

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIFITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
MELALUI METODE PEMBELAJARAN KARYAWISATA DI SITUS
SANGIRAN PADA SISWA KELAS VII G SMP NEGERI 1 TOROH
KABUPATEN GROBOGAN**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Pendidikan dan Lingkungan Hidup
Minat Utama Pendidikan Geografi



Oleh

Maryanto

S881502011

**PROGRAM PASCASARJANA KEPENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Tesis yang berjudul **“UPAYA PENINGKATAN KREATIFITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE PEMBELAJARAN KARYAWISATA DI SITUS SANGIRAN PADA SISWA KELAS VII G SMP NEGERI 1 TOROH KABUPATEN GROBOGAN ”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiasi, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik, serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No.17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan FKIP UNS sebagai Institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis ini, Program Studi Magister Pendidikan Geografi, FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Magister Pendidikan Geografi, FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Desember 2016



yang membuat pernyataan,

Maryanto
NIM S881502011

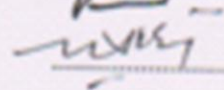
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

**UPAYA PENINGKATAN KREATIFITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI METODE PEMBELAJARAN KARYAWISATA
DI SITUS SANGIRAN PADA SMP NEGERI 1 TOROH
KABUPATEN GROBOGAN**

TESIS

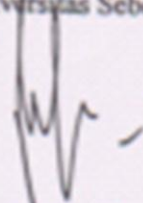
Oleh

**Maryanto
NIM S881502011**

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing	Dr. Moh. Gamal Rindarjono, M.Si. NIP. 19640803 199512 1 001		14-1-2017
Kopembimbing	Prof. Dr. H. Soegiyanto, SU NIP. 19480404 197501 1 001		16-1-2017

**Telah dinyatakan telah memenuhi syarat
pada tanggal 18-1-2017**

Kepala Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup
Pascasarjana Kependidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Ch. Muryani, M.Si.
NIP. 19561223 198303 2 005

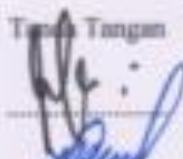



PENGESAHAN PENGUJI TESIS

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIFITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
MELALUI METODE PEMBELAJARAN KARYAWISATA DI SITUS
SANGIRAN PADA SISWA KELAS VII G SMP NEGERI 1 TOROH
KABUPATEN GROBOGAN**

TESIS

Oleh

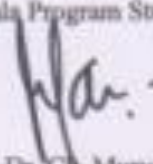
**Maryanto
NIM S881502011**

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. Ch. Muryani, M.Si. NIP. 19561223 198303 2 005		7 - 2 - 2017
Sekretaris	Prof. Dr. Sigit Santoso, M.Pd. NIP. 19500930 197603 1 004		6 - 2 - 2017
Anggota Penguji	Dr. Moh. Gamal Rindarjono, M.Si. NIP. 19640803 199512 1 001		3 - 2 - 2017
	Prof. Dr. H. Soegiyanto, SU NIP. 19480404 197501 1 001		6 - 2 - 2017

Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
pada tanggal 7 - 2 - 2017



Kepala Program Studi PKLH



Prof. Dr. Ch. Muryani, M. Si
NIP. 19561223 198303 2 005

MOTTO

Tidak ada kata terlambat untuk belajar.

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan, karena itu bila sudah selesai mengerjakan sesuatu, kerjakan hal lain, dan berharaplah kepada Tuhanmu.

(QS. Al Insyiroh: 6-8)

Gantungkanlah cita-citamu setinggi langit ! bermimpilah setinggi langit. Jika engkau jatuh akan jatuh diantara bintang-bintang

(Ir. Soekarno)



PERSEMBAHAN

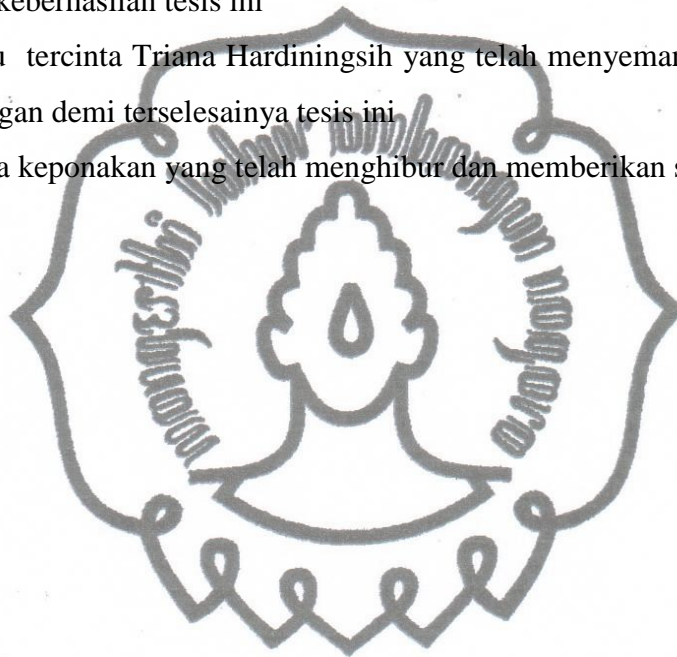
Tesis ini saya persembahkan untuk :

Bapak dan ibu yang telah menginspirasi untuk menjadi orang yang berguna bagi orang lain

Ibu Mertua yang telah memotivasi, memberi inspirasi, memberikan doanya demi keberhasilan tesis ini

Istriku tercinta Triana Hardiningsih yang telah menyemangati dan memberikan dorongan demi terselesainya tesis ini.

Semua keponakan yang telah menghibur dan memberikan senyumnya untukku



Maryanto. 2016. *Upaya meningkatkan Kreatifitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Karyawan di Situs Sangiran Pada Kelas VII G SMP Negeri 1 Toroh Toroh Kabupaten Grobogan*. Tesis. Pembimbing: Dr. Moh. Gamal Rindarjono, M.Si. Kopembimbing: Prof. Dr. H. Soegiyanto, SU. Program Studi Magister PKLH Minat Utama Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan di dua tempat yaitu di SMP Negeri 1 Toroh Kabupaten Grobogan, yang di temukan adanya permasalahan dalam pembelajaran, dan di Situs Sangiran , yang digunakan sebagai sumber belajar untuk materi tenaga pembentuk bumi, proses terjadinya dan dampaknya terhadap kehidupan. Tujuan penelitian ini adalah 1) mengetahui pembelajaran dengan menggunakan metode karyawan di Situs Sangiran dapat meningkatkan kretaititas siswa kelas VII G SMP Negeri 1 Toroh Kabupaten Grobogan, 2) mengetahui pembelajaran dengan menggunakan metode karyawan di Situs Sangiran dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII G SMP Negeri 1 Toroh Kabupaten Grobogan.

Penelitian ini menggunakan analisis deskripsi persentase, yang membahas tentang penillaian proses pembelajaran, penilaian aktivitas guru, penilaian aktivitas siswa, penilaian kreatifitas dan penilaian ketuntasan belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kretaititas siswa mengalami peningkatan setelah memanfaatkan situs Sangiran sebagai sumber belajar dengan menggunakan metode karyawan. Peningkatan kreatifitas tersebut dapat dilihat dari data bahwa kreatifitas siklus 1 adalah 77% meningkat menjadi 86% pada siklus 2, kreatifitas siswa dalam penelitian ini termasuk dalam kategori sangat kreatif. 2) hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari 7% siswa yang tuntas belajar pada siklus 1 menjadi 89% tuntas belajar pada siklus 2, peningkatan hasil belajar siswa dalam penelitian ini termasuk dalam kategori sangat memuaskan.

Kata kunci: Situs Sangiran, kreatifitas , hasil belajar

Maryanto. 2016. Efforts to Improve Creativity and Learning Outcomes of Social Scienses Through Learning Method Leisure In Sangiran Sites To VII G Class SMP Negeri 1 Toroh Grobogan Distrik. Thesis. Consultant: Dr. Moh. Gamal Rindarjono, M. Si. Co-Consultant : Prof. Dr. Heribertus Sugiyanto, M. Si. Master Program PKLH Main Interest Geography Education . Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University, Surakarta.

ABSTRACT

This classroom action research was conducted in two places, in SMP Negeri 1 Toroh Grobogan District which is found to problems in learning, and at the Sangiran Site which is used as a learning resource for the material of the forming power of the earth, the occurrence and it's inpact on life. The purposes of research are 1) to determine the learning by using a field trip in Sangiran Site can enhance the creativity of students VII G class of SMP Negeri 1 Toroh Grobogan district, 2) to determine weather the learning by using a filed trip in Sangiran Site can improve learning outcomes of student VII G class SMP Negeri 1 Toroh Grobogan district.

The research uses analysis percentage description, which discusses learning assesment process, teacher activity assessment, assessment of students activities, creativity assessment and mastery learning.

The result of the research showed that: 1) the creativity of students have increased after using the Sangiran Site as a learning resource by using field trip. The increas of creativity can be seen from the data that creativity cycle 1 was 77 % increasing to 86% in cycle 2, the creativity of student in this study are categorized of very creative. 2) the learning outcomes of students have increased from 7% of students who pass the study in cycle 1 to 89% thoroughly in cycle 2, improveing students learning outcomes in study are categorized very satisfactory

Keywords : Sangiran Site, Creativity, Learning Outcomes

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena taufik dan hidayah-Nya dapat menyelesaikan tesis ini.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Ravik Karsidi, M. S. selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. Ch. Muryani, M.Si., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan Pembimbing dengan kesabaran selalu memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan perhatian yang luar biasa sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Mohammad Gamal Rindarjono, M. Si. Pembimbing dengan kesabaran selalu memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan perhatian yang luar biasa sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. H. Soegiyanto, SU Kopembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan perhatian yang luar biasa sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
6. Tim penguji tesis yang telah memberikan kritik dan saran membangun sehingga tesis ini menjadi lebih baik lagi.
7. Bapak dan Ibu Dosen, khususnya Program Studi Magister Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang banyak memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. BPSMP Situs Purbakala Sangiran yang telah memberikan bantuan sehingga dapat terlaksana penelitian ini.

9. Teman-teman Guru IPS SMP Negeri 1 Toroh Kabupaten Grobogan, yang telah memberikan bantuan , kritik, saran, dan evaluasi.
10. Karyanto, S. Pd. Guru IPS SMP Negeri 3 Satu Atap Toroh Kabupaten Grobogan, yang telah memberikan kritik, saran, dan evaluasi.
11. Rekan-rekan Guru SMP Negeri 1 Toroh Kabupaten Grobogan yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
12. Peserta didik SMP Negeri 1 Toroh yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
13. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta angkatan Maret 2015 yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini, maka Penulis tidak pernah menutup diri untuk menerima segala kritik dan saran demi kebaikan bersama. Penulis juga berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangsih positif dalam dunia pendidikan dan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Desember 2016

Penulis

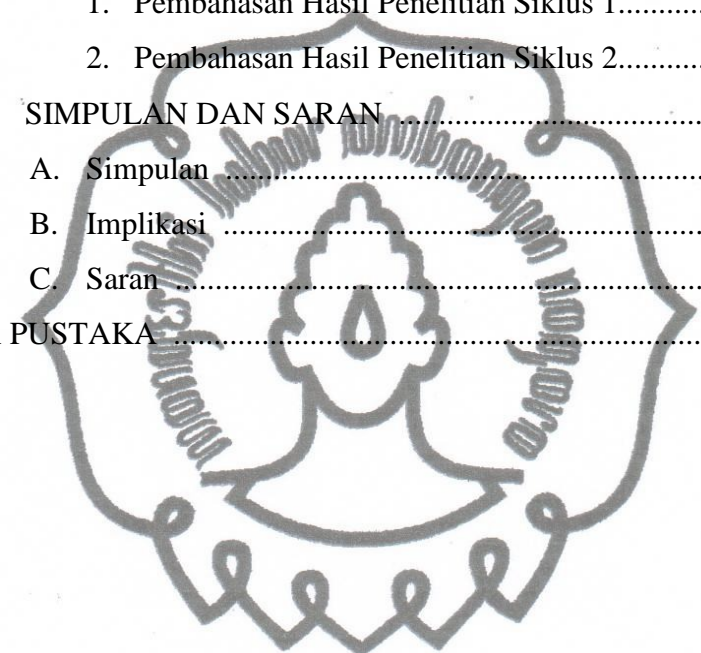
Maryanto

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Iii
PENGESAHAN PENGUJI TESIS.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR PETA	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Peningkatan Kreatifitas	8
1. Indikator Peningkatan Kreatifitas	8
2. Cara Mengembangkan Kreatifitas	10
B. Peningkatan Hasil Belajar.....	12
1. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	12

	2. Indikator Keberhasilan Hasil Belajar.....	13
	3. Cara Meningkatkan Hasil Belajar	15
	4. Metode Pembelajaran Karyawisata di Situs Sangiran.....	16
	5. Manfaat Sumber Belajar dalam Belajar dan Pembelajaran	22
	C. Pembelajaran di Situs Sangiran dapat Meningkatkan Kreativitas Siswa.....	30
	D. Pembelajaran di Situs Sangiran dapat Meningkatkan Hasil Belajar.....	31
	E. Kajian Penelitian yang Relevan	32
	F. Kerangka Berpikir	32
	G. Hipotesis Tindakan	34
BAB III	METODE PENELITIAN	35
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
	B. Subyek Penelitian	37
	C. Data dan Sumber Data.....	37
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
	1. Observasi	38
	2. Angket Penelitian	38
	3. Penilaian/Tes.....	38
	4. Dokumentasi	39
	E. Uji Validitas Data.....	39
	1. Validitas	39
	2. Reliabilitas.....	41
	F. Teknik Analisis Data.....	43
	G. Indikator Kinerja Penelitian	46
	H. Prosedur Penelitian	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
	A. Hasil Penelitian	48

1. Data Pratindakan	48
2. Situs Sangiran.....	51
3. Hasil Tindakan Siklus 1	65
4. Hasil Tindakan Siklus 2.....	74
5. Perbandingan Hasil Tindakan	82
B. Pembahasan	83
1. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus 1.....	83
2. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus 2.....	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	88
A. Simpulan	88
B. Implikasi	88
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Ulangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Toroh materi Ulangan Harian Tenaga Pembentuk Bumi dan dampaknya terhadap kehidupan	4
Tabel 2.1 Tingkat Keberhasilan Siswa menurut Hamiyah.....	14
Tabel 2.2 Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Menurut Asmani.....	14
Tabel 2.3 Penelitian yang Relevan.....	32
Tabel 3.1 Perencanaan Pelaksanaan Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Kreterian Indikator Keberhasilan Belajar.....	44
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Observasi Proses Pembelajaran.....	44
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Guru.....	45
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Siswa.....	45
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Angket Penelitian	45
Tabel 4.1 Data Keadaan Guru.....	50
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Toroh.....	50
Tabel 4.3 Data Pendukung Sarana Belajar IPS.....	51
Tabel 4.4 Data Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1.....	66
Tabel 4.5 Data Aktivitas Guru Siklus 1.....	67
Tabel 4.6 Data Penilaian Aktivitas Siswa Siklus 1.....	68
Tabel 4.7 Data Kreatifitas Siswa Siklus 1.....	69
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siklus 1.....	70
Tabel 4.9 Ketuntasan Belajar Siklus 1.....	71
Tabel 4.10 Data Hasil Penilaian Proses Belajar Siklus 2.....	74
Tabel 4.11 Data Pengamatan Aktivitas Guru Siklus 2.....	75
Tabel 4.12 Data Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 2.....	76
Tabel 4.13 Data Kreatifitas Siswa Siklus 2.....	77
Tabel 4.14 Data Nilai Hasil Belajar Siklus 2.....	78
Tabel 4.15 Data Ketuntasan Belajar Siklus 2.....	79
Tabel 4.16 Perbandingan Hasil Penelitian Siklus 1 dan Siklus 2.....	82

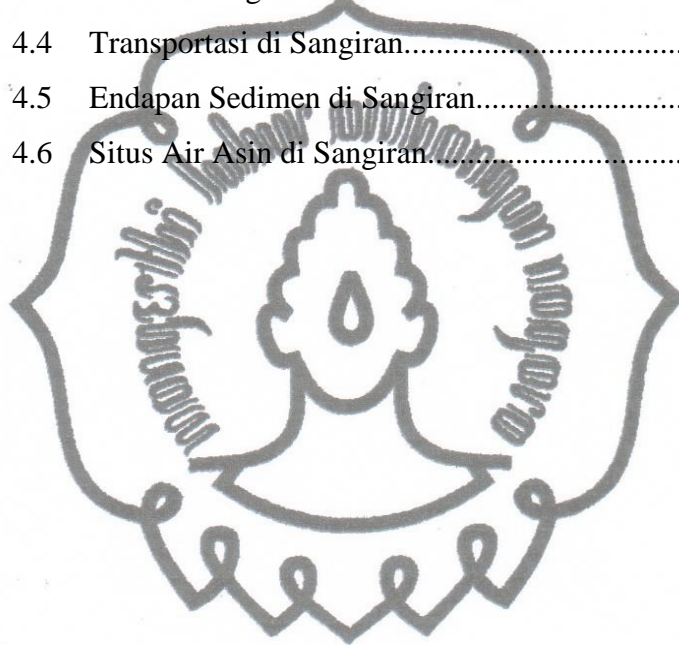
DAFTAR PETA

	Halaman
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian	36
Gambar 4.1 Peta SMP Negeri 1 Toroh.....	49
Gambar 4.1 Peta Administrasi Situs Sangiran.....	53
Gambar 4.2 Peta Geologi Sangiran.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar	4.1. Pelapukan Fisik	61
Gambar	4.2 Pelapukan Biologis.....	61
Gambar	4.3 Erosi di Sangiran.....	62
Gambar	4.4 Transportasi di Sangiran.....	62
Gambar	4.5 Endapan Sedimen di Sangiran.....	63
Gambar	4.6 Situs Air Asin di Sangiran.....	63



DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Kualitas Pembelajaran Siklus 1.....	66
Diagram 4.2 Aktivitas Guru Siklus 1.....	67
Diagram 4.3 Aktivitas Siswa Siklus 1.....	68
Diagram 4.4 Kreatifitas Siklus 1.....	69
Diagram 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 1.....	70
Diagram 4.6 Kualitas Pembelajaran Siklus 2.....	75
Diagram 4.7 Aktivitas Guru Siklus 2.....	76
Diagram 4.8 Aktivitas Siswa Siklus 2.....	77
Diagram 4.9 Kreatifitas Siswa Siklus 2.....	78
Diagram 4.10 Hasil Belajar Siklus 2.....	79
Diagram 4.11 Ketuntasan Belajar Siklus 2.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nilai Ulangan Harian Kelas VII.....	93
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	102
Lampiran 3 Angket Penelitian	110
Lampiran 4 Instrumen Penelitian/Master Soal.....	111
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	128
Lampiran 6 Data Pengamatan Proses Pembelajaran	134
Lampiran 7 Data Pengamatan Aktivitas Guru.....	136
Lampiran 8 Data Pengamatan Aktivitas Siswa.....	139
Lampiran 9 Data Kreatifitas Siswa.....	142
Lampiran 10 Hasil Belajar	144
Lampiran 11 Petunjuk Karyawisata.....	146
Lampiran 12 Jadwal Kegiatan.....	150
Lampiran 13 Lembar Kerja Siswa.....	151
Lampiran 14 Kelayakan Item.....	155
Lampiran 15 Validitas Soal.....	173
Lampiran 16 Uji Normalitas	175
Lampiran 17 Pembelajaran di Sangiran.....	178
Lampiran 18 Pembelajaran di kelas.....	180