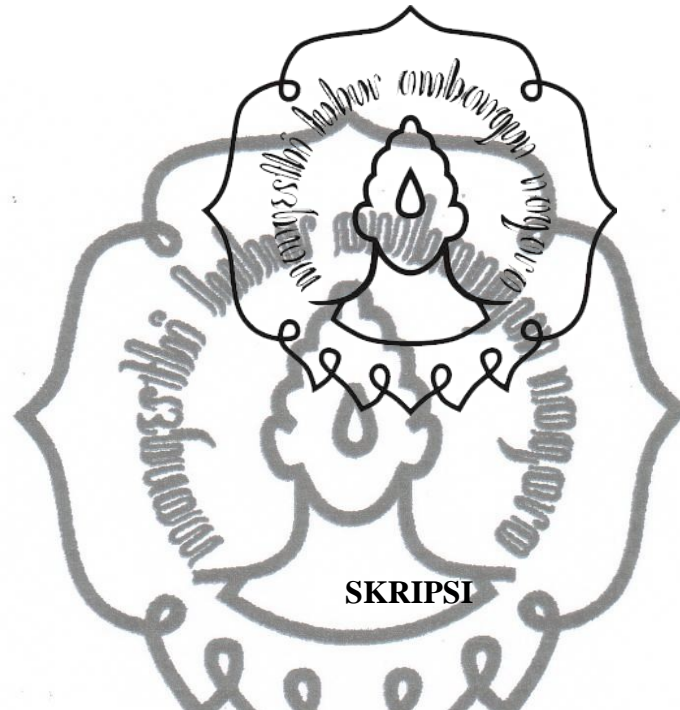


**PERAN SOSIAL KEAGAMAAN MADRASAH ALIYAH
NEGERI (MAN) 1 SURAKARTA TERHADAP
MASYARAKAT KOTA SURAKARTA
TAHUN 1967-2015**



Diajukan untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Melengkapi Gelar Sarjana Humaniora Program Studi Ilmu Sejarah
Fakultas Ilmu Budaya
Universitas Sebelas Maret

Disusun Oleh:
AMINAH WIJAYANTI
B0415011

**FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2020**

**PERAN SOSIAL KEAGAMAAN MADRASAH ALIYAH NEGERI
(MAN) 1 SURAKARTA TERHADAP MASYARAKAT KOTA
SURAKARTA TAHUN 1967-2015**

Disusun Oleh:

Aminah Wijayanti
B0415011

Telah disetujui oleh pembimbing

Pembimbing



Dr. Sudarno, M.A.
NIP. 195303142018101

Mengetahui
Kepala Program Studi Sejarah



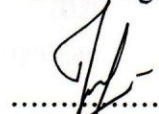



Dr. Susanto, M.Hum.
NIP. 195911291988031001

**PERAN SOSIAL KEAGAMAAN MADRASAH ALIYAH
NEGERI (MAN) 1 SURAKARTA TERHADAP
MASYARAKAT KOTA SURAKARTA
TAHUN 1967-2015**

Disusun Oleh:

**AMINAH WIJAYANTI
B0415011**

Telah disetujui oleh Tim Penguji Skripsi
Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sebelas Maret
Pada Tanggal

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dra. Isnaini W.W, M.Pd NIP. 195905091985032001	
Sekretaris	Drs. Supriadi , M.Hum NIP. 196207141989031002	
Penguji I	Dr. Sudarno , M.A NIP. 195303142018101	
Penguji II	Drs. Suharyana , M.Pd NIP. 195801131986031002	

Dekan

Fakultas Ilmu Budaya
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Wardo, M.Hum.
NIP. 196109251986031001

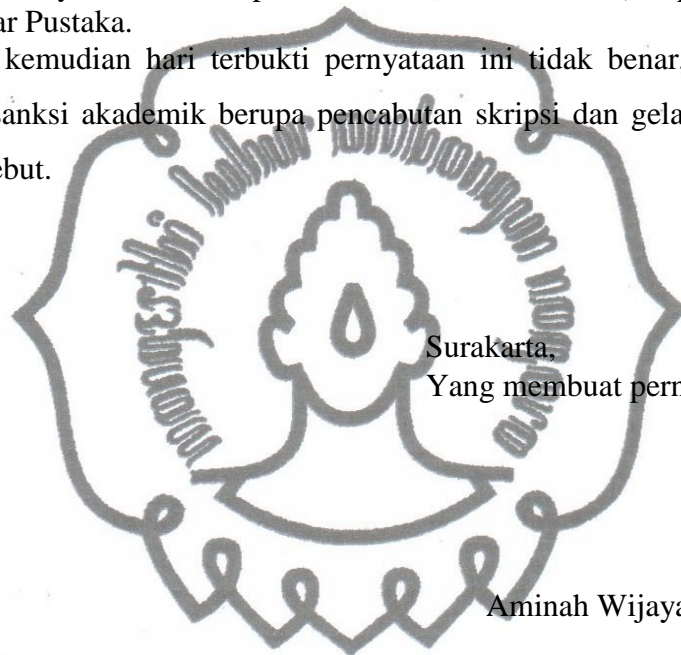
PERNYATAAN

Nama : Aminah Wijayanti

NIM : B.0415011

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Peran Sosial Keagamaan Madrasah Aliyah Negeri (Man) 1 Surakarta Terhadap Masyarakat Kota Surakarta Tahun 1967-2015* bukan plagiat dan tidak dibuatkan oleh orang lain. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda *citasi* (kutipan) dan ditunjukkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang diperoleh dari skripsi tersebut.



Surakarta, 2020
Yang membuat pernyataan,

Aminah Wijayanti

MOTTO

“we only die once, we live every day”
(Unknown)

Stay away from negative people, they have a problem for every solution.
(Albert Einstein)



PERSEMBAHAN



Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang tua penulis tercinta yang selalu mendo'akan, memberikan semangat dan dukungan di setiap langkah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak- kakak dan keponakan tercinta yang selalu memberikan dukungan di setiap langkah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT karena rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **Peran Sosial Keagamaan Madrasah Aliyah Negeri (Man) 1 Surakarta Terhadap Masyarakat Kota Surakarta Tahun 1967-2015**. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi jenjang Strata 1 (S1) Program Studi Sejarah, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya dukungan baik berupa bimbingan, pengarahan, saran, motivasi, maupun bantuan materi dari berbagai pihak yang berarti bagi penulis. Oleh karena itu, perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Wardo, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Sebelas Maret Surakarta atas kesempatan yang diberikan selama masa studi.
2. Dr. Susanto, M.Hum., selaku Kepala Program Studi Sejarah, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian untuk penulisan skripsi ini.
3. Dr. Sudarno, M.A., selaku Pembimbing I Skripsi yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Suharyana, M.Pd., selaku Pembimbing II Skripsi yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Sejarah, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan dukungan dan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

6. Segenap staf dan karyawan UPT Perpustakaan Pusat UNS, Perpustakaan Prodi Ilmu Sejarah FIB UNS, yang telah membantu penulis dalam melakukan penelusuran referensi selama proses penulisan skripsi.
7. Kepala sekolah MAN 1 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian kepada penulis di MAN 1 Surakarta, seluruh pegawai TU yang membantu mencari data.
8. Dewi Purwanti selaku pegawai perpustakaan MAN 1 Surakarta yang mencarikan buku referensi untuk penulis.
9. Orang tua penulis yang selalu memberikan do'a, kasih sayang serta dukungan, baik material maupun non-material bagi penulis.
10. Dzahaby keponakan tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
11. Sahabat- sahabat ku tercinta Ilham Nur Akbar, Nur Kumala Sari, Rizki Pratiwi, Hastaningrum Dwi Widyastuti, Aryo Anggorojati, Alfat yahya terima kasih sudah menemani penulis selama kuliah dan dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
12. Teman-teman seperjuangan Leni, Mia, Rohma, Winda, Icak, Mas Rizal Setiawan serta Angkatan 2015 yang telah memberikan cerita dan pengalaman selama masa studi.
13. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung terselesaikannya penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, penulis berharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini dan penulisan-penulisan serupa di

masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga hasil penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. Terima kasih.

Surakarta,

2020



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR ISTILAH	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
ABSTRAK	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Tinjauan Pustaka	10
F. Metode Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan	18
BAB II PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA	
A. Perkembangan Madrasah dan Kurikulum di Indonesia	21
1. Perkembangan Madrasah	21
2. Perkembangan Kurikulum Madrasah	34
B. Lembaga Pendidikan Islam di Surakarta	43
1. Mambaul Ulum	43
2. Al-Irsyad Al-Islamiyah	44
3. Muhammadiyah	46
4. Nadlatul Ulama	48
5. Yayasan Perguruan Al-Islam	49
BAB III PERKEMBANGAN MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 SURAKARTA	
A. Perkembangan Madrasah Aliyah Negeri 1 Surakarta Tahun 1967-1996	50
1. Perkembangan Madrasah Aliyah Negeri 1 Surakarta Tahun	

1967-1976	51
a. Sistem Pendidikan dan Kurikulum	51
b. Susunan Kepengurusan	54
c. Sarana Prasarana	55
2. Perkembangan Madrasah Aliyah Negeri 1 Surakarta Tahun 1977-1986	56
a. Sistem Pendidikan dan Kurikulum	56
b. Susunan Kepengurusan	58
c. Sarana Prasarana	58
3. Perkembangan Madrasah Aliyah Negeri 1 Surakarta Tahun 1987-1996	59
a. Sistem Pendidikan dan Kurikulum	59
b. Susunan Kepengurusan	64
c. Sarana Prasarana	65
B. Perkembangan Madrasah Aliyah Negeri 1 Surakarta Tahun 1997-2015	65
1. Perkembangan Madrasah Aliyah Negeri 1 Surakarta Tahun 1997-2006	66
a. Sistem Pendidikan dan Kurikulum	66
b. Susunan Kepengurusan	70
c. Sarana Prasarana	71
2. Perkembangan Madrasah Aliyah Negeri 1 Surakarta Tahun 2007-2015	71
a. Sistem Pendidikan dan Kurikulum	72
b. Susunan Kepengurusan	73
c. Sarana Prasarana	74
C. Tugas dan Wewenang Jabatan Dalam Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Surakarta	74

BAB IV PERANAN MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 SURAKARTA TERHADAP MASYARAKAT DI SURAKARTA

A. Dalam Bidang Keagamaan	82
1. Mengajarkan Ilmu-Ilmu Agama	82
2. Pembinaan dalam Kegiatan Keagamaan	87
B. Dalam Bidang Sosial Masyarakat	97
1. Meringankan Beban Masyarakat	98
2. Menjalin Tali Silaturahmi	104
C. Dalam Bidang Pendidikan	115
1. Mencerdaskan Siswa	115

2. Memberi Bantuan Biaya Pendidikan	117
BAB V KESIMPULAN	119
DAFTAR PUSTAKA	122
DAFTAR INFORMAN.....	125
LAMPIRAN.....	127



DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Ketidakseimbangan jumlah, lokasi antar provinsi madrasah negeri di Indonesia tahun 1978-1990.....	32
Tabel 2	Perkembangan madrasah negeri dari tahun 1959 s/d 1997.....	33
Tabel 3	Susunan Program Kurikulum 1994 untuk MA kelas I dan I...	60
Tabel 4	Susunan Program Kurikulum 1994 untuk MA kelas III program bahasa.....	60
Tabel 5	Susunan program kurikulum 1994 untuk MA kelas III program IPA.....	61
Tabel 6	Susunan program kurikulum 1994 untuk MA kelas III program IPS.....	62
Tabel 7	Gambaran aktivitas harian siswa Program Boarding School...	68
Tabel 8	Diagram data siswa MAN 1 Surakarta tahun 1997 – 2006.....	69
Tabel 9	Diagram data siswa MAN 1 Surakarta tahun 2007-2015.....	72

DAFTAR ISTILAH

Ayat – ayat kauniyah	Ayat-ayat Allah yang tidak terfirmankan atau terucapkan atau tertuliskan namun bisa dibuktikan melalui keadaan atau kejadian
Eerste School	Sekolah bagi warga Tionghoa
Juru kunci	Penjaga tempat-tempat keramat di pulau Jawa
Khatib	Orang yang menyampaikan khotbah pada waktu salat
Meisjesschool	Sekolah perempuan
Naib	Wakil penghulu urusan agama Islam, wakil Penghulu distrik
Panatagama	Ulama yang berhak mengatur kehidupan keagamaan Islam
Pan Islamisme	Paham yang bertujuan untuk menyatukan umat islam di seluruh dunia.
Perdikan	Orang (daerah) yang dibebaskan dari kewajiban membayar pajak kepada pemerintah (pada zaman Belanda)
Priesterraden	Suatu badan khusus yang bertugas mengawasi

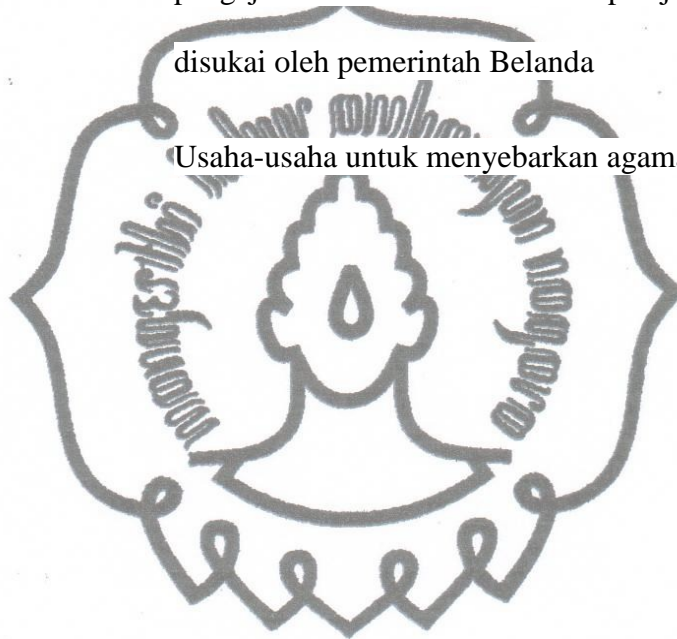
	kehidupan beragama dan pendidikan Islam
Sekuler	Sebuah ideologi yang menyatakan bahwa sebuah institusi atau badan negara harus berdiri terpisah dari agama atau kepercayaan
Studiefonds	Dana pelajar yang hasilnya akan digunakan untuk membantu para pelajar yang pandai tetapi kurang mampu dalam hal pembiayaan
Suranata	Santri di lingkungan keraton maupun Masjid-Masjid Pathok Negara
Tabligh	Suatu gerakan pendidikan dan da'wah global
Tarekat	Melaksanakan perkara-perkara wajib dan sunnah, meninggalkan yang haram, memalingkan diri dari perkara-perkara yang mubah yang tidak bermanfaat, mengutamakan sifat wara', atau hati-hati agar tidak terjerumus pada hal-hal haram atau makruh,
Tionghoa Hwee Koan	Sebuah organisasi yang didirikan tanggal 17 Maret 1900 oleh beberapa tokoh keturunan tionghoa di Batavia
Ulama	Pemuka agama atau pemimpin agama yang bertugas untuk mengayomi, membina dan membimbing umat Islam baik dalam masalah-masalah agama maupun masalah sehari-hari yang diperlukan baik dari sisi

keagamaan maupun sosial kemasyarakatan

Vorstenlanden Daerah-daerah yang berada di bawah otoritas empat monarki asli Jawa pecahan Dinasti Mataram Islam

Wilde School Sekolah yang tidak diberikan izin untuk memberikan pengajaran atau memberikan pelajaran yang tidak disukai oleh pemerintah Belanda

Zending Usaha-usaha untuk menyebarkan agama Nasrani



DAFTAR SINGKATAN

AROMANISKA	Aksi Romadhon MAN 1 Surakarta
BP3	Badan Pembantu Penyelenggara Pendidikan
BP/BK	Bimbingan Penyuluhan/Bimbingan Konseling
HIS	Hollandsch Inlandsche School
IPA	Ilmu Pengetahuan Alam
IPS	Ilmu Pengetahuan Sosial
KBK	Kurikulum Berbasis Kompetensi
KBM	Kegiatan Belajar Mengajar
KTSP	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
MA	Madrasah Aliyah
MAN	Madrasah Aliyah Negeri
MAAIN	Madrasah Aliyah Agama Islam Negeri
MAK	Madrasah Aliyah Keagamaan
MAPK	Madrasah Aliyah Program Khusus
MGMP	Musyawaharah Guru Mata Pelajaran
MIN	Madrasah Ibtidaiyah Negeri
MTsN	Madrasah Tsanawiyah Negeri
OPPK	Organisasi Pelajar Program Keagamaan
OSIS	Organisasi Siswa Intra Sekolah
PKU	Penolong Kesengsaraan Umat
PPKn	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
PTN	Perguruan Tinggi Negeri
SATF	Sidik Amanat Tabligh Fatonah
SD	Sekolah Dasar
SDM	Sumber Daya Manusia
SLTP	Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama
SLTA	Sekolah Lanjutan Tingkat Akhir
SKB	Surat Keputusan Bersama

SKI	Sejarah Kebudayaan Islam
SMK	Sekolah Menengah Kejuruan
STAIN	Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
UKS	Unit Kesehatan Sekolah
UUSPN	Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional
YARSIS	Yayasan Rumah Sakit Islam Surakarta



DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1	Siswa MAN Saat Masih Satu Lokasi dengan Yayasan Al-Islam	53
Gambar 2	Bangunan MAN 1 Surakarta di Lokasi Baru	57
Gambar 3	Pengajian Akbar MAN 1 Surakarta	84
Gambar 4	Pengajian Majelis Ta'lim	91
Gambar 5	Kegiatan TPA	94
Gambar 6	Kegiatan Penyaluran Bantuan Dana untuk Korban Bencana Alam	99
Gambar 7	Kegiatan Pembagian Sembako	100
Gambar 8	Kegiatan Santunan untuk Anak Yatim	102
Gambar 9	Kegiatan Bazar atau Pasar Murah	103
Gambar 10	Kegiatan Buka Bersama	105
Gambar 11	Kegiatan Pengobatan Gratis	106
Gambar 12	Kegiatan Kemah Bhakti	107

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keputusan Menteri Agama No. 80 tahun 1967	127
Lampiran 2 Surat Keputusan Menteri Agama No. 138 Tahun 1990.....	128
Lampiran 3 Struktur Program Kegiatan Pembelajaran Program keagamaan.....	131
Lampiran 4 Sertifikat Akreditasi Tahun 2012.....	133
Lampiran 5 Data Induk Jumlah Siswa Tahun 2002 – 2015	135
Lampiran 6 Surat Keputusan Pemerintah 1946 No. 1/S.D.....	147
Lampiran 7 Daftar nama guru Program Keagamaan	148
Lampiran 8 Bagan struktur organisasi	149

ABSTRAK

Aminah Wijayanti. B0415011. 2019. Peran Sosial Keagamaan Madrasah Aliyah Negeri (Man) 1 Surakarta Terhadap Masyarakat Kota Surakarta Tahun 1967-2015. Skripsi Program Studi Sejarah Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) latar belakang berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 1 Surakarta, (2) perkembangan Madrasah Aliyah Negeri 1 Surakarta Tahun 1967 – 2015, (3) peranan Madrasah Aliyah Negeri 1 Surakarta terhadap masyarakat Surakarta.

Sesuai dengan tujuan dari penelitian ini, maka metode yang digunakan adalah metode penelitian sejarah analisis deskriptif yaitu *Heuristik*, Kritik Sumber (Kritik Intern dan Kritik Ekstern), Interpretasi data dan tahap terakhir yaitu Historiografi. Sumber penelitian ini didapatkan dari wawancara, studi dokumen dan studi pustaka. Penelitian ini bersifat kualitatif yang terwujud dalam bentuk laporan penulisan bersifat deskriptif analisis yang berusaha mendeskripsikan serta menganalisis setiap kondisi dan kegiatan yang berkaitan dengan perkembangan Madrasah Aliyah Negeri 1 Surakarta Tahun 1967-2015.

Berdasarkan analisis dari berbagai sumber yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa Madrasah Aliyah Negeri 1 Surakarta merupakan salah satu dari tiga Madrasah Aliyah yang pertama kali diberikan status negeri oleh pemerintah, dan juga merupakan madrasah aliyah negeri pertama di Surakarta. Madrasah Aliyah Negeri 1 Surakarta mengalami perkembangan yang cukup signifikan berkat dukungan pemerintah melalui Departemen Agama. Madrasah Aliyah Negeri 1 Surakarta selalu berusaha meningkatkan mutu pendidikannya dengan mengikuti perkembangan zaman dan teknologi. Madrasah Aliyah negeri 1 Surakarta juga bergerak dalam bidang keagamaan dan sosial masyarakat. Berbagai kegiatan yang diadakan oleh madrasah selalu mendapatkan respon positif dari masyarakat Surakarta, hal ini dapat dilihat dari keikutsertaan masyarakat selama kegiatan berlangsung. Kegiatan dalam bidang keagamaan dan sosial masyarakat merupakan penerapan dari ilmu yang diperoleh dari proses belajar mengajar di sekolah.

Kata kunci : Madrasah Aliyah, Madrasah Aliyah Negeri 1 Surakarta, Peran Sosial Keagamaan.

ABSTRACT

Aminah Wijayanti. B0415011. 2019. The Socio-Religious Role of Madrasah Aliyah Negeri 1 Surakarta to the People of the city of Surakarta in the year of 1967-2015. A Thesis of Historical Program of Cultural Sciences Faculty of Universitas Sebelas Maret Surakarta.

The paper investigates the school establishment, its development, and its role towards the society of Surakarta.

The historical this research such as Heuristics, Source Criticism (Internal Criticism and External Criticism), Data Interpretation and Historiography were applied as the method of the study. The data were obtained from interviews, documents and literatures. This qualitative was constructed in the form of a descriptive analytical writing report that sought to describe and analyze every condition and activity related to the development of Madrasah Aliyah Negeri 1 Surakarta in the year of 1967-2015.

Findings showed that the school was one of the three Madrasah Aliyahs which were firstly given a state status by the government. It was also the first state of Madrasah Aliyah in Surakarta. Besides, as gaining support from the Department of Religion, they were successfully made a significant development. The school always tries to improve the education quality by following the current development and technology advances. Moreover, the school actively engaged in religious and social fields in surroundings. Some positive feedbacks were coming from the people as various activities held by the school. This can be seen from the participation of the community during the activity. In short, those activities were the application of the knowledge gained from the teaching and learning process in the school.

Keywords: Madrasah Aliyah, Madrasah Aliyah Negeri 1 Surakarta, The Socio-Religious Role.