

**PERBEDAAN KECERDASAN EMOSI ANTARA SISWA KELAS XI  
PROGRAM AKSELERASI DAN RSBI (RINTISAN SEKOLAH  
BERSTANDAR INTERNASIONAL) DI SMAN 3 SURAKARTA**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



**AFIFAH NUR RASYIDAH**

**G 0007180**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2010**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**Skripsi dengan judul : Perbedaan Kecerdasan Emosi antara Siswa Kelas XI  
Program Akselerasi dan RSBI ( Rintisan Sekolah Berstandar Internasional )  
di SMAN 3 Surakarta**

**Afifah Nur Rasyidah, G0007180, Tahun 2010**

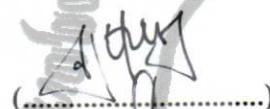
Telah diuji dan sudah disahkan di hadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta  
Pada Hari Rabu, Tanggal 11 Agustus 2010

**Pembimbing Utama**

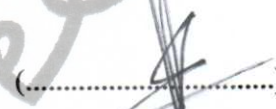
Nama : Yusvick M. Hadin, dr., Sp.KJ  
NIP : 194904221976091001

  
(.....)**Pembimbing Pendamping**

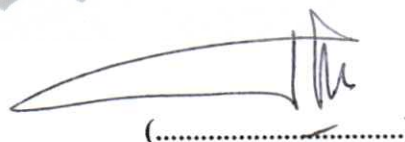
Nama : Vitri Widyaningsih, dr  
NIP : 198204232008012011

  
(.....)**Penguji Utama**

Nama : I.G.B Indro Nugroho, dr., Sp.KJ  
NIP : 197310032005011001

  
(.....)**Anggota Penguji**

Nama : Eti Poncorini P, dr., M.Pd  
NIP : 197503112002122002

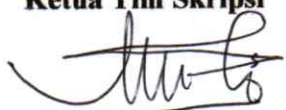
  
(.....)

20 OCT 2010

Surakarta, .....

**Ketua Tim Skripsi**

Muthmainah, dr., M. Kes  
NIP : 196607021998022001

**Dekan FK UNS**

Prof. Dr. AA. Subiyanto, dr., MS  
NIP : 194811071973101003



## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Surakarta, 11 Agustus 2010

  
Afifah Nur Rasyidah

NIM: G0007180



## ABSTRAK

**Afifah Nur Rasyidah, G0007180, 2010.** PERBEDAAN KECERDASAN EMOSI ANTARA SISWA KELAS XI PROGRAM AKSELERASI DAN RSBI (RINTISAN SEKOLAH BERSTANDAR INTERNASIONAL) DI SMAN 3 SURAKARTA. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

**Tujuan Penelitian:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kecerdasan emosi antara siswa kelas XI program akselerasi dan RSBI (Rintisan Sekolah Berstandar Internasional) di SMAN 3 Surakarta

**Metode Penelitian:** Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional* yang dilaksanakan pada bulan Mei 2010 di SMAN 3 Surakarta. Pengambilan sampel dilaksanakan secara *purposive quota sampling* dengan kriteria inklusi adalah (1) Kelas XI program RSBI (2) Kelas XI program Akselerasi (3) Bersedia mengikuti sebagai responden dan telah menyetujui lembar *informed content*. Sampel tidak dapat dipilih jika (1) memiliki skor L-MMPI > 10, (2) Anak dengan stresor psikososial yang tinggi (Skor IPSP > 24) (3) Anak dengan cacat tubuh, penyakit fisik yang berat atau menahun (4) Siswa yang belum pernah mengikuti program akselerasi sebelum duduk di bangku SMA. Sampel mengisi (1) lembar *informed consent*, sebagai tanda persetujuan, (2) kuesioner Skala L-MMPI untuk menilai dan mengetahui kejujuran dalam menjawab pertanyaan yang diberikan, (3) kuesioner IPSP untuk mengetahui derajat stressor psikososialnya, dan (4) kuesioner Kecerdasan Emosi. Diperoleh data yang dapat dianalisis sebanyak 70 sampel. Data kemudian dianalisis menggunakan (1) Uji normalitas data *Kolmogorov Smirnov Test* (2) Uji *T Independent* melalui *SPSS 18.0 for Windows*.

**Hasil Penelitian:** Dari hasil penelitian ini, didapatkan (1) rerata skor kecerdasan emosi pada siswa kelas XI program akselerasi sebesar  $115,3 \pm 9,094$  dan untuk siswa kelas XI program RSBI sebesar  $111,3 \pm 5,856$  (2) hasil uji *T Independent* menunjukkan nilai  $t=2,051$  dan  $p=0.046$ .

**Simpulan Penelitian:** Terdapat perbedaan kecerdasan emosi yang bermakna antara siswa kelas XI program akselerasi dengan siswa kelas XI program RSBI di SMAN 3 Surakarta.

---

**Kata Kunci:** Program Kelas SMA, Kecerdasan Emosi

## ABSTRACT

**Afifah Nur Rasyidah, G0007180, 2010.** THE DIFFERENCES OF *EMOTIONAL QUOTIENT (EQ)* IN THE SECOND GRADE STUDENTS OF ACCELERATION PROGRAM AND INTERNATIONAL PROGRAM IN SMAN 3 SURAKARTA. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

**Objectives:** This research aims to know the differences of emotional quotient (EQ) of the second grade students of acceleration program and international program in SMAN 3 Surakarta.

**Methods:** This research was an analytical descriptive research by using cross-sectional approach and had been done in May 2010 in SMAN 3 Surakarta. The sample data collecting is done by using *purposive quota sampling* method within inclusion and exclusion criteria. The inclusion criteria were the second grade students of international program, the second grade students of acceleration program, and the students who have already approved and applied the *informed consent* sheet, also the students who never followed acceleration class before they got study in high school yet. The exclusion criteria were students who had L-MMPI score  $> 10$ , students with high score of psychosocial stressor test, students with physical defect and chronic diseases. Subject filled-out a short CC and *informed consent* sheet, scale questionnaire of L-MMPI to asses and know the honesty in answering the given questions, a validated psychosocial stressor test, the Emotional Quotient questionnaire respectively. The collected data are 70 samples of students. The data are analyzed with *Kolmogorov Smirnov Test* of normality and *T-Independent test*.

**Results:** Mean score of EQ for acceleration students is  $115.3 \pm 9,094$  and  $111,3 \pm 5,856$  for international students. The t value (t) was  $t = 2,051$  with  $p = 0.046$ .

**Conclusion:** This study found a significant difference of emotional quotient (EQ) between second grade students of acceleration program and international program in SMAN 3 Surakarta.

---

**Keywords:** High School Class Program, Emotional Quotient



## PRAKATA

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Perbedaan Kecerdasan Emosi antara Siswa Kelas XI Program Akselerasi dan RSBI (Rintisan Sekolah Berstandar Internasional) di SMAN 3 Surakarta.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan tingkat sarjana di Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta. Kendala dalam penyusunan skripsi ini dapat teratasi atas pertolongan Allah SWT melalui bimbingan dan dukungan banyak pihak. Untuk itu, perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. A.A. Subiyanto, M.S. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Yusvick M. Hadin, dr., Sp.KJ selaku Pembimbing Utama yang telah memberi bimbingan, saran, dan petunjuk guna penyusunan skripsi ini.
3. Vitri Widyaningsih, dr selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberi bimbingan dan saran.
4. I.G.B.Indro Nugroho, dr., Sp.KJ selaku Penguji Utama yang telah memberi saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Eti Poncorini P. dr., M. Pd selaku Anggota Penguji yang telah memberi masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Muthmainah, dr., M.Kes selaku ketua tim skripsi FK UNS yang telah memberi pengarahan.
7. Bapak, Ibu, kakak – kakak tercinta: mbak Isti, mas Agung, mbak Ana, mas Cholis, mbak Badriyah, keponakanku: Rafi Attaqi Ahsan, teman – temanku yang telah mendukungku: Febri Rizkiana, Venny Yulianti Gana, Aldila Ayudia Amelia, Adhitya indra, Kelompok 15 Semester 5 – 6 (you're great guys!), Tiur E. Situmorang, Sanny Kusumasari, Monika Sitio, Tarida Dorothy, Samuel H Rotua, Tofan Rakayudha, Nurma Yuliyanasari, Retno Widyastuti, X dan teman-teman angkatan 2007.
8. Bapak, Ibu Guru, Siswa Akselerasi dan RSBI SMAN 3 Surakarta, terima kasih atas kesediaannya menjadi sampel dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Meskipun tulisan ini masih belum sempurna, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Saran, pendapat, koreksi, dan tanggapan dari semua pihak sangat diharapkan.

Surakarta, 11 Agustus 2010

Afifah Nur Rasyidah

## DAFTAR ISI

	halaman
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI .....	5
A. Tinjauan Pustaka .....	5
1. Kecerdasan Emosi .....	5
2. Kelas RSBI dan Akselerasi .....	14
3. Kecerdasan Emosi Siswa Program Akselerasi .....	18
B. Kerangka Berpikir .....	21
C. Hipotesis .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	23
A. Jenis Penelitian .....	23
B. Lokasi Penelitian .....	23

C. Subyek Penelitian .....	23
D. Teknik Sampling .....	22
E. Identifikasi Variabel Penelitian .....	24
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	24
G. Instrumen Penelitian .....	25
H. Protokol Penelitian .....	29
I. Analisis Statistika .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Deskripsi Sampel .....	31
B. Analisis Statistika .....	32
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>38</b>
A. Simpulan .....	38
B. Saran .....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



**DAFTAR TABEL**

	halaman
<b>Tabel 1.</b> Distribusi Sampel .....	31
<b>Tabel 2.</b> Rerata Skor EQ.....	31
<b>Tabel 3.</b> Hasil Uji Normalitas Data dengan <i>Kolmogorov Smirnov</i> .....	32
<b>Tabel 4.</b> Hasil Uji Homogenitas Skor EQ dengan <i>Levene's Test</i> .....	33
<b>Tabel 5.</b> Hasil Uji <i>T Independent</i> .....	34



## DAFTAR GAMBAR

halaman

<b>Gambar 1. <i>Boxplots</i> Skor EQ.....</b>	<b>33</b>
---	-----------



## DAFTAR LAMPIRAN

**Lampiran 1.** Surat Izin Penelitian dari Fakultas Kedokteran

**Lampiran 2.** *Informed Consent*

**Lampiran 3.** Identitas Sampel

**Lampiran 4.** Kuesioner Penelitian *L-MMPI*

**Lampiran 5.** Kuesioner Penelitian *IPSP*

**Lampiran 6.** Kuesioner Kecerdasan Emosi (EQ)

**Lampiran 7.** Data Mentah Hasil Penelitian

**Lampiran 8.** Distribusi Data

**Lampiran 9.** Hasil Analisis Data Penelitian

**Lampiran 10.** Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMAN 3

Surakarta