

**KONTRIBUSI TINGKAT PERCAYA DIRI TERHADAP
TINGKAT PENCAPAIAN TUGAS PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
KELAS XI IPS SMA NEGERI KEBAKKRAMAT KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Diajukan Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh :
WINDA AFRIANI
K3113074

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Winda Afriani

Nim : K3113074

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **KONTRIBUSI TINGKAT PERCAYA DIRI TERHADAP TINGKAT PENCAPAIAN TUGAS-TUGAS PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK KELAS XI IPS SMA NEGERI KEBAKKRAMAT KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2016/2017** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.



Surakarta, Juli 2017

Winda Afriani

**KONTRIBUSI TINGKAT PERCAYA DIRI TERHADAP
TINGKAT PENCAPAIAN TUGAS PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
KELAS XI IPS SMA NEGERI KEBAKKRAMAT KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Diajukan Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2017

PENGESAHAN

PERSETUJUAN

Nama : Winda Ariani
NIM : K3113074
Judul Skripsi : Kontribusi Tingkat Percaya Diri terhadap Tingkat Pencapaian Tugas-Tugas Perkembangan Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri Kebakkramat Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017

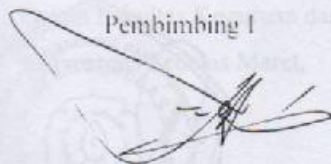
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 28 Juli 2017

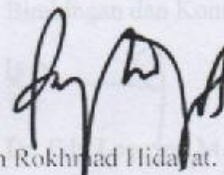
Surakarta, Juli 2017

Pembimbing I



Prof. Dr. Socharto, M.Pd
NIP. 19490719 1976031 001

Pembimbing II

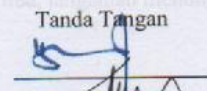

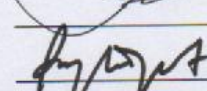
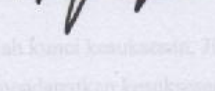


Rian Rokhmah Hidayat, M.Pd
NIP. 19890315 201404 1 001

PENGESAHAN

Nama : Winda Ariani
 NIM : K3113074
 Judul Skripsi : Kontribusi Tingkat Percaya Diri terhadap Tingkat Pencapaian
 Tugas-Tugas Perkembangan Peserta Didik Kelas XI IPS SMA
 Negeri Kebakkramat Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017


Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
 Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari
 Jumat, tanggal 28 Juli 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan.
 Skripsi ini telah diperbaiki sesuai dengan balikan dan saran Tim Penguji.

Nama Penguji	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua :	Dr. Edy Legowo, M.Pd	
Sekretaris :	Agus Tri Susilo, M.Pd	
Anggota I :	Prof. Dr. Soeharto, S.Pd, M.Pd	
Anggota II :	Rian Rokhmad Hidayat, M.Pd	

Mengesahkan



Kepala Program Studi
 Bimbingan dan Konseling


 Dr. Edy Legowo, M.Pd
 NIP. 195703241983031002

MOTTO

“Tidaklah mungkin bagi matahari mendapatkan bulan dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Dan masing-masing beredar pada garis edarnya”
(QS. Yasin : 40)

”Kesepian Menjadi Cinta Kasih..
Penghinaan Menjadi Kemenangan...
Kegagalan Menjadi Keberhasilan..”
(Maxwell Maltz)

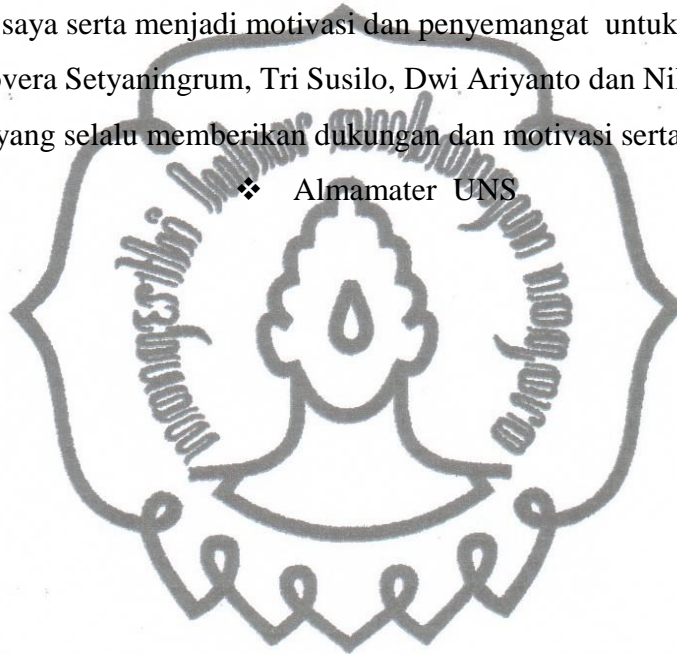
“Jika pagi tiba, janganlah menunggu sore, dan jika sore tiba, janganlah menunggu hingga waktu pagi”
(La Tahzan)

“Kebesaran manusia yang sebenarnya terletak pada kapasitasnya untuk terus menerus meraih kemajuan”
(Al-Ghazali)

“Sukses bukanlah kunci kebahagiaan. Kebahagiaan adalah kunci kesuksesan. Jika kita mencintai apa yang kita lakukan, maka kita akan mendapatkan kesuksesan itu”
(Herman Cain)

PERSEMBAHAN

- ❖ Puji syukur kepada Allah S.W.T atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini serta kupersembahkan Skripsi ini untuk :
- ❖ Bapak dan Ibu saya tersayang Bapak Winarno dan Ibu Sri Amini terimakasih yang telah memberikan dukungan serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya serta menjadi motivasi dan penyemangat untuk saya.
- ❖ Novera Setyaningrum, Tri Susilo, Dwi Ariyanto dan Nila kakak saya tersayang yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta doa untuk saya.
- ❖ Almamater UNS



ABSTRAK

WINDA AFRIANI, *Kontribusi Tingkat Percaya Diri Terhadap Tingkat Pencapaian Tugas Perkembangan Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri Kebakkramat Karanganyar Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi : Program Studi Bimbingan dan Konseling (BK)*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Sebelas Maret, Juli, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) tingkat percaya diri peserta didik, (2) tingkat pencapaian tugas-tugas perkembangan peserta didik, (3) kontribusi tingkat percaya diri terhadap tingkat pencapaian tugas-tugas perkembangan peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri Kebakkramat Karanganyar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang dilaksanakan di SMA Negeri Kebakkramat Karanganyar. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPS yang berjumlah 110 siswa. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah Inventori Tugas Perkembangan (ITP) dan menggunakan angket. Analisis data yang digunakan menggunakan uji T-test yang kemudian dibantu menggunakan analisis uji satu pihak (*One Tail Test*). Jika hipotesis ketiga menggunakan teknik regresi linier sederhana dengan menggunakan bantuan SPSS 20.

Kesimpulan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat percaya diri yang dimiliki oleh peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri Kebakkramat Karanganyar tergolong dalam kategori tinggi. Sedangkan tingkat pencapaian tugas—tugas perkembangan tersebut tergolong dalam kategori tinggi. Berdasarkan penghitungan menggunakan regresi, tingkat percaya diri memiliki kontribusi terhadap tingkat pencapaian tugas—tugas perkembangan, kontribusinya sebesar 5,7 %

Kata Kunci : *Tugas—tugas perkembangan , Tingkat Percaya Diri*

ABSTRACT

Winda Afriani. **CONTRIBUTION OF SELF CONFIDENCE LEVEL TO DEVELOPMENTAL TASKS ACHIEVEMENT LEVEL OF CLASS XI SOCIAL SCIENCE OF SMA NEGERI KEBAKKRAMAT KARANGANYAR SCHOOL YEAR 2016/2017.** Undergraduate Thesis. Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Sebelas Maret, July, 2017.

This research aims to find out (1) level of students' self confidence, (2) level of students' developmental tasks achievement, (3) contribution of self confidence level to developmental tasks achievement level of Class XI Social Science at SMAN Kebakkramat Karanganyar.

This research is a quantitative-descriptive research conducted in SMAN Kebakkramat Karanganyar. Subject of the research is 110 students of social science class. The research uses Developmental Task Inventory (DTI) and questionnaire as data collection technique. T-test is used as data analysis which is completed by using one tail test. While the third hypothesis uses simple linear regression technique with SPSS 20 support.

The Result of this research shows that students of Class XI Social Science in SMAN Kebakkramat Karanganyar have high self confidence level. While their developmental tasks achievement level is also high. Based on calculation using regression, self confidence level contributes to the developmental tasks achievement level in the amount of 5.7%.

Keywords: developmental tasks, self confidence level.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **Kontribusi Tingkat Percaya Diri Terhadap Tingkat Pencapaian Tugas-Tugas Perkembangan Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri Kebakkramat Karanganyar Tahun Pelajaran 2016/2017**. Sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga serta para sahabatnya yang kita harapkan syafaatnya di hari akhirat kelak.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana. Banyak hambatan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin menyusun skripsi dan melaksanakan penelitian.
2. Dr. Edy Legowo, M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Soeharto, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Rian Rokhmad Hidayat, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Bambang Sugeng Maladi, MM., selaku Kepala SMA Negeri Kebakkramat Karanganyar yang telah member izin untuk mengadakan penelitian.
6. Wagino, M.Pd., selaku koordinator guru BK yang telah membantu menyediakan jadwal penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.

7. Dra. Ratna Amini, Dra. Setyo Muwarni, Sumarmantoni, S.Pd.,M.M, Dwi Hastuti,S.PAK, selaku guru BK yang telah membantu menyediakan jadwal penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
8. Peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri Kebakkramat Karanganyar yang telah menjadi subjek penelitian.
9. Teman-temanku di Prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2013 yang telah senantiasa membantu dalam membuat skripsi dan selalu menyemangati dan memberikan kenangan yang indah selama pembuatan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku Nova, Silvy, Murni, Okta, Dias, Rizky, Yudi, Rendra, Sunu, Hexa, Bahtiar, Haris, Galih, Pandu, Intan, Antok, Asrifa, Yeni,, Yanti yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan hiburan.
11. Sukma Wijaya, Erna Yulia Puspitarini dan Bonifacio Yanuar Putra Ardiyantoro yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa.
12. Teman-teman seperjuangan satu bimbingan Wulandari, RR. Intan, Uswa, Matina, Nila, Vita, Resti, dan Sabrina yang saling membantu dan menyemangati.
13. Semua Pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi.

Penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I . PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	8
1. Tingkat Pencapaian Tugas-tugas Perkembangan Peserta didik	8
2. Tingkat Percaya Diri.....	16
3. Kontribusi Tingkat Percaya Diri terhadap Tingkat Pencapaian Tugas—Tugas Perkembangan.....	25
B. Penelitian sebelumnya yang Relevan.....	27
C. Kerangka berfikir.....	28
D. Hipotesis.....	28
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan waktu Penelitian.....	29

B. Metode Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Teknik Pengambilan Sampel	31
E. Variabel Penelitian.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Sampel	39
H. Teknik Analisis Data	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	43
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	48
C. Pengujian Hipotesis	51
D. Pembahasan	56
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi	57
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tingkat Pencapaian Tugas Perkembangan	12
2.2 Tingkat Percaya Diri	20
3.1. Penentuan Jumlah Sample dari Jumlah Populasi Tertentu.....	32
3.2. Kisi-Kisi Angket Tingkat Percaya Diri	35
3.3. Tabel Indeks Reliabilitas	41
3.4. Nilai Koefisien Reliabilitas Tingkat Percaya Diri.....	42
4.1. Deskripsi Statistik Skor (Y)	45
4.2. Pengkategorian skor (Y)	45
4.3. Deskripsi Statistik Skor (X)	47
4.4. Pengkategorian skor (X).....	47
4.5. Hasil Uji Normalitas Kolomogrov-Sminov Tingkat Pencapaian Tugas Perkembangan Peserta didik dan Sikap Sosial	49
4.6. Hasil Uji Linier	50
4.7. Hasil Uji Homogenitas Levence Statistic Skor	51
4.8. Statistik Deskriptif tentang Tingkat Pencapaian Tugas-tugas Perkembangan dan Tingkat Percaya Diri.....	51
4.9. Analisis Korelasi	53
4.10. Persamaan Regresi	54
4.11. Sumbangan Variabel X terhadap variabel Y	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Skema Kerangka Berpikir	28
3.1 Jadwal Penelitian	30
4.1 Histogram Persentase Tingkat Pencapaian Tugas-tugas Perkembangan peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri Kebakkramat Karanganyar	46
4.2. Histogram Persentase Tingkat Percaya Diri Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri Kebakkramat Karanganyar	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Subjek Penelitian	59
2. Angket Uji Coba Tingkat Percaya Diri	60
3. Angket Tingkat Percaya Diri	61
4. Inventori Tugas Perkembangan	63
5. Uji Reliabilitas Angket Tingkat Percaya Diri	65
6. Grafik Distribusi Frekuensi Konsistensi Tingkat pencapaian tugas-tugas Perkembangan.....	66
7. Uji Validitas Angket Tingkat Percaya Diri	67
8. Data Hasil SPSS	73
9. Tabulasi Data Inventori Tugas Perkembangan (ITP) Dan Tingkat Percaya Diri	76
10. Surat Izin Menyusun Penelitian	86
11. Surat Keputusan Menyusun Skripsi	87
12. Surat Izin Melakukan Penelitian	88
13. Surat Izin Melakukan Penelitian Rektor	89
14. Surat Izin Melakukan Penelitian Dekan.....	90
15. Surat Deposisi Penelitian	91
16. Dokumentasi	92