

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* MATA PELAJARAN EKONOMI BERBASIS  
KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA SMA NEGERI DI LAMPUNG TIMUR**

**TESIS**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister  
Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi



**Oleh:**

**AANG KURNIA**

**S991508001**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2017**

### PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul "**Pengembangan *E-book* Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri di Lampung Timur**" ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas dari plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan FKIP UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini, maka Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Pascasarjana Kependidikan FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Pascasarjana Kependidikan FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 8 Juni 2017  
Yang membuat pernyataan,



Aang Kurnia  
NIM S991508001


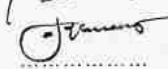
**PENGEMBANGAN *E-BOOK* MATA PELAJARAN EKONOMI BERBASIS  
KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA SMA NEGERI DI LAMFUNG TIMUR**

**TESIS**

**Oleh:**

**AANG KURNIA**

**NIM S991508001**

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing	Prof. Dr. Baedhowi, M.Si NIP. 19490828 197903 1 001		2 Juni 2017
Kopembimbing	Dr. Hery Sawiji, M.Pd NIP. 19610518 198903 1 001		2 Juni 2017

**Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 2 Juni 2017**

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,



Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si  
NIP. 19700326 199802 2 001

**PENGEMBANGAN E-BOOK MATA PELAJARAN EKONOMI BERBASIS  
KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA SMA NEGERI DI LAMPUNG TIMUR**

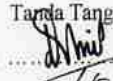



TESIS

Oleh:

**AANG KURNIA**

**NIM S991508001**


**Tim Penguji**

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si NIP. 19700326 199802 2 001		8 Juni 2017
Sekretaris	Dr. Tri Murwaningsih, M.Si NIP. 19661202 199203 2 002		8 Juni 2017
Anggota Penguji	Prof. Dr. Baedhowi, M.Si NIP. 19490828 197903 1 001		8 Juni 2017
Anggota Penguji	Dr. Hery Sawiji, M.Pd NIP. 19610518 198903 1 001		8 Juni 2017

**Telah di pertahankan di depan penguji  
Dinyatakan telah memenuhi syarat  
pada tanggal 8 Juni 2017**



Kepala Program Studi Magister  
Pendidikan Ekonomi,



Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si  
NIP. 19700326 199802 2 001

## MOTTO

“Cukuplah Allah yang menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung. Maka mereka kembali dengan nikmat dan karunia (yang besar dari) Allah, mereka tidak mendapat bencana apa-apa, mereka mengikuti keridhaan Allah. Dan, Allah mempunyai karunia yang besar”.

(Q.S. al-Imran: 173-174)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah urusan-urusan lain”

(Q.S. al-Insyrah: 6-7)

“Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu itu belajarlah untuk tenang dan sabar”

(Khalifah Umar)

“Dan ketahuilah bahwa sabar, jika dipandang dalam suatu permasalahan seseorang adalah ibarat kepala dari suatu tubuh. Jika kepalanya hilang maka seluruh tubuh itu akan membusuk. Sama halnya, jika kesabaran hilang, maka seluruh permasalahan akan rusak.

(Khalifah ‘Ali)

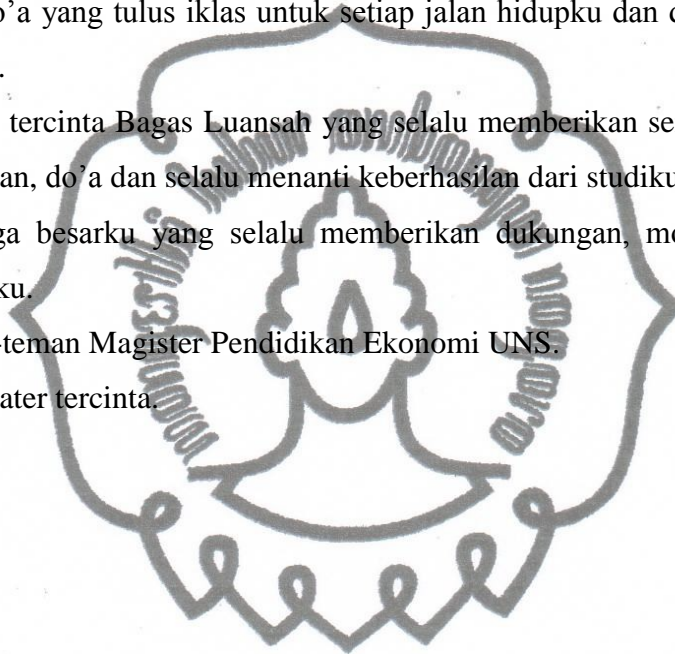
“Berpengetahuan yang luas saja tidak cukup tanpa mengamalkannya, karena hidup yang sesungguhnya adalah hidup dengan seluruh jiwa dengan seluruh kebaikan dan kebajikan.

(Aang Kurnia)

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan, rahmat, kenikmatan dan kemudahan dalam penyusunan tesis ini. Tesis ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku ayah tercinta Yusuf dan Ibu Komariyah yang selalu memberikan kasih sayang yang tulus, perhatian, nasehat, bimbingan, dukungan serta do'a yang tulus ikhlas untuk setiap jalan hidupku dan demi keberhasilan studiku.
2. Adikku tercinta Bagas Luansah yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan, do'a dan selalu menanti keberhasilan dari studiku.
3. Keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta do'a kepadaku.
4. Teman-teman Magister Pendidikan Ekonomi UNS.
5. Almamater tercinta.



Aang Kurnia. 2017. **Pengembangan *E-book* Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri di Lampung Timur**. Tesis. Pembimbing: Prof. Dr. Baedhowi, M.Si, Kopembimbing: Dr. Heri Sawiji, M.Pd. Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menganalisis pengembangan *e-book* mata pelajaran ekonomi berbasis komik digital untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA Negeri di Lampung Timur, 2) Menganalisis keefektifan *e-book* mata pelajaran ekonomi berbasis komik digital untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA Negeri di Lampung Timur.

Penelitian pengembangan *e-book* ini menggunakan prosedur Borg and Gall yang dimodifikasi. Analisis data dalam proses pengembangan menggunakan analisis deskriptif, analisis kelayakan *e-book* dengan skor skala dan menggunakan analisis tes hasil belajar siswa dengan uji *t-test*. Hasil analisis deskriptif *e-book* mata pelajaran ekonomi berbasis komik digital berdasarkan hasil validitas dari ahli media mendapat penilaian sebesar 100%, layak digunakan dengan kriteria sangat baik, ahli materi sebesar 96%, layak digunakan dengan kriteria sangat baik, ahli bahasa sebesar 100%, layak digunakan dengan kriteria sangat baik dan ahli praktisi mendapat penilaian sebesar 100%, layak digunakan dengan kriteria sangat baik. Sedangkan penilaian dari siswa melalui uji coba terbatas diperoleh nilai 90,96%, layak digunakan dengan kriteria sangat baik.

Hasil uji keefektifan *e-book* mata pelajaran ekonomi berbasis komik digital menggunakan program IBM SPSS 20 dengan rumus uji *t-test* didapat nilai rata-rata *pretest* hasil belajar siswa kelas eksperimen yaitu sebesar 57,62 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 84,29, sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata *pretest* sebesar 58,5 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 79,8. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan *e-book* mata pelajaran ekonomi berbasis komik digital efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** *E-book* Mata Pelajaran Ekonomi, Komik Digital, Hasil Belajar.

Aang Kurnia. 2017. "*The development of E-book Economic subject based of digital comic for Improving the student learning outcome at SMA Negeri East Lampung*". Thesis. Advisor: Prof. Dr. Baedhowi, M.Si, Co-Advisor: Dr. Heri sawiji, M.Pd. Master of Economics, the Faculty of Education, 11 Maret University of Surakarta.

### **ABSTRACT**

*The objectives of this Research are: 1) to analyzed the development of e-book economic subject based of digital comic for Improving the student learning outcome at SMA Negeri East Lampung, 2) analyzed the effectiveness of e-book economic subject based of digital comic for improving the student learning outcome at SMA Negeri East Lampung.*

*The research development of this e-book use procedures Borg and Gall modified. Data analysis in the development process using descriptive analysis, feasibility analysis of e-book with a score scale and using analysis of the student achievement test by using t-test. The result of Descriptive analysis e-book economic subject based of digital comic that validity result of media experts amount of 100%, material experts by 96%, linguist amount of 100%, and practitioners expert assessed of 100% with the criteria very well, while assessment of the students through a limited test values obtained 90.96% with the criteria very well.*

*The results of the effectiveness testing of e-book economic subject based of digital comic uses IBM SPSS 20 program with the formula t-test average value obtained pretest experimental student class learning outcomes in the amount of 57.62 and an average value of 84.29 posttes, while the control class average value of 58.5 pretest and posttest average value of 79.8. The result showed that the average of the experimental class is better than the control class. Based on the result it can be concluded that the development of e-book economic subject based of digital comic is effective to improve the students learning outcomes.*

**Keywords:** *E-book Economic Subject, Digital Comics, Learning Outcomes.*



## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah hirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, karena rahmat dan hidayahnya maka peneliti dapat menyelesaikan Tesis ini, yang berjudul “Pengembangan *E-book* Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Pekalongan Lampung Timur dapat diselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari sepenuhnya akan kekurangan tanpa adanya bantuan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak dan tidak mungkin Tesis ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.Si., selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Muhammad Furqon Hidayatullah, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Prof. Dr. Baedhowi, M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
6. Dr. Heri Sawiji, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi kepada penulis sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Prof. Dr. Sigit Santosa, M.Pd., selaku Tim Ahli Media, Prof. Dr. Asri Laksmi Riani, MS., selaku Tim Ahli Materi, dan Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum., selaku Tim Ahli Bahasa, yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi kepada peneliti.

8. Kepada Tim penguji Tesis yang telah memberikan saran, motivasi kepada peneliti.
9. Drs. Mujiono, M.Pd selaku kepala SMA Negeri 1 Pekalongan Lampung Timur yang telah memberikan izin dan saran selama melakukan penelitian.
10. Dra. Sri Ramyati selaku guru bidang studi ekonomi SMA Negeri 1 Pekalongan Lampung Timur yang selalu mendampingi dan memberi bimbingan dalam melaksanakan penelitian.
11. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan kepada peneliti.
12. Rekan-rekan Mahasiswa Magister Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta yang selalu memberikan semangat, masukan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini, serta semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan, terimakasih atas segala ketulusan dan kebaikan kalian, semoga semua kebaikan kalian mendapat imbalan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari atas keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang ada pada diri peneliti sehingga banyak kekurangan dalam penyusunan Tesis ini. Oleh sebab itu, atas segala saran dan kritikan yang bersifat membangun sangat di harapkan. Akhirnya mudah-mudahan Tesis ini dapat berguna bagi diri peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya Amin.

Surakarta, April 2017

Aang Kurnia

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN ORISINILITAS DAN PUBLIKASI .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Pengembangan.....	8
D. Pentingnya Pengembangan .....	8
E. Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	9
F. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan .....	10
G. Definisi Istilah.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERFIKIR</b>	
A. Kajian Pustaka .....	13
1. Belajar dan Pembelajaran .....	13
a. Definisi Belajar .....	13
b. Prinsip-Prinsip Belajar .....	14
c. Teori Belajar .....	15
d. Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	18
e. Definisi Pembelajaran .....	21
f. Indikator Keberhasilan Belajar .....	22

g. Ciri-Ciri Pembelajaran .....	23
2. Media Pembelajaran.....	24
a. Definisi Media.....	24
b. Definisi Media Pembelajaran.....	25
c. Fungsi Media Pembelajaran.....	25
d. Jenis Media Pembelajaran.....	27
3. <i>E-book</i> Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Komik Digital ...	29
a. Definisi <i>E-book</i> .....	30
b. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-book</i> .....	32
4. Komik .....	33
a. Elemen Dalam Komik.....	34
b. Cara Membuat Komik.....	36
c. Bentuk dan Jenis Komik .....	37
d. Basis Media Komik.....	39
e. Kelebihan dan Kekurangan Komik.....	40
5. Sistem Operasi Android.....	41
6. Pemanfaatan <i>E-Book</i> Berbasis Komik Digital dalam Proses Pembelajaran.....	43
7. Mata Pelajaran Ekonomi .....	44
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	45
C. Kerangka Berpikir.....	52
D. Model Hipotetik.....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	56
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan .....	57
1. Tahap Pendahuluan.....	59
a. Strategi Penelitian .....	59
b. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	59
c. Jenis Dan Sumber Data .....	60
d. Teknik Pengumpulan Data .....	61

e.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	63
f.	Teknik Analisis Data .....	63
g.	Output Tahap Pendahuluan .....	63
2.	Tahap Pengembangan Model.....	64
a.	Desain Produk ( <i>Development Preliminary Form Of Product</i> ) .....	64
b.	Validasi Desain ( <i>Preliminary Field Testing</i> ).....	65
1)	Subjek Uji Coba.....	66
2)	Jenis data.....	66
3)	Instrumen Pengumpulan data.....	67
4)	Teknik Analisis Data.....	67
c.	Revisi Desain ( <i>Main Product Revision</i> ).....	68
d.	Uji Coba Terbatas ( <i>Main field testing</i> ).....	69
1)	Subjek Uji Coba.....	69
2)	Jenis Data.....	69
3)	Instrumen Pengumpulan Data.....	69
4)	Teknik Analisis Data.....	72
e.	Revisi Produk ( <i>Operational Product Revision</i> ).....	73
f.	Evaluasi dan Penyempurnaan .....	73
3.	Tahap Pengujian Model ( <i>Operating Testing</i> ).....	73
a.	Desain Uji Coba .....	73
b.	Sasaran Uji Coba.....	73
1)	Populasi.....	73
2)	Sampel.....	74
c.	Teknik Pengumpulan Data.....	75
d.	Instrumen Pengumpulan Data.....	79
e.	Teknik Analisis Data.....	79
f.	Produk Final ( <i>Final Product</i> ).....	82

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A.	Hasil studi pendahuluan dan pembahasan .....	84
B.	Pengembangan Produk.....	86

1. Penyusunan Draf Produk .....	86
2. Uji Coba Draf Produk .....	113
3. Hasil Uji Coba Draf Produk.....	138
C. Pengujian Produk .....	147
1. Deskripsi Data.....	147
2. Uji Prasyarat Analisis .....	150
3. Pengujian Hipotesis .....	152
D. Pembahasan.....	155
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	157
B. Implikasi.....	158
C. Saran.....	158
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>160</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Daftar Sekolah SMA Berdasarkan Ujian Nasional .....	3
Tabel 2.1 Klasifikasi Media .....	27
Tabel 2.2 Kategori Media Dan Bahan Ajar .....	28
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	60
Tabel 3.2 Penentuan Kriteria Dengan Perhitungan Skala Empat .....	67
Tabel 3.3 Pengambilan Keputusan Revisi Pengembangan Para Ahli.....	68
Tabel 3.4 Skor Penilaian Berdasarkan Skala Likert.....	70
Tabel 3.5 Pengambilan Keputusan Revisi Pengembangan Uji Coba Siswa.....	72
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi (Nilai r) .....	77
Tabel 3.7 Kategori Tingkat Kesukaran Soal.....	78
Tabel 3.8 Kriteria tingkat daya pembeda .....	78
Tabel 3.9 Pengambilan keputusan revisi pengembangan para ahli.....	80
Tabel 4.1 Hasil Validasi <i>E-book</i> Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Komik Digital Oleh Ahli Media.....	113
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi <i>E-book</i> Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Komik Digital Oleh Ahli Media .....	117
Tabel 4.3 Hasil Validasi <i>E-book</i> Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Komik Digital Oleh Ahli Materi .....	120
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi <i>E-book</i> Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Komik Digital Oleh Ahli Materi.....	123
Tabel 4.5 Hasil Validasi <i>E-book</i> Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Komik Digital Oleh Ahli Bahasa.....	126
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Validasi <i>E-book</i> Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Komik Digital Oleh Ahli Bahasa.....	127
Tabel 4.7 Hasil Validasi <i>E-book</i> Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Komik Digital Oleh Ahli Praktisi .....	130
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Validasi <i>E-book</i> Mata Pelajaran Ekonomi	

Berbasis Komik Digital Oleh Ahli Praktisi .....	133
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Validitas Angket Penilaian <i>E-book</i> Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Komik Digital.....	136
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Angket Penilaian <i>E-book</i> .....	137
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Produk .....	138
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Penilaian Siswa Pada Uji Terbatas .....	141
Tabel 4.13 Saran dan Komentar Siswa Pada Uji Coba Terbatas .....	141
Tabel 4.14 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Coba Terbatas .....	146
Tabel 4.15 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	149
Tabel 4.16 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	150
Tabel 4.17 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	151
Tabel 4.18 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	151
Tabel 4.19 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	152
Tabel 4.20 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	152
Tabel 4.21 Uji-t <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	153
Tabel 4.22 Uji t-test ( <i>Independent Samples Test</i> ) <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	153
Tabel 4.23 Uji-t <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	154
Tabel 4.24 Uji t-test ( <i>Independent Samples Test</i> ) <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	154



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Peta Jalan ( <i>Roadmap</i> ) Penelitian.....	51
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	53
Gambar 2.3 Model Hipotetik .....	55
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model Pengembangan.....	58
Gambar 3.2 Output Penelitian Tahap Pendahuluan .....	64
Gambar 3.3 Uji Lapangan <i>Pretest-Posttest Control Group Desain</i> .....	73
Gambar 4.1 Halaman Depan ( <i>Cover</i> ).....	88
Gambar 4.2 Halaman kedua ( <i>Cover Kedua</i> ).....	89
Gambar 4.3 Identitas <i>E-book</i> .....	91
Gambar 4.4 Kata Pengantar .....	92
Gambar 4.5 Daftar Isi.....	93
Gambar 4.6 Pengenalan Tokoh.....	94
Gambar 4.7 Petunjuk Penggunaan .....	95
Gambar 4.8 Kompetensi Dasar .....	96
Gambar 4.9 Peta Konsep.....	97
Gambar 4.10 Tujuan Pembelajaran.....	98
Gambar 4.11 Pendahuluan .....	99
Gambar 4.12 Kegiatan Pembelajaran.....	100
Gambar 4.13 Sub Bab Materi dan Pembelajaran 1 .....	101
Gambar 4.14 Sub Bab Materi dan Pembelajaran 1 Dengan Cerita Komik.....	102
Gambar 4.15 Sub Bab dan Pembelajaran II .....	103
Gambar 4.16 Sub Bab Materi dan Pembelajaran II Dengan Cerita Komik.....	104
Gambar 4.17 Soal Latihan 1 Pembelajarn I .....	105
Gambar 4.18 Soal Latihan II Pembelajaran I.....	106
Gambar 4.19 Soal Latihan 1 Pembelajarn II.....	107
Gambar 4.20 Soal Latihan II Pembelajarn II .....	108
Gambar 4.21 Rangkuman <i>E-book</i> .....	109
Gambar 4.22 Daftar Pustaka .....	110
Gambar 4.23 Kunci Jawaban .....	111

Gambar 4.24 Glosarium.....	112
Gambar 4.25 Hasil Sebelum Revisi dari Ahli Media.....	118
Gambar 4.26 Hasil Sesudah Revisi dari Ahli Media .....	119
Gambar 4.27 Hasil Sebelum Revisi dari Ahli Materi .....	124
Gambar 4.28 Hasil Sesudah Revisi dari Ahli Materi.....	125
Gambar 4.29 Hasil Sebelum Revisi dari Ahli Bahasa .....	128
Gambar 4.30 Hasil Sesudah Revisi dari Ahli Bahasa.....	129
Gambar 4.31 Hasil Sebelum Revisi dari Ahli Praktisi.....	134
Gambar 4.32 Hasil Sesudah Revisi dari Ahli Praktisi .....	135
Gambar 4.33 Hasil Sebelum Revisi dari Penilaian Siswa.....	144
Gambar 4.34 Hasil Sesudah Revisi dari Penilaian Siswa .....	145

