

**PERBEDAAN MEDIA PEMBELAJARAN (Leaflet dan Video) TERHADAP
KETERAMPILAN SADARI DITINJAU DARI MOTIVASI**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Magister Kedokteran Keluarga
Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan**



Oleh:

FITRIA MELINA

S541202054



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2013

**PERBEDAAN MEDIA PEMBELAJARAN (Leaflet dan Video) TERHADAP
KETERAMPILAN SADARI DITINJAU DARI MOTIVASI**

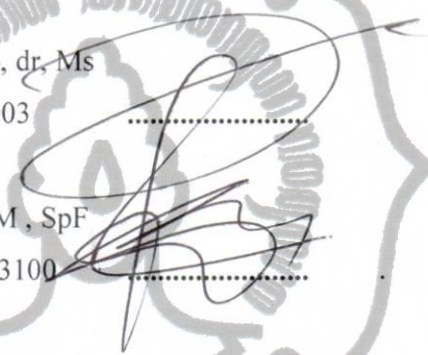
TESIS

Oleh

Fitria Melina

S541202054

Komisi	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing			

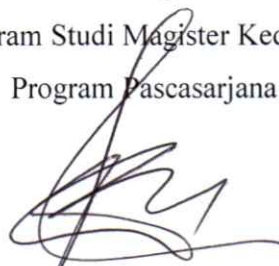
Pembimbing I	Prof. Dr.AA. Soebiyanto, dr, Ms NIP.194811071973101003		
--------------	---	---	--

Pembimbing II	Dr. Hari Wujoso, dr, MM , SpF NIP : 19621022199503100		
---------------	--	--	--

Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal.....

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga
Program Pascasarjana UNS



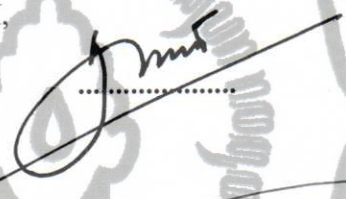

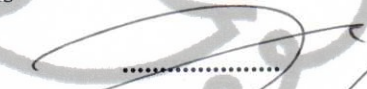

Dr. Hari Wujoso, dr, MM , SpF
NIP : 19621022 1995 03 1 00

**PERBEDAAN MEDIA PEMBELAJARAN (Leaflet dan Video) TERHADAP
KETERAMPILAN SADARI DITINJAU DARI MOTIVASI**

TESIS

Oleh
Fitria Melina
S541202054

**Telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi
syarat pada tanggal 16 Oktober 2013**

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Prof. Dr. dr.Didik Tamtomo, MM, M.Kes, PAK NIP.194803131976101001	
Sekretaris	Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP.194805121979032001	
Anggota Penguji	Prof. Dr.AA. Soebiyanto, dr, Ms NIP.194811071973101003	
	Dr. Hari Wujoso, dr, MM, SpF NIP. 19621022199503100	

Mengetahui:



Direktur Program Pascasarjana

Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, M.S.
NIP. 196107171986011001

Ketua Program Studi Magister
Kedokteran Keluarga

Dr. Hari Wujoso, dr, MM, SpF
NIP. 19621022199503100

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: "Perbedaan Media Pembelajaran (Leaflet dan Video) Terhadap Keterampilan Sadari Ditinjau dari Motivasi" ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan serta daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, maka saya bersedia Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs-UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (6 bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Magister Kedokteran Keluarga PPs-UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi yang berlaku.

Surakarta, Oktober 2013



Fidia Melina

S541202054

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tesis yang berjudul "Perbedaan Media Pembelajaran (Leaflet dan Video) terhadap Keterampilan sadari". Tesis ini untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai derajat Magister Kesehatan pada Program Studi Kedokteran Keluarga minat utama pendidikan profesi kesehatan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulisan tesis ini banyak mendapatkan dukungan, bimbingan, serta saran dari berbagai pihak sehingga tesis ini dapat terselesaikan maka, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, MS selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menimba ilmu di Universitas Sebelas Maret.
2. Prof. Dr. Ahmad Yunus, Ir, MS, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti program pendidikan di pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
3. Dr. Hari Wujoso, dr, MM, SpF sebagai Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga Pascasarjana Universitas Sebelas Maret dan sebagai pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu serta memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan yang berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Prof. Dr. AA. Soebiyanto, dr, MS, selaku pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktu serta memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan yang berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Para Dosen Program Studi Magister Kedokteran Keluarga Pascasarjana Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Suami, orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Keluarga yang telah memberikan dukungan selama penulis menempuh studi.
8. Segenap pihak yang telah memberikan bantuan dan perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dalam penyusunan tesis ini.

Yogyakarta, 18 April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Penelitian yang relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	34
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
B. Jenis Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	41
H. Analisis Data.....	43
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	52
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	62
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	64
 DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi.....	41
Tabel 2. Hasil Analisis Data Media Pembelajaran.....	44
Tabel 3. Hasil Analisis Data Keterampilan Sadari.....	45
Tabel 4. Hasil Analisis Data Motivasi Belajar.....	46
Tabel 5. Hasil Analisis Data Media Pembelajaran Terhadap Motivasi.....	47
Tabel 6. Hasil Analisis Data Motivasi Terhadap Keterampilan Sadari.....	48
Tabel 7. Hasil Uji Homogenitas.....	48
Tabel 8. Hasil Uji One Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	49
Table 9. Hasil Analisis Anova Perbedaan Media Pembelajaran Video dan Leaflet Terhadap Keterampilan Sadari Ditinjau Dari Motivasi.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Pikir.....	33
Gambar 2. Rancangan Penelitian	37
Gambar 3. Diagram Hasil Analisis Data Media Pembelajaran.....	44
Gambar 4. Diagram Hasil Analisis Keterampilan Sadari.....	45
Gambar 5. Diagram Hasil Data Motivasi Belajar	46
Gambar 6. Diagram Hasil Analisis Data Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar.....	47
Gambar 7. Diagram Hasil Analisis Data Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Sadari	48



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner Motivasi
- Lampiran 2. Cheklist Sadari
- Lampiran 3. Leaflet Sadari
- Lampiran 4. Persetujuan Responden
- Lampiran 5. Uji Prasyarat
- Lampiran 6. Uji Anova
- Lampiran 7. Ijin Penelitian
- Lampiran 8. Surat Keterangan Melakukan Penelitian



ABSTRAK

Fitria Melina. S 541202054. 2013. **Perbedaan Media Pembelajaran Video dan Leaflet Terhadap Keterampilan Sadari Ditinjau Dari Motivasi**. TESIS. Pembimbing I : Prof. Dr.AA. Soebiyanto, dr, Ms, II: Dr. Hari Wujoso,dr, MM , SpF. Program Studi Kedokteran Keluarga, Program Pascasarjana. Universitas Sebelas Maret.

Latar Belakang: Media pembelajaran dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang pada akhirnya diharapkan dapat mempertinggi hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik. Penggunaan media pembelajaran tersebut dirasa penting oleh pengajar untuk membantu pengajar dalam mentransfer pengetahuan kepada siswa dalam hal ini keterampilan sadari.

Tujuan: penelitian ini adalah mengetahui perbedaan media pembelajaran (Leaflet dan Video) terhadap keterampilan sadari ditinjau dari motivasi.

Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan *quasi eksperiment* dan rancangan *posttest only control group*. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa semester II, D-III Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yogyakarta yang belum mendapatkan materi SADARI, sejumlah 72 mahasiswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *Total Sampling*. Analisis data yang digunakan yaitu ANOVA dua jalur yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat.

Hasil penelitian : Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ada perbedaan pengaruh media pembelajaran leaflet dan video terhadap keterampilan sadari ($P\text{ value} = 0,021$). 2) Ada perbedaan pengaruh motivasi tinggi dan motivasi rendah terhadap keterampilan sadari ($P\text{ value} = 0,011$). 3) Ada interaksi pengaruh media pembelajaran dan motivasi terhadap keterampilan sadari ($P\text{ value} = 0,036$).

Kesimpulan: Terdapat perbedaan media pembelajaran (leaflet dan video) terhadap keterampilan sadari ditinjau dari motivasi

Kata Kunci : Media pembelajaran, keterampilan, motivasi , sadari.

ABSTRACT

Fitria Melina. S 541 202 054. 2013. **Differences Learning Media Video and Leaflet Against Realize Seen From Motivation Skills**. THESIS. Supervisor I: Prof. Dr.AA. Soebiyanto, dr, Ms, II: Dr. Hari Wujoso,dr, MM , SpF.. Family Medicine Studies Program, Graduate School. University of March.

Background : The media learning can improve the quality of the learning process, which in turn is expected to enhance the learning outcomes achieved by learners. The use of instructional media is considered important by teachers to assist teachers in transferring knowledge to students in this skill realize.

Objective: This study was to determine differences in instructional media (leaflets and video) to be aware of in terms of motivational skills .

Methods This study used a quasi experimental approach and posttest only control group design . The population in this study is a second semester student , D - III College of Health Sciences Midwifery Yogyakarta who have not got the material BSE , a number of 72 students . The sampling technique used is total sampling . Data analysis used the two- track previously ANOVA test prerequisites.

The results : The results showed that 1) There are differences in the influence of instructional leaflets and video media to be aware of the skills (P value = 0.021) . 2) There is a difference in the effect of high motivation and low motivation to realize skills (P value = 0.011) . 3) There is interaction effect of learning media skills and motivation to realize (P value = 0.036) .

Conclusion : There are differences in instructional media (leaflets and video) to be aware of in terms of motivational skills.

Keywords : Media learning , skills , motivation , realize.