

**PENGEMBANGAN MEDIA *AUDIO VISUAL* BERBASIS *PROBLEM  
BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF PADA MATERI BUDAYA  
NASIONAL KELAS XI SMAN 1 SRAGEN  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**TESIS**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister  
Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup Minat Utama  
Pendidikan Geografi



**Disusun Oleh:**

**BETTY GUSTINA LASKUNARY SIREGAR  
NIM. S881602003**

**PROGRAM PASCASARJANA KEPENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2018**

## PERNYATAAN KESESUAIAN DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul “ PENGEMBANGAN MEDIA *AUDIO VISUAL* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF PADA MATERI BUDAYA NASIONAL KELAS XI SMAN 1 SRAGEN TAHUN AJARAN 2017/2018” merupakan benar-benar karya saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain. Hal-hal yang bukan karya saya dalam tesis ini ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia diberi sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17 Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian isi tesis sudah dilakukan pada forum seminar internasional terindek *scopus* seijin dan menyertakan Tim Pembimbing sebagai *author* dan Program Pasca Sarjana Kependidikan FKIP UNS sebagai institusinya

Surakarta, Januari 2018

Mahasiswa





Betty Gustina Laskunary Siregar

NIM. S881602003

**PENGEMBANGAN MEDIA *AUDIO VISUAL* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF PADA MATERI BUDAYA NASIONAL KELAS XI SMAN 1 SRAGEN TAHUN AJARAN**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Oleh :  
Betty Gustina Laskunary Siregar  
NIM S881602003**

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing	Prof. Sigit Santosa, M.Pd Nip: 195009301976031004		20/01/2018
Kepembimbingan	Dr. Peduk Rintayati, M.Pd Nip: 195402241982032001		23/01/2018

**Telah dinyatakan memenuhi syarat  
Pada tanggal 24-01-2018**

Kepala Program Studi Magister PKLH  
Program Pascasarjana Kependidikan  
FKIP UNS,



Prof. Dr. Chatarina Muryani, M.Si  
Nip: 195612231983032005




**PENGEMBANGAN MEDIA *AUDIO VISUAL* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF PADA MATERI BUDAYA NASIONAL KELAS XI SMAN 1 SRAGEN TAHUN AJARAN 2017/2018**

**TESIS**

Oleh :

**Betty Gustina Laskunary Siregar**  
NIM S881602003

**Tim Penguji**

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	<b>Prof. Dr. Chatarina Muryani, M.Si</b> NIP. 195612231983032005		23/01/2018
Sekretaris	<b>Puguh Karyanto, S.Si., M.Si, Ph.D</b> NIP. 197508312001121001		23/01/2018
Anggota Penguji	<b>Prof. Sigit Santosa, M.Pd</b> NIP. 195009301976031004		20/2018.
Anggota Penguji	<b>Dr. Peduk Rintayati, M.Pd</b> NIP. 195402241982032001		23/01/2018

**Telah dipertahankan di depan penguji  
Dinyatakan telah memenuhi syarat  
Pada tanggal...<sup>24</sup>...Januari 2018**

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret Surakarta

Kepala Program Studi  
Pendidikan Kependudukan Dan Lingkungan Hidup  
Program Pasca Sarjana UNS



**Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd**  
NIP. 196101241987021001



**Prof. Dr. Chatarina Muryani, M.Si**  
NIP 195612231983032005

## MOTTO

*Gantungkan cita-citamu setinggi langit! Bermimpilah setinggi langit. Jika engkau jatuh, engkau akan jatuh diantara bintang-bintang.*

*(Ir.Soekarno).*

*Banyak kegagalan dalam hidup ini, dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.*

*(Heather Pryor).*

*Tidak ada usaha yang sia-sia, walaupun terkadang terdapat hambatan didalamnya, percayalah sebuah tekad yang kuat, keyakinan dan doa orang tua mampu membuat kita sukses dimasa depan.*

*(Betty Gustina Laskunary Siregar)*

*Tanpa manusia, Budaya tidak ada, namun lebih penting dari itu, tanpa ada budaya, manusia tidak akan ada.*

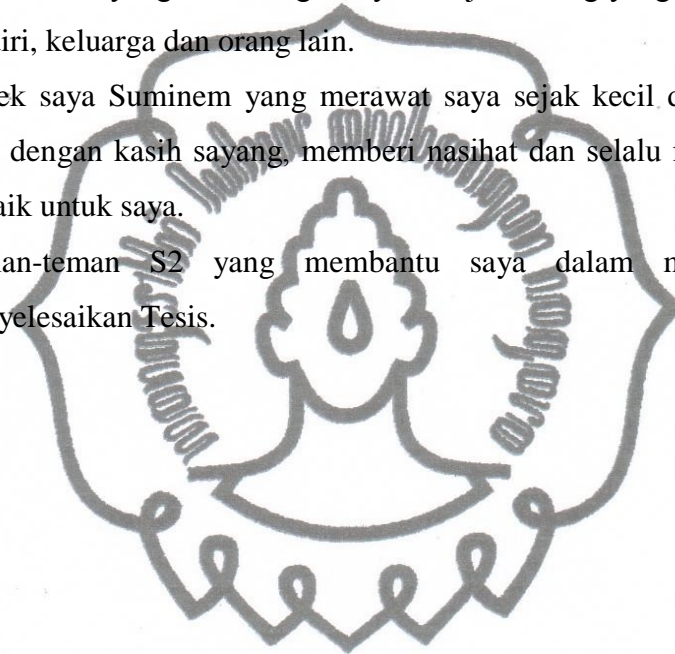
*(Clitford Geetz)*



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, karya ini penulis mempersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Nasruddin Siregar dan Ibu Lasmini (Alm) yang telah membesarkan saya dengan kasih sayang, mendidik dan selalu mendo'akan yang terbaik agar saya menjadi orang yang berguna bagi diri sendiri, keluarga dan orang lain.
2. Nenek saya Suminem yang merawat saya sejak kecil dan membesarkan saya dengan kasih sayang, memberi nasihat dan selalu mendo'akan yang terbaik untuk saya.
3. Teman-teman S2 yang membantu saya dalam mengerjakan dan menyelesaikan Tesis.



**Betty Gustina Laskunary Siregar, 2017 PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF MATERI BUDAYA NASIONAL KELAS XI SMAN 1 SRAGEN TAHUN AJARAN 2017/2018. TESIS.** Pembimbing 1. Prof. Sigit Santosa, M.Pd, pembimbing II: Dr. peduk Rintayati, M.Pd. Program Pascasarjana pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup. Fakultas dan Ilmu Pendidikan Sebelas Maret.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui kebutuhan terhadap penggunaan media *audio visual* berbasis *problem based learning* (PBL) pada pembelajaran geografi materi Budaya Nasional kelas XI SMAN 1 Sragen; 2) Untuk mengetahui kelayakan media *audio visual* berbasis *problem based learning* (PBL) di kelas XI SMAN 1 Sragen; 3) Untuk mengetahui media *audio visual* berbasis *problem based learning* (PBL) efektif pada materi Budaya Nasional dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMAN 1 Sragen. 4) Untuk Mengetahui media *audio visual* berbasis *problem based learning* (PBL) efektif pada materi Budaya Nasional dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XI SMAN 1 Sragen.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D). Tahapan penelitian R&D menggunakan model pengembangan *Analysis, Design, Development, Implementasi, Evaluation* (ADDIE). Desain penelitian menggunakan *pre-test* dan *post-test design*, subyek penelitian adalah kelas XI IPS di SMAN 1 Sragen. Teknik pengumpulan data dengan tes, angket dan dokumentasi sedangkan teknik analisis menggunakan uji-t atau *t-test*.

Berdasarkan anaisis data, dapat disajikan hasil peneitian sebagai berikut: 1) Untuk menunjang proses pembelajaran siswa membutuhkan media pembelajaran yang dikemas secara kreatif, mudah dipahami dan tidak monoton; Tanggapan peserta didik terhadap ketersediaan media pembelajaran diperoleh hasil 70%. 2) pengembangan dilakukan dengan melihat hasil validasi dari tim ahli menunjukkan rata-rata penilaian ahli media adalah 83,5% sedangkan ahli materi 90,5 % dan respon peserta didik uji coba terbatas adalah 84%. 3) Berdasarkan persentase *pre-test* berpikir kritis pada materi budaya nasional sebesar 70% dan mengalami peningkatan berpikir kritis pada *post-test* sebesar 86% 4) berdasarkan presentase angket terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa diperoleh hasil skor 67, setelah menggunakan media *audio visual* diperoleh skor 108.

Kata Kunci: Pengembangan, *Audio Visual*, Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, Budaya Nasional

**Betty Gustina Laskunary Siregar, 2017 THE DEVELOPMENT OF AUDIO VISUAL MEDIA BASED ON PROBLEM BASED LEARNING TO IMPROVE CRITICAL AND CREATIVE THINKING ON SUBJECT STUDY NATIONAL CULTURE FOR STUDENTS CLASS XI SMAN 1 SRAGEN IN ACCADEMIC YEAR 2017/2018. THESIS.** Consultant 1. Prof. Sigit Santosa, M.Pd, consultant II: Dr. peduk Rintayati, M.Pd. Postgraduate Program of Population and Environmental Education. Science Education Faculty of Sebelas Maret University.

### ABSTRACT

This study aimed: 1) to identify the need of using audio visual media based on problem based learning (PBL) in teaching-learning Geography, in the subject study National Culture to students class XI SMAN 1 Sragen; 2) to identify the feasibility of audio visual media based on problem based learning (PBL) in class XI SMAN 1 Sragen; 3) to identify that the audio visual media based on problem based learning (PBL) is effective to the subject study National Culture in improving the students' critical thinking ability in class XI SMAN 1 Sragen. 4) to identify that the audio visual media based on problem based learning (PBL) is effective to the subject study National Culture in improving the students' creative thinking ability in class XI SMAN 1 Sragen.

This study was Research and Development (R&D) with the steps used development model, those were Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation (ADDIE). The research design used pre-test and post-test with the subject study was students class XI IPS in SMAN 1 Sragen. The data collection techniques were test, questionnaire and documentation; whereas, analyzing technique used t-test.

Based on the data analysis, the results of the study can be presented as follows: 1) to support teaching-learning process, students needed teaching-learning media which is packed creatively, easily understood and not monotonous; the students' response to the availability of teaching-learning media was 70%. 2) the development was done by considering the validation results of the experts' team which showed the average assessment of media experts was 83.5% while the material experts was 90.5% and students' response in limited test was 84%. 3) the percentage of critical thinking pre-test on the subject study national culture showed 70% and improved to 86% on post-test. 4) the percentage of questionnaire in improving students' creative thinking showed difference, it was 67 on the previous score then improved to 108 after using audio visual media.

Keywords: Development, Audio Visual, Critical Thinking, National Culture.



## KATA PENGANTAR

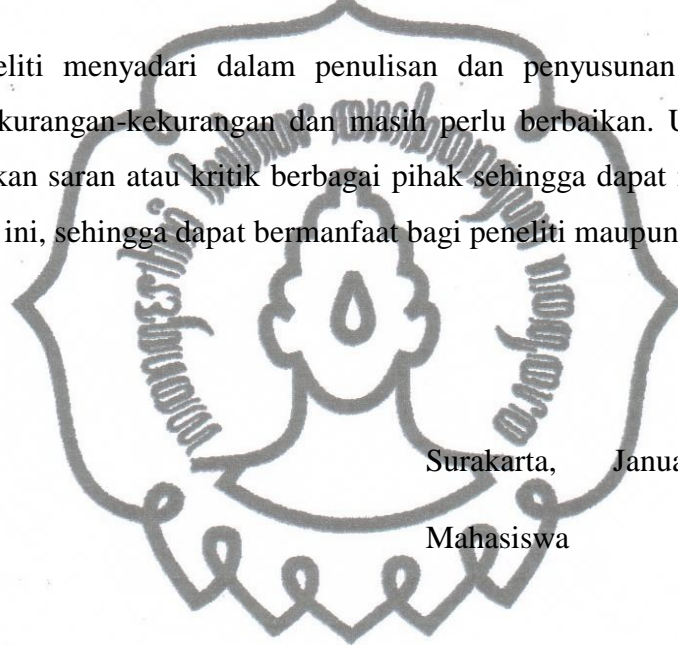
Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji Syukur Kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayahnya, penulisan desain tesis yang berjudul “Pengembangan Media *Audio Visual* Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bepikir Kritis dan Kreatif Pada Materi Budaya Nasional Kelas XI SMAN 1 Sragen Tahun Ajaran 2017/2018” dapat dilaksanakan dengan baik.

Desain tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh derajat Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH) Minat Utama Pendidikan Geografi Program Pasca Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. terselesainya desain tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak baik dorongan, motivasi serta arahan secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. Chatarina Muryani, M.Si selaku Kepala Program Studi PKLH yang telah memberikan arahan, bimbingan, dorongan dan motivasi yang sangat besar nilainya kepada peneliti.
4. Prof. Sigit Santosa, M.Pd selaku Pembimbing I yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dorongan dan motivasi yang sangat besar nilainya kepada peneliti.
5. Dr. Peduk Rintayati, M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dorongan dan motivasi yang sangat besar nilainya kepada peneliti.

6. Tim Penguji yang telah memberikan arahan, masukan, kritik dan saran kepada peneliti untuk menyempurnakan tesis ini.
7. Kepada Orang tua saya serta keluarga, atas doa dan motivasi dalam penulisan tesis ini.
8. Staf pengajar (Dosen) Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH) Minat Utama Pendidikan Geografi Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Peneliti menyadari dalam penulisan dan penyusunan desain tesis ini terdapat kekurangan-kekurangan dan masih perlu perbaikan. Untuk itu peneliti mengaharpkan saran atau kritik berbagai pihak sehingga dapat menyempurnakan desain tesis ini, sehingga dapat bermanfaat bagi peneliti maupun para pembaca.



Surakarta, Januari 2018

Mahasiswa

Betty Gustina Laskunary Siregar

Nim. S881602003

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KESESUAIAN ISI DAN PUBLIKASI TESIS .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN PENGUJI TESIS .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Spesifikasi Produk .....	7
F. Kerbatasan Pengembangan .....	8
G. Definisi Istilah.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERFIKIR</b> .....	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Berpikir Kristis .....	10
2. Berpikir Kreatif.....	14
3. Pengembangan <i>Research and Development</i> .....	16
a. Pengertian <i>Research and Development</i> .....	16

b. Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan .....	16
c. Model Pengembangan.....	17
4. <i>Problem Based Learning</i> .....	19
5. <i>Media Audio Visual</i> .....	21
6. Budaya Nasional .....	29
B. Penelitian Relevan .....	35
C. Kerangka Berfikir .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	42
A. Tempat Penelitian .....	42
B. Waktu Penelitian.....	42
C. Jenis Penelitian .....	43
D. Prosedur Penelitian .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Instrumen Penelitian .....	47
G. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	57
A. Deskripsi Penelitian.....	57
1. Lokasi Penelitian.....	57
2. Kondisi Fisik Sekolah.....	57
3. Kondisi Lingkungan .....	58
B. Deskripsi Hasil Pengembangan Produk.....	60
1. Analisis .....	60
2. Desain .....	62
3. Pengembangan .....	69
4. Implementasi Media Terhadap Proses Pembelajaran .....	74
5. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis.....	78
6. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	85
7. Evaluasi.....	87
C. Pembahasan .....	90

<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan .....	95
B. Implikasi .....	96
C. Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>102</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel Indikator Berpikir Kritis .....	14
2. Tabel Indikator Berpikir Kreatif .....	16
3. Tabel Dampak Positif dan Negatif Globalisasi.....	34
4. Tabel Rancangan Waktu Penelitian .....	42
5. Tabel Kategori Kebutuhan Peserta Didik .....	49
6. Tabel Konversi Tingkat Pencapaian Validasi Tim Ahli.....	49
7. Tabel Kategori Tingkat Pencapaian Uji Coba Terbatas.....	50
8. Tabel Kategori Respon Peserta Didik.....	51
9. Tabel Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif .....	52
10. Tabel Kategori Kemampuan Berpikir Kritis .....	52
11. Tabel Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik .....	61
12. Tabel Desain Media <i>Audio Visual</i> Berbasis PBL .....	66
13. Tabel Kelayakan Media <i>Audio Visual</i> .....	70
14. Tabel Kelayakan Materi Media <i>Audio Visual</i> .....	71
15. Tabel Masukan dan Saran Validator .....	73
16. Tabel Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Aspek Pengetahuan .....	80
17. Tabel Kategori Tingkat Berpikir Kritis Siswa .....	82
18. Tabel Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Aspek Pengetahuan .....	82
19. Tabel Kategori Tingkat Berpikir Kritis Siswa .....	84
20. Tabel Evaluasi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar Kerangka Berpikir.....	41
2. Gambar Gedung SMAN 1 Sragen .....	57
3. Gambar Peta Lokasi Penelitian.....	59
4. Gambar Histogram Kebutuhan Peserta Didik.....	62
5. Gambar Histogram Validasi Ahli Media.....	70
6. Gambar Histogram Validasi Ahli Materi.....	72
7. Gambar Kegiatan Uji Coba Media Skala Kecil.....	74
8. Gambar Kegiatan Pembelajaran Hari Pertama .....	76
9. Gambar Kegiatan Pembelajaran Hari Kedua.....	77
10. Gambar Kegiatan Pembelajaran Hari Ketiga.....	78
11. Gambar Histogram <i>Pre-Test</i> Berpikir Kritis.....	81
12. Gambar Histogram <i>Post-Test</i> Berpikir Kritis .....	83
13. Gambar Histogram Rerata Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	84
14. Gambar Histogram Rerata Berpikir Kreatif.....	86
15. Gambar Histogram Ketertrikan Siswa Terhadap Komponen Belajar.....	87
16. Gambar Histogram Ketertarikan Siswa Kemudahan komponen Belajar .	88
17. Gambar Histogram Minat Siswa Terhadap Soal Evaluasi.....	89
18. Gambar Histogram Minat Siswa Terhadap Permasalahan di Media .....	89
19. Gambar Histogram Respon Siswa Terhadap Kemudahan Materi .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Kebutuhan.....	102
2. Tanggapan Siswa Terhadap Media.....	107
3. Respon Siswa Terhadap Media.....	108
4. Silabus .....	110
5. RPP .....	113
6. Angket Berpikir Kritis.....	122
7. Analisis Butir Validitas.....	129
8. Daya Beda Soal.....	130
9. Instrumen Berpikir Kritis.....	131
10. Validasi Ahli Materi.....	140
11. Validasi Ahli Media.....	144
12. Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> .....	148
13. Uji Normalitas <i>Post-Test</i> .....	149
14. Uji Paired Simple t-test.....	150
15. Surat Keterangan Penelitian SMAN 1 Sragen .....	151
16. Surat Keterangan Penelitian dari BAPPEDA LITBANG.....	152