

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN SUMBER BELAJAR  
MULTIMEDIA DAN KREATIVITAS SISWA DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA KELAS X PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 1  
PURWODADI KABUPATEN GROBOGAN**

**TESIS**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister  
Program Studi Teknologi Pendidikan**



**Oleh**

**SRI WAHYUNI**

**S811402048**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2015**

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN SUMBER BELAJAR  
MULTIMEDIA DAN KREATIVITAS SISWA DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA KELAS X PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 1  
PURWODADI KABUPATEN GROBOGAN**

**Tesis**

**Oleh :**



**SRI WAHYUNI**

**S811402048**

Telah disetujui oleh tim pembimbing pada tanggal

12 Agustus 2015

**Dewan pembimbing**

<b>Jabatan</b>	<b>Nama</b>		<b>Tanda tangan</b>
1. Pembimbing I	Prof. Dr.Samsi Haryanto, M.Pd NIP. -	1	
2. Pembimbing II	Drs. Gunarhadi, MA., Ph.D NIP. 19550210 198203 1 004	2	

**Mengetahui**

Kepala Program Studi Teknologi Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta





  
**Dr. Nunuk Suryani, M.Pd**

NIP. 196611081990032001

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN SUMBER BELAJAR  
MULTIMEDIA DAN KREATIVITAS SISWA DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA KELAS X PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 1  
PURWODADI KABUPATEN GROBOGAN**

**Disusun oleh :  
SRI WAHYUNI  
S811402048**

**Tim penguji**

<b>Jabatan</b>	<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Ketua :	Dr.Suharno,M.Pd NIP.19521129 198003 1 001	 .....	12/8 - 2015 .....
Sekretaris :	Dr.Akhmad Arif Musadad, M.Pd NIP. 19670507 199203 1 002	 .....	12/8 - 2015 .....
Anggota :	1. Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd	 .....	12/8 - 2015 .....
Penguji	NIP. - 2. Drs. Gunarhadi, MA., Ph.D NIP. 19550210 198203 1 004	 .....	12/8 - 2015 .....

Telah dipertahankan di depan penguji  
Dinyatakan telah memenuhi syarat  
Pada tanggal : 12 Agustus 2015

Mengetahui,

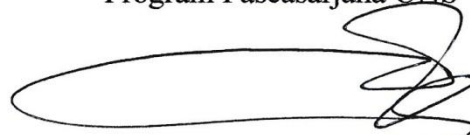
Dekan FKIP UNS



**Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd**  
NIP.19610124 198702 1001

Kepala Program Studi Teknologi Pendidikan

Program Pascasarjana UNS



**Dr. Nunuk Suryani, M.Pd**  
NIP.19661108 199003 2001

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

Tesis yang berjudul: “ **HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN SUMBER BELAJAR MULTIMEDIA DAN KREATIVITAS SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 1 PURWODADI KABUPATEN GROBOGAN**”

1. Ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No 17, tahun 2010)
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Teknologi Pendidikan PPs-UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Teknologi Pendidikan PPs-UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta,

2015

Yang membuat pernyataan



Sri Wahyuni

S811402048

## MOTTO

1. Jika engkau ingin berbahagia, kuatkanlah dirimu dengan pelajaran dari masa lalumu, agar luka itu tak terasa lagi. Bebaskanlah hati dan pikiranmu. Hidupmu lebih penting daripada mengurus orang tidak baik.  
( Kata Mutiara )
2. Keberhasilan adalah sebuah proses. Niatmu adalah awal keberhasilan. Peluh keringatmu adalah penyedapnya. Tetesan air matamu adalah pewarnanya. Doamu dan doa orang-orang disekitarmu adalah bara api yang mematangkannya. Kegagalan di setiap langkahmu adalah pengawetnya. Maka dari itu, bersabarlah! Allah selalu menyertai orang-orang yang penuh kesabaran dalam proses menuju keberhasilan. Sesungguhnya kesabaran akan membuatmu mengerti bagaimana cara mensyukuri arti sebuah keberhasilan.  
( Kata Mutiara )
3. Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri. (Ibu Kartini ).

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin .... Akhirnya aku sampai ke titik ini, sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan kepadaku ya Allah. Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur padaMu ya Allah. Semoga karya ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta.

Ku persembahkan Tesis ini...

Untuk orang yang menginjeksikan segala idealisme, prinsip, edukasi dan kasih sayang berlimpah dengan penuh pengertian luar biasa, Suamiku tercinta (H. Budiyo, S.Pd. M.Pd) yang telah memberikan segalanya untukku.

Kepada anak-anakku belahan jiwaku (Muhammad Anang Ma'ruf dan Muhammad Wildan Prakosa). Terima kasih tiada tara atas segala support yang telah diberikan selama ini dan semoga kedua anakku dapat menggapaian keberhasilan juga di kemudian hari.

Akhir kata, semoga tesis ini membawa kebermanfaatan. Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk mengucapkan terima kasih...

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas Anugrah dan KaruniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam mencapai derajat Magister Program Studi Teknologi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan tesis ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuan, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis mengikuti pendidikan pada program Pascasarjana.
2. Dekan FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis mengikuti pendidikan pada program Pascasarjana dan memberikan izin kepada penulis untuk menyusun tesis ini.
3. Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian dan senantiasa memberikan petunjuk dan arahan demi selesainya penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, petunjuk dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Drs. Gunarhadi, MA., Ph.D selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan bantuan tanpa mengenal lelah sehingga terselesaikannya penyusunan tesis ini.

6. Seluruh dosen dan staff administrasi Program Studi Teknologi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Kepala sekolah, guru, staff Tata Usaha dan siswa kelas X di SMK Negeri 1 Purwodadi Kabupaten Grobogan yang telah memberikan ijin penelitian dan segala kesempatan yang diberikan dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Karya Tesis ini juga sangat disadari tidak terlepas dari berbagai kekurangan baik dari segi substansi maupun dari segi teknis penulisan dan penyajiannya. Karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati mengharapkan berbagai kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak.

Akhirnya, kepada Allah yang Maha Kuasa penulis berserah diri dan menyerahkan segenap urusan semoga Taufiq dan HidayahNya senantiasa tercurah kepada kita sekalian. Amin

Surakarta, Juli 2015

**Penulis**



## ABSTRAK

Sri Wahyuni. S811402048. **Hubungan Antara Penggunaan Sumber Belajar Multimedia dan Kreativitas Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Purwodadi Kabupaten Grobogan.** Tesis. Pembimbing I : Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd. Pembimbing II : Drs. Gunarhadi, M.A, Ph.D, Program studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta. Penelitian ini bertujuan mengetahui (1) Hubungan penggunaan sumber belajar multimedia dengan prestasi belajar siswa kelas X pada pembelajaran PPKn di SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan. (2) Hubungan kreativitas siswa dengan prestasi belajar siswa kelas X pada pembelajaran PPKn di SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan. (3) Hubungan antara penggunaan sumber belajar multimedia dan kreativitas siswa dengan prestasi belajar siswa kelas X pada pembelajaran PPKn di SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan 2 cara yaitu dengan Angket dan Tes. Teknik analisis data menggunakan 3 cara yaitu dengan cara Uji prasyarat dan Hipotesis pertama dan kedua dengan menggunakan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Hipotesis pertama diterima, yaitu terdapat hubungan positif yang signifikan antara penggunaan sumber belajar multimedia dengan prestasi belajar siswa kelas X pada pembelajaran PPKn di SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan, artinya semakin tinggi penggunaan sumber belajar multimedia maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa kelas X pada pembelajaran PPKn, sebaliknya semakin rendah penggunaan sumber belajar multimedia maka semakin rendah pula prestasi belajar siswa kelas X pada pembelajaran PPKn, maka hipotesis diterima. Sumbangan efektif penggunaan sumber belajar multimedia terhadap prestasi belajar siswa kelas X pada pembelajaran PPKn di SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan adalah 39,5%. Hipotesis kedua diterima, yaitu terdapat hubungan positif yang signifikan antara kreativitas dengan prestasi belajar siswa kelas X pada pembelajaran PPKn di SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan, artinya semakin tinggi kreativitas siswa maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa kelas X pada pembelajaran PPKn, sebaliknya semakin rendah kreativitas siswa maka semakin rendah pula prestasi belajar siswa kelas X pada pembelajaran PPKn, maka hipotesis diterima. Sumbangan efektif kreativitas terhadap prestasi belajar siswa kelas X pada pembelajaran PPKn di SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan adalah 28,9%. Hipotesis ketiga diterima, yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan sumber belajar multimedia dan kreativitas dengan prestasi belajar siswa kelas X pada pembelajaran PPKn di SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan. Sumbangan efektif penggunaan sumber belajar multimedia dan kreativitas terhadap prestasi belajar siswa kelas X pada pembelajaran PPKn di SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan adalah 66,8% dan sisanya 33,2% dipengaruhi oleh faktor lain diluar variabel bebas yang digunakan dalam penelitian ini.

**Kata Kunci :** *sumber belajar multimedia, kreativitas siswa, prestasi belajar, Mata Pelajaran PPKn.*

## ABSTRACT

Sri Wahyuni. S811402048. **The Relationship Between use Multimedia Learning Resources and Creativity Students with Class X Student Achievement in Learning Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan in SMK Negeri 1 Purwodadi, Grobogan.** Thesis. Advisor : Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd. Co –Advisor : Drs. Gunarhadi, M.A, Ph.D, The Graduate Program in Educational Technology, Postgraduate Program, University of Sebelas Maret Surakarta.

This study aimed to ( 1 ) The relationship of use of multimedia learning resources with class X student achievement in learning PPKn in SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan . ( 2 ) The relationship between the creativity of the students with class X student achievement in learning PPKn in SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan . ( 3 ) The relationship between the use of multimedia learning resources and the students creativity with class X student achievement in learning PPKn in SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan.

This research was conducted in SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan . Data collection techniques done in 2 ways by Questionnaires and tests . Data were analyzed using three methods, namely by way of Test prerequisites and the first and second hypothesis by using product moment correlation.

The research result show that (1) First hypothesis is accepted, that there the significant positive relationship between use of multimedia learning resources with class X student achievement in learning PPKn in SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan . Meaning that higher use of multimedia learning resources, then the student achievement of class X on learning PPKn is higher too. The opposite if the resources multimedia learning is low, then the class X student achievement is lower in learning PPKn, then the hypothesis is accepted. The effective donations of the use of multimedia learning resources with class X student achievement in learning PPKn in SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan was 39.5%. Second hypothesis is accepted, that there the significant positive relationship between the creativity of the students with class X student achievement in learning PPKn in SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan . Meaning that if the creativity of student is high, then the student achievement of class X on learning PPKn is higher too. The opposite if the creativity of student is low, then the class X student achievement is lower too in learning PPKn, then the hypothesis is accepted. The effective donations of the creativity of the students with class X student achievement in learning PPKn in SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan was 28.9%. Third Hypothesis is accepted, that there the significant positive relationship between use of multimedia learning resources and the creativity of the students with class X student achievement in learning PPKn in SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan. The effective donations of use of multimedia learning resources and the creativity of the students with class X student achievement in learning PPKn in SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan was 66.8% and the remaining 33.2% is influenced by other factors beyond the independent variables used in this study.

**Keywords :** *multimedia learning resources , creativity students , learning achievement, PPKn Subject*

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	8
1. Prestasi Belajar Siswa .....	8
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	8
b. Aspek – aspek Dalam Prestasi Belajar.....	9
c. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	9
d. Pembelajaran PPKn.....	13
2. Sumber Belajar Multimedia .....	15
a. Pengertian Sumber Belajar.....	15
b. Pengertian Multimedia.....	20
3. Kreativitas .....	25
a. Pengertian Kreativitas .....	25

b. Ciri-ciri Kreativitas .....	27
B. Hasil Penelitian Relevan .....	30
C. Kerangka Pikir .....	34
D. Hipotesis.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Tempat Penelitian.....	38
B. Waktu Penelitian .....	38
C. Tata Laksana Penelitian .....	39
1. Pendekatan Penelitian .....	39
2. Populasi.....	41
3. Sampel.....	41
4. Teknik Sampling.....	41
D. Instrumen Penelitian.....	42
1. Variabel Penelitian .....	42
a. Variabel Penggunaan Sumber Belajar Multimedia.....	42
b. variabel Kreativitas.....	43
c. Variabel Prestasi Belajar PPKn.....	44
2. Penyusunan Instrumen Penelitian.....	44
3. Uji Coba Instrumen.....	45
a. Validitas .....	45
b. Uji Reliabilitas .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Angket .....	50
2. Tes .....	50
F. Teknik Analisis Data.....	51
1. Uji Prasyarat.....	51
2. Hipotesis Pertama dan kedua dengan menggunakan Korelasi Product Moment.....	53
3. Hipotesis Tiga Dengan Menggunakan Regresi Linier Berganda	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
A. Diskripsi Data.....	57
B. Uji Prasyarat.....	62

C. Uji Signifikansi Model.....	65
D. Uji Hipotesis.....	66
E. Pembahasan .....	72
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>77</b>
A. Simpulan .....	77
B. Implikasi .....	78
C. Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>

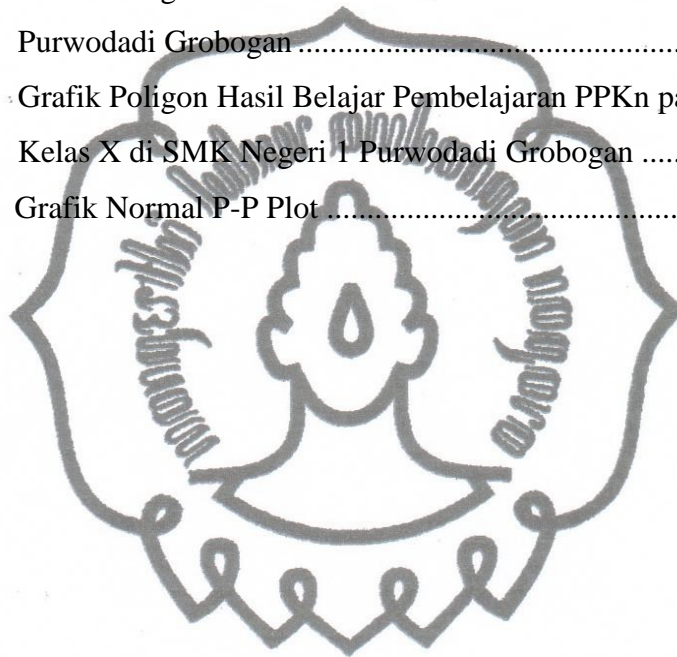


## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian Tesis .....	38
Tabel 3.2	Penggunaan Sumber Belajar Multimedia ( $X_1$ ) .....	46
Tabel 3.3	Kreativitas siswa( $X_2$ ) .....	47
Tabel 3.4	Uji Validitas Prestasi Belajar ( Y) .....	48
Tabel 3.5	Uji Realibilitas .....	49
Tabel 4.1	Diskriptif Data Variabel Penelitian .....	58
Tabel 4.2	Penggunaan Sumber Belajar Multimedia pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan .....	58
Tabel 4.3	Kreativitas Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan .....	60
Tabel 4.4	Hasil Belajar Pembelajaran PPKn pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan .....	61
Tabel 4.5	Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	63
Tabel 4.6	Uji Linearitas dengan Uji <i>Leorange Multiplier</i> .....	64
Tabel 4.7	Uji Normalitas Multikolinieritas.....	65
Tabel 4.8	Uji Signifikansi Model.....	66
Tabel 4.9	Uji korelasi Product Moment.....	67
Tabel 4.10	Uji korelasi Berganda.....	68
Tabel 4.11	Hasil Uji regresi Berganda.....	70

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	36
Gambar 4.1 Grafik Poligon Penggunaan Sumber Belajar Multimedia pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan .....	59
Gambar 4.2 Grafik Poligon Kreativitas Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan .....	60
Gambar 4.3 Grafik Poligon Hasil Belajar Pembelajaran PPKn pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan .....	61
Gambar 4.4 Grafik Normal P-P Plot .....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Penggunaan Sumber Belajar Multimedia dan Kreativitas .....	84
Lampiran 2 Angket Penelitian Penggunaan Sumber Belajar Multimedia .....	85
Lampiran 3 Angket Penelitian Kreativitas Siswa .....	87
Lampiran 4 Tes Prestasi Belajar .....	90
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ) .....	96
Lampiran 6 Data Uji Coba .....	106
Lampiran 7 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	109
Lampiran 8 Data Penelitian .....	114
Lampiran 9 Diskriptif Dan Distribusi Frekuensi .....	126
Lampiran 10 Uji Asumsi .....	127
Lampiran 11 Analisis Regresi .....	130
Lampiran 12 Daftar Peserta Tryout .....	132
Lampiran 13 Daftar Peserta Tes Penelitian .....	133
Lampiran 14 Surat - Surat .....	138
Lampiran 15 Dokumentasi .....	141