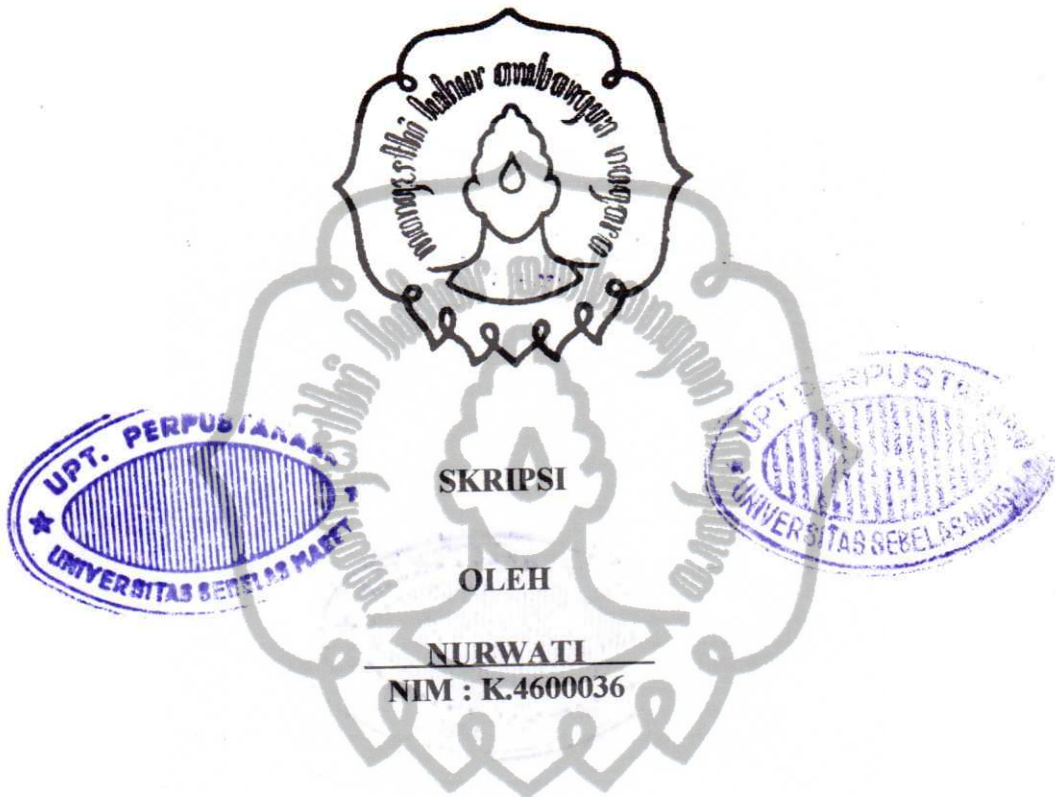


1275/2005
20 JUN 2005

**PERBEDAAN PENGARUH GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DAN
KOMANDO TERHADAP KEMAMPUAN LEMPAR LEMBING
GAYA JENGKET PADA SISWA PUTRA KELAS II SLTP NEGERI
II MATESIH KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2004/2005**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2005**

**PERBEDAAN PENGARUH GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DAN
KOMANDO TERHADAP KEMAMPUAN LEMPAR LEMBING
GAYA JENGKET PADA SISWA PUTRA KELAS II SLTP NEGERI
II MATESIH KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

SKRIPSI

Oleh :

NURWATI

NIM : K.4600036

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Jasmani dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2005

PERSETUJUAN

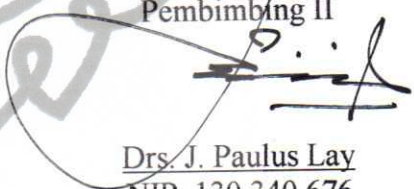
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Pembimbing I


Drs. Agus Kristiyanto, M.Pd.
NIP. 131 884 416

Pembimbing II


Drs. J. Paulus Lay
NIP. 130 340 676

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Pada hari : Sabtu

Tanggal : 14 Mei 2005

Tim Penguji Skripsi :

(Nama Terang)

(Tanda Tangan)

Ketua : Drs. H. Sunardi, M.Kes.

Sekretaris : Drs. Bambang Wijanarko, M.Kes.

Anggota I : Drs. Agus Kristiyanto, M.Pd.

Anggota II : Drs. J. Paulus Lay

Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,



Drs. H. Trisno Martono, M.M.

NIP. 130 529 720

ABSTRAK

Nurwati. PERBEDAAN PENGARUH GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DAN GAYA KOMANDO TERHADAP KEMAMPUAN LEMPAR LEMBING GAYA JENGKET PADA SISWA PUTRA KELAS II SLTP NEGERI II MATESIH KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2004/2005. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, April 2005.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) Perbedaan pengaruh antara gaya mengajar resiprokal dan komando terhadap kemampuan lempar lembing gaya jengket pada siswa putra kelas II SLTP Negeri II Matesih Karanganyar tahun pelajaran 2004/2005. (2) Gaya mengajar yang lebih baik efektif antara gaya resiprokal dan komando terhadap kemampuan lempar lembing gaya jengket pada siswa putra kelas II SLTP Negeri II Matesih Karanganyar tahun pelajaran 2004/2005.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa putra kelas II SLTP Negeri II Matesih Karanganyar tahun pelajaran 2004/2005 berjumlah 86 orang terbagi atas 4 kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proporsional random sampling*. Sampel yang digunakan adalah 35% dari populasi, sehingga besarnya sampel adalah 30 orang. Sampel dibagi menjadi dua kelompok. Kelompok 1 sebanyak 15 orang mendapat perlakuan pembelajaran lempar lembing gaya jengket dengan gaya mengajar resiprokal. Kelompok 2 sebanyak 15 orang mendapat perlakuan pembelajaran lempar lembing gaya jengket dengan gaya mengajar komando. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan pengukuran kemampuan lempar lembing gaya jengket. Teknik analisis data yang digunakan dengan t-test dengan taraf signifikansi 5%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut : (1) Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara gaya mengajar resiprokal dan komando terhadap kemampuan lempar lembing gaya jengket pada siswa putra kelas II SLTP Negeri II Matesih Karanganyar tahun pelajaran 2004/2005. Dari hasil penghitungan nilai perbedaan pada tes akhir diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4.36518 dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 1.761, sehingga dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. (2) Gaya mengajar resiprokal lebih baik pengaruhnya terhadap kemampuan lempar lembing gaya jengket pada siswa putra kelas II SLTP Negeri II Matesih Karanganyar tahun pelajaran 2004/2005. Peningkatan pada kelompok 1 (kelompok gaya mengajar resiprokal) sebesar 10.4964539% lebih besar daripada kelompok 2 (kelompok gaya mengajar komando) sebesar 5.183072%.

MOTTO

- Pepatah Jawa mengatakan “*Guru digugu lan ditiru*”. Jadilah seorang guru sebagai suri tauladan bagi muridmu. Bimbinglah murid-muridmu menjadi manusia yang berguna.
- Janganlah ragu dan bimbang dalam berkorban untuk meraih cita-cita, karena cita-cita yang akan tercapai semakin banyak membutuhkan pengorbanan.

(Jenderal Soedirman)



PERSEMBAHAN



Skripsi ini dipersembahkan kepada :

Bapak dan Ibu tercinta

Kakak dan Adik tersayang

Teman-teman Angkatan 2000

Adik-adik JPOK UNS dan

Almamater

KATA PENGANTAR

Dengan diucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya, sehingga dapat diselesaikan penulisan skripsi ini.

Disadari bahwa penulisan skripsi ini banyak mengalami hambatan, tetapi berkat bantuan dari beberapa pihak maka hambatan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekresasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Agus Kristiyanto, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Drs. J. Paulus Lay sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Kepala Sekolah SLTP Negeri II Matesih Karanganyar yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Siswa putra kelas II SLTP Negeri II Matesih Karanganyar tahun pelajaran 2004/2005 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga segala amal baik tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya berharap semoga hasil penelitian yang sederhana ini dapat bermanfaat.

Surakarta, April 2005

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Lempar Lembing.....	7
a. Lempar Lembing Gaya Jengket (<i>Hop Step</i>).....	8
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Lempar Lembing.....	9
c. Teknik Lempar Lembing Gaya Jengket (<i>Hop Step</i>).....	10
2. Hakikat Belajar.....	16
a. Pengertian dan Belajar.....	16
b. Ciri-Ciri Perubahan Akibat Belajar.....	17

3. Hakikat Mengajar.....	21
a. Pengertian Mengajar.....	21
d. Mengajar yang Efektif dan Efisien.....	22
4. Gaya Mengajar.....	24
a. Pengertian Gaya Mengajar.....	24
b. Pentingnya Gaya Mengajar.....	26
5. Mengajar Lempar Lembing Gaya Jengket denga Gaya Resiprokal.....	26
a. Gaya Resiprokal.....	26
b. Pelaksanaan Mengajar Lempar Lembing Gaya Jengket dengan gaya Resiprokal.....	26
c. Kelebihan dan Kelemahan Mengajar Lempar Lembing Gaya Jengket dengan Gaya Resiprokal.....	30
6. Mengajar Lempar Lembing Gaya Jengket dengan Gaya Komando.....	31
a. Gaya Komando.....	31
b. Pelaksanaan Mengajar Lempar Lembing Gaya Jengket dengan Gaya Komando.....	32
c. Kelebihan dan Kelemahan Mengajar Lempar Lembing Gaya Jengket dengan Gaya Komando.....	32
B. Kerangka Pemikiran	33
C. Perumusan Hipotesis	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	36
B. Metode Penelitian	36
1. Metode Eksperimen.....	36
2. Rancangan Penelitian.....	36
C. Variabel Penelitian.....	38
D. Definisi Opsional Variabel.....	38

E. Populasi dan Sampel.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Deskripsi Data	43
B. Uji Prasyarat Analisis.....	44
1. Uji Normalitas	44
2. Uji Homogenitas	45
C. Hasil Analisis Data	45
1. Uji Perbedaan Sebelum Diberi Perlakuan	45
2. Uji Perbedaan Sesudah Diberi Perlakuan	46
D. Pengujian Hipotesis.....	49
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	52
A. Simpulan.....	52
B. Implikasi	52
C. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	56

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Rangkaian Gerakan Lempar Lembing Gaya Jengket (<i>Hop Steep</i>).....	9
Gambar 2. Cara Memegang Lembing.....	12
Gambar 3. Cara Melakukan Awalan Gaya <i>Hop Step</i>	13
Gambar 4. Sikap Badan akan Melemparkan Lembing.....	14
Gambar 5. Cara Melemparkan Lembing.....	15
Gambar 6. Sikap Akhir Melemparkan Lembing.....	15



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Deskripsi Data Hasil Tes Kemampuan Lempar Lembing Gaya Jengket Pada Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	43
Tabel 2. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data.....	43
Tabel 3. Range Kategori Reliabilitas	44
Tabel 4. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	44
Tabel 5. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data	45
Tabel 6. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal Pada Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	46
Tabel 7. Rangkuman Uji Perbedaan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Pada Kelompok 1.....	46
Tabel 8. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir Pada Kelompok 2.....	47
Tabel 9. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir Antara Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	47
Tabel 10. Rangkuman Hasil Penghitungan Nilai Perbedaan Peningkatan Kemampuan Lempar Lembing Gaya Jengket Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Tes Awal Kemampuan Lempar Lembing Gaya Jengket.....	57
Lampiran 2. Data Tes Akhir Kemampuan Lempar Lembing Gaya Jengket.....	58
Lampiran 3. Uji Reliabilitas Tes Awal Lempar Lembing Gaya Jengket.....	59
Lampiran 4. Uji Normalitas Hasil Tes Awal Kemampuan Lempar Lembing Gaya Jengket Pada Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	61
Lampiran 5. Tabel Kerja untuk Menghitung Homogenitas Data Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	63
Lampiran 6. Tabel Perhitungan Uji Perbedaan Antara Tes Awal Pada Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	65
Lampiran 7. Tabel Kerja untuk Menghitung Nilai Perbedaan antara Tes Awal dan tes Akhir Kelompok 1.....	67
Lampiran 8. Tabel Kerja untuk Menghitung Nilai Perbedaan antara Tes Awal dan tes Akhir Kelompok 2.....	69
Lampiran 9. Tabel Kerja untuk Menghitung Nilai Perbedaan antara Hasil Tes Akhir antara Kelompok 1 dan Kelompok 2	71
Lampiran 10. Menghitung Nilai Peningkatan Kemampuan Lempar Lembing Gaya Jengket antara Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	73
Lampiran 11. Petunjuk Pelaksanaan Tes Lempar Lembing Gaya Jengket.....	74
Lampiran 12. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	75

Lampiran 13. Program Mengajar Lempar Lembing dengan Gaya Resiprokal dan Gaya Komando.....	77
	83
Lampiran 14. Ijin Penelitian Dari Universitas Sebelas Maret Surakarta.....	88
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian Dari SLTP Negeri II Matesih Karangayar.....	

