

**TINDAK TUTUR EKSPRESIF
PEMBAWA ACARA DAN NARASUMBER
DALAM GELAR WICARA *INDONESIA LAWYERS CLUB*
EPISODE “ADUH, SUPORTER BOLA”**



Oleh:

INTAN SULISTYO RINI

K1215028

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Intan Sulisty Rini

NIM : K1215028

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “Tindak Tutur Ekspresif Pembawa Acara dan Narasumber dalam Gelar Wicara *Indonesia Lawyers Club* Episode “Aduh, Suporter Bola”” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2019

Yang membuat pernyataan,



Intan Sulisty Rini

**TINDAK TUTUR EKSPRESIF
PEMBAWA ACARA DAN NARASUMBER
DALAM GELAR WICARA *INDONESIA LAWYERS CLUB*
EPISODE “ADUH, SUPORTER BOLA”**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Kependidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2019**

PERSETUJUAN

Nama : Intan Sulisty Rini

NIM : K1215028

Judul Skripsi : Tindak Tutur Ekspresif Pembawa Acara dan Narasumber
dalam Gelar Wicara *Indonesia Lawyers Club* Episode
“Aduh, Suporter Bola”

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juni 2019

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dra. Ani Rakhmawati, M.A., Ph.D.

NIP 19611220 198702 2 001

Pembimbing II,



Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.

NIP 19610524 198901 1 001




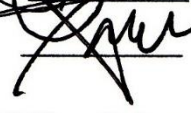
PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Intan Sulistyو Rini
NIM : K1215028
Judul Skripsi : Tindak Tutur Ekspresif Pembawa Acara dan Narasumber dalam Gelar Wicara *Indonesia Lawyers Club* Episode “Aduh, Suporter Bola”

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 08 Juli 2019 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan.

Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan
Ketua : Dr. Rr. E. Nugraheni Eko W, S.S, M.Hum.	 25 Juli 2019
Sekretaris : Dr. Atikah Anindyarini, SS., M.Hum.	 29 Juli 2019
Anggota I : Dra. Ani Rakhmawati, M.A., Ph.D.	 25 Juli 2019
Anggota II : Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.	 25 Juli 2019

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia pada

Hari : Senin

Tanggal : 29 Juli 2019

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret,



Kepala Program Studi

Pendidikan Bahasa Indonesia,


Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.

NIP 196105241989011001

ABSTRAK

Intan Sulistyono Rini. K1215028. **TINDAK TUTUR EKSPRESIF PEMBAWA ACARA DAN NARASUMBER DALAM GELAR WICARA INDONESIA LAWYERS CLUB EPISODE “ADUH, SUPORTER BOLA”**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) wujud tindak tutur ekspresif pembawa acara dalam gelar wicara *Indonesia Lawyers Club* episode “Aduh, Suporter Bola”; (2) wujud tindak tutur ekspresif narasumber dalam gelar wicara *Indonesia Lawyers Club* episode “Aduh, Suporter Bola”; (3) strategi kesantunan berdasarkan tindak tutur ekspresif pembawa acara dalam gelar wicara *Indonesia Lawyers Club* episode “Aduh, Suporter Bola”; (4) strategi kesantunan berdasarkan tindak tutur ekspresif narasumber dalam gelar wicara *Indonesia Lawyers Club* episode “Aduh, Suporter Bola”; dan (5) relevansi gelar wicara *Indonesia Lawyers Club* episode “Aduh, Suporter Bola” sebagai bahan ajar bahasa Indonesia kelas IX SMP.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah gelar wicara *Indonesia Lawyers Club* episode “Aduh, Suporter Bola” di TV One. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan teknik simak, teknik catat, teknik studi pustaka, dan teknik wawancara. Validitas data yang digunakan yaitu triangulasi teori dan triangulasi sumber. Analisis data menggunakan metode padan.

Hasil penelitian sebagai berikut: (1) wujud tindak tutur ekspresif pembawa acara dalam gelar wicara *Indonesia Lawyers Club* episode “Aduh, Suporter Bola” meliputi tindak tutur berterima kasih, mengkritik, berbelasungkawa, mengungkapkan rasa penasaran, mengungkapkan harapan, menyayangkan, mengungkapkan rasa setuju, mengucapkan selamat, mencurigai, meminta maaf, dan mengungkapkan rasa khawatir; (2) wujud tindak tutur ekspresif narasumber meliputi tindak tutur berterima kasih, berbelasungkawa, mengungkapkan harapan, menyayangkan, mengkritik, mengungkapkan rasa sedih, mengungkapkan rasa syukur, memuji, mengungkapkan rasa kaget, mengungkapkan rasa kecewa, mengungkapkan rasa senang, mengucapkan selamat, meminta maaf, mengucapkan salam, dan mengungkapkan rasa setuju.; (3) strategi kesantunan pembawa acara meliputi strategi kesantunan positif dan strategi kesantunan negatif; (4) strategi kesantunan narasumber meliputi strategi langsung tanpa basa-basi (*on record*), strategi kesantunan positif, dan strategi kesantunan negatif; (5) gelar wicara ini dapat dijadikan sebagai bahan ajar bahasa Indonesia kelas IX SMP, khususnya pada kompetensi dasar 4.8 dan 4.10.

Kata kunci: tindak tutur ekspresif, strategi kesantunan, gelar wicara, *Indonesia Lawyers Club*, bahan ajar bahasa Indonesia

ABSTRACT

Intan Sulistyono Rini. K1215028. EXPRESSIVE SPEECH ACTS OF HOST AND INTERVIEWEES IN TALK SHOW OF INDONESIA LAWYERS CLUB “ADUH, SUPORTER BOLA” EPISODE. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University Surakarta, June 2019.

This research aims to describe and explain (1) the form of the expressive speech act of host in the talk show of Indonesia Lawyers Club “Aduh, Suporter Bola” episode; (2) the form of the expressive speech act of interviewees in the talk show of Indonesia Lawyers Club “Aduh, Suporter Bola” episode; (3) politeness strategies based on the host's expressive speech act in the talk show of Indonesia Lawyers Club “Aduh, Suporter Bola” episode; (4) politeness strategies based on the interviewees' expressive speech act in the talk show of Indonesia Lawyers Club “Aduh, Suporter Bola” episode; and (5) the relevance of the talk show of the Indonesian Lawyers Club “Aduh, Suporter Bola” episode as teaching materials for Indonesian language in grade IX junior high school.

This research is a descriptive qualitative research. The data source of this research is the talk show of Indonesia Lawyers Club “Aduh, Sporter Bola” episode on TV One. The sampling technique used purposive sampling technique. Data collection techniques used are by referring techniques, note-taking techniques, literature review techniques, and interview techniques. The validity of the data used is theory triangulation and source triangulation. Data analysis used the equivalent method.

The results of the research as follows: (1) the form of the expressive speech act of host in the talk show of Indonesia Lawyers Club “Aduh, Sporter Bola” episode include speech acts of thanking, criticizing, condolence, expressing curiosity, expressing hope, regretting, expressing agreement, say congratulations, suspect, apologize, and express worry; (2) the form of the expressive speech act of interviewees in the talk show of Indonesia Lawyers Club “Aduh, Sporter Bola” episode include speech acts thanking, condoling, expressing hope, regretting, criticizing, expressing sadness, expressing gratitude, praise, expressing surprise, expressing disappointment, expressing pleasure, congratulating, apologizing, say hello, and express a sense of agreement. (3) the host's politeness strategy includes positive politeness strategies and negative politeness strategies; (4) interviewees's politeness strategies include direct on-going strategies, positive politeness strategies, and negative politeness strategies; (5) this talk show can be used as teaching material for Indonesian language in grade IX junior high school, especially on basic competencies 4.8 and 4.10.

Keywords: *expressive speech acts, politeness strategies, talk show, Indonesia Lawyers Club, Indonesian language teaching materials*

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri.”

(QS Ar-Ra’d: 11)



PERSEMBAHAN

Teriring doa kepada:

Almarhum Ayahanda tercinta, Bapak Biyanto, semoga Allah senantiasa memberi ampunan, kasih sayang, rahmat, syafaat, dan maaf untuk Ayahanda tercinta.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ibunda tercinta, Ibu Sutarni

(Terimakasih atas segala peluh, pengorbanan, kasih sayang, doa, dan semangat yang kau berikan untuk melihat anakmu berhasil dan bahagia).

Adik Tercinta, Anies Lestyningrum

(Terimakasih atas segala dukungan, doa, dan semangat yang kau berikan).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah subhanahu wa taala karena telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya berupa kesehatan, ilmu, dan inspirasi. Atas izin dan kehendak-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Tindak Tutur Ekspresif Pembawa Acara dan Narasumber dalam Gelar Wicara Indonesia Lawyers Club Episode “Aduh, Suporter Bola”*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Jamal Wiwoho, S.H., M.Hum., selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penelitian dan memberikan kesempatan untuk mengenyam pendidikan di Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, atas izin penelitian yang telah diberikan kepada peneliti.
3. Dr. Budhi Setyawan, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret serta selaku Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Ani Rakhmawati, M.A., Ph.D, selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini serta memberikan bimbingan, inspirasi, dan motivasi selama masa perkuliahan.
5. Liliek Sri Wahyuti, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 20 Surakarta yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian.
6. Suwarni, S.Pd., selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMP Negeri 20 Surakarta yang telah memberikan bantuan dalam penelitian.

7. Hasmanty, S.Pd., selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMP Negeri 8 Surakarta yang telah memberikan bantuan dalam penelitian.

Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Juni 2019



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKADAN KERANGKA BERPIKIR.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Hakikat Pragmatik	8
a. Definisi Pragmatik	8
b. Konteks Situasi T tutur	11
c. Peristiwa T tutur	13
d. Strategi Kesantunan	14
2. Hakikat Tindak T tutur	18
a. Definisi Tindak T tutur	18

b. Tindak Tutur Ilokusi	20
c. Tindak Tutur Ekspresif	21
3. Hakikat Keterampilan Berbicara	23
a. Pengertian Berbicara	23
b. Tujuan dan Jenis-Jenis Berbicara	24
4. Hakikat Pembawa Acara	26
a. Definisi Pembawa Acara	26
b. Kualifikasi Pembawa Acara	28
5. Pembelajaran Keterampilan Berbicara di SMP	30
6. Gelar Wicara <i>Indonesia Lawyers Club</i>	33
B. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Jenis dan Strategi Penelitian	39
C. Data dan Sumber Data	40
D. Teknik Pengambilan Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Uji Validitas Data	42
G. Teknik Analisis Data	42
H. Prosedur Penelitian	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Wujud Tindak Tutur Ekspresif Pembawa Acara dalam Gelar Wicara <i>Indonesia Lawyers Club</i> Episode “Aduh, Suporter Bola”	44
2. Wujud Tindak Tutur Ekspresif Narasumber dalam Gelar Wicara <i>Indonesia Lawyers Club</i> Episode “Aduh, Suporter Bola”	63
3. Strategi Kesantunan Berbahasa Pembawa Acara dalam Gelar Wicara <i>Indonesia Lawyers Club</i> Episode “Aduh, Suporter Bola”	101

4. Strategi Kesantunan Berbahasa Narasumber dalam Gelar Wicara <i>Indonesia Lawyers Club</i> Episode “Aduh, Suporter Bola”	113
5. Relevansi Gelar Wicara <i>Indonesia Lawyers Club</i> Episode “Aduh, Suporter Bola” Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia Kelas IX SMP	130
B. Pembahasan	135
1. Pembahasan Wujud Tindak Tutur Ekspresif Pembawa Acara dalam Gelar Wicara <i>Indonesia Lawyers Club</i> episode “Aduh, Suporter Bola”	136
2. Pembahasan Wujud Tindak Tutur Ekspresif Narasumber dalam Gelar Wicara <i>Indonesia Lawyers Club</i> episode “Aduh, Suporter Bola”	139
3. Pembahasan Strategi Kesantunan Berdasarkan Tindak Tutur Ekspresif Pembawa Acara dalam Gelar Wicara <i>Indonesia Lawyers Club</i> episode “Aduh, Suporter Bola”	141
4. Pembahasan Strategi Kesantunan Berdasarkan Tindak Tutur Ekspresif Narasumber dalam Gelar Wicara <i>Indonesia Lawyers Club</i> episode “Aduh, Suporter Bola”	144
5. Pembahasan Relevansi Gelar Wicara <i>Indonesia Lawyers Club</i> Episode “Aduh, Suporter Bola” sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia Kelas IX SMP	147
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	149
A. Simpulan	149
B. Implikasi	152
C. Saran	157
DAFTAR PUSTAKA	159
LAMPIRAN.....	162

DAFTAR GAMBAR

Gambar

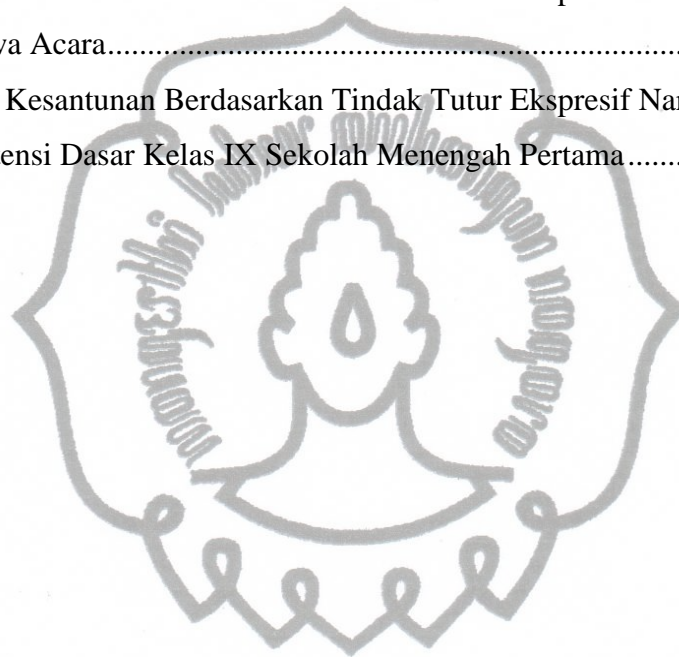
1. Kerangka Berpikir.....38
2. Tahap Penelitian.....43



DAFTAR TABEL

Tabel

1. Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan	39
2. Wujud Tindak Tutur Ekspresif Pembawa Acara	63
3. Wujud Tindak Tutur Ekspresif Narasumber	100
4. Strategi Kesantunan Berdasarkan Tindak Tutur Ekspresif Pembawa Acara.....	112
5. Strategi Kesantunan Berdasarkan Tindak Tutur Ekspresif Narasumber....	129
6. Kompetensi Dasar Kelas IX Sekolah Menengah Pertama.....	131



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1: Catatan Hasil Analisis I.....	162
2. Lampiran 2: Catatan Hasil Analisis II.....	218
3. Lampiran 3: Pedoman Wawancara	256
4. Lampiran 4: Catatan Lapangan Hasil Wawancara I	258
5. Lampiran 5: Catatan Lapangan Hasil Wawancara II.....	264
6. Lampiran 6: Catatan Lapangan Hasil Wawancara III.....	269
7. Lampiran 7: Surat Izin Menyusun Skripsi	273
8. Lampiran 8: Surat Keputusan Dekan tentang Izin Menyusun Skripsi.....	274
9. Lampiran 9: Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dekan	275
10. Lampiran 10: Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor	277
11. Lampiran 11: Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Instansi	278
12. Lampiran 12: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	280