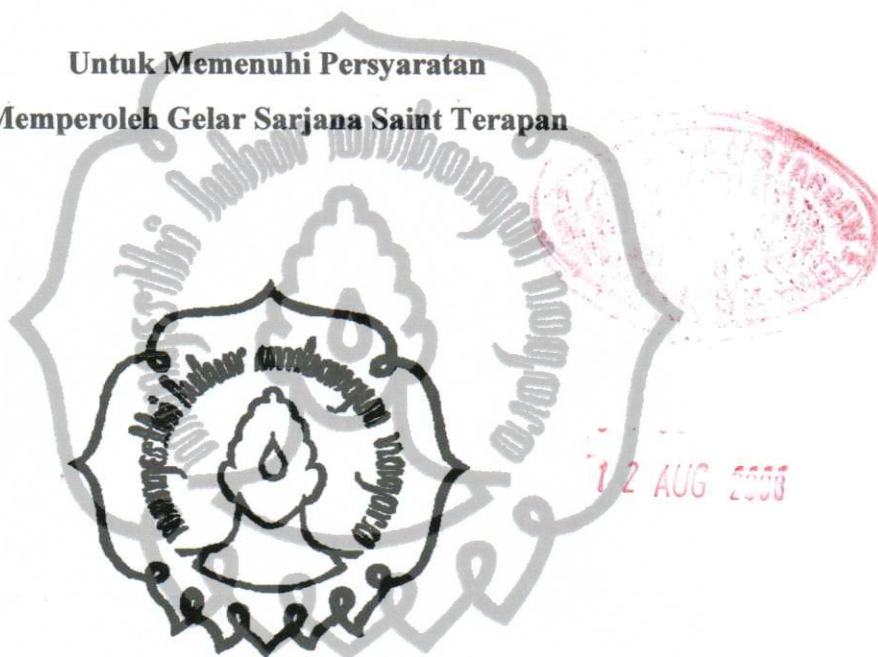


1981/2008  
(4.09)

**HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN BELAJAR DENGAN  
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA KEBIDANAN  
DI AKBID MITRA HUSADA KARANGANYAR**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Saint Terapan**



**FITHRIA NURUL FATHIMAH  
R.1107017**

**PROGRAM STUDI D IV KEBIDANAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2008**

**HALAMAN VALIDASI**

Karya Tulis Ilmiah dengan judul : **Hubungan Antara Kedisiplinan Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Kebidanan di Akademi Kebidanan Mitra Husada Karanganyar**

Nama Peneliti : FITHRIA NURUL FATHIMAH

NIM : R 1107017

Telah diperiksa dan disetujui  
pada tanggal :

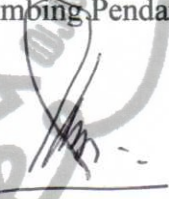
Pembimbing Utama



**Drs. Suharno, M.Pd**

NIP. 130 817 793

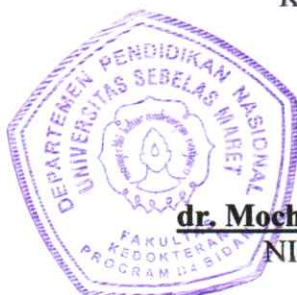
Pembimbing Pendamping



**dr. Moch. Arief Tq, M.S,PHK**

NIP. 130 817 795

Ketua Tim KTI



**dr. Moch Arief Tq, M.S,PHK**

NIP. 130 817 795

**HALAMAN PENGESAHAN**

Karya Tulis Ilmiah dengan judul : **Hubungan Antara Kedisiplinan Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Kebidanan di Akademi Kebidanan Mitra Husada Karanganyar**

Nama Peneliti : FITHRIA NURUL FATHIMAH

NIM : R 1107017

Telah diperiksa dan disetujui  
pada tanggal :

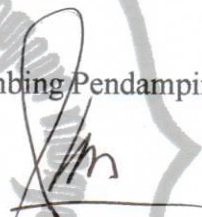
Pembimbing Utama



**Drs. Suharno, M. Pd**

NIP. 130 817 793

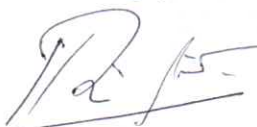
Pembimbing Pendamping



**dr. Moch Arief Tq, M.S, PHK**

NIP. 130 817 795

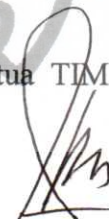
Penguji



**Prof. Dr. Sri Anitah, M.Pd**

NIP. 130 345 741

Ketua TIM KTI



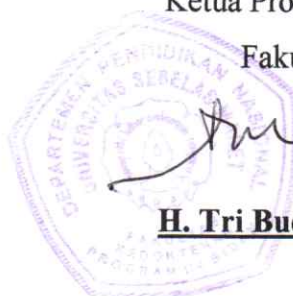
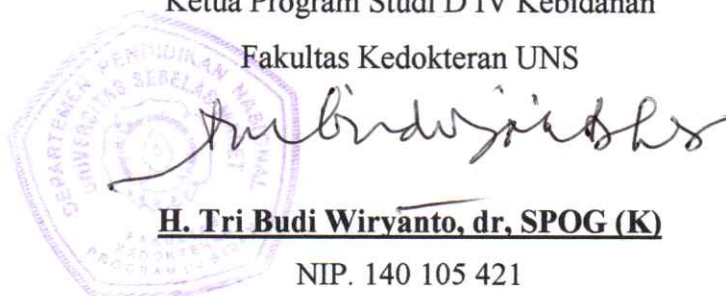
**dr. Moch Arief Tq, M.S, PHK**

NIP. 130 817 795

Mengetahui

Ketua Program Studi D IV Kebidanan

Fakultas Kedokteran UNS



**H. Tri Budi Wiryanto, dr, SPOG (K)**

NIP. 140 105 421

HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN BELAJAR DENGAN  
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA KEBIDANAN  
DI AKADEMI KEBIDANAN MITRA HUSADA  
KARANGANYAR

ABSTRAK

Fithria nurul Fathimah  
2008

Kedisiplinan belajar dapat menunjang prestasi belajar. Tingkat kedisiplinan belajar tidak terikat dengan faktor genetis, dapat berkembang dan ditingkatkan hidup yang diperoleh dari usaha sendiri dan belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel pada dalam penelitian ini adalah *Non-Probability sampling* dengan rancangan *purposive sampling*, dan subyek penelitian mahasiswa semester IV jalur reguler sebanyak 61 orang. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket kedisiplinan belajar yang telah diuji validitas dan reabilitas dengan hasil 38 soal yang valid dengan nilai alpha sebesar 0,8834 dan pengambilan nilai indeks prestasi dari data sekunder. Uji hipotesis menggunakan uji statistik korelasi *product moment* dari *pearson* dengan menggunakan bantuan komputer seri program statistik (SPS) Sutrisno Hadi.

Dari hasil analisis data menunjukkan adanya korelasi positif yaitu sebesar 0.690 dengan nilai signifikansi hasil *output*  $p = 0,000$  antara kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar. Hal ini berarti semakin tinggi kedisiplinan belajar peserta didik maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar yang akan dicapai.

Kesimpulan Kedisiplinan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa semester IV jalur reguler. Semakin tinggi Kedisiplinan belajar peserta didik, semakin tinggi pula prestasi belajar yang dicapai.

Kata kunci : Kedisiplinan belajar, prestasi belajar

## PERSEMBAHAN

### Perjuangan

*Kehidupan merupakan sebuah perjuangan  
Dimana ada perjuangan akan ada pengorbanan  
Perjuangan saat ini sudah selesai kita lalui  
Tetapi ingat masih ada perjuangan- perjuangan lainnya*

### Pengorbanan dan dukungan

*Perjuangan dilalui dengan pengorbanan  
Pengorbanan sebaiknya diberi penghargaan  
Pengorbanan dan dukungan yang diberikan  
Akan teringat di segenap sanubariku.....*

### Terima kasih

*Tak ada satu patah kata yang dapat dilukiskan  
Rasa dihati sangatlah kuat  
Dan tidaklah lega hati ini bila tidak mengucapkan kata-kata indah  
Kata terima kasih kepada orang-orang yang selalu memberiku semangat  
Dan melalui secarik kertas ini inginku sampaikan*

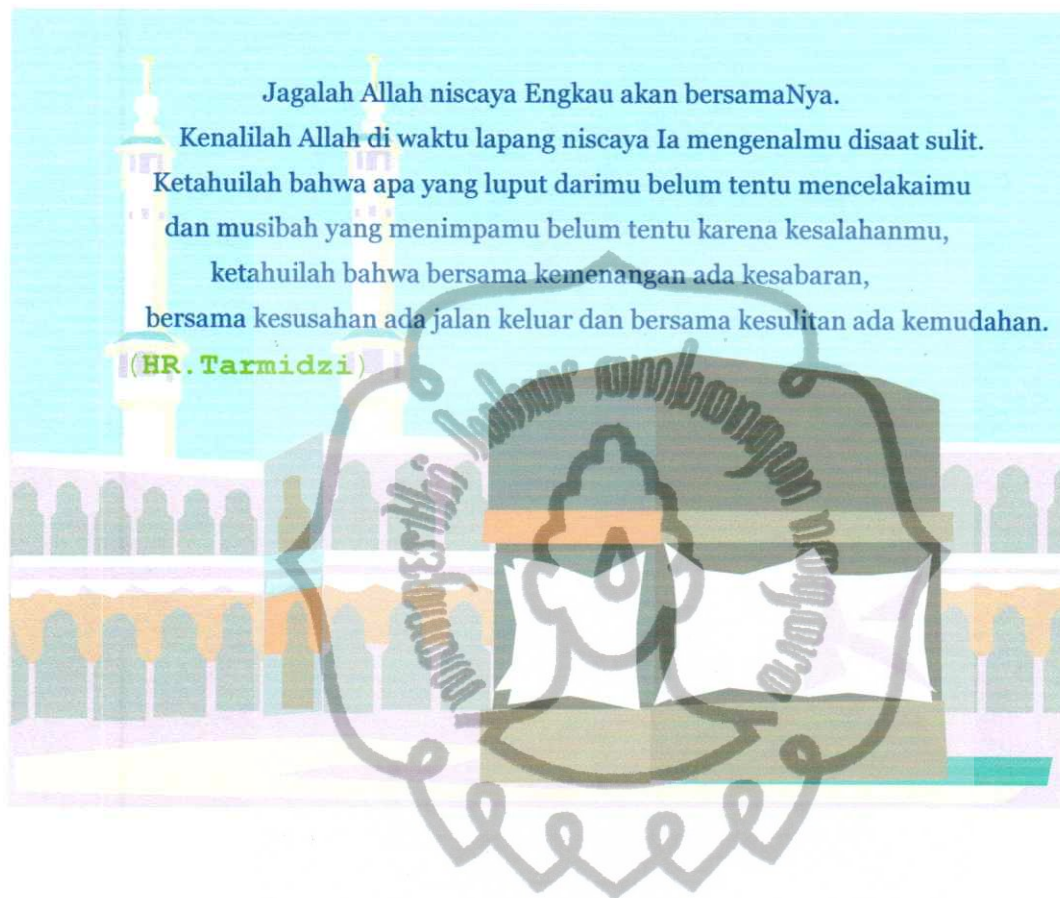
TERIMA KASIH SO MUCH .....

DIRIMU CAHAYA BAGI JALANKU

DAN TETAPLAH MENJADI CAHAYA BAGI DIRIKU

To my mom's, babeh, my sis, my brother's, mz. Qu, Solo's parent

En my frienship's



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penulis sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan. Adapun judul karya Tulis Ilmiah ini **Hubungan Antara Kedisiplinan Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Kebidanan Di Akademi Kebidanan Mitra Husada Karanganyar.**

Karya Tulis Ilmiah ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Pendidikan D IV Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih Kepada: Prof. Dr. H.Much Syamsulhadi, SpKJ selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta. Dr. dr. A.A. Subijanto, MS selaku Dekan Universitas Sebelas Maret serta dr. Tri Budi Wiryantno, SpOG (K) selaku Ketua Program Studi D IV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis sangat berterima kasih kepada Drs. Suharno, MPd. Selaku pembimbing utama dan dr. Moch Arief Tq, MS, PHK. selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran serta dukungannya. Serta Prof Sri Anitah, MPd. Selaku penguji yang telah memberikan saran dan kritikan.

Penulis sangat Terima kasih kepada Mam, Babeh, Mz Arif, Ieuteung, and My parent in Karanganyar. Atas dukungan materi, spiritual dan materiil. You Are The Best. Teman dan sahabat ; Ne Ang, Epoy, Rizmoet, Mami Kay, Mami Darmi,

Ne Kim, Rio dan spesial untuk MZQ atas segala doa dan dukungannya, serta teman-teman angkatan '08 yang tidak dapat di sebutkan satu –satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna. Oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran yang membangun. Dan semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi semua kalangan.

Surakarta, Juli 2008

Fithria Nurul Fathimah



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN VALIDASI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
<b>BAB II. TINJAUAN TEORI</b>	
A. Kedisiplinan belajar.....	4
1. Pengertian Kedisiplinan belajar.....	4
2. Aspek-aspek kedisiplinan belajar.....	4
B. Belajar.....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Prestasi Belajar.....	6
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	8
C. Hubungan antara kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar.....	8
D. Kerangka Konsep.....	9
E. Hipotesis.....	9
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	10

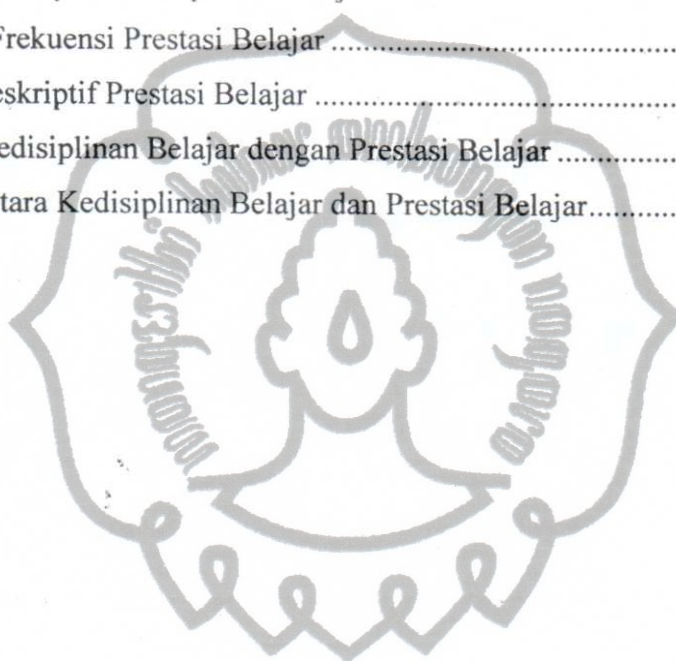
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	10
C. Populasi Penelitian.....	10
D. Sampel dan Teknik Sampling.....	11
E. Kriteria Restriksi (Inklusi dan Eksklusi) .....	11
F. Definisi Operasional Variabel .....	11
G. Cara Kerja.....	12
H. Instrumentasi .....	13
I. Analisis Data .....	16
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN</b>	
A. Kedisiplinan Belajar .....	18
B. Prestasi Belajar .....	20
C. Hubungan Kedisiplinan Belajar dengan Prestasi Belajar.....	22
D. Uji Hipotesis.....	22
1. Uji Korelasi.....	22
<b>BAB V. PEMBAHASAN</b> .....	24
<b>BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	27
B. Saran.....	27

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1: Perbandingan Nilai Angka dan Huruf.....	8
Tabel 2: Butir Instrumen yang Valid.....	15
Tabel 3: Nilai $r$ .....	16
Tabel 4: Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Belajar .....	18
Tabel 5: Statistik Deskriptif Kedisiplinan Belajar .....	19
Tabel 6: Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar .....	20
Tabel 7: Statistik Deskriptif Prestasi Belajar .....	21
Tabel 8: Crosstab Kedisiplinan Belajar dengan Prestasi Belajar .....	22
Tabel 9: Korelasi antara Kedisiplinan Belajar dan Prestasi Belajar.....	23



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1: Kerangka Konsep Kedisiplinan Belajar dengan  
Prestasi Belajar ..... 9
- Gambar 2 : Rancangan Penelitian Kedisiplinan belajar dengan Prestasi belajar 10



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Ijin penelitian
- Lampiran 2: Surat balasan dari Akbid Mitra Husada
- Lampiran 3: Kalender penelitian
- Lampiran 4: Form Persetujuan Subjek Penelitian
- Lampiran 5: Angket Kedisiplinan Belajar
- Lampiran 6: Hasil uji validitas dan realibilitas angket Kedisiplinan belajar
- Lampiran 7: Hasil uji hipotesis
- Lampiran 8: Lembar konsultasi Karya Tulis Ilmiah

