

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF
MENGUNAKAN PENDEKATAN *ROLE PLAYING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BELADIRI KARATE
PADA SISWA KELAS XI MIPA 2 SMA NEGERI 1 MOGA
KABUPATEN PEMALANG
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Oleh

MOHAMAD FITRA DARMAJAYA

K4612100

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mohamad Fitra Darmajaya
NIM : K4612100
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF MENGGUNAKAN PENDEKATAN *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BELADIRI KARATE PADA SISWA KELAS X MIPA 2 SMA NEGERI 1 MOGA KABUPATEN PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2017

Yang membuat pernyataan

Mohamad Fitra Darmajaya

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF
MENGUNAKAN PENDEKATAN *ROLE PLAYING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BELADIRI KARATE
PADA SISWA KELAS XI MIPA 2 SMA NEGERI 1 MOGA
KABUPATEN PEMALANG
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2017**

PERSETUJUAN

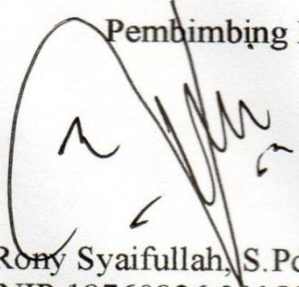
Nama : Mohamad Fitra Darmajaya

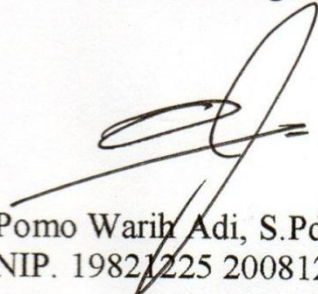
Nim : K4612100

Judul Skripsi: Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Menggunakan Pendekatan *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Beladiri Karate Pada Siswa Kelas XI Mipa 2 Sma Negeri 1 Moga Kabupaten Pemalang tahun Pelajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

**Persetujuan Pembimbing**

Pembimbing I

Rony Syaifullah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760826 200501 2 001

Pembimbing II

Pomo Warih Adi, S.Pd, M.Or
NIP. 19821225 200812 1 002

PENGESAHAN





Nama : Mohamad Fitra Darmajaya

Nim : K4612100

Judul Skripsi: Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Menggunakan Pendekatan *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Beladiri Karate Pada Siswa Kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Moga Kabupaten Pemalang tahun Pelajaran 2017/2018

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari, Jumat, 22 Desember 2017, dengan Hasil lulus dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| Nama Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|-----------|
| Ketua : Drs. Agus Margono, M.Kes |  | 10-1-2018 |
| Sekretaris : Dr. Sri Santoso Sabarini S.Pd., M.Or. |  | 11-1-2018 |
| Anggota I : Dr. Rony Syaifullah S.Pd., M.Pd |  | 11-1-2018 |
| Anggota II : Pomo Warih Adi, S.Pd., M.Or |  | 11-1-2018 |

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 12 Januari 2018


Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret.



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 1961101241987021001

Kepala Program Studi
Penjaskesrek.


Drs. Sunardi, M.Kes

NIP. 19581121 199003 1 004

ABSTRAK

Mohamad Fitra Darmajaya K4612100 .**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIFE MENGGUNAKAN PENDEKATAN *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BELADIRI KARATE PADA SISWA KELAS XI MIPA 2 SMA NEGERI 1 MOGA KABUPATEN PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**, Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Desember 2017.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar beladiri karate (teknik pukulan dan kuda-kuda) pada siswa kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Moga Pemanag tahun pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam satu siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Moga Pemanag yang berjumlah 42 siswa yang terdiri dari 11 siswa putra dan 31 siswa putri. Sumber data berasal dari guru, siswa dan peneliti. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik deskriptif komparatif dengan menggunakan teknik persentase untuk melihat kecenderungan yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran.

Dari hasil analisis diperoleh peningkatan yang bertahap mulai dari pra siklus ke siklus I Hal ini terlihat dari hasil belajar bela diri karate siswa prasiklus menunjukkan dari 42 siswa terdapat 12 siswa atau sebesar 28,56% yang tuntas dan belum tuntas sebanyak 30 siswa atau sebesar 71,44%. Kemudian hasil belajar beladiri karate yang ditunjukkan siswa pada siklus I menunjukkan peningkatan sebanyak 34 siswa atau sebesar 80,94% masuk dalam kategori tuntas dan sisanya 8 siswa 19,06% masuk kategori belum tuntas.

Dari hasil analisis deskriptif yang dikemukakan diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran beladiri karate (pukulam dan kuda-kuda) melalui pendekatan *role playing* dapat meningkatkan hasil belajar beladiri karate pada siswa kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Moga Pemanag tahun pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Beladiri karate, Model pembelajaran Kolaboratife menggunakan pendekatan *Roleplaying*.

ABSTRACT

Mohamad Fitra Darmajaya. ***KOLABORATIFE LEARNING MODEL APPLICATION USING ROLE PLAYING TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN MARTIAL KARATE CLASS XI MIPA 2 SMA Negeri 1 MOGA DISTRICT OF LESSONS PEMALANG 2017/2018***, Thesis. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of the University of Sebelas Maret Surakarta, December 2017.

The purpose of this research is to improve learning outcomes in karate (stroke technique and horses) on a class XI student of Mathematics 2 SMA Negeri 1 Moga Pemalanag the academic year 2017/2018.

This research is a classroom action research (PTK). This study was conducted in one cycle, with each cycle consisting of planning, action implementation, observation, and reflection. The subjects of the study were the students of class XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Moga Pemalang consisting of 42 students consisting of 11 male students and 31 female students. The data source comes from teachers, students and researchers. Data validity using data triangulation technique. Data analysis using comparative descriptive technique using percentage technique to see trends that occur in learning activities.

From the analysis results obtained a gradual increase from pre cycle to cycle I This is seen from the results of self-learning karate students prasiklus showed from 42 students there are 12 students or 28.56% complete and not completed as many as 30 students or equal to 71, 44%. Then karate beladiri learning results showed students in the first cycle showed an increase of 34 students or 80.94% entered in the category of completion and the remaining 8 students 19.06% into the category has not been completed

From the analysis of the above data can be concluded that the learning role playing kolaboratife approach can improve learning outcomes in karate in class XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Moga Pemalang academic year 2017/2018.

Keywords: Learning Outcomes, karate martial arts, Kolaboratife learning model using Role playing approach.

MOTTO

Karena sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan apabila dikerjakan dengan sungguh-sungguh. (Terjemahan Q.S. Al-Insyirah ayat 5).

Pahlawan bukanlah orang yang berani meletakkan pedangnya ke pundak lawan; tetapi pahlawan sebenarnya ialah orang yang sanggup menguasai dirinya dikala ia marah (Nabi Muhammad SAW)

Bersungguh – sungguhlah engkau dalam menuntut ilmu, jauhilah kemalasan dan kebosanan kerana jika tidak demikian engkau akan berada dalam bahaya kesesatan. (Imam Al Ghazali)

Kehebatan seorang pria tidak ditentukan dari banyaknya kekayaan yang ia dapatkan. Tetapi dalam integritas dan kemampuannya untuk memberi pengaruh positif kepada orang-orang di sekitarnya. (Bob Marley)

ketika kemungkinan 0% itu terjadi di sebabkan oleh kita yang tak mau berusaha, tapi saya menolak kemungkinan 0% itu ada dalam hidup saya , karna saya akan berusaha dan selalu berusaha (Penulis)

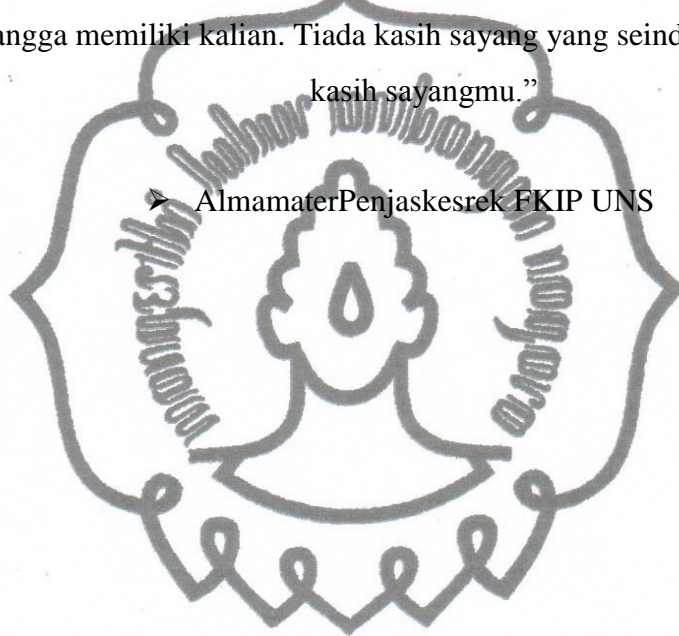
PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

➤ Bapak Darmojodan IbuJamilah

“ Doamu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.”

➤ Almamater Penjaskesrek FKIP UNS



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penyusunan skripsi dengan judul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF MENGGUNAKAN PENDEKATAN *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BELADIRI KARATE PADA SISWA KELAS X MIPA 2 SMA NEGERI 1 MOGA KABUPATEN PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak, untuk itu disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Sunardi M.Kes., Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Rony Syaifullah S.Pd., M.Pdselaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pomo Warihadi S.Pd., M.Orselaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Moga, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Syarifudin S.Pd selaku Guru mata pelajaran Penjasorkes Kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Moga, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Para peserta didik kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Moga yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

8. Semua pihak dan sahabat-sahabat saya yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Meskipun demikian, diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi pribadi khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Desember 2017



Penulis,