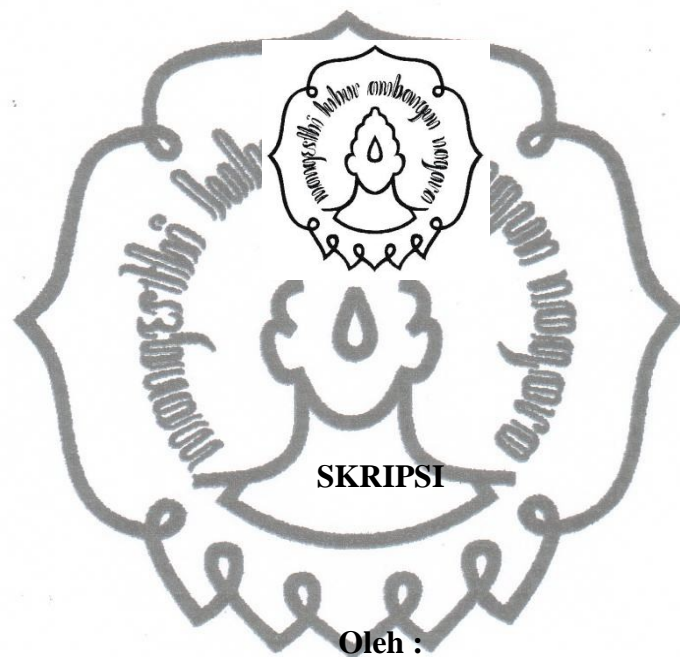


**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN  
*SELF EFFICACY* PESERTA DIDIK MADRASAH ALIYAH NEGERI  
MAGELANG TAHUN AJARAN 2016/2017**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aditya Dianor

NIM : K3111003

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Mengatakan bahwa skripsi saya berjudul **“HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN *SELF EFFICACY* PESERTA DIDIK MADRASAH ALIYAH NEGERI MAGELANG TAHUN AJARAN 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Di samping itu, sumber informasi yang dikutip dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2017

Yang membuat pernyataan

Aditya Dianor

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN  
*SELF EFFICACY* PESERTA DIDIK MADRASAH ALIYAH NEGERI  
MAGELANG TAHUN AJARAN 2016/2017**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling.**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2017**

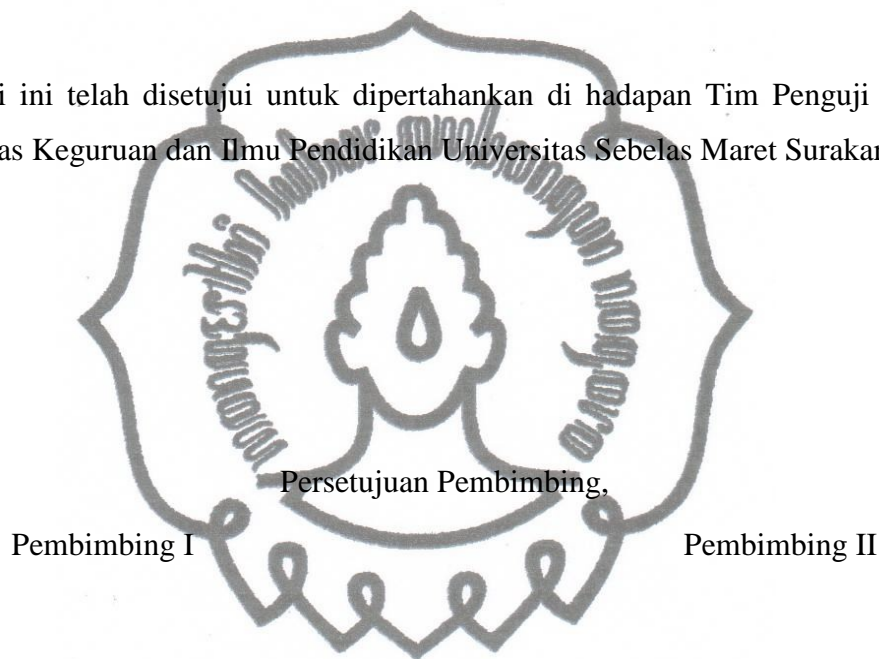
## PERSETUJUAN

Nama : Aditya Dianor

NIM : K3111003

Judul skripsi : Hubungan antara Dukungan sosial orangtua dengan *Self efficacy*  
di Madrasah Aliyah Negeri 1 Magelang Tahun Pelajaran  
2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



**Dra. Chadidjah H. A., M.Pd**  
**NIP. 19530209 19801 0 2001**

**Dra. Sri Wiyanti, M.Si**  
**NIP. 19520814 198403 2 001**

**PENGESAHAN**

Nama : Aditya Dianor

NIM : K3111003

Judul skripsi : Hubungan antara Dukungan sosial orangtua dengan *Self efficacy*  
di Madrasah Aliyah Negeri 1 Magelang Tahun Pelajaran  
2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas *Sebelas* Maret Surakarta pada hari tanggal 31  
Juli 2017. Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan
Ketua : Dr. Wagimin, M.Pd	.....
Sekretaris : Rian Rokhmad H, S.Pd., M.Pd	.....
Anggota I : Dra. Chadidjah H. A., M.Pd	.....
Anggota II : Dra. Sri Wiyanti, M.Si	.....

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi  
Bimbingan dan Konseling,

**Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd.**  
NIP 196101241987021001

**Dr. Edy Legowo, M.Pd.**  
NIP. 19550808 198503 1 002

## ABSTRAK

Aditya Dianor. K3111003. **HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN *SELF EFFICACY* PESERTA DIDIK MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 MAGELANG TAHUN AJARAN 2016/2017.**

Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan *self efficacy* pada peserta didik MAN 1 Magelang tahun ajaran 2016/2017.

Populasi penelitian ini adalah peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 1 Magelang kelas X sebanyak 139 orang ( 5 kelas ). Karakteristik dari populasi ini adalah siswa kelas X MAN, anak yang tinggal serumah dengan orangtua dan berada di rentang usia 15-16 tahun. Sampel penelitian ini sebanyak 79 orang yang sesuai dengan karakteristik populasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Random Sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel yang didasarkan pada penentuan beberapa karakteristik yang dilakukan oleh peneliti. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dukungan sosial orangtua dan angket *self efficacy*. Analisis data menggunakan Uji *correlation product moment* dengan bantuan *IBM SPSS* versi 24.

Hasil analisis menunjukkan bahwa dari uji *correlation product moment* adalah menghasilkan  $r$  sebesar 0,449 dengan signifikansi sebesar  $0,00 < 0,05$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa antara variabel dukungan sosial orangtua dengan variabel *self efficacy* terdapat hubungan yang signifikan yang berada pada tingkatan sedang pada peserta didik MAN 1 Magelang.

Simpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara dukungan sosial orangtua dengan *self efficacy* peserta didik kelas X MAN Magelang tahun pelajaran 2016/2017.

**Kata kunci :** Dukungan sosial orangtua, *Self efficacy*, Hubungan.



## ABSTRACT

Aditya Dianor. K3111003. **RELATIONSHIP BETWEEN THE SOCIAL SUPPORT OF PARENTS WITH SELF EFFICACY ON STUDENT OF MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 MAGELANG ON 2016/2017 ACADEMIC YEAR.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, Surakarta, July 2017.

*The aim of this research was to determine whether there were a relationship between social support parents with self efficacy in learners MAN 1 Magelang academic year 2016/2017*

*The population in this study were students of Madrasah Aliyah Negeri 1 Magelang class X as many as 139 people (5 classes). Characteristics of this population were students of class X MAN, children who live at home with parents and are in the range of age 15-16 yearsold. Sample in this research was 79 people according to population characteristic. The sampling technique uses Purposive Random Sampling, which are a number of learners who are part of the population according to their characteristics and random selection. Data collection techniques used a parallel social support questionnaire and a self-efficacy questionnaire. Data analys used correlation product moment test with the help of IBM SPSS Statistic 24.*

*The result of analysis showed that from correlation product moment test are yield r equal to 0,449 with significance equal to 0,00 <0,05. This shows that between the variables of social support parents with self efficacy variables were has a significant relationship that is at a moderate level in learners MAN 1 Magelang.*

*The conclusion of this research was the relationship between the social support of parents with self efficacy learners class X MAN Magelang academic year 2016/2017 were in a relationship that is.*

**Keywords:** Social support of parents, Self efficacy.

## MOTTO

Sungguh diantara kesulitan itu ada kemudahan. Apabila kita telah menyelesaikan masalah, segeralah menyelesaikan masalah lain. Dan, hanya kepada Allah SWT, hendaknya mengharapkan harapan.

(QS. Al-Insyiroh : 6-8)

Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka.

(HR. At-thabrani dan Khatib)

Jika anda yakin mampu berdiri di puncak tertinggi, maka keyakinan itulah yang akan membawamu sampai kesana.

(Cassius Clay a.k Muhamad Ali)

Keberhasilan yang didapat saat ini adalah pemicu munculnya keberhasilan di masa yang akan datang.

(Ari Agustian)

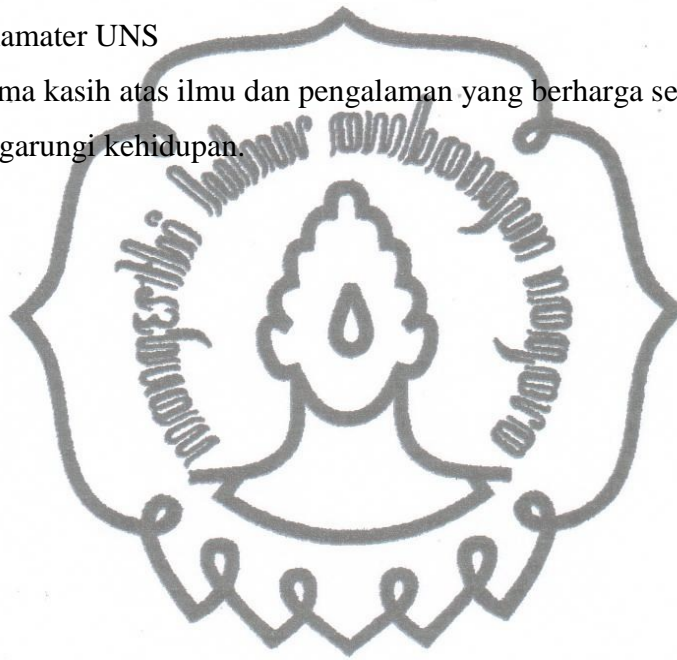


### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Ayah dan ibundaku yang selalu menjadi motivasi hidupku untuk terus maju dan tak kenal letih.
- Untuk semua keluarga besarku yang selalu memotivasi dan mendoakanku setiap waktu.
- Almamater UNS

Terima kasih atas ilmu dan pengalaman yang berharga sebagai bekal untuk mengarungi kehidupan.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, hidayahNya serta dorongan tekad dan kemauan keras, maka tersusunlah skripsi ini dengan judul “Hubungan antara Dukungan sosial orangtua dengan *Self efficacy* peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 1 Magelang Tahun Pelajaran 2016/2017”

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Selanjutnya, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta beserta jajaran pimpinan fakultas dan staf karyawan atas kemudahan birokrasi yang diberikan.
2. Bapak Dr. Edy Legowo, M.Pd. Selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memotivasi peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Dra. Chadidjah H. A., M.Pd Selaku Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Sri Wiyanti, M.Si Selaku Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H.Khoironi Hadi, M.Ed Selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Magelang yang telah mengijinkan pelaksanaan penelitian skripsi ini di sekolah tersebut.
6. Bapak Kartono, M.Pd, Bapak As’adi, M.Pd, Ibu Ulfa, M.Pd, serta guru-guru BK Madrasah Aliyah Negeri 1 Magelang yang telah membantu pelaksanaan penelitian dan Pembimbing saya selama penelitian.
7. Teman-teman BK angkatan 2011 (Arya, Agung Dwi, Agung Nur, Dani, Dicky Syafaat, Ahmad Syafaat) dan teman-teman BK angkatan 2010 (Ferry,

Anfa, Rio) yang memberikan dukungan dengan saling mengisi satu sama lain selama ini.

8. Teman-teman yang lain yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini ( Mas Jawandi, Mas Agit, Mas Amid, Mas Karmadi, dan Mas Kurniawan ).
9. Semua pihak dan sahabat-sahabat yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Skripsi yang sederhana diharapkan dapat bermanfaat dalam pelaksanaan BK disekolah yang berupa dukungan keberhasilan belajar bagi peserta didik yang bersumber dari dukungan sosial orangtua.



Surakarta, Juli 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	
A. Kajian Teori.....	6
1. <i>Self-Efficacy</i> .....	6
a. Pengertian <i>Self-Efficacy</i> .....	6
b. Faktor-faktor <i>Self-Efficacy</i> .....	7
c. Aspek-aspek <i>Self-Efficacy</i> .....	9
d. <i>Sumber-sumber Self-Efficacy</i> .....	10
2. Dukungan sosial orangtua .....	11

a. Pengertian Dukungan Sosial Orangtua.....	11
b. Aspek-aspek Dukungan Sosial Orangtua .....	13
c. Bentuk-bentuk Dukungan Sosial Orangtua .....	15
3. Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dengan <i>self efficacy</i> .....	16
4. Penelitian yang Relevan .....	17
B. Kerangka Berpikir .....	19
C. Hipotesis .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
1. Tempat Penelitian.....	21
2. Waktu Penelitian .....	21
B. Desain Penelitian.....	22
1. Variabel Terikat.....	22
2. Variabel Bebas .....	23
C. Populasi dan Sampel.....	24
1. Populasi .....	24
2. Sampel.....	25
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
1. Jenis Data .....	25
2. Sumber Data .....	25
3. Teknik Pengumpulan Data .....	25
F. Validasi Instrument Penelitian .....	28
1. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	28
G. Teknik Analisis Data .....	29
H. Prosedur Penelitian .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	31
A. Deskripsi data .....	31
1. Uji validitas .....	31
2. Uji reliabilitas .....	32
B. Pengujian Prasarat Analisis .....	33

1. Uji Normalitas .....	33
2. Homogenitas .....	34
C. Pengujian Hipotesis .....	34
D. Pembahasan Analisis Data .....	36
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>38</b>
A. Simpulan.....	38
B. Implikasi .....	38
C. Saran .....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>40</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>43</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir .....	19
3.1. Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan .....	22





## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Jumlah siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Magelang.....	24
3.2. <i>Blue Print</i> angket Dukungan Sosial Orangtua .....	27
3.3. <i>Blue Print</i> angket <i>Self Efficacy</i> .....	28
3.4. Koefisien Reliabilitas Alpha Cronbach.....	29
3.5. Koefisien Korelasi.....	30
4.1. Rangkuman Hasil Uji Validitas .....	31
4.2. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas.....	32
4.3. Deskripsi Umum Data Hasil Penelitian .....	32
4.4. Hasil Uji Normalitas .....	33
4.5. Hasil Uji Homogenitas.....	34
4.6. Hasil Analisis <i>Correlation Product Moment</i> .....	35
4.6. Koefisien Korelasi.....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket try out Dukungan sosial orangtua.....	44
2. Angket try out <i>self efficacy</i> .....	47
3. Hasil Skor try out angket dukungan sosial orangtua.....	49
4. Hasil Skor try out angket <i>self efficacy</i> .....	57
5. Hasil Validitas angket dukungan sosial orangtua dengan SPSS 24.....	65
6. Hasil Validitas angket <i>self efficacy</i> dengan SPSS 24.....	68
7. Hasil reliabilitas angket dukungan sosial orangtua.....	70
8. Hasil reliabilitas angket <i>self efficacy</i> .....	71
9. Angket penelitian dukungan sosial orangtua .....	72
10. Angket penelitian <i>self efficacy</i> .....	75
11. Hasil Skor penelitian angket dukungan sosial orangtua .....	77
12. Hasil Skor penelitian angket <i>self efficacy</i> .....	85
13. Dokumentasi .....	93
14. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	94
15. Surat Keputusan Dekan.....	95
16. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	96