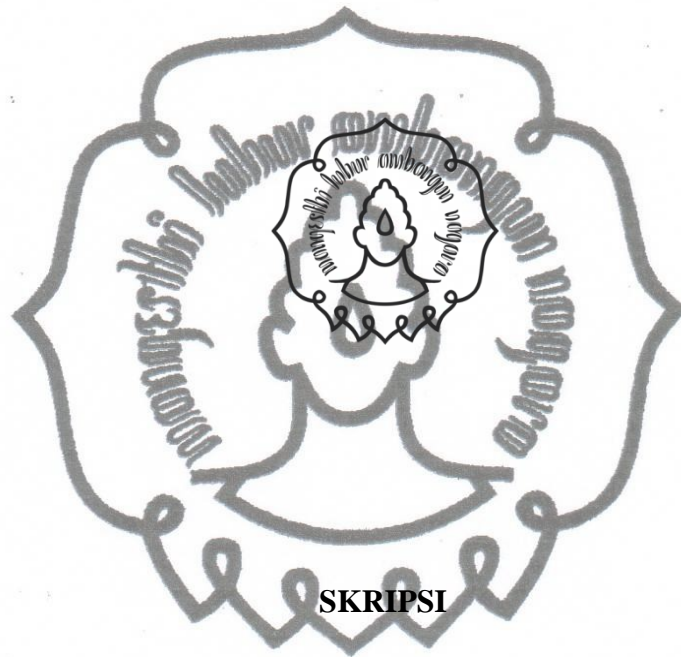


**ANALISIS KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH
MATERI OPERASI HITUNG PEMBAGIAN PADA PESERTA DIDIK
KELAS 2 SDN TUNGGULSARI 1 NO.72 TAHUN AJARAN 2018/2019**



Disusun Oleh :

AISYAH AL ROHMAH

K7115005

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2019

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Al Rohmah

NIM : K7115005

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“ANALISIS KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH MATERI OPERASI HITUNG PEMBAGIAN PADA PESERTA DIDIK KELAS 2 SDN TUNGGULSARI 1 NO.72 TAHUN AJARAN 2018/2019”**. Ini benar-benar merupakan hasil karya diri saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain disebutkan dalam teks dan dicantumkan pada daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

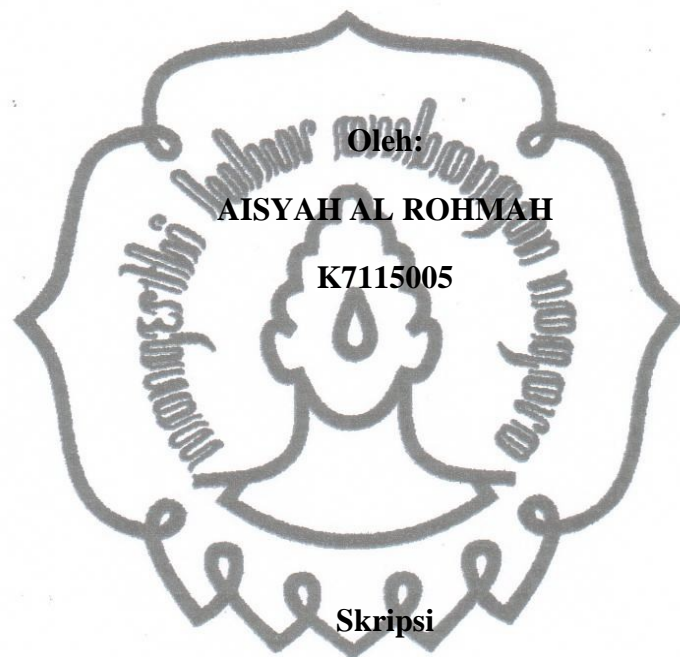
Surakarta, 21 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,

Aisyah Al Rohmah

NIM. K7115005

**ANALISIS KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH
MATERI OPERASI HITUNG PEMBAGIAN PADA PESERTA DIDIK
KELAS 2 SDN TUNGGULSARI 1 NO.72 TAHUN AJARAN 2018/2019**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei, 2019**

PERSETUJUAN

Nama : Aisyah Al Rohmah
NIM : K7115005
Judul skripsi : ANALISIS KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH
MATERI PEMBAGIAN PADA PESERTA DIDIK KELAS 2 SDN
TUNGGULSARI 1 NO.72 TAHUN AJARAN 2018/2019

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 21 Mei 2019

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dra. Siti Kamsiyati, M.Pd
NIP 195806201983122001



Dr. Sukarno, M.Pd
NIP 195702031983031001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Aisyah Al Rohmah
 NIM : K7115005
 Judul : ANALISIS KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH
 MATERI OPERASI HITUNG PEMBAGIAN PADA PESERTA
 DIDIK KELAS 2 SDN TUNGGULSARI 1 NO.72 TAHUN
 AJARAN 2018/2019

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, 29 Mei 2019 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal dua bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji.

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Drs. Hadi Mulyono, M.Pd
Sekretaris	Karsono, S.Sn., M.Sn
Anggota I	Dra. Siti Kamsiyati, M.Pd.
Anggota II	Dr. Sukarno, M.Pd.

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, pada:

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
 Pendidikan Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Mardiyana, M.Si

NIP. 196602251993021002

Dr. Hartono, M.Hum

NIP. 196706171992031002

MOTTO

Man Jadda Wajada

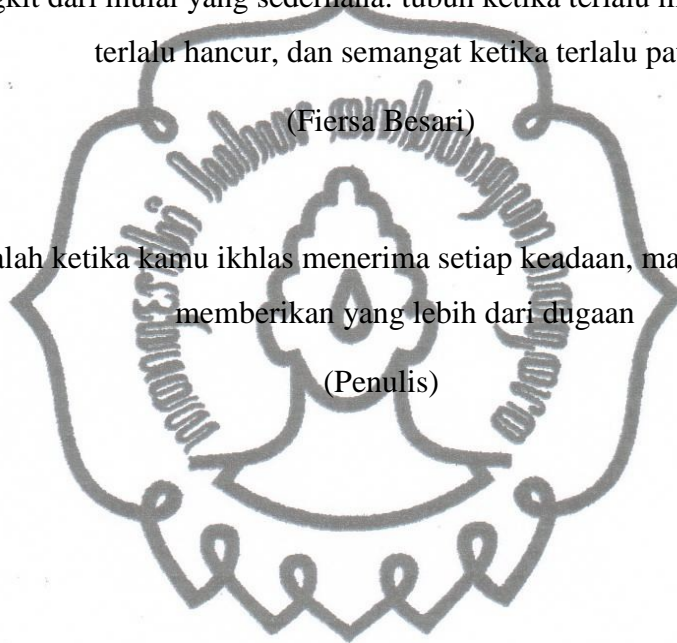
(KH. Hasyim Asy'ari)

Bangkit dari mulai yang sederhana: tubuh ketika terlalu malas, hati ketika terlalu hancur, dan semangat ketika terlalu patah

(Fiersa Besari)

Percayalah ketika kamu ikhlas menerima setiap keadaan, maka Allah akan memberikan yang lebih dari dugaan

(Penulis)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Terimakasih, ku persembahkan kepada:

Bapak Rahmat Basuki dan Ibu Mangesti Makrifati

Kedua orang tua yang telah merawat saya dengan penuh kasih sayang dan selalu memberikan berbagai dukungan sehingga pada saat ini saya dapat menyelesaikan program sarjana.

Tansah Eling Gusti dan Estri Bekti Sesami

Adik yang saya sayangi, yang selalu menjadi pelipur dan selalu menanyakan “kapan pulang?”.

Mas Ady Nur Cahya

Seseorang yang menemani hari – hari saya walau terkadang via media yang sering terkena dampak *mood swing* selama skripsi.

3A KTK (Alya, Alfi, Atika)

Orang yang selalu menampung dan membantu saya dalam setiap kendala, kontrakan mereka menjadi posko skripsi bagi saya.

Ayu Shinta Saraswati

Seseorang yang selalu memberikan dukungan tenaga dan pikiran, selalu menemani dalam setiap keadaan tanpa keluhan.

Tiara Esti Harintya

Seseorang yang selalu memberikan bantuan pada setiap kesulitan, teman yang menemani ketika saya sendiri, teman yang siaga ketika saya konsultasi tiba – tiba.

Teman – teman kelas A 2015

Teman – teman yang menemani perjalanan saya menimba ilmu di Surakarta, teman berbagi tawa dan duka selama kurang lebih 4 tahun bersama.

Semua yang membantu proses terselesainya skripsi ini

Semua pihak yang telah mendukung terselesainya skripsi ini baik tenaga, pikiran, dan keceriaan yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

ABSTRAK

Aisyah Al Rohmah. K7115005. **ANALISIS KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH MATERI PEMBAGIAN PADA PESERTA DDIK KELAS 2 SDN TUNGGULSARI 1 NO. 72 TAHUN AJARAN 2018/2019**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Mei 2019.

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk menganalisis keterampilan pemecahan masalah materi pembagian peserta didik kelas 2 SDN Tunggulsari 1 No. 72 tahun ajaran 2018/2019. Keterampilan pemecahan masalah penting dalam kehidupan. Berbagai kendala dalam hidup bahkan saat belajar membutuhkan penyelesaian dengan keterampilan pemecahan masalah. Penerapan pembagian pun ada di setiap bidang kehidupan, mulai dari jual beli, statistik, dan pendidikan.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif, dengan metode penelitian deskriptif kualitatif dan pendekatan studi kasus terpancang tunggal. Penelitian ini merupakan rekomendasi untuk penelitian lainnya tentang keterampilan pemecahan masalah materi pembagian pada peserta didik kelas 2. Teknik pengambilan subjek yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Peserta didik dan guru kelas sebagai sumber data dalam penelitian ini. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan wawancara sebagai utama serta teknik dokumentasi dan tes sebagai teknik pendukung. Uji validitas yang digunakan pada penelitian ini adalah triangulasi dengan uji keabsahan kredibilitas, dependabilitas, transferabilitas, dan konfirmabilitas. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis komponen untuk menganalisis langkah penyelesaian yang sesuai dengan indikator keterampilan pemecahan masalah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik kelas 2 memiliki keterampilan pemecahan masalah yang cukup. Hasil analisis penyelesaian soal tes yang diberikan peneliti menunjukkan peserta didik dapat menuliskan 2 indikator dari 4 indikator keseluruhan. Indikator yang muncul adalah indikator memahami masalah dan melaksanakan rencana, sedangkan indikator membuat rencana dan memeriksa hasil serta proses penyelesaian. Peserta didik tidak menuliskan kesimpulan pada setiap hasil penyelesaian dan tidak memisahkan hal yang diketahui apa saja, mereka menuliskan soal kembali pada langkah memahami masalah kolom menuliskan hal yang diketahui.

Kata Kunci: analisis keterampilan, pemecahan masalah, pembagian, sekolah dasar, indikator.

ABSTRACT

Aisyah Al Rohmah. K7115005. *ANALYZE PROBLEM-SOLVING SKILLS IN THE MATERIAL DISTRIBUTION FOR GRADE 2 STUDENTS OF SDN TUNGGULSARI 1 NO. 72 ACADEMIC YEAR 2018/2019*. Thesis. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, Mei 2019.

The purpose of this research was to analyze problem-solving skills in the material distribution for grade 2 students of SDN Tunggulsari 1 No. 72 academic year 2018/2019. Important problem-solving skills in life. Various obstacles in life even when learning requires completion with problem-solving skills. The distribution also exists in every area of life, from buying and selling to statistics and education.

The type of this research is a qualitative research, with a qualitative descriptive research method and a single fixed case study approach. This research is a recommendation for other studies about problem-solving skills in the distribution of material for grade 2 students. The subject taking technique was purposive sampling technique. Students and teachers as sources of data in this study. Data collection is done by observation and interview techniques as the main. While the documentation and test techniques as supporting techniques. The validity test used in this study is triangulation by testing the validity of credibility, dependability, transferability, and confirmation. The data obtained were analyzed using component analysis techniques to analyze completion steps that were in accordance with indicators of problem-solving skills.

The results of this study indicate that grade 2 students have sufficient problem-solving skills. The results of the test questions given by the researcher indicate that students can write 2 indicators out of 4 overall indicators. Indicators that emerge are indicators that understand the problem and carry out the plan, while the indicators make plans and check the results and the settlement process. Learners do not write conclusions on each outcome of the solution and do not separate what is known, they write the question back in step to understand the problem of the column-writing things that are known.

Keywords: *analyze, problem solving skills, elementary school, indicators, division.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat serta kasihNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir berupa proposal skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Pemecahan Masalah Materi Operasi Hitung Pembagian pada Peserta Didik Kelas 2 SDN Tunggulsari 1 No. 72 Tahun Ajaran 2018/2019”.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, peneliti menghaturkan terimakasih kepada semua pihak yang terkait sehingga skripsi ini dapat selesai. Terimakasih peneliti haturnya kepada :

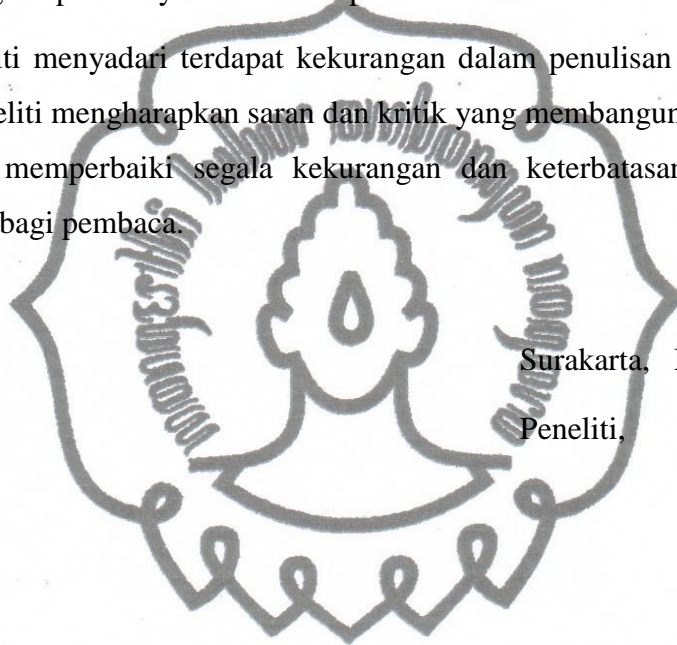
1. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
2. Dr. Hartono, M.Hum., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
3. Siti Kamsiyati, S.Pd., M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan.
4. Dr. Sukarno, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan.
5. Dr. Riyadi, M.Si., Dosen ahli yang telah memberikan bimbingan terkait instrumen penelitian yang akan dilaksanakan.
6. Suwarni, S.Pd. SD., Kepala Sekolah SDN Tunggulsari 1 No.72 Surakarta yang telah bersedia memberikan izin dan fasilitas yang mendukung peneliti untuk melaksanakan penelitian.

7. Lilis Rahayu Tri Suprapti, A.Ma.Pd., Guru Kelas 2 Tunggulsari 1 No.72 Surakarta yang bersedia membantu keberjalanan skripsi ini.
8. Peserta didik kelas 2 SDN Tunggulsari 1 No. 72., Peserta didik Kelas 2 Tunggulsari 1 No.72 Surakarta yang bersedia membantu keberjalanan skripsi ini.
9. Semua pihak terkait yang telah memberikan bantuan dalam penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar dikemudian hari dapat memperbaiki segala kekurangan dan keterbatasan. Semoga dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Mei 2019

Peneliti,



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	2
PERSETUJUAN	4
PENGESAHAN SKRIPSI	5
ABSTRAK	7
MOTTO	6
HALAMAN PERSEMBAHAN	7
KATA PENGANTAR	10
DAFTAR ISI	12
DAFTAR TABEL	14
DAFTAR GAMBAR	15
DAFTAR LAMPIRAN	16
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark no
A. Latar Belakang	Error! Bookmark no
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark no
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark no
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark no
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	Error! Bookmark no
A. Kajian Pustaka	Error! Bookmark no
1. Hakikat Keterampilan Pemecahan Masalah	Error! Bookmark no
2. Hakikat Operasi Hitung Pembagian	Error! Bookmark no
3. Pembelajaran Operasi Hitung Pembagian di Kelas 2	Error! Bookmark no
4. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark no
B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark no
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark no
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark no
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark no
C. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark no
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian	Error! Bookmark no

E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark no
F. Teknik Uji Validitas Data	Error! Bookmark no
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark no
H. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark no
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark no
A. Deskripsi Hasil Temuan Penelitian	Error! Bookmark no
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark no
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	Error! Bookmark no
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark no
B. Implikasi.....	Error! Bookmark no
C. Saran.....	Error! Bookmark no
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark no



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Analisis Tiap Indikator Soal No. 1.....	41
2. Hasil Analisis Tiap Indikator Soal No. 2.....	45
3. Hasil Analisis Tiap Indikator Soal No. 3.....	48
4. Hasil Analisis Tiap Indikator Soal No. 4.....	51
5. Hasil Analisis Tiap Indikator Soal No. 5.....	55
6. Penilaian Keterampilan Pemecahan Masalah	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	
Error! Bookmark not defined.	
4.1 Diagram Hasil Analisis Tiap Indikator No. 1.	40
4.2 Diagram Hasil Analisis Tiap Indikator No. 2	44
4.3 Diagram Hasil Analisis Tiap Indikator No. 3	47
4.4 Diagram Hasil Analisis Tiap Indikator No. 4	50
4.5 Diagram Hasil Analisis Tiap Indikator No.5	54
1. Buku Peserta Didik	105
2. Hasil Pekerjaan Peserta Didik.....	105
3. Hasil Pekerjaan Peserta Didik.....	105
4. Hasil Pekerjaan Peserta Didik.....	105
5. Hasil Pekerjaan Peserta Didik.....	106
6. Hasil Pekerjaan Peserta Didik.....	106
7. Hasil Pekerjaan Peserta Didik.....	106
8. Hasil Pekerjaan Peserta Didik.....	106
9. Hasil Pekerjaan Peserta Didik.....	106
10. Soal Dibuat Guru	106
11. Pembelajaran di Kelas.....	107
12. Pembelajaran di Kelas.....	107
13. Peserta Didik Mengerjakan Soal Keterampilan Pemecahan Masalah	107
14. Peserta Didik Mengerjakan Soal Keterampilan Pemecahan Masalah	107
15. Pembelajaran di Kelas.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi.....	Error! Bookmark no
2. Hasil Observasi	Error! Bookmark no
3. Pedoman Wawancara Guru.....	Error! Bookmark no
4. Hasil Wawancara Awal Pada Guru Kelas 2	Error! Bookmark no
5. Pedoman Wawancara Peserta Didik	Error! Bookmark no
6. Hasil Wawancara Awal Pada Peserta Didik Kelas 2	Error! Bookmark no
7. Catatan Lapangan.....	Error! Bookmark no
8. Pedoman Penilaian Keterampilan Pemecahan Masalah	Error! Bookmark no
9. Pedoman Penskoran	Error! Bookmark no
10. Kisi – Kisi Instrumen Soal Penelitian Keterampilan Pemecahan Masalah	Error! Bookmark no
11. Rubrik Penilaian Keterampilan Pemecahan Masalah	Error! Bookmark no
12. Instrumen Soal Keterampilan Pemecahan Masalah.....	Error! Bookmark no
13. Kunci Jawaban Dan Pembahasan Soal Keterampilan Pemecahan Masalah.....	Error! Bookmark no
14. Penilaian Keterampilan Pemecahan Masalah	Error! Bookmark no
15. Hasil Analisis Tiap Indikator	Error! Bookmark no
16. Dokumentasi Penelitian	Error! Bookmark no
17. Data Soal Tes	109
18. Validasi Instrumen	118
19. Surat Izin Penelitian	120