

**PERBEDAAN PENGARUH PENDEKATAN TGT (TEAM GAMES
TOURNAMENT) DAN DRILL TERHADAP KEMAMPUAN LAY UP
KANAN BOLA BASKET PADA SISWA EKTRAKURIKULER
BOLA BASKET SMP NEGERI 16 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Oleh :

TAKAI SATRIA UTAMA

K5611074

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2017

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Takai Satria Utama

NIM : K5611074

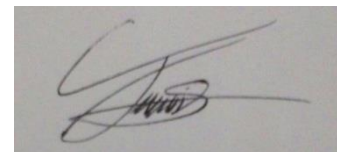
Jurusan/Program Studi : POK/Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Perbedaan pengaruh pendekatan TGT (Teams Game Tournament) dan Drill terhadap kemampuan lay up kanan bola basket pada siswa ekstrakurikuler SMP Negeri 16 Surakarta Tahun ajaran 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Agustus 2017

Yang membuat pernyataan



Takai Satria Utama

**PERBEDAAN PENGARUH PENDEKATAN TGT (TEAM GAMES
TOURNAMENT DAN DRILL TERHADAP KEMAMPUAN LAY UP
KANAN BOLA BASKET PADA SISWA EKTRAKURIKULER
BOLA BASKET SMP NEGERI 16 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017

commit to user

PERSETUJUAN

Nama : Takai Satria Utama
NIM : K5611074
Judul : "Perbedaan Pengaruh Pendekatan TGT (*Teams Game Tournament*) Dan *Drill* Terhadap Kemampuan *Lay Up* Kanan Bola Basket Pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017".

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 10 Agustus 2017

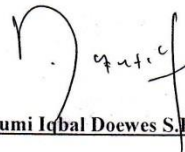
Pembimbing I



Drs. Agustivanto, M.Pd

NIP. 19680818 199403 1 001

Pembimbing II



Rumi Iqbal Doewes S.Pd., M.Or

NIP. 19860305 201012 1 005

PENGESAHAN

Nama : Takai Satria Utama
 Nim : K5611074
 Judul Skripsi : Perbedaan pengaruh pendekatan TGT (Teams Game Tournament) dan Drill terhadap kemampuan lay up kanan bola basket pada siswa ekstrakurikuler SMP Negeri 16 Surakarta Tahun ajaran 2016/2017.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, 24 Agustus 2017. Skripsi telah di revisi sesuai balikan dari tim penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh tim penguji

Nama Terang

Ketua : Drs. Bambang Wijanarko, M.Kes
 Sekretaris : Hendrig Joko Prasetyo, S.Pd, M.Or
 Anggota I : Drs. Agustiyanto, M.Pd
 Anggota II : Rumi Iqbal Doewes S.Pd., M.Or

Tanda Tangan



Disahkan oleh :

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret
 Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
 NIP. 19640124 198702 1 001

Kepala Program Studi
 Pendidikan Kepeleatihan Olahraga

Drs. Agustiyanto, M.Pd
 NIP 196808181994031001

ABSTRAK

Takai Satria Utama. **PERBEDAAN PENGARUH PENDEKATAN TGT (TEAMS GAME TOURNAMENT) DAN DRILL TERHADAP KEMAMPUAN LAY UP KANAN BOLA BASKET PADA SISWA EKSTRAKURIKULER BOLA BAKET SMP NEGERI 16 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Agustus 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Pengaruh pendekatan TGT (*Teams Game Tournament*) terhadap hasil *lay up* shoot kanan siswa ekstrakurikuler bolabasket SMP Negeri 16 Surakarta tahun pelajaran 2016/2017; (2) Pengaruh pendekatan drill terhadap hasil *lay up shoot* kanan siswa ekstrakurikuler bolabasket SMP Negeri 16 Surakarta tahun pelajaran 2016/2017; (3) Latihan tembakan manakah yang lebih baik untuk meningkatkan hasil *lay up shoot* kanan siswa ekstrakurikuler bolabasket SMP Negeri 16 Surakarta tahun pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa putra ekstrakurikuler basket SMP Negeri 16 Surakarta tahun pelajaran 2016/2017 sebanyak 30 orang. Pada penelitian ini tidak digunakan teknik pengambilan sampel karena merupakan penelitian populasi yang dimana semua populasi digunakan untuk menjadi subyek penelitian. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini berupa data kemampuan *lay up* kanan bola basket. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan pengukuran kemampuan *lay up* bola basket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji perbedaan dengan melalui uji prasyarat yaitu uji reliabilitas, uji normalitas, dan uji homogenitas dengan taraf signifikansi 5 %.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah : (1) Ada pengaruh pendekatan TGT (*Teams Game Tournament*) terhadap hasil *lay up* kanan siswa ekstrakurikuler bolabasket SMP Negeri 16 Surakarta tahun pelajaran 2016/2017, dengan $t_{hitung} = 5,870 > t_{tabel} = 2,145$. ; (2) Ada pengaruh pendekatan *Drill* terhadap hasil *lay up* kanan siswa ekstrakurikuler bolabasket SMP Negeri 16 Surakarta tahun pelajaran 2016/2017, dengan $t_{hitung} = 7,046 > t_{tabel} = 2,145$. ; (3) Model pendekatan *Drill* memberikan pengaruh yang lebih baik untuk meningkatkan hasil *lay up* kanan siswa ekstrakurikuler SMP Negeri 16 Surakarta tahun pelajaran 2016/2017, hal ini dibuktikan dengan peningkatan hasil *lay up* model pendekatan Drill = 94,872% > model pendekatan TGT = 60,000%.

Kata kunci: *lay up* bola basket, model pendekatan *lay up* TGT (*Teams Game Tournament*), model latihan *lay up Drill*.

ABSTRACT

Takai Satria Utama. **THE DIFFERENCE INFLUENCE BETWEEN TGT (TEAMS GAME TOURNAMENT) AND DRILL APPROACH TOWARDS RIGHT HAND LAY UP CAPABILITY OF STUDENTS WHO ARE EXTRACURRICULAR BASKETBALL IN PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOL 16 SURAKARTA 2016/2017 ACADEMIC YEAR.** Thesis, Teacher and Education Science Faculty of Sebelas Maret University Surakarta. August 2017.

The purpose of this Research is for discovering : (1) TGT (*Teams Game Tournament*) approach influence towards right hand lay up shoot result of students who are extracurricular Basketball in Public Junior High School 16 Surakarta 2016/2017 Academic year ; (2) Drill approach influence towards right hand lay up shoot result of students who are extracurricular Basketball in Public Junior High School 16 Surakarta 2016/2017 Academic year ; (3) Which practice of shoot is better to keep up the right hand lay up result of students who are extracurricular Basketball in Public Junior High School 16 Surakarta 2016/2017 Academic year

The types of research that used is experiment Research. This Research Population is male students who are extracurricular Basketball in Public Junior High School 16 Surakarta 2016/2017 academic year which amount 30 students. There was no sampling technique in this Research because this was the kind of Population Research that all of the Population used to be the subject of the Research. Data collecting technique is the right hand lay up capability of Basketball data. Data collecting technique that used was test and measurement of right hand lay up capability of Basketball. Data analyzing technique that used in the Research is difference test through condition test which are realibility test, normality test, homogeneity test with 5% of significance level.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah : (1) Ada pengaruh pendekatan TGT (*Teams Game Tournament*) terhadap hasil *lay up* kanan siswa ekstrakurikuler bolabasket SMP Negeri 16 Surakarta tahun pelajaran 2016/2017, dengan $t_{hitung} = 5,870 > t_{tabel} = 2,145$. ; (2) Ada pengaruh pendekatan *Drill* terhadap hasil *lay up* kanan siswa ekstrakurikuler bolabasket SMP Negeri 16 Surakarta tahun pelajaran 2016/2017, dengan $t_{hitung} = 7,046 > t_{tabel} = 2,145$. ; (3) Model pendekatan *Drill* memberikan pengaruh yang lebih baik untuk meningkatkan hasil *lay up* kanan siswa ekstrakurikuler SMP Negeri 16 Surakarta tahun pelajaran 2016/2017, hal ini dibuktikan dengan peningkatan hasil *lay up* model pendekatan Drill = 94,872% > model pendekatan TGT = 60,000%.

The conclusion of this Research is : (1) There was an influence of the TGT (*Teams Game Tournament*) approach towards right hand lay up students who are extracurricular Basketball in Public Junior High School 16 Surakarta 2016/2017 academic year with $t_{count} = 5,890 > t_{table} = 2,145$. ; (2) There was an influence of the drill approach towards right hand lay up students who are extracurricular Basketball in Public Junior High School 16 Surakarta 2016/2017 academic year with $t_{count} = 7,046 > t_{table} = 2,145$. ; (3) The model of Drill approach is giving a better influence to increase right hand lay up result students who are extracurricular

Basketball in Public Junior High School 16 Surakarta 2016/2017 academic year, this was approve with the model of drill approach right hand lay up Research that increase = 94,872% >the model of TGT Approach = 60,000%.

Keywords : *Basketball Lay up , the model of TGT (Teams Game Tournament) approach, the model of Drill lay up practice.*



commit to user

MOTTO

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga,
tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah
dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.”

(Filipi 4:6)

“Molo ni suan gadong, gadong do na tubu,
Molo ni suan denggan, sai na denggan do na tubu.”

(Umpasa Batak)

“Terbentur, Terbentur, Terbentuk”

(Tan Malaka)

Everything will probably never be ok,
But we have to try for it.

(Vladimir Putin)

commit to user

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ "Ibu dan Bapak"

Sebagai tanda bakti dan terimakasih atas peluh keringatmu dalam membesarkan dan mendidikku, aku persembahkan karya kecil ini untukmu. Terimakasih atas do'a dan kasih sayang yang tiada terputus, kerja keras dan pengorbanan yang tak terbatas. Semoga ini menjadi awal dari buah kegigihan engkau dalam merawatku agar aku bisa menjadi manusia yang bermanfaat untuk sesama dan lebih baik dalam berbagai aspek.

❖ "Seluruh Keluarga"

Terimakasih atas dukungan moril maupun materil yang telah diberikan.

❖ "Keluarga HKBP SOLO"

Terimakasih atas kehangatan kekeluargaan di tanah perantauan, canda tawa, suka duka yang pernah dilalui, aku persembahkan karya kecil ini untukmu. Semoga Gereja HKBP Solo semakin maju dalam pelayanan dan berkarya serta tetap menjadi tempat bernaung yang hangat.

commit to user

KATA PENGANTAR

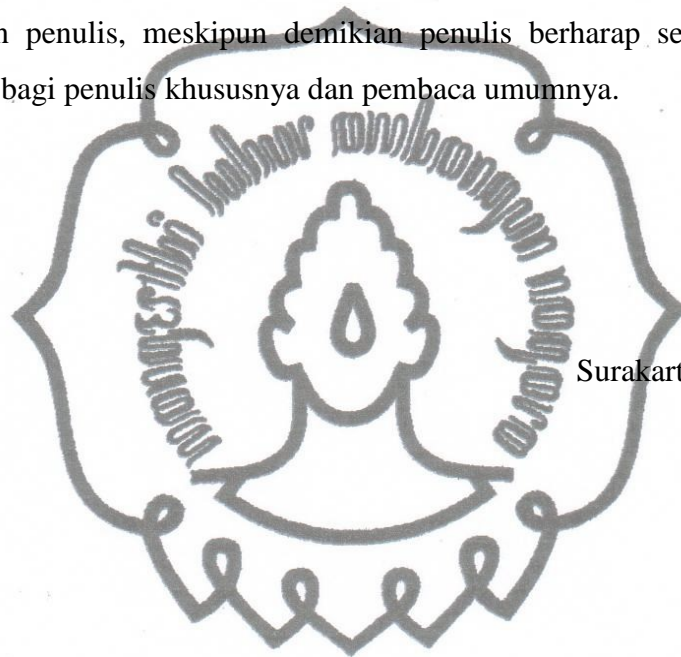
Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERBEDAAN PENGARUH PENDEKATAN TGT (*TEAMS GAME TOURNAMENT*) DAN *DRILL* TERHADAP KEMAMPUAN *LAY UP* KANAN BOLA BASKET PADA SISWA EKSTRAKURIKULER BOLA BAKET SMP NEGERI 16 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga, Jurusan Pendidikan olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Agustiyanto, M.Pd selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan motivasi serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Rumi Iqbal Doewes S.Pd., M.Or selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan pengarahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah SMPN 16 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
5. Bapak Sidiq selaku Guru Mata Pelajaran Penjasorkes SMP Negeri 16 Surakarta yang selalu membantu, menemani, dan memberikan pengarahan pada saat penelitian.
6. Para siswa ekstrakurikuler bola basket SMPN 16 Surakarta, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.

7. Risqia, Hanafi, Hengki dan yang telah memberikan motivasi dan do'a serta membantu dalam rangkaian proses penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak dan sahabat-sahabat saya yang turut memberikan dukungan moril dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga segala amal baik tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan YME. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis, meskipun demikian penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.



Surakarta, Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Permainan Bola Basket	7
a. Definisi Permainan Bola Basket	7
b. Macam-macam Teknik Dasar Bolabasket	8
2. Pengertian Lay up.....	12
a. Pengertian Menembak dalam Bolabasket	12

b. Teknik Melakukan lay up dalam Bolabasket.....	13
3. Latihan	15
a. Pengertian Latihan	15
b. Prinsip-Prinsip Latihan	16
c. Komponen-Komponen Latihan	17
d. Tujuan latihan	21
4. Pendekatan Dengan Model Team Games Tournament.....	23
a. Pengertian Model Pendekatan TGT.....	23
b. Komponen Pendekatan TGT	24
c. Kelebihan dan kelemahan pendekatan model TGT.....	25
5. Pendekatan Dengan Model Drill	27
a. Pengertian Model Drill.....	27
b. Komponen Pendekatan Drill	27
c. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Model Drill.....	28
6. Penerapan Model TGT Dan Drill	29
a. Model Pendekatan TGT Pada Lay Up Bolabasket	29
b. Model Pendekatan Drill Pada Lay Up Bola Basket	29
7. Ekstrakurikuler Bola Basket	30
B. Kerangka Berpikir	32
C. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel Penelitian	35
C. Variabel penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Rancangan Penelitian	36
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
A. Deskripsi Data	41
B. Uji Prasyarat Analisis	42

1. Uji Reliabilitas	43
2. Uji Normalitas	43
3. Uji Homogenitas	44
C. Hasil Analisis Data	44
1. Uji Perbedaan Sebelum Diberi Perlakuan	44
2. Uji Perbedaan Sesudah Diberi Perlakuan	45
3. Perbedaan Persentase Peningkatan	47
D. Pengujian Hipotesis	48
1. Hipotesis I	48
2. Hipotesis II	49
3. Hipotesis III	49
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	51
A. Simpulan	51
B. Implikasi	51
C. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Deskripsi Data Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan <i>Lay Up</i> Bola Basket Pada Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	41
2 Hasil Uji Reliabilitas Tes Awal dan Tes Akhir.....	43
3 Standar Untuk Menginterpretasi Koefisien Reliabilitas.....	43
4 Hasil Uji Normalitas.....	43
5 Hasil Uji Homogenitas.....	44
6 Hasil Uji Perbedaan Tes Awal Antara Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	45
7 Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir Pada Kelompok 1.....	46
8 Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir Pada Kelompok 2.....	46
9 Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir Antara Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	47
10 Perbedaan Persentase Peningkatan.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Fase memegang bola saat lay up	13
2. Fase menerima bola saat lay up	14
3. Fase melangkah saat lay up	19
4. Fase melepaskan bola saat lay up	19
5. Rancangan Penelitian Eksperimen	36
6. Pembagian Kelompok Dalam Eksperimen.....	37

commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Petunjuk Pelaksanaan Tes dan Pengukuran Shooting Bola Basket ...	54
2 Dokumentasi tes awal	55
3 Program Latihan Shooting Secara Terus Menerus Dan Secara Bergiliran.....	56
4 Data Tes Awal.....	59
5 Pembagian Kelompok Dengan <i>Ordinal Pairing</i>	60
6 Uji Reliabilitas Data Tes Awal Kemampuan <i>Free Throw</i>	61
7 Data Tes Akhir	64
8 Rekapitulasi Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir Kelompok 1	65
9 Rekapitulasi Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir Kelompok 2	66
10 Uji Reliabilitas Data Tes Akhir Kemampuan <i>Free Throw</i>	67
11 Uji Normalitas Tes Awal Kelompok 1	70
12 Uji Normalitas Tes Awal Kelompok 2	71
13 Uji Normalitas Tes Akhir Kelompok 1	72
14 Uji Normalitas Tes Akhir Kelompok 2	73
15 Uji Homogenitas Tes Awal	74
16 Uji Perbedaan Data Tes Awal.....	76
17 Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelompok 1.....	78
18 Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelompok 2	80
19 Uji Perbedaan Data Tes Akhir	82
20 Peningkatan Kemampuan <i>freethrow</i> Bola Basket dalam Persen Pada Kelompok 1 dan Kelompok 2	84
21 Dokumentasi	88