3.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	75
3.6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa Lamban.....	76
4.1 Kontribusi Gagasan Mengenai Akomodasi Pembelajaran yang belum dilaksanakan Guru di Kelas V	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	56
3.1 Gambar Diagram Alir Prosedur Penelitian.....	84
4.1 Denah Tempat Duduk Siswa Lamban Belajar.....	88
4.2 Hasil Pekerjaan Menjawab Pertanyaan	127
4.3 Hasil UTS	127



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nilai Rapor Siswa Lamban Belajar.....	137
2. Lembar Observasi Serta Contoh Hasil Observasi Akomodasi Pembelajaran Bagi Siswa Lamban Belajar di Kelas V SD Negeri 1 Surotrunan	138
3. Lembar Wawancara dengan Guru Serta Contoh Hasil Wawancara Tentang Akomodasi Pembelajaran bagi Siswa Lamban Belajar	147
4. Lembar Wawancara dan Contoh Hasil Wawancara dengan Siswa Lamban Belajar di Kelas V SD Negeri 1 Surotrunan.....	150
5. Lembar Wawancara dan Contoh Hasil Wawancara dengan Siswa Sebaya tentang Akomodasi Pembelajaran bagi Siswa Lamban Belajar di Kelas V SD Negeri 1 Surotrunan	165
6. Lembar Wawancara dan Contoh Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah tentang Akomodasi Pembelajaran bagi Siswa Lamban Belajar di Kelas V SD Negeri 1 Surotrunan.....	173
7. Lembar Wawancara dan Contoh Hasil Wawancara dengan Orang Tua Siswa tentang Akomodasi Pembelajaran bagi Siswa Lamban Belajar di Kelas V SD Negeri 1 Surotrunan.....	174
8. Foto Kegiatan Akomodasi Pembelajaran bagi Siswa Lamban Belajar di Kelas V SD Negeri 1 Surotrunan	180
9. Lembar Permohonan Izin Menyusun Skripsi	183
10. Lembar Permohonan Izin Penelitian	184
11. Surat Keputusan Izin Menyusun Skripsi	185
12. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dekan.....	186
13. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Rektor	187
14. Surat Permohonan Izin Kepada Instansi.....	188
15. Surat Keterangan	189
16. Surat Balasan Izin Penelitian	190
17. Surat Perjanjian Kerjasama.....	191