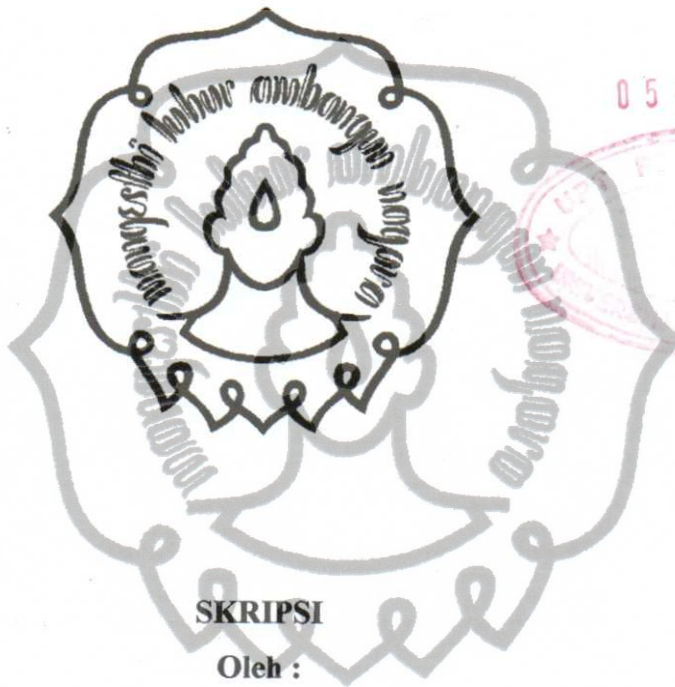


**STUDI TENTANG PRASARANA DAN SARANA PENDIDIKAN JASMANI
PADA SMA NEGERI SE-KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN 2008**



SKRIPSI

Oleh :

MOHAMAD FAJAR PRAMONO
NIM : K4603033

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2009**

**STUDI TENTANG PRASARANA DAN SARANA PENDIDIKAN JASMANI
PADA SMA NEGERI SE-KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN 2008**



Oleh :

MOHAMAD FAJAR PRAMONO

NIM : K4603033

Skripsi

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2009

STU Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Pembimbing I

Drs. H. Sunardi, M.Kes
NIP. 131 918 125

Pembimbing II

Drs. Agus Mukholid, M.Pd
NIP 131 842 690

Skripsi ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi Sebagian Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Hari : Rabu

Tanggal : 12 Agustus 2009

Tim Penguji Skripsi

(Nama Terang)

(Tanda Tangan)

Ketua : Drs. H. Mulyono, M.M.

Sekretaris : Drs. Bambang Wijanarko, M.Kes.

Anggota I : Drs. H. Sunardi, M.Kes.

Anggota II : Drs. Agus Mukholid, M.Pd.

Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Dekan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.
NIP. 131 658 563

ABSTRAK

Mohamad Fajar Pramono. STUDI TENTANG PRASARANA DAN SARANA PENDIDIKAN JASMANI PADA SMA NEGERI SE-KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2008. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2008.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: kesesuaian prasarana dan sarana pendidikan jasmani di setiap SMA se-Kabupaten Boyolali

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif yang bertujuan untuk memberikan pengertian dan penginterpretasian data sebagaimana adanya. Data yang diperoleh ditampilkan apa adanya dan diinterpretasikan sesuai dengan tujuan pertanyaan-pertanyaan yang telah dikemukakan. Menurut Subana, (2001: 27), penelitian deskriptif adalah penelitian tentang gejala dan keadaan yang dialami oleh subyek sat ini. Penelitian berupaya untuk mengungkap problematika dalam proses pembelajaran praktek pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Boyolali.

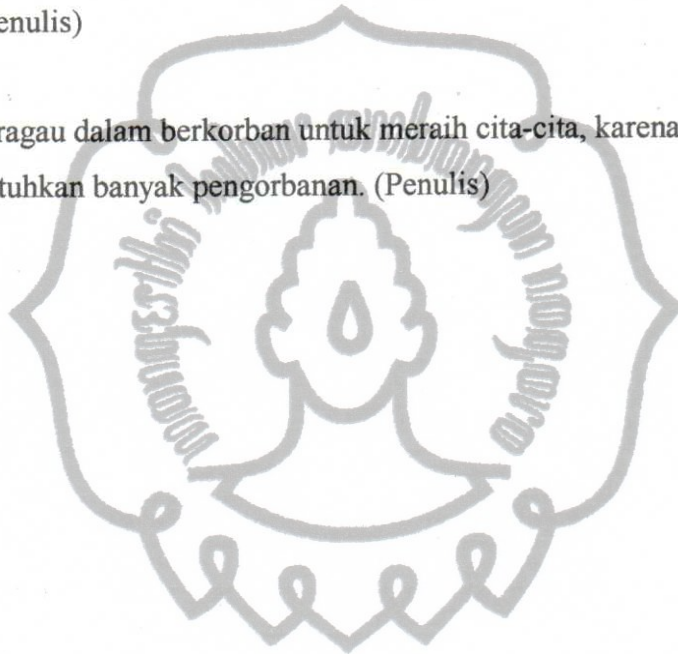
Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa : (1). Keadaan prasarana dan sarana untuk pembelajaran pendidikan jasmani di SMA Negeri se- Kabupaten Boyolali tahun 2008/2009 yang berada dalam kategori baik sekali sebanyak 2.381 %..(2). Keadaan prasarana dan sarana untuk pembelajaran pendidikan jasmani di SMA Negeri se- Kabupaten Boyolali tahun 2008/2009 yang berada dalam kategori baik sebanyak 7.143 %. (3). Keadaan prasarana dan sarana untuk pembelajaran pendidikan jasmani di SMA Negeri se- Kabupaten Boyolali tahun 2008/2009 yang berada dalam kategori sedang sebanyak 28.571 %. (4). Keadaan fasilitas untuk pembelajaran pendidikan jasmani di SMA Negeri se- Kabupaten Boyolali tahun 2008/2009 yang berada dalam kategori kurang sebanyak 47.619 %. (5). Keadaan fasilitas untuk pembelajaran pendidikan jasmani di SMA Negeri se- Kabupaten Boyolali tahun 2008/2009 yang berada dalam kategori kurang sekali sebanyak 14.286 %.

MOTTO

Lebih Baik Pulang daripada ragu-ragu dalam latihan (Penulis)

Lebih baik mandi keringat dalam latihan daripada mandi air mata dalam pertandingan (Penulis)

Janganlah ragu-ragu dalam berkorban untuk meraih cita-cita, karena cita-cita akan tercapai membutuhkan banyak pengorbanan. (Penulis)



PERSEMBAHAN



Karya ini dipersembahkan

Kepada

Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberi do'a

KMS Menwa Sat 905 UNS

Seseorang yang selalu mendukungu

Rekan-rekan angkatan 03 JPOK UNS

Almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Banyak kendala dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kendala tersebut dapat teratasi untuk itu atas segala bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin menyusun skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
3. Ketua Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
4. Drs. Dalimin. sebagai Pembimbing I atas segala perhatian dan bimbingannya.
5. Drs. H. Sunardi, M.Kes. sebagai Pembimbing II atas segala kesabaran dan bimbingannya.
6. Rekan JPOK "03" Penjaskesrek yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
7. Guru Penjas di SMA Negeri se-Kabupaten Boyolali sebagai sampel penelitian.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan tersebut mendapat imbalan dari Tuhan YME, harapan penulis, semoga skripsi bermanfaat bagi perkembangan pengetahuan olahraga di Sekolah Menengah Atas khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Surakarta, Juni 2009

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
 BAB II. LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Pengertian Belajar.	6
2. Pendidikan Jasmani... ..	10
3. Kurikulum.....	11
4. Kurikulum Pendidikan Jasmani.. ..	17
5. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani	17

6. Pengertian Prasarana dan sarana	18
7. Prasarana dan sarana Pendidikan Jasmani	21
B. Kerangka Berpikir	28
 BAB III. METODE PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Metode Penelitian	29
C. Populasi Sampel... ..	29
D. Pengumpulan data	30
E. Teknik Analisis Data.....	31
 BAB IV. HASIL PENELITIAN	32
A. Deskripsi Data	32
B. Hasil Analisis Data	32
C. Pembahasan Hasil Analisis	35
 BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	36
A. Simpulan	36
B. Implikasi	36
C. Saran	37
 DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN-LAMPIRAN	39