

**EFEKTIFITAS LAYANAN INFORMASI BIDANG PRIBADI  
MAKNA TEMBANG POCUNG UNTUK MENINGKATKAN  
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS V  
SD NEGERI 1 NGARGOREJO  
TAHUN AJARAN 2016/2017  
DI BOYOLALI**



**OLEH :  
LINTANG WEDOTAMTOMO  
NIM K3110039**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lintang Wedotamtomo

NIM : K3110039

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “EFEKTIVITAS LAYANAN INFORMASI BIDANG PRIBADI MAKNA TEMBANG POCUNG UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 1 NGARGOREJO TAHUN AJARAN 2016/2017 di BOYOLALI” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan tercantum dalam daftar pustaka.

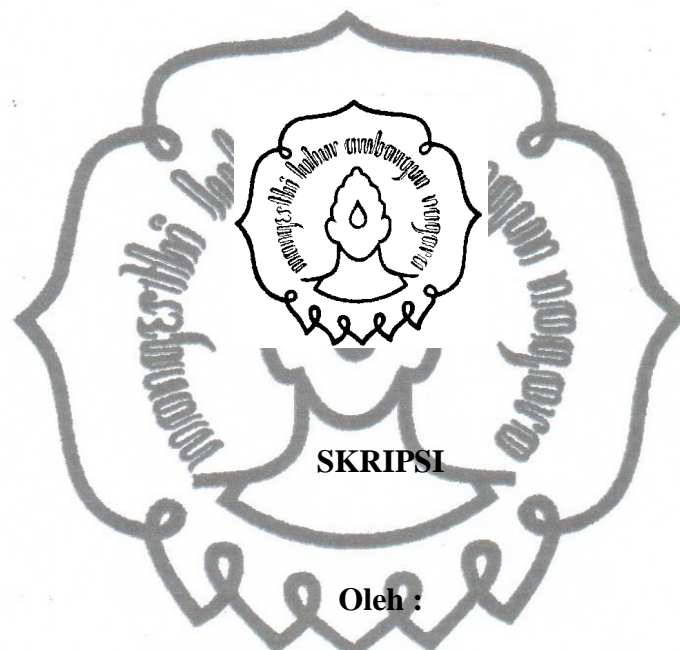
Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 15 Juni 2017

Yang membuat pernyataan

Lintang Wedotamtomo

**EFEKTIFITAS LAYANAN INFORMASI BIDANG PRIBADI  
MAKNA TEMBANG POCUNG UNTUK MENINGKATKAN  
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS V  
SD NEGERI 1 NGARGOREJO  
TAHUN AJARAN 2016/2017  
DI BOYOLALI**



**SKRIPSI**

Oleh :

**LINTANG WEDOTAMTOMO**

**NIM K3110039**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2017**

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, 15 Juni 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. WagiminM.Pd  
NIP : 195105171979031001

Drs. Mudaris Muslim, M.Psi  
NIP : 19540320 198403 1 001

**PENGESAHAN**

Nama : Lintang Wedotamtomo  
NIM : K3110039  
JudulSkripsi : Efektifitas Layanan Informasi Bidang Pribadi Makna Tembang  
Pocung Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa SDN 1  
Ngargorejo Kelas V Tahun Ajaran 2016/2017 di Boyolali

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, 15 Juni 2017 dengan hasil lulus dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

	<b>Nama Penguji</b>	<b>TandaTangan</b>
Ketua:	Dr. Edy Legowo, M.Pd	_____
Sekretaris:	Rian Rokhmad Hidayat, M.Pd	_____
Anggota I:	Dr. Wagimin, M.Pd	_____
Anggota II:	Drs. Mudaris Muslim, M.Psi	_____

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi  
Bimbingan dan Konseling

**Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd**  
NIP.19610124 198702 1 001

**Dr. EdyLegowo, M.Pd**  
NIP.19570324 198303 1 002

## MOTTO

- ❖ “Disiplin diri merupakan senjata ampuh yang harus dimiliki setiap orang yang mau sukses!”( AndrieWongso ).

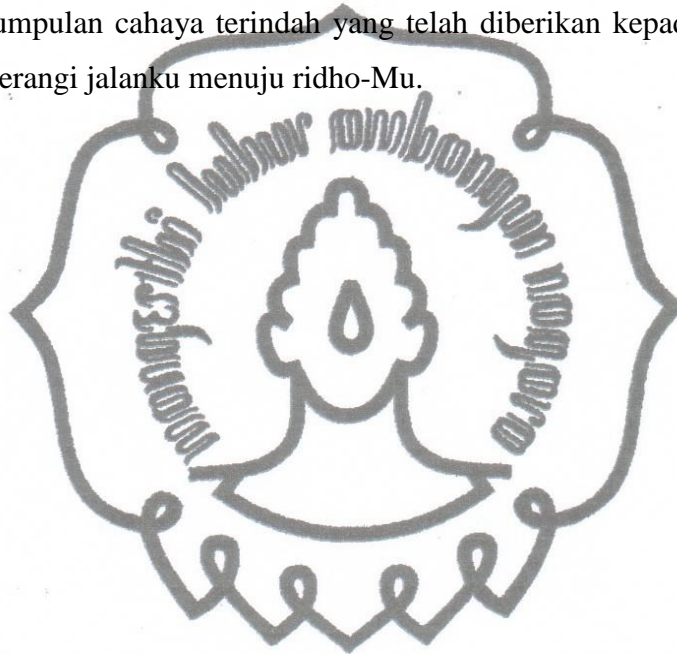


## PERSEMBAHAN

Teriring syukur kepada-Mu Ya Allah, kupersembahkan karya ini untuk:

- ❖ Bapak, Ibu, dan Kakakku tercinta, Soepomo dan Netty, Ayang serta Hananto

Sekumpulan cahaya terindah yang telah diberikan kepadaku untuk selalu menerangi jalanku menuju ridho-Mu.



## ABSTRAK

Lintang Wedotamtomo, **EFEKTIFITAS LAYANAN INFORMASI BIDANG PRIBADI MAKNA TEMBANG POCUNG UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA SDN 1 NGARGOREJO KELAS V TAHUN AJARAN 2016/2017 DI BOYOLALI**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Maret 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan layanan informasi bidang pribadi makna tembang pocung dalam meningkatkan kedisiplinan belajar pada siswa Sekolah Dasar (SD) kelas V. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian Pra-Eksperimen dengan “*One Group Pretest-Posttest Design*” Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 1 Ngargorejo sejumlah 14 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan instrument angket kedisiplinan belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian ini yang bersifat empiric dianalisis secara statistic dengan uji *Wilcoxon* melalui aplikasi *SPSS Statsitics 21*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa  $p\text{ value (sig) } 0.001 < 0.05$ , sehingga ada peningkatan kedisiplinan belajar setelah mendapatkan *treatment*. Rekomendasi bagi konselor sekolah dan peneliti lain agar dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu pertimbangan untuk membantu meningkatkan kedisiplinan belajar.

**Kata kunci:** Layanan Informasi Bidang Pribadi, Tembang Pocung, Kedisiplinan Belajar.



### ABSTRACT

Lintang Wedotamtomo, ***THE EFFECTIVENESS OF SELF MEANING SERVICE INFORMATION OF TEMBANG POCUNG TO IMPROVE STUDENTS' STUDY DISCIPLINE OF 5TH GRADE OF SDN 1 NGARGOREJO YEAR OF 2016/2017 BOYOLALI***. Thesis of Teacher Training and Education Faculty of SebelasMaret University. March 2017.

*The purpose of this research was to know the effectiveness of self-meaning service information of tembangPocung in improving the student's study discipline of 5th grade of Primary School's students. This research used draft research of Pre-Experimental with "One Group Pretest-Posttest Design". The subject of this research was 14 students of SDN 1Ngargorejo grade 5th. The technique of collecting data was using study discipline questionnaire which was tested for its validity and reliability. The result of this research which had empirical character was analyzed statistically by wilcoxon test threw SPSS Statsitics 21.*

*The result of test shown that p value (sig)  $0.001 < 0.005$ , so there was enhancmented between students' study discipline before and after treatment. Recommended for school's counselor and another researcher to use this research's result as one of consideration to help improving study discipline.*

**Keywords:** self-information service, TembangPocung, Study Discipline

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyanyang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendaknya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektifitas Layanan Informasi Pribadi Makna Tembang Pocung Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa SDN 1 Ngargorejo Kelas V Tahun Ajaran 2016/2017 di Boyolali”.. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret atas pemberian izin dalam penyusunan skripsi.
2. Dr. Edy Legowo, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling atas izin penyusunan skripsi dan semangat yang selalu dikibarkan kepada mahasiswa Bimbingan dan Konseling
3. Dr. Wagimin, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Mudaris Muslim, M.Psi selaku dosen pembimbing II yang memberikan saran dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sri Yekti, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Ngargorejo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN 1 Ngargorejo, Boyolali.
6. Supadmi, S.Pd selaku guru kelas V yang telah memberikan waktu pembelajaran bagi peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
7. Siswa kelas V SDN 1 Ngargorejo selaku subjek penelitian yang telah bekerjasama dalam penelitian ini.
8. Sahabat-sahabatku Bimbingan dan konseling angkatan 2010, terimakasih atas semangat kebersamaan selama ini.

Bantuan, doa dan dukungan dari Bapak, Ibu, maupun rekan-rekan semuanya semoga mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca.

Surakarta, 15 Juni 2017



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>1</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritik .....	7
2. Manfaat Praktis .....	8
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian teori dan hasil penelitian yang relevan.....	9
1. Tinjauan Tentang Kedisiplinan Belajar .....	9
a. Pengertian Kedisiplinan Belajar .....	9
1). Pengertian Disiplin .....	9
2). Pengertian Belajar .....	10
b. Aspek yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar .....	12
c. Tujuan Kedisiplinan Belajar .....	13

d. Pentingnya Kedisiplinan Belajar .....	13
e. Cara Meningkatkan Kedisiplinan Belajar.....	14
2. Tinjauan Layanan Informasi.....	17
a. Pengertian Layanan Informasi.....	17
b. Tujuan Layanan Informasi.....	18
c. Fungsi Layanan Informasi .....	18
d. Materi Umum Layanan Informasi .....	19
e. Penyelenggaraan Layanan Informasi.....	20
f. Karakteristik Anak Kelas V Di Sekolah Dasar .....	20
3. Tinjauan tentang Tembang Pocung .....	21
a. Tembang Macapat .....	21
1). Sejarah Tembang Macapat .....	21
2). Pengertian Tembang Macapat.....	22
3). Istilah yang Terdapat dalam Tembang Macapat .....	23
4). Watak Tembang Macapat.....	24
b. Tembang Macapat Pocung dan Maknanya.....	30
4. Pemilihan Tembang Berdasar Karakteristik Anak SD.....	34
5. Penelitian yang Relevan .....	40
B. Kerangka Berfikir.....	43
C. Hipotesis .....	47

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
1. Tempat Penelitian .....	48
2. Waktu Penelitian.....	48
B. Metode dan Rancangan Penelitian .....	49
1. Metode Penelitian .....	49
2. Rancangan Penelitian .....	50
C. Variabel Penelitian .....	51
D. Populasi dan Sampel.....	53
1. Populasi .....	53
2. Sampel .....	53
E. Teknik Pengambilan Sampel .....	54

F. Teknik Pengumpulan Data .....	55
1. Sumber Data .....	55
2. Teknik Pengumpulan data .....	56
a. Instrumen .....	56
b. Definisi Operasioanl, Aspek, dan Indikator .....	59
G. Analisis Data.....	60
H. Prosedur Penelitian .....	60
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	64
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	65
C. Pengujian Hipotesis .....	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
 <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	74
B. Implikasi .....	74
C. Saran .....	75
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V .....	46
3.1.Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	49





## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Rancangan Penelitian .....	51
3.2. Kisi-Kisi Angket Kedisiplinan Belajar .....	59
4.1 Diskripsi Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen .....	64
4.2 Diskripsi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen .....	65
4.3 Uji Normalitas <i>Kolmogorov – Smirnov Pretest</i> Kelompok Eksperimen	66
4.4 Uji Normalitas <i>Kolmogorov – Smirnov Posttest</i> Kelompok Eksperimen	66
4.5 Deskripsi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	67
4.6 Tabel Wilcoxon Signed Rank Test .....	68
4.7 Tabel Hasil Penghitungan Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> .....	69
4.8 Data Kedisiplinan Belajar terhadap Layanan Informasi Pribadi Makna Tembang Pocung .....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Kisi – Kisi Angket.....	79
2 Laporan Hasil Wawancara Juworo Bayu Kusumo.....	80
3 Laporan Hasil Wawancara Purbo Asmoro S.Kar., M.Hum.....	84
4 Angket Uji Validitas.....	88
5 Tabulasi Angket Uji Validitas.....	94
6 Hasil Perhitungan SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas.....	95
7 Angket Kedisiplinan Belajar untuk <i>Prestest</i> .....	102
8 Hasil Tabulasi Angket Kedisiplinan Belajar untuk <i>Prestest</i> .....	106
9 Presensi Angket Kedisiplinan Belajar untuk <i>Prestest</i> .....	107
10 Presensi <i>Treatment I</i> .....	108
11 Presensi <i>Treatment II</i> .....	109
12 Presensi <i>Treatment III</i> .....	110
13 Angket Kedisiplinan Belajar untuk <i>Posttest</i> .....	111
14 Hasil Tabulasi Angket Kedisiplinan Belajar untuk <i>Posttest</i> .....	115
15 Presensi Angket Kedisiplinan Belajar untuk <i>Posttest</i> .....	116
16 Dokumentasi.....	117
17 Surat Izin Menyusun Skripsi.....	120
18 Surat Izin Penelitian.....	121
19 Surat Izin Melakukan Penelitian.....	122