

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK (SCIENTIFIC APPROACH) PADA MATA PELAJARAN NEGOSIASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PEMASARAN 3 DI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015



SKRIPSI

Oleh :

SIGIT WAHYUDI

K7411150

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JULI 2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sigit Wahyudi
Nim : K7411150
Jurusan/ Program Studi : PIPS/ Pendidikan Ekonomi

Meyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK (SCIENTIFIC APPROACH) PADA MATA PELAJARAN NEGOSIASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PEMASARAN 3 DI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2014/1015”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2015

Yang membuat pernyataan



Sigit Wahyudi

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK (SCIENTIFIC APPROACH) PADA MATA PELAJARAN NEGOSIASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PEMASARAN 3 DI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015



Oleh:

SIGIT WAHYUDI

K7411150

Skripsi

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial

**BKK PTN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

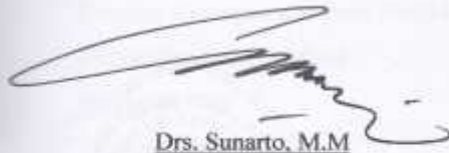
JULI 2015

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Sunarto, M.M

NIP. 1954 08 06 1980 03 1 002

Pembimbing II



Dr. Bambang Wasito Adi, M.Sc

NIP. 1957 09 01 1978 03 1 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Senin

Tanggal : 27 Juli 2015

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang
Ketua	: Dra. Sri Wahyuni, M.M
Sekretaris	: Dr. Harini, M.Pd
Anggota I	: Drs. Sunarto, M.M
Anggota II	: Dr. Bambang Wasito Adi, M.Sc

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

Disahkan oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Djoko Nurkamto, M.Pd

NIP. 19610124 198702 1 001

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmu lah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. Al-Insyiroh:6-8)

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al Baqarah: 153)

“Kesenangan harus dibeli dengan kesusahan”

(Yusuf Mansyur)

“Berusaha menjadi dirimu dan lakukan yang terbaik. Jangan melihat kebelakang, gunakan masa lalu sebagai cambuk untuk menatap masa depan yang lebih baik. Lakukanlah sebaik mungkin dan sebisamu, hasilnya serahkan kepada Allah SWT”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu Ya Rabb, kupersembahkan karya ini kepada:
“Ibu dan Bapak”

Terimakasih atas segala doa yang selalu terpanjat utukku, atas kasih sayang yang tanpa batas utukku, atas peluh keringat perjuangan yang tanpa lelah demi anakmu ini. Semoga ini menjadi salah satu langkahku untuk membahagiakan Ibu dan Bapak.

“Keponakanku Novita, Bimo dan Salsa”

Terimakasih telah menyayangiku dan selalu menghiburku dengan canda tawa kalian.

“Nabilla Amalia Rizky Aridien”

Terimakasih telah menyayangiku, mendukungku, menyemangatiku dan menghiburku (semangat abang).

“Penghuni BKK (Danu, Fuad, Roychan, Sony, Udin, Hendra)”

Terimakasih telah memberikan kasih sayang, doa, harapan, semangat kepadaku dan selalu mendukungku untuk menjadi lebih maju dan menjadi lebih baik dari sebelumnya.

Sahabat-sahabatku: Rullia, Rahma, Aini, Iin, Anik, Lutfi, Nia, Endra Doyok, dan Teman-teman yang lain”

Terimakasih telah menjadi sahabat terbaikku, yang selalu membagikan semangat, doa dan keceriaan denganku serta kerjasama dan kebersamaan kita yang senantiasa mewarnai hari-hariku.

Teman-teman Pendidikan Tata Niaga ‘11

Terimakasih atas kebersamaan selama menempuh kuliah di UNS.

ABSTRAK

Sigit Wahyudi. **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* Dengan Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Pada Mata Pelajaran Negosiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran 3 Di Smk Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/1015.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2015.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar negosiasi pada siswa kelas X Pemasaran 3 di SMK Negeri 1 Sukoharjo melalui penerapan model pembelajaran kooperatif *think pair share* dengan pendekatan saintifik (scientific approach).

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X Pemasaran 3 SMK Negeri 1 Sukoharjo yang berjumlah 36 siswa. Sumber data berasal dari siswa, guru, data dan dokumen. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, tes, dokumentasi dan wawancara. Teknik untuk keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan teknik analisis secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif *think pair share* dengan pendekatan saintifik (scientific approach) dapat meningkatkan hasil belajar negosiasi. Peningkatan terjadi pada siklus I, walaupun belum optimal. Pelaksanaan siklus II menyebabkan hasil belajar siswa mencapai kualifikasi sangat tinggi.

Simpulan penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif *think pair share* dengan pendekatan saintifik (scientific approach) dapat meningkatkan hasil belajar negosiasi pada siswa kelas X Pemasaran 3 SMK Negeri 1 Sukoharjo.

Kata kunci: *think pair share*, Pendekatan Saintifik, hasil belajar

ABSTRACT

Sigit Wahyudi. **APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL THINK PAIR SHARE WITH SCIENTIFIC APPROACH AT NEGOTIATIONS SUBJECT MATTER TO IMPROVE LEARNING ACHIEVEMENT OF THE STUDENTS IN GRADE X MARKETING CLASS 3 OF STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 1 SUKOHARJO IN ACADEMIC YEAR 2014/2015.** *Sktipsi*, The Faculty of Teacher Training and Education. Sebelas Maret University. June 2015.

The objective of this research is to improve learning achievement of the students in Grade X Marketing Class 3 of State Vocational High School 1 Sukoharjo through the application of cooperative learning model think pair share with the scientific approach.

This research is a Classroom Action Research (CAR). The study was conducted in two cycles, with each cycle consisting of planning, action, observation and reflection. The subjects were students in Grade X Marketing Class 3 of State Vocational High School 1 Sukoharjo totaling 36 students. Source of data derived from students, teachers, data and documents. Data collection techniques are observation, testing, documentation and interviews. Techniques for the validity of the data using triangulation of data sources. The data analysis using descriptive analysis techniques and qualitative analysis techniques.

The results shows that through the application of cooperative learning model think pair share with a scientific approach (scientific approach) can improve the students's learning achievement in Negotiations subject matter. The improvement occurred in the first cycle, although not optimal. Application of the second cycle causes the learning acheivement of students achieving very high qualification.

The conclusions of this research is the application of cooperative learning model types think pair share with a scientific approach can improve learning achievement of Negotiations subject matter in Grade X Marketing Class 3 of State Vocational High School 1 Sukoharjo.

Keywords: think pair share, Scientific Approach, learning achievement

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Atas segala kemudahan dan kelancaran dari-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK (SCIENTIFIC APPROACH) PADA MATA PELAJARAN NEGOSIASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PEMASARAN 3 DI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada program Studi Pendidikan Ekonomi-BKK PTN, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Djoko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian guna penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Sunarto, M.M selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Sunarto, M.M selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan dengan penuh kesabaran memberikan pengarahannya, bimbingan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Bambang Wasito Adi, M.Sc, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan kuliah selama ini.
5. Dra. Sri Wahyuni, M.M, selaku Ketua Tim Penguji Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya serta masukkan-masukkan yang diberikan selama ini.

6. Dr. Harini, M.Pd selaku Sekretaris Penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya serta masukkan-masukkan yang diberikan selama ini.
7. Drs. Mujiono, selaku Kepala SMK Negeri 1 Sukoharjo yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Sumiyanto, S.Pd selaku guru mata pelajaran Negosiasi di SMK Negeri 1 Sukoharjo yang telah membantu pelaksanaan penelitian serta memberikan dukungan dan wawasan kepada penulis.
9. Siswi Kelas X Pemasaran 3 SMK Negeri 1 Sukoharjo yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian dengan baik.
10. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Sukoharjo yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik dan lancar.
11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi BKK PTN 2011 kelas A dan B yang telah memberikan inspirasi dan motivasi.
12. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca serta pihak-pihak lain pada umumnya.

Surakarta, 01 Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teori	14
1. Belajar dan Pembelajaran.....	14
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share	24
3. Hakikat Pendekatan Saintifik (<i>Scientific Approach</i>).....	33
B. Penelitian yang Relevan.....	52

C. Kerangka Berfikir.....	55
D. Hipotesis Tindakan.....	60
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
A. Tempat dan Waktu Penelitian	61
1. Tempat Penelitian.....	61
2. Waktu Penelitian	62
B. Subjek Penelitian.....	64
C. Data dan Sumber Data	65
1. Jenis Data	65
2. Sumber Data	65
D. Pengumpulan Data	66
1. Metode Observasi.....	66
2. Metode Tes.....	66
3. Metode Dokumentasi	67
4. Metode Wawancara.....	67
E. Uji Validitas Data.....	67
F. Analisis Data	68
1. Data Kuantitatif	68
2. Data Kualitatif	69
G. Indikator Kinerja Penelitian	71
H. Prosedur Penelitian.....	72
1. Prosedur/langkah-langkah PTK	73
2. Perencanaan Tahap Penelitian.....	75
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	81
A. Deskripsi Pratindakan	81
1. Data dan Deskripsi Lokasi Penelitian	81
2. Deskripsi Permasalahan Penelitian Pratindakan	82
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	86
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	109

D. Pembahasan.....	112
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	118
A. Kesimpulan	118
B. Implikasi.....	120
C. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	124



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1. Daftar Nilai Rata-rata dan Presentase ketuntasan Belajar Ulangan Harian Mata Pelajaran Negosiasi pada Kelas X Pemasaran 3 SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2014/2015	8
Tabel 2. 1. Sintaks Pembelajaran Kooperatif	25
Tabel 2. 2. Sintaks Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share	31
Tabel 2. 3. Bobot Pertanyaan Yang Menggambarkan Tingkat Kognitif	41
Tabel 3. 1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	62
Tabel 3. 2. Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran Negosiasi SMK Negeri 1 Sukoharjo.	69
Tabel 3. 3. Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran Negosiasi SMK Negeri 1 Sukoharjo.	69
Tabel 3. 4. Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam prosentase.	70
Tabel 3. 5. Rambu-rambu Analisis Hasil Analisis	70
Tabel 3. 6. Indikator Ketercapaian Penelitian	70
Tabel 3. 7. Indikator Ketercapaian Hasil Belajar Siswa	72
Tabel 4. 1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pra tindakan	83
Tabel 4. 2. Hasil Pengamatan Sikap Siswa dalam mengikuti Pembelajaran Pratindakan	85
Tabel 4. 3. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	92
Tabel 4. 4. Hasil Pengamatan Sikap Siswa dalam mengikuti Pembelajaran Siklus 1	94
Tabel 4. 5. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	104
Tabel 4. 6. Hasil Pengamatan Sikap Siswa dalam mengikuti Pembelajaran Siklus 2	108
Tabel 4. 7. Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Pratindakan, Siklus I dan Siklus II	110
Tabel 4. 8. Perbandingan Sikap Siswa Setiap Siklus	111

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1. Proses Pembelajaran	37
Gambar 2. 2. Langkah-langkah Pembelajaran Scientific	38
Gambar 2. 3. Skema Kerangka Berfikir	59
Gambar 3. 1. Prosedur penelitian Tindakan Kelas	80
Gambar 4. 1. Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pratindakan	84
Gambar 4. 2. Grafik Nilai Sikap Siswa Pra Siklus	86
Gambar 4. 3. Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	93
Gambar 4. 4. Grafik Hasil Pengamatan Sikap Siswa Siklus 1	95
Gambar 4. 5. Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	105
Gambar 4. 6. Grafik Hasil Pengamatan Sikap Siswa Siklus 2	109
Gambar 4. 7. Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Pra tindakan, Siklus I dan Siklus II	111
Gambar 4. 8. Grafik Pengamatan Sikap Siswa pada Pra tindakan, Siklus I dan Siklus II	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Catatan Lapangan Pra Siklus	127
2. Daftar Nama Siswa Kelas X Pemasaran 3 SMK N 1 Sukoharjo....	129
3. Daftar Nilai Sebelum Penerapan Model Pembelajaran <i>TPS</i> dengan pendekatan saintifik (scientific approach)	130
4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	131
5. Lembar Observasi Siswa dan Langkah-Langkah <i>TPS</i> Dengan Pendekatan Saitifik (Scientific Approach) Yang Diterapkan Oleh Guru	133
6. Rubrik Penilaian Tes Tertulis, Sikap dan Portofolio.....	151
7. Pedoman Wawancara Kepada Guru dan Siswa.....	165
8. Silabus Mata Pelajaran Negosiasi.....	170
9. RPP Siklus I.....	175
10. Daftar Pembagian Kelompok Siklus I.....	205
11. Soal Tes Formatif Siklus I dan jawaban	206
12. Hasil Observasi Sikap Siswa dan Langkah-Langkah <i>TPS</i> dengan Pendekatan Sainifik (Scientific Approach) Yang Dilakukan Oleh Guru Pada Siklus I	210
13. Hasil Penilaian Sikap dan Portofolio Siklus I.....	215
14. Daftar Nilai Siklus I.....	223
15. Catatan Lapangan Siklus I	225
16. RPP Siklus II.....	234
17. Daftar Pembagian Kelompok Siklus II	253
18. Soal Tes Formatif dan Jawaban	254
19. Hasil Observasi Sikap Siswa dan Langkah-Langkah <i>TPS</i> dengan Pendekatan Sainifik (Scientific Approach) Yang Dilakukan Oleh Guru Pada Siklus II	259

20. Hasil Penilaian Sikap dan Portofolio	262
21. Daftar Nilai Siklus II.....	270
22. Catatan Lapangan Siklus II	272
23. Perbandingan Hasil Akhir Belajar Negosiasi Siswa Kelas X Pemasaran 3 SMK Negeri 1 Sukoharjo Dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	279
24. Hasil Wawancara Guru Negosiasi dan Siswa	280
25. Dokumentasi Foto Siklus I dan II	292
26. Surat Ijin Menyusun Skripsi.....	296
27. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Ijin Penyusunan Skripsi	297
28. Surat Ijin Permohonan Penelitian.....	298
29. Surat Telah Mengadakan Penelitian.....	299

