

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR**  
**TEKNIK DASAR BOLA BASKET MELALUI PENDEKATAN BERMAIN**  
**PADA SISWA KELAS VIII C SMP KRISTEN 4 SURAKARTA**  
**TAHUN AJARAN 2015 / 2016**



Oleh :

**RIZQIA ISTIQOMAH**

**K5611068**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**SURAKARTA**  
**Maret 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizqia Istiqomah

NIM : K5611068

Jurusan/Program Studi : JPOK/ PENKEPOR

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR TEKNIK DASAR BOLABASKET MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS VIII C SMP KRISTEN 4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015 / 2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Maret 2017

Yang membuat pernyataan,

Rizqia Istiqomah

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
TEKNIK DASAR BOLA BASKET MELALUI PENDEKATAN BERMAIN  
PADA SISWA KELAS VIII C SMP KRISTEN 4 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015 / 2016**



**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Kepeleatihan Olahraga  
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Maret 2017**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rizqia Istiqomah

NIM : K5611068

Judul skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR TEKNIK DASAR BOLA BASKET MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS VIII C SMP KRISTEN 4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015 / 2016**

Skripsi ini telah telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Februari 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Agustiyanto, M.Pd.

Hendrig Joko Prasetyo, S.Pd, M.Or

NIP. 196808181994031001

NIP. 198008052008011001

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 13 Maret 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh tim penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Bambang Wijanarko, M.Kes	_____	_____
Sekretaris : Fadilah Umar, S.Pd., M.Or	_____	_____
Anggota I : Drs. Agustiyanto, M.Pd	_____	_____
Anggota II : Hendrig Joko Prasetyo, S.Pd., M.Or	_____	_____

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga pada:

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi  
Pendidikan Kepelatihan  
Olahraga

Prof.Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
NIP 196101241987021001

Drs. Agustiyanto, M.Pd  
NIP. 19680818199403101

## ABSTRAK

Rizqia Istiqomah. **UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR TEKNIK DASAR BOLA BASKET MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS VIII C SMP KRISTEN 4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**, Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Maret 2017.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar keterampilan teknik dasar bolabasket melalui penerapan pendekatan bermain pada siswa kelas VIII C SMP Kristen 4 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII C SMP Kristen 4 Surakarta yang berjumlah 20 Siswa yang terdiri dari 12 siswa putra dan 8 siswa putri. Sumber data berasal dari guru, siswa dan peneliti. Teknik pengumpulan data adalah dengan wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi atau arsip. Validitas data menggunakan rumus korelasi data analisis yang ada pada Microsoft Excel. Analisis data menggunakan teknik deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif dengan prosentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui penerapan pendekatan bermain dapat meningkatkan minat belajar teknik dasar bolabasket dari prasiklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Dari hasil analisis yang diperoleh peningkatan minat belajar keterampilan bolabasket siswa pada Siklus I dari 20 siswa mencapai 55 % atau sebanyak 11 siswa sudah masuk kriteria berminat dan pada Siklus II meningkat mencapai 95 % atau sebanyak 19 siswa berminat sedangkan hanya 1 siswa lainnya kurang berminat.

Simpulan penelitian ini adalah dengan penerapan pendekatan bermain dapat meningkatkan minat belajar keterampilan bermain teknik dasar bola basket pada siswa kelas VIII C SMP Kristen 4 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

**Kata Kunci** : Minat Belajar, Keterampilan Teknik Dasar Bola basket, Pendekatan pembelajaran bermain.

## ABSTRACT

Rizqia Istiqomah. **EFFORTS TO IMPROVE LEARNING INTEREST BASIC TECHNIQUE OF BASKET BALL THROUGH THE APPLICATION OF GAMES TEACHING FOR VIII C STUDENT OF SMP KRISTEN 4 SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2015/2016**, Thesis. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University, March 2017

The goals of this research is to improve learning interest of basic technique skill of basketball through application of games teaching for VIII C Student at SMP Kristen 4 Surakarta Academic Year 2015/2016.

This research is classroom action research. It is done by two cycles which every cycle consisted of planning, action, observation, and reflection. The subject of this research is VIII C Student at SMP Kristen 4 Surakarta. It is about 20 students which including 12 boys and 8 girls. The source of data is taken from teacher, student and researcher. The techniques of collecting data are interview, questionnaire, observation, and documentation or files. The validity of the data using formulas correlation analysis of data contained in Microsoft Excel. The analysis of data uses descriptive technique that refers to qualitative analysis with percentage.

The result of this research shows that the application of Games Teaching can increase the result of learning interest of basketball playing skill from pre cycle to cycle I and cycle I to cycle II. From the result of analysis is found the improvement of student learning interest in cycle I from 20 students reaches 55 % or 11 students belong to interested criteria and in cycle II advance reaches 95 % or 19 students are interested meanwhile only 1 other student uninterested.

The conclusion of this research is the application of teaching games for can improve learning interest of basic technique skill of basket ball for VIII C student at SMP Kristen 4 Surakarta academic year 2015/ 2016

**Keyword** : Learning Interest, Basic Skill Technique of Basket ball, and Teaching Games

## MOTTO

“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri.”

(QS Al-Ankabut [29]:6)

“Tak ada rahasia untuk menggapai sukses. Sukses itu dapat terjadi karena persiapan, kerja keras dan mau belajar dari kegagalan”

(Gen Collin Powel)

“Orang-orang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyia-nyiaikan waktu untuk menunggu terinspirasi.”

(Ernest Newman)

“Jadikanlah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan dimanapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon.”



## PERSEMBAHAN

Aku ucapkan syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ “Ibu”

*Belai kasih sayangmu yang tiada berujung, doamu yang tiada henti, pengorbananmu yang tiada akhir untukku. Aku selalu ingin melakukan hal yang terbaik untuk engkau ibuku. Aku sayang ibu..*

❖ “Teman Seperjuanganku Penkepor Angkatan 2011 ”

*Terimakasih sahabat-sahabatku sampai kapanpun saya tidak akan melupakan kalian semua, kebaikan, perjuangan, semangat, canda tawa, kebersamaan kita akan aku ukir dalam kehidupanku.*

❖ “Satria, Naufal, Vita, Via, Mba Devi, Mba Iyus, Mba Novi, Teman-teman Vox Magistra FKIP UNS, Teman-teman Team Merabi dan ARFAKUSTIK”

*Terimakasih atas bantuan dan semangat dari kalian*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR TEKNIK DASAR BOLA BASKET MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS VIII C SMP KRISTEN 4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Kepeatihan Olahraga, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Kepeatihan Olahraga, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs.H. Mulyono, MM., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Agustiyanto, M.Pd. , selaku Pembimbing I, yang memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Hendrig Joko Prasetyo, S.Pd, M.Or, selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kristianto, S.Pd., Kepala SMP Kristen 4 Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
7. Adityo Yunanto, S.Pd, selaku Guru mata pelajaran Penjasorkes SMP Kristen 4 Surakarta, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

8. Para siswa kelas VIII C SMP Kristen 4 Surakarta, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak dan sahabat-sahabat saya yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.



Surakarta, Maret 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PERNYATAAN.....	ii
PENGAJUAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	2
C. Pembatasan Masalah.....	2
D. Perumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Permainan Bolabasket.....	5
a. Pengertian Bolabasket.....	5
b. Teknik Dasar Permainan Bolabasket .....	6
2. Minat .....	16
a. Pengertian Minat .....	16

b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat.....	17
c. Unsur-unsur Minat .....	18
3. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	19
a. Pengertian Belajar .....	19
b. Ciri-ciri Belajar .....	20
c. Prinsip Belajar.....	21
d. Pentingnya Minat dalam Belajar.....	21
e. Pembelajaran .....	22
f. Pendekatan Pembelajaran.....	24
g. Pendekatan Bermain untuk meningkatkan Minat Belajar Bola basket.....	32
B. Kerangka Berpikir.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
1. Tempat Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian.....	38
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Data dan Sumber Data .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Uji Coba Angket .....	39
F. Uji Validitas Data.....	40
G. Analisis Data.....	40
H. Indikator Keberhasilan Penelitian.....	41
I. Prosedur Penelitian.....	42
1. Langkah – Langkah Siklus.....	42
2. Pelaksanaan Siklus .....	44
a. Siklus I .....	44
b. Siklus II.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Deskripsi Pra Tindakan.....	46
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	48

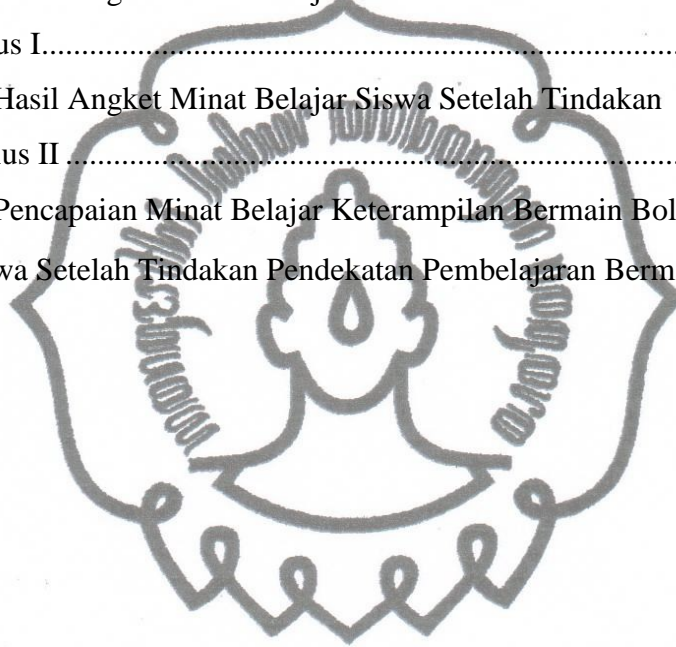
1. Siklus I.....	49
a. Rencana Tindakan Siklus I.....	49
b. Pelaksanaan Tindakan I.....	50
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan I.....	55
d. Analisis dan Refleksi Tindakan I.....	55
2. Siklus II.....	57
a. Rencana Tindakan II.....	57
b. Pelaksanaan Tindakan II.....	58
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan II.....	61
d. Analisis dan Refleksi Tindakan II.....	63
C. Pembahasan Hasil Tindakan Antar Siklus.....	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	67
A. Simpulan.....	67
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Teknik melempar bola dari depan dada ( <i>chest pass</i> ) .....	7
Gambar 2.2 Teknik mengoper dari atas kepala ( <i>over head pass</i> ) .....	8
Gambar 2.3 Melempar bola pantulan ( <i>bounce pass</i> ).....	9
Gambar 2.4 Teknik dasar menerima bola ( <i>catching</i> ) .....	10
Gambar 2.5 Menggiring bola rendah dan tinggi ( <i>dribbling</i> ).....	12
Gambar 2.6 Teknik dasar menembak dengan satu tangan ( <i>one hand shot</i> ) ...	13
Gambar 2.7 Sikap menembak dengan dua tangan ( <i>two hand shot</i> ) .....	14
Gambar 2.8 Teknik tembakan lay up .....	15
Gambar 2.9 Permainan Dribble Shot .....	33
Gambar 2.10 Permainan Dribble Zig-zag .....	34
Gambar 2.11 Permainan Estafet Dribble Shoot .....	34
Gambar 2.12 Permainan More Shoot.....	35
Gambar 2.13 Permainan Dribble-Passing Shoot.....	35
Gambar 2.14 Kerangka Berpikir .....	36
Gambar 3.15 Siklus PTK sebagai Prosedur Mikro .....	42

**DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 2.1 Klasifikasi Olahraga Permainan.....	25
Tabel 3.2 Sistem Klasifikasi Minat Individu .....	41
Tabel 3.3 Klasifikasi Angket Respon.....	41
Tabel 4.4 Hasil Angket Minat Belajar Siswa Pra Siklus .....	46
Tabel 4.5 Hasil Angket Minat Belajar Siswa Setelah Tindakan Siklus I.....	55
Tabel 4.6 Hasil Angket Minat Belajar Siswa Setelah Tindakan Siklus II .....	62
Tabel 4.7 Pencapaian Minat Belajar Keterampilan Bermain Bolabasket Siswa Setelah Tindakan Pendekatan Pembelajaran Bermain .....	66





## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 (Kisi-kisi angket uji coba) .....	73
Lampiran 2 (Angket uji coba penelitian) .....	75
Lampiran 3 (Daftar responden uji coba angket penelitian).....	78
Lampiran 4 (Hasil tabulasi angket uji coba minat belajar) .....	79
Lampiran 5 (Hasil validitas angket uji coba minat belajar) .....	82
Lampiran 6 (Hasil reliabilitas angket ujicoba minat belajar).....	88
Lampiran 7 (Kisi-kisi angket penelitian) .....	91
Lampiran 8 (Angket penelitian minat belajar).....	93
Lampiran 9 (Daftar responden penelitian) .....	96
Lampiran 10(Hasil tabulasi angket penelitian pra siklus).....	97
Lampiran 11(Hasil tabulasi angket penelitian siklus I).....	99
Lampiran 12(Hasil tabulasi angket penelitian siklus II) .....	101
Lampiran 13(Hasil uji validitas angket penelitian siklus II).....	103
Lampiran 14(Hasil uji reliabilitas angket penelitian siklus II).....	105
Lampiran 15(SILABUS).....	108
Lampiran 16(RPP) .....	110
Lampiran 17(Dokumentasi Penelitian) .....	140
Lampiran 18(Pengajuan Judul) .....	142
Lampiran 19(Validasi Proposal) .....	143
Lampiran 20(Surat Permohonan Ijin Penelitian) .....	144
Lampiran 21(Surat Ijin Menyusun Skripsi) .....	145
Lampiran 22(Surat Keterangan Penelitian di SMP Kristen 4 Surakarta) .....	146