

**HUBUNGAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR SEJARAH PADA SISWA KELAS XI IPS SMA
MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



Oleh :
MUHAMMAD SATRIA ADE PUSPITA
K4410040

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Satria Ade Puspita

NIM : K4410040

Jurusan/Program Studi : P. IPS / Pendidikan Sejarah

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"HUBUNGAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SEJARAH PADA SISWA KELAS XI IPS SMA MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2016/2017"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 26 Juli 2017



Yang membuat pernyataan

Muhammad Satria Ade Puspita

**HUBUNGAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR SEJARAH PADA SISWA KELAS XI IPS SMA
MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



Oleh :

MUHAMMAD SATRIA ADE PUSPITA

K4410040

Skripsi

**Ditulis Dan Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2017

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Juli 2017

Pembimbing I

Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd
NIP. 196611081990032001

Pembimbing II

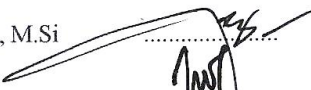



Dr. Akhmad Arif Musadad, M. Pd
NIP. 196705071992031002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : JUM'AT
Tanggal : 06 APRIL 2018

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Herimanto, M.Pd, M.Si		06-04-2018
Sekretaris : Isawati, S. Pd, MA		05-04-2018
Anggota I : Prof. Dr. Nunuk Suryani, M. Pd		05-04-2018
Anggota II : Dr. Akhmad Arif Musadad, M. Pd		05-04-2018


Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001


Drs. Herimanto, M.Pd, M.Si
NIP. 196610291991121001

ABSTRAK

Muhammad Satria Ade Puspita. **HUBUNGAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SEJARAH PADA SISWA KELAS XI IPS SMA MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2016/2017**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2017.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara minat dengan hasil belajar sejarah pada siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2016/2017. 2) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar sejarah pada siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2016/2017. 3) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara minat dan motivasi belajar sejarah secara bersama-sama dengan hasil belajar sejarah pada siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2016/2017

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif, yaitu peneliti akan mengkorelasikan variabel bebas dan terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar. sampel diambil sebanyak adalah 115 siswa dengan *simple random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 27,641 + 0,194 X_1 + 0,241 X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dipengaruhi oleh minat dan motivasi belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Minat dengan hasil belajar siswa pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar tahun pelajaran 2016/2017 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, $4,795 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 37% dan sumbangan efektif 17,5%. 2) Motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar tahun pelajaran 2016/2017 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,875 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 63% dan sumbangan efektif 29,7%. 3) Minat dan motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar tahun pelajaran 2016/2017 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $49,995 > 3,150$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 4) Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,472 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh minat dan motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar tahun pelajaran 2016/2017 adalah sebesar 47,2%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: *minat, motivasi, dan hasil belajar.*

ABSTRAK

Muhammad Satria Ade Puspita. **THE RELATIONSHIP INTEREST AND LEARNING MOTIVATION WITH RESULTS LEARNING HISTORY IN CLASS XI IPS SMA MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR LESSON YEAR 2016/2017.** Thesis, the Faculty of Education of University of Sebelas Maret Surakarta. July 2017.

The purpose of this study are: 1) To determine whether there is a relationship between interest with the results of history learning in students class XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Lesson 2016/2017. 2) To know whether there is a relationship between motivation to learn with the results of history learning in students class XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Lesson Year 2016/2017. 3) To know whether there is a relationship between interest and motivation to learn history together with the results of history learning in the students of class XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Lesson 2016/2017

This research includes quantitative research type, that is researcher will correlate independent variable and bound. Population in this research is all student of class XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar. Sample was taken as many as 115 students with *simple random sampling*. Required data is obtained through questionnaire and documentation. Questionnaire previously tested and tested validity and tested reliability. Data analysis techniques used are multiple linear regression analysis, t test, F test, and relative and effective contribution.

The result of regression analysis obtained the regression line equation: $Y = 27,641 + 0,194 X_1 + 0,241 X_2$. Equations show that student learning outcomes are influenced by interest and motivation to learn. The conclusions are: 1) Interest with student learning outcomes in grade XI SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar academic year 2016/2017 is acceptable. This is based on multiple linear regression analysis (t test) known that $t_{count} > t_{tabel}$, $4,795 > 2,000$ and significance value $< 0,05$, that is 0.000 with relative contribution equal to 37% and effective contribution 17,5%. 2) Student motivation with student learning result of class XI SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar academic year 2016/2017 acceptable. This is based on multiple linear regression analysis (t test) known that $t_{hitung} > t_{table}$, that is $6,875 > 2,000$ and significance value $< 0,05$, that is 0.000 with relative contribution equal to 63% and effective contribution 29,7%. 3) Interest and motivation to learn students with student learning outcomes class XI SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar academic year 2016/2017 is acceptable. This is based on analysis of double linear regression variance (F test) known that $F_{count} > F_{table}$, that is $49,995 > 3,150$ and significance value $< 0,05$, that is 0.000. 4) The coefficient of determination (R^2) of 0.472 indicates that the magnitude of the influence of interest and motivation of students' learning with the results of student learning class XI SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar academic year 2016/2017 amounted to 47.2%, while the rest influenced by other variables.

Keywords: interest, motivation, and learning outcomes.

MOTTO

“Rahasia untuk maju adalah memulai”

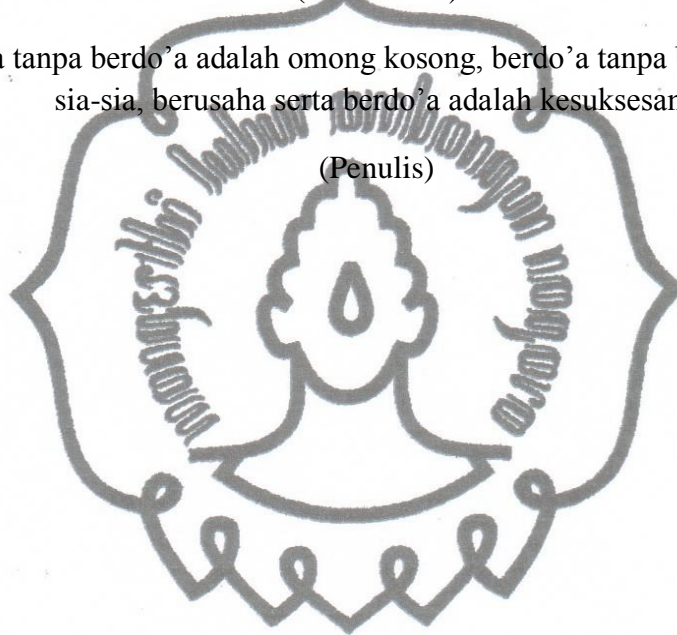
(Mark Twain)

“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah”

(BJ Habibie)

“Berusaha tanpa berdo’a adalah omong kosong, berdo’a tanpa berusaha adalah sia-sia, berusaha serta berdo’a adalah kesuksesan”

(Penulis)



PERSEMBAHAN

Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan InayahNya serta kekuatan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dan kupersembahkan karya ini kepada :

“ Bapak dan Ibu “

Terimakasih dengan segala limpahan do’a, kasih sayang, perhatian, semangat, serta segala yang telah tercurahkan

“ Adikku tersayang “

Ilham Ade Kurniawan dan Dita Kusuma Fatmawati

“ Keluarga Besar Karto Sakir “

Terimakasih untuk doanya, dukunganya selama ini

“ Sahabat yang selalu mendukung “

Restu Mohammad Soleh

“ Teman-teman yang selalu membantu, dan menginspirasi “

Restu, Dita, Siti, Fathoni, Reny, Fazar, Doni, Puspita, Isnaedhi, Amir, Luthfi, Fitri, Eko, Yudi, Novel, Tim Ruwet

“ Keluarga Pendidikan Sejarah 2010 “

“ Almamater “

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, untuk memenuhi sebagian persyaratan guna menempuh dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti banyak mengalami hambatan dan rintangan, namun peneliti banyak menerima bantuan dari berbagai pihak yang pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah mengesahkan secara resmi judul penelitian sebagai bahan penulisan skripsi sehingga penulisan skripsi berjalan lancar.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi sehingga penulisan skripsi dapat berjalan lancar.
3. Prof. Dr. Nunuk Suryani, M. Pd, selaku Pembimbing I, yang dengan sabar telah memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Dr. Akhmad Arif Musadad, M. Pd, selaku Pembimbing II, yang dengan sabar memberikan arahan dan dorongan selama penulisan menyusun skripsi.
5. Drs. Herimanto, M. Pd, M. Si, Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjadi mahasiswa di Program Studi Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

6. Kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
7. Guru Pamong yang telah mengarahkan untuk dilakukanya penelitian.
8. Siswa dan siswi SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Bapak Ibu Dosen FKIP UNS, khususnya Program Pendidikan Sejarah yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah.
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu demi lancarnya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, banyak kekurangan sehingga kritik dan saran senantiasa penulis aharpkan. Meskipun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Juli 2017

Penulis

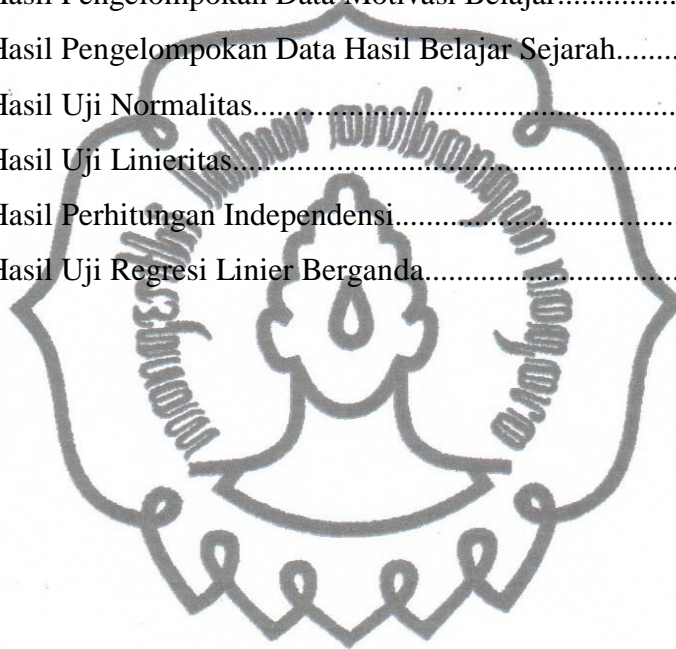
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
 BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Minat	9
a. Pengertian Minat	9
b. Macam-macam Minat... ..	10
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat.....	11
d. Peran dan Fungsi Minat dalam Belajar.....	12
e. Cara Membangkitkan Minat.....	13

2. Motivasi Belajar	14
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	14
b. Fungsi Motivasi dalam Belajar	17
3. Hasil Belajar Sejarah.....	18
a. Pengertian Hasil Belajar.....	18
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Hipotesis.....	25
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Rancangan/ Desain Penelitian.....	27
C. Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional.....	28
D. Populasi dan Sampel.....	30
E. Teknik Pengambilan Sampel	30
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Validasi Instrumen Penelitian	35
H. Analisis Data	36
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	45
B. Hasil Analisis Data	49
C. Pembahasan.....	56
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Penelitian.....	33
Tabel 3.3 Skor Angket Tiap Item.....	34
Tabel 4.1 Hasil Pengelompokan Data Minat Belajar.....	45
Tabel 4.2 Hasil Pengelompokan Data Motivasi Belajar.....	47
Tabel 4.3 Hasil Pengelompokan Data Hasil Belajar Sejarah.....	48
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	50
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas.....	50
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Independensi.....	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	51



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Histogram Minat Belajar.....	46
Gambar 4.2 Histogram Motivasi Belajar.....	47
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar Sejarah.....	49
Gambar 4.4. Gambar statistik uji t pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar sejarah.....	53
Gambar 4.5 Gambar statistik uji t pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar sejarah.....	54
Gambar 4.6 Gambar statistik uji F pengaruh minat dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar sejarah.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	67
Lampiran 2. Kisi-Kisi Penelitian.....	69
Lampiran 3. Angket Penelitian.....	70
Lampiran 4. Daftar Nama Responden Tryout.....	75
Lampiran 5. Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Minat Belajar	77
Lampiran 6. Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Minat Belajar.....	81
Lampiran 7. Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Minat Belajar.....	85
Lampiran 8. Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Motivasi Belajar.....	86
Lampiran 9. Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Motivasi Belajar.....	89
Lampiran 10. Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Motivasi Belajar.....	93
Lampiran 11. Daftar Nilai Prestasi Responden Sampel.....	94
Lampiran 12. Skor Angket Penelitian Untuk Variabel Minat Belajar....	99
Lampiran 13. Skor Angket Penelitian Untuk Variabel Motivasi Belajar	109
Lampiran 14. Standar Deviasi.....	119
Lampiran 15. Normalitas.....	122

Lampiran 16. Linieritas Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejarah	123
Lampiran 17. Linieritas Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejarah.....	123
Lampiran 18. Uji Indenpendensi.....	124
Lampiran 19. Uji Analisis Regresi Berganda.....	124
Lampiran 20. Data Induk Penelitian.....	125
Lampiran 21. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	130
Lampiran 22. Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	132
Lampiran 23. Tabel Nilai $F_{0,05}$	133
Lampiran 24. Tabel Distribusi t untuk dua arah.....	134
Lampiran 25. Table Values Of $r_{\text{product moment}}$	135