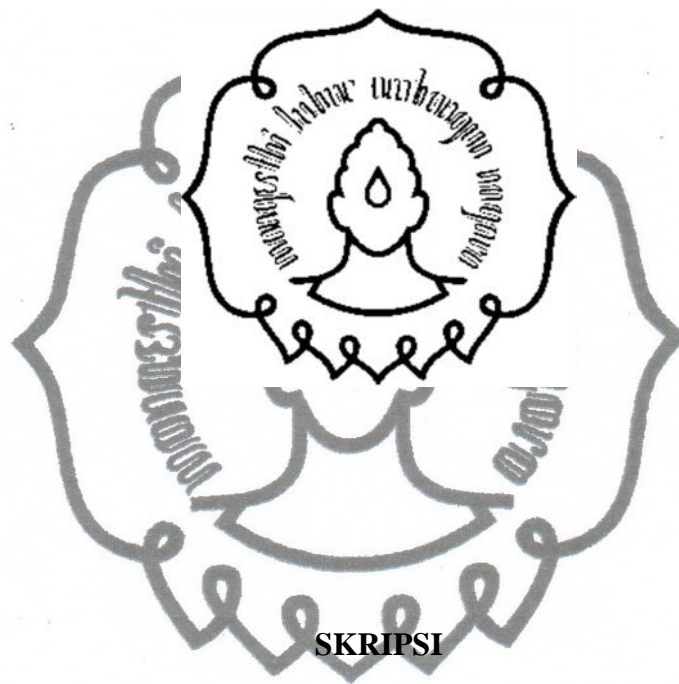


**PENGARUH *FILM PROJECT* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA TUNALARAS SMALB DI SLB E
BHINA PUTRA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**



Oleh :
KEN LAKSMITA MAHA BUDHI
K5112036

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA
commit to user
Januari 2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ken Laksmi Maha Budhi

NIM : K5112036

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**PENGARUH *FILM PROJECT* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA TUNALARAS SMALB DI SLB E BHINA PUTRA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**” ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2017

Yang membuat pernyataan



Ken Laksmi Maha Budhi

**PENGARUH *FILM PROJECT* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA TUNALARAS SMALB DI SLB E
BHINA PUTRA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PEDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

commit to user
Januari 2017

PERSETUJUAN

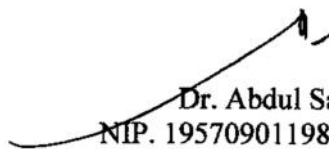
Nama : Ken Laksmi Maha Budhi
NIM : K5112036
Judul Skripsi : Pengaruh *Film Project* untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Tunalaras SMALB di SLB E Bhina Putra Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.




Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Abdul Salim Choiri, M.Kes
NIP. 195709011982031002

Pembimbing II,



Sugini S.Pd., M.Pd
NIP. 1987909232005012001

commit to user

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ken Laksmi Maha Budhi
 NIM : K5112036
 Judul Skripsi : Pengaruh *Film Project* Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Tunalaras SMALB di SLB E Bhina Putra Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari ~~kamis~~ tanggal 12 JANUARI 2017 dengan hasil LULUS.

Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Drs. Hermawan, M.Si.		20-01-2017
Sekretaris	Drs. Maryadi, M.Ag.		18-01-2017
Anggota I	Dr. Abdul Salim, M.Kes.		13-01-2017
Anggota II	Sugini S.Pd., M.Pd		13-01-2017

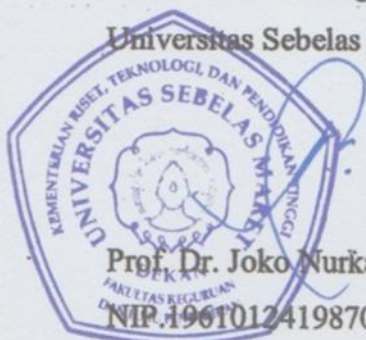
Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada :

Hari : Jum'at
 Tanggal : 20-01-2017.

Mengesahan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
 Pendidikan Luar Biasa,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
 NIP.196101241987021001

Drs. Hermawan, M.Si.
 NIP.195908181986031002

ABSTRAK

Ken Laksmita Maha Budhi. K5112036. **PENGARUH *FILM PROJECT* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA TUNALARAS SMALB DI SLB E BHINA PUTRA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi, Surakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh *film project* terhadap keterampilan sosial siswa tunalaras SMALB di SLB E Bhina Putra Surakarta tahun ajaran 2016/2017. *Film project* adalah kegiatan yang melibatkan kelompok dalam memproduksi sebuah film. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *one group pretest end posttest* serta pengolahan data menggunakan uji *Wilcoxon*. Sampel penelitian sebanyak 7 orang siswa tunalaras SMALB di SLB Bhina Putra Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Siswa tunalaras menunjukkan peningkatan nilai keterampilan sosial dari rata-rata nilai sebelum treatment adalah 40,29 menjadi 62,38. *Film project* berpengaruh untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa tunalaras SMALB di SLB E Bhina Putra Surakarta tahun ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : *film project*, keterampilan sosial, siswa tunalaras

ABSTRACT

Ken Laksmi Maha Budhi. K5112036. **EFFECT OF FILM PROJECT TO IMPROVE SOCIAL-EMOTIONAL DISORDER CHILD IN SMALB BHINA PUTRA SURAKARTA YEAR CLASS 2016/2017**. Skripsi, Surakarta. The faculty of education of Sebelas March University, Januari 2017

This research aims to know whether there is influence of the film project on the social skills of social-emotional disorder students SMALB in SLB E Bhina Putra Surakarta academic year 2016/2017. Film project is an activity that involves the group in producing a film. This research experimental methods used one group pretest and posttest design and processing the data using the Wilcoxon test. Sample was 7 Social-emotional disorder students SMALB in SLB E Bhina Putra Surakarta the academic year 2016/2017. The result is there are increase point from 40,29 before treatment to 62,38 is the rate point after doing film project. Because of that, film project can increase social skill of social-emotional disorder student SMALB in SLB E Bhina Putra Surakarta academic year 2016/2017.

Keywords: film project, social skills, social-emotional disorder child

MOTTO

Temukan pengalaman menarik melalui pembicaraan dengan orang lain dan kau juga tak perlu mengalami kegagalannya, kau hanya perlu belajar dari hubungan yang kalian buat.

(Enio Calvaho)



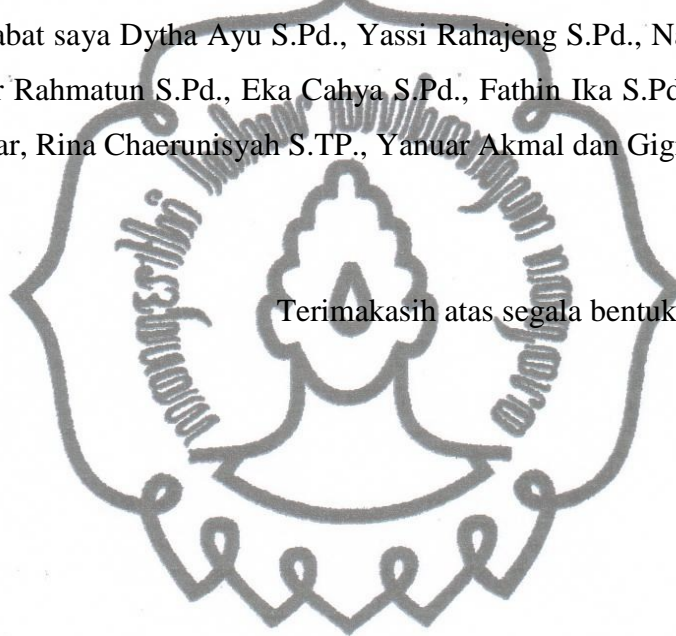
commit to user

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Kedua orangtua saya, Ibu Endang Purwati dan Bapak Narayana
- ❖ Kedua kakak saya, Lanang Teguh Samudra dan Phrana Titah Damar Djati
- ❖ Seluruh keluarga besar Mbah Sihadi
- ❖ Sahabat saya Dytha Ayu S.Pd., Yassi Rahajeng S.Pd., Naila Rahma S.Pd., Tyar Rahmatun S.Pd., Eka Cahya S.Pd., Fathin Ika S.Pd., Sandhi Amukti Bahar, Rina Chaerunisyah S.TP., Yanuar Akmal dan Gigih Malinda

Terimakasih atas segala bentuk dukungan kalian.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah S.W.T. atas segala rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, keselamatan, dan kesabaran. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH *FILM PROJECT* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA TUNALARAS SMALB DI SLB E BHINA PUTRA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Hermawan, M.Si., Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Maryadi, M.Ag., Koordinator Skripsi Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dr. Abdul Salim, M.Kes, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sugini M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Rochmat M.Pd., Kepala Sekolah SLB E Bhina Putra Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dan penelitian.
7. Sunarsi S.Pd., selaku guru kelas X SLB-E Bhina Putra Surakarta, yang telah memberi bimbingan dan bantuan selama penelitian.
8. Widodo S.Pd, selaku wali kelas XII SLB-E Bhina Putra Surakarta, yang telah membantu dan membimbing selama penelitian di lapangan.

9. Seluruh siswa kelas X, XI, XII Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
10. Teman – teman PLB angkatan 2012 yang telah memberi bantuan, saran, dan motivasi.
11. Teman – teman KKN Fatukoto angkatan 2015 yang telah memberi bantuan dalam bentuk motivasi dan dorongan secara moral.
12. Teman – teman DVO terutama mas Ian Hartianto yg telah memberikan pinjaman alat untuk mendukung proses penelitian.
13. Teman – teman FODA *chapter* Solo dan SKETSAKU *chapter* Solo yang telah memberikan inspirasi untuk mengerjakan skripsi dalam bentuk karya seni.
14. Teman – teman kost Bintang Jaya yang telah membantu dalam bentuk moril dan memberikan inspirasi untuk semangat mengerjakan skripsi.
15. Semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Januari 2017

Peneliti.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Kajian tentang Anak Tunalaras.....	8
a. Pengertian Anak Tunalaras.....	8
b. Karakteristik Anak Tunalaras.....	10
c. Perkembangan Sosial Anak Tunalaras	11
d. Penyebab Ketunalarasan.....	12
e. Dampak Ketunalarasan bagi Individu dan Lingkungan ...	13
2. Kajian tentang Keterampilan Sosial.....	14

a. Pengertian Keterampilan Sosial	15
b. Karakteristik Keterampilan Sosial.....	16
c. Latihan Keterampilan Sosial	17
d. Keterampilan Sosial Melalui <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	18
3. Kajian tentang <i>Film Project</i>	19
a. Pengertian <i>Film Project</i>	20
b. Unsur-unsur dalam <i>Film Project</i>	22
c. Tahap Produksi (<i>Film Project</i>).....	23
d. Langkah-langkah <i>Film Project</i> untuk Siswa	23
B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Desain Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel	33
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Prosedur Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	66
B. Implikasi.....	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	75

commit to user

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Berpikir	24
2. <i>One group pretest-posttest design</i>	33
3. Skala nilai dalam instrumen	45
4. Histogram Pretest Keterampilan Sosial Siswa.....	57
5. Histogram Posttest Keterampilan Sosial Siswa	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar subject penelitian	35
2. Kisi-kisi intrumen penelitian	40
3. Daftar Validator Instrumen Penelitian	43
4. Tingkat keandalan <i>cronbach's alpha</i>	45
5. Rentang penilaian keterampilan sosial	46
6. Data reliabilitas teksnis <i>Cronbach,s Alpha</i>	48
7. Data siswa tunalaras SMALB E bhina putra Surakarta	50
8. Data nilai <i>pretest</i>	52
9. Data Nilai Posttest	51
10. Hasil Kategori Keterampilan Sosial Siswa	53
11. Data Deskriptif Statistik Nilai Pretest.....	54
12. Data Deskriptif Statistik Nilai Posttest	55
13. Data Distribusi Frekuensi Nilai Treatment Prettest	56
14. Data Distribusi Frekuensi Nilai Posttest	57
15. Perhitungan Analisis Data Antara Sebelum dan Sesudah Treatment	60
16. Hasil Test Statistik	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi	72
2. Pemberian Skor	74
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	75
4. Validasi Instrumen	76
5. Hasil Data.....	86
6. Naskah Film	87
7. Surat pengajuan Skripsi Rektor.....	93
8. Surat keputusan dekan.....	94
9. Surat Izin penelitian	95
10. Surat Keterangan Penelitian.....	96
11. Dokumentasi Penelitian	97

