

**IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* (SEKOLAH SEHARI PENUH)  
SEBAGAI *BEST PRACTICE* (LATIHAN TERBAIK)  
DALAM PENDIDIKAN KARAKTER  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 SRAGEN**



**K7413124**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Agustus 2017**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Prima Ratna Sari  
NIM : K7413124  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* (SEKOLAH SEHARI PENUH) SEBAGAI *BEST PRACTICE* (LATIHAN TERBAIK) DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 SRAGEN**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil *jiplakan*, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Agustus 2017



Yang Membuat Pernyataan  
Prima Ratna Sari

**IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* (SEKOLAH SEHARI PENUH)  
SEBAGAI *BEST PRACTICE* (LATIHAN TERBAIK)  
DALAM PENDIDIKAN KARAKTER  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 SRAGEN**

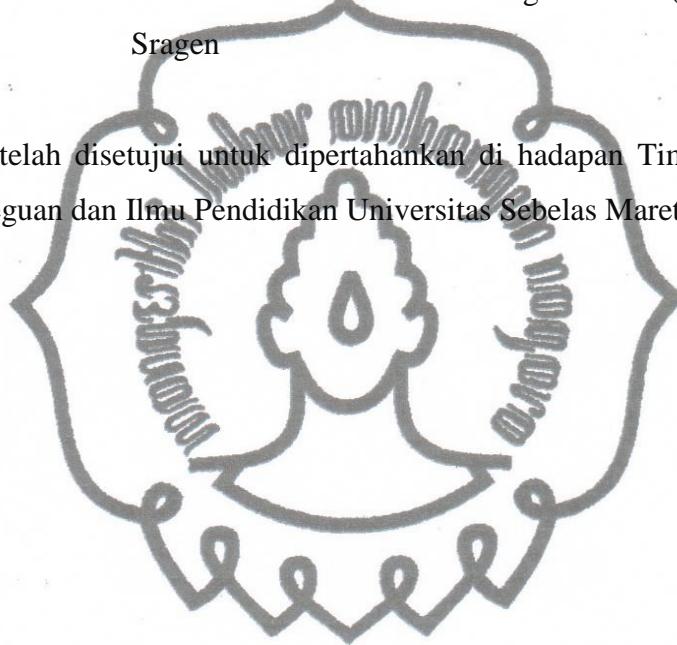


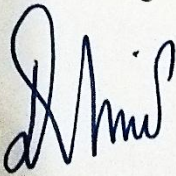
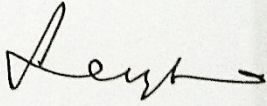
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Agustus 2017**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Nama : Prima Ratna Sari  
NIM : K7413124  
Judul Skripsi : Implementasi *Full Day School* (Sekolah Sehari Penuh) sebagai *Best Practice* (Latihan Terbaik) dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Sragen

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

**Persetujuan Pembimbing**

Pembimbing I	Pembimbing II
	
Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si NIP. 197003261998022001	Leny Noviani, S.Pd, M.Si NIP. 197903112005012001





## ABSTRAK

Prima Ratna Sari. K7413124. **IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* (SEKOLAH SEHARI PENUH) SEBAGAI *BEST PRACTICE* (LATIHAN TERBAIK) DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SMA NEGERI 1 SRAGEN.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi, keberhasilan dan hambatan pada implementasi *full day school* dalam pendidikan karakter. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai evaluasi implementasi *full day school* bagi SMA Negeri 1 Sragen dan dapat sebagai bahan rujukan bagi sekolah lain yang akan melaksanakan *full day school*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan penelitian fenomenologi. Sumber data yang digunakan berupa data primer dan sekunder. Data primer berupa hasil wawancara dan data sekunder berupa data atau dokumen yang diperoleh secara tidak langsung dari sumbernya. Teknik pengumpulan data dilaksanakan dengan wawancara terencana tidak terstruktur, observasi dan dokumentasi. Teknik pengambilan subjek dipilih secara *purposive sampling* dan bersifat *snowball sampling*. Uji validitas data yang digunakan adalah uji kredibilitas dan uji *dependability* dengan teknik analisis data sebelum di lapangan dan sesudah di lapangan. Pada analisis di lapangan terdiri atas tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data.

Hasil penelitian sebagai berikut: *pertama*, pendidikan karakter melalui implementasi *full day school* dilakukan melalui tiga basis Pendidikan Penguatan Karakter (PPK) antara lain: PPK berbasis kelas, PPK berbasis kultur sekolah dan PPK berbasis komunitas. Kegiatan PPK berbasis kelas terdiri dari integrasi dalam mata pelajaran, optimalisasi muatan lokal, manajemen kelas, PPK melalui layanan bimbingan dan konseling. Kegiatan PPK berbasis kultur sekolah terdiri dari pembiasaan nilai-nilai dalam keseharian sekolah, keteladanan pendidik, ekosistem sekolah, peraturan sekolah, pengembangan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler. PPK berbasis komunitas dari pihak sekolah baru sebatas melibatkan orang tua dan komite sekolah. *Kedua*, keberhasilan pendidikan karakter melalui implementasi *full day school* ditunjukkan dengan tertanamnya lima nilai utama karakter berdasar Konsep Dasar PPK Kemendikbud 2016. *Ketiga*, faktor yang menghambat implementasi *full day school* dalam pendidikan karakter yakni keterbatasan waktu, tenaga dan pikiran sehingga menyebabkan kelelahan serta kesulitan mengatur waktu.

**Kata kunci:** Pendidikan Karakter, *Full Day School*

## ABSTRACT

Prima Ratna Sari. K7413124. ***THE IMPLEMENTATION OF FULL DAY SCHOOL AS THE BEST PRACTICE OF CHARACTERS EDUCATION AT SMA NEGERI 1 SRAGEN***. Thesis, Surakarta: Teacher training and education faculty of Universitas Sebelas Maret Surakarta, August 2017.

*The research is aimed to discover the implementation, the level of successfulness and the obstacles during the implementation of full day school at characters education. The finding of the research is expected to be an evaluation to the SMA NEGERI 1 SRAGEN itself and to be the pilot project for another school to implement the similar program.*

*Qualitative method is used in the research with the approach of phenomenology research. The sources of the data are primary and secondary data. The form of primary data is the result of interview and the secondary data in the form of secondary documents. Technique are used in the research are planned unstructured interview, observation and documentation. The sampling techniques are used purposive sampling and snowball sampling. Credibility test and dependability test are used to test the validity of the data with the analysis technique data before and after of the field. There are three stages of analysis in the field; data reduction, data display and data summary.*

*The finding of the research are as follows: first, characters education through the implementation of full day school implemented by three basic steps from the guidance of characters education strengthening (PPK), such as PPK in the class basic, PPK with school's culture basic and PPK with community's basic. Activities at PPK's class basic consist of integration in learning subjects, the optimization of local wisdom, class management and PPK in the form of guidance and counselling services. Activities at PPK with school's culture basic consist of habitual of school's values in the daily life at school, educators' role-modelling, school's environment, school's rules, and the developing of co-curricular and extra-curricular activities. Activities at PPK with community's basic still in the form of involvement of parents and school's committee. Second, the successfulness of characters education through the implementation of full day school shown by the embedding of five main values of the character based on the Basic Concept of PPK Kemendikbud 2016. Third, the factors which becomes the obstacles to implement the characters education through full day school are lack of time, energy, and mind that caused the fatigue and unable to manage the time.*

***Keywords : characters education, full day school***

## MOTTO

“ Maka nikmat Tuhan manakah yang kamu dustakan? “

(Q.S. Ar-Rahman: 13)

“ Yakinkan dengan Iman, Usahakan dengan Ilmu, Sampaikan dengan Amal.

Yakin Usaha Sampai “

(HMI)

“Esok adalah misteri. Menyesali hari kemarin adalah kebodohan. Mencemaskan masa depan adalah kerugian. Berbuat yang terbaik untuk hari ini adalah kecerdasan. Yakin Usaha Sampai. Bersyukur, Ikhlas dan Bersemangatlah dalam menjalani drama telenopela kehidupan yang siap mengharu-birukan wajahmu, pikiranmu dan hatimu.”

(Penulis)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

### 1. **Bapak dan Ibu**

“Terimakasih atas dukunganmu selama ini. Doamu tak lupa selalu kau panjatkan dalam lima waktumu. Kerja kerasmu tiada henti menyekolahkan ketiga buah hatimu. Kasih sayangmu yang tak pernah berhenti begitu indah. Pengorbananmu membuatku bangga memiliki kalian. “

### 2. **Noviantika Hidayati dan Yoga Adi Utama**

“Sebagai kakak, terimakasih atas doa, semangat, dukungan dan motivasi yang selama ini diberikan. Selama proses pengerjaan selalu bisa diajak kerjasama.”

### 3. **Geng Rempong dan Squad MP3 2013**

“Terimakasih Villa, Siami, Rika, Ayu, Laras, Ulfa, Novita, Siti, Andika, Jundi, Warih, Arum, Rochma, Khanif dan Imam atas doa, dukungan, semangat, motivasi yang kalian berikan selama ini. Teirmakasih telah menjadi guru, tempat berbagi cerita, tempat bertukar pikiran, teman susah senang dan sahabat yang baik.”

### 4. **Teman-teman Pendidikan Ekonomi 2013**

“Terimakasih atas semangat dan dukungan kalian selama ini. Semoga yang masih mengerjakan skripsi diperlancar dan dipermudah oleh Allah SWT.”

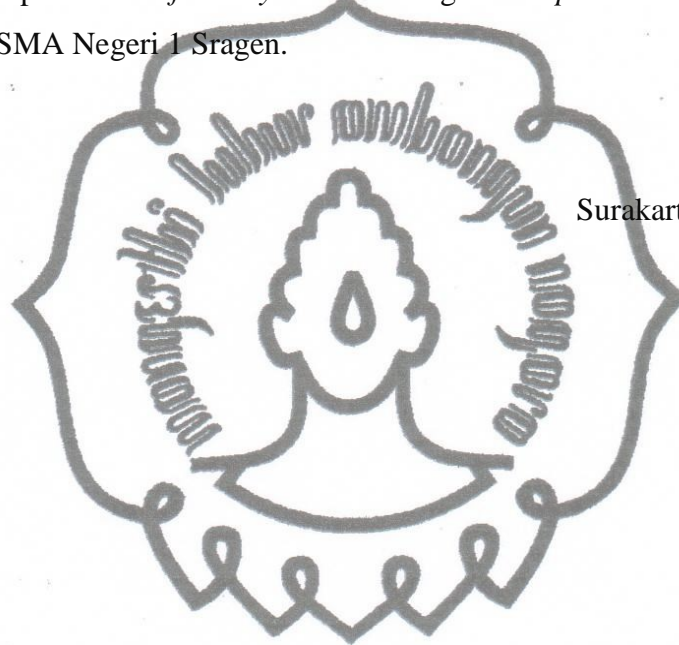
## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* (SEKOLAH SEHARI PENUH) SEBAGAI *BEST PRACTICE* (LATIHAN TERBAIK) DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SMA NEGERI 1 SRAGEN”**.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah berkenan memberi ijin untuk menyusun skripsi.
2. Drs. Sunarto, M.M selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi.
3. Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si selaku Pembimbing I yang telah berkenan memberikan arahan, bimbingan, kesadaran dalam membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Leny Noviani, S.Pd, M.Si selaku Pembimbing II yang telah berkenan mengoreksi, memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Bambang Wasito Adi, S.H, M.Sc selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan maupun semangat kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP yang telah memberi ilmu selama penulis belajar di Universitas Sebelas Maret Surakarta.
7. Bapak Kepala Sekolah yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Guru-guru yang telah berkenan untuk menjadi informan dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah memberikan balasan kepada semua pihak atas jasa-jasanya yang telah diberikan. Penulis menyadari atas segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dengan kerendahan hati penulis meminta maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini serta mengucapkan terima kasih yang telah membantu kritik dan saran yang bersifat membangun akan sangat memberikan dorongan kepada penulis. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca mengenai implementasi *full day school* sebagai *best practice* dalam pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Sragen.



Surakarta, Agustus 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR</b>	
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Tinjauan tentang <i>full day school</i> .....	10
a. Pengertian <i>full day school</i> .....	10
b. Tujuan penerapan <i>full day school</i> .....	11
c. Kelebihan dan risiko <i>full day school</i> .....	12
d. Faktor penunjang <i>full day school</i> .....	14
2. Tinjauan tentang <i>best practice</i> .....	17
3. Tinjauan tentang pendidikan karakter .....	18
a. Pengertian pendidikan karakter.....	18
b. Nilai-nilai yang dikembangkan dalam pendidikan karakter .....	25

c. Basis Gerakan PPK .....	28
B. Kerangka Berpikir .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
B. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	38
C. Data dan Sumber Data .....	39
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Teknik Uji Validitas Data .....	42
G. Teknik Analisis Data .....	43
H. Prosedur Penelitian .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	51
1. Lokasi Penelitian .....	51
2. Deskripsi Data Ke-1 .....	53
3. Deskripsi Data Ke-2 .....	59
4. Deskripsi Data Ke-3 .....	70
5. Deskripsi Data Ke-4 .....	71
6. Deskripsi Data Ke-5 .....	77
7. Deskripsi Data Ke-6 .....	79
B. Pembahasan .....	81
1. Implementasi <i>full day school</i> .....	81
2. Keberhasilan implementasi <i>full day school</i> sebagai <i>best practice</i> dalam pendidikan karakter .....	109
3. Hambatan pada implementasi <i>full day school</i> sebagai <i>best practice</i> dalam pendidikan karakter .....	122
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	124
B. Implikasi .....	126
C. Saran .....	128



DAFTAR PUSTAKA .....130  
LAMPIRAN.....133



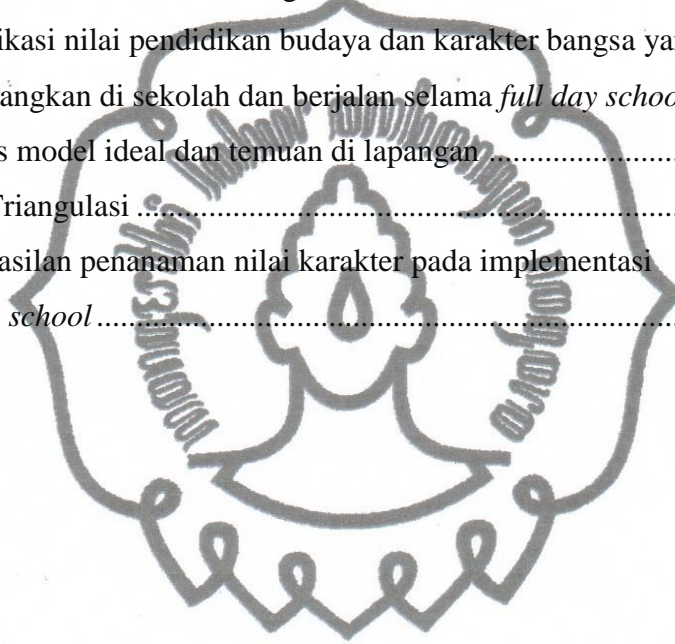
## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	35
3.1 Triangulasi Sumber .....	42
3.2 Triangulasi Teknik .....	43
3.3 Ilustrasi Teknik Analisis Data di Lapangan pada Penelitian Kualitatif ...	47



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jumlah Pelanggaran Siswa Terlambat ke Sekolah.....	6
1.2 <i>Research Gap</i> Pengaruh Implementasi <i>Full Day School</i> terhadap Perkembangan Siswa .....	7
3.1 Waktu Penelitian .....	37
4.1 Daftar Informan dan Keterangan .....	52
4.2 Identifikasi nilai pendidikan budaya dan karakter bangsa yang dikembangkan di sekolah dan berjalan selama <i>full day school</i> .....	78
4.3 Analisis model ideal dan temuan di lapangan .....	82
4.4 Tabel Triangulasi .....	89
4.5 Keberhasilan penanaman nilai karakter pada implementasi <i>full day school</i> .....	112



**DAFTAR LAMPIRAN**

Tabel	Halaman
1. Instrumen Penelitian .....	133
2. Transkrip Hasil Wawancara.....	136
3. <i>Field Note</i> /Catatan Lapangan .....	215
4. Jadwal pelajaran.....	259
5. Jumlah pengunjung perpustakaan sekolah.....	260
6. Jumlah siswa yang terlambat sekolah .....	263
7. Dokumentasi Penelitian .....	264
8. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi .....	271
9. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi .....	272
10. Surat Permohonan Penelitian ke Kesbangpol .....	273
11. Surat Rekomendasi Izin Penelitian dari Kesbangpol.....	274
12. Surat Keterangan Penelitian dari SMA Negeri 1 Sragen.....	275