

86/209
Mes. 4

**HUBUNGAN ANTARA *INDEPENDENT TRAVEL* DENGAN PERCAYA
PADA DIRI ANAK TUNANETRA KELAS 2 SMP YKAB
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2008 / 2009**

19 JAN 2009



**DISUSUN OLEH :
AGUSTINI
K5104007**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2008**

**HUBUNGAN ANTARA *INDEPENDENT TRAVEL* DENGAN PERCAYA
DIRI PADA ANAK TUNANETRA KELAS 2 SMP YKAB
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2008 / 2009**



**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi persyaratan guna
Mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Khusus Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2008

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta




Pembimbing I



(Drs. Maryadi M.Ag)
NIP. 130906770

Pembimbing II



(Drs. Hermawan M.Si)
NIP. 130633761

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Drs. R. Indiyanto, M.Pd

Sekretaris : Drs. A Salim Choiri, M.Kes

Penguji I : Drs. Maryadi, M. Ag

Penguji II : Drs. Hermawan, M.Si

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. M. Purqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 131 658 563

ABSTRAK

Agustini. Nim : K5104007. HUBUNGAN ANTARA INDEPENDENT TRAVEL DENGAN PERCAYA DIRI PADA ANAK TUNANETRA KELAS 2 SMP YKAB SURAKARTA TAHUN AJARAN 2008/2009.

Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta, Desember 2008.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara independent travel dengan percaya diri pada anak tunanetra di kelas 2 SMP YKAB Surakarta tahun ajaran 2008/2009.

Sesuai dengan tujuan penelitian tersebut di atas, metode penelitian yang digunakan adalah metode diskriptif kuantitatif. Populasi adalah seluruh siswa kelas 2 SMP YKAB Surakarta yang berjumlah 6 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik non parametrik Spearman Rank Order.

Hasil analisis dengan menggunakan Spearman Rank Order menunjukkan bahwa hubungan independent travel dengan percaya diri pada anak tunanetra 0,940 dengan p 0,005. Maka keputusannya adalah H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dari hasil analisis di atas dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “ada hubungan antara independent travel dengan percaya diri pada anak tunanetra kelas 2 SMP YKAB Surakarta tahun ajaran 2008/2009” telah terbukti kebenarannya . Jadi penelitian ini dapat disimpulkan bahwa independent travel hubungan dengan percaya diri pada anak tunanetra.

MOTTO

” Berakit-rakit ke hulu berenang-renang ketepian, bersakit-sakit dahulu
bersenang-senang kemudian ”

(Peribahasa)



PERSEMBAHAN



Karya ini dipersembahkan

Kepada :

Ibu dan ayah tercinta

kakak - kakakku tersayang

Sahabatku Gani dan Retno

Almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk ini atas bentuk segala bantuannya, disampaikan terima kasih kepada :

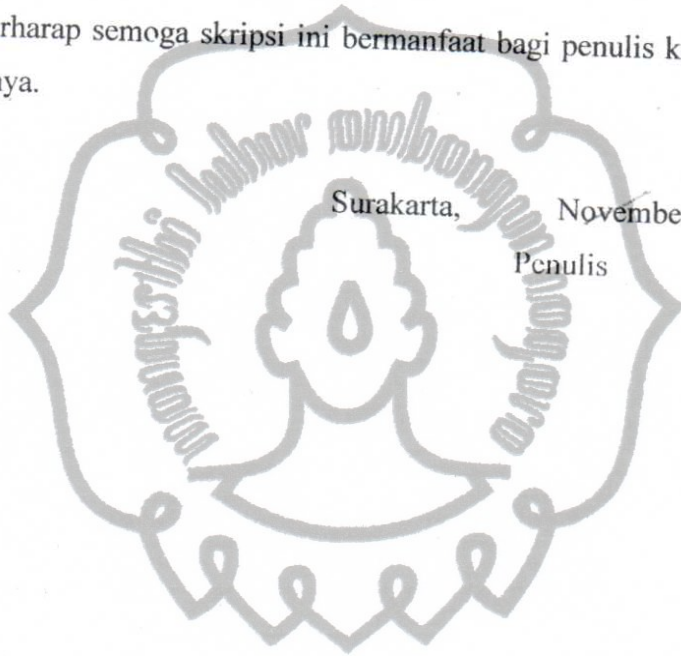
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Bapak Prof.Dr.H.M.Furqon Hidayatullah, M.Pd.
2. Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Bapak Dr.Rer.Nat.Sajidan, M.Psi yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
3. Pembantu Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Bapak Drs.Amir Fuady, M.Hum yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
4. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Bapak Drs.R Indianto, M.Pd.
5. Bapak Drs.A. Salim Choiri, M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
6. Sekretaris Program Studi Pendidikan Khusus Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Bapak Drs. Maryadi, M.Ag dan pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Drs. Hermawan M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.

8. Bapak Drs. Ali Sobron selaku kepala sekolah SMP YKAB Surakarta yang telah berkenan memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekoian yang bapak pimpin.
9. Bapak Drs. Subagya, M.Si selaku kepala sekolah SLB - A YAAT Klaten yang telah berkenan memberikan ijin untuk mengadakan try out di sekolah yang bapak pimpin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, November 2008.

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB 1. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Tinjauan Tentang Anak Tunanetra	7
a. Pengertian Anak Tunanetra	7
b. Klasifikasi Anak Tunanetra	7
c. Faktor Penyebab Ketunanetraan	10
d. Karakteristik Anak Tunanetra.....	12
2. Tinjauan Independent Travel	14
a. Pengertian Independent Travel	14
b. Teknik – Teknik Independent Travel	15
3. Tinjauan Percaya Diri	20
a. Pengertian Percaya Diri	20

b. Ciri – ciri Percaya Diri	21
c. Ciri – ciri Tidak Percaya Diri	22
d. Percaya Diri Anak Tunanetra	23
A. Kerangka Berfikir	25
B. Perumusan Hipotesis	25
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
1. Tempat Penelitian	26
2. Waktu Penelitian	26
B. Metode Penelitian	26
C. Penetapan Populasi dan Pengumpulan Sampel	28
a. Populasi Penelitian	28
b. Sampel Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
a. Pengertian Angket	29
b. Bentuk-bentuk Angket	29
c. Kebaikan dan Kelamahan Angket	30
d. Langkah – Langkah Penyusunan Angket	31
e. Validitas	33
f. Reliabilitas	34
g. Dokumentasi	35
E. Teknik Analisis Data	36
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Uji Validitas dan Realibilitas	38
1. Uji Validitas Instrument	38
2. Uji Reliabilitas	39
B. Deskripsi Data Penilaian	39
C. Pengujian Hipotesis	43
D. Pembahasan Hasil Penelitian	44

BAB V. KASIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	46
B. Implikasi	46
C. Saran	47
Daftar Pustaka	48
Lampiran	

