

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ROLL DEPAN SISWA KELAS IV
SD NEGERI LUMINGSER 01 KECAMATAN ADIWERNA
KABUPATEN TEGAL
TAHUN AJARAN 2011/2012
DENGAN MENGGUNAKAN BIDANG MIRING**



**Oleh:
SATOTO
X4711149**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2012**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ROLL DEPAN SISWA KELAS IV
SD NEGERI LUMINGSER 01 KECAMATAN ADIWERNA
KABUPATEN TEGAL
TAHUN AJARAN 2011/2012
DENGAN MENGGUNAKAN BIDANG MIRING**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi,
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Juli 2012

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Febriani Fajar E, S.Pd, M.Or

NIP.:19810220 200501 2 001

Dra. Ismaryati, M.Kes

NIP.:19630505 198903 2 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Senin

Tanggal : 30 Juli 2012

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Agus Mukholid, M. Pd.

1.

Sekretaris : Drs. Sukono. M. Or

2.

Anggota 1 : Febriani Fajar E. S. Pd, M. Or

3.

Anggota II : Dra. Ismaryati, M. Kes

4.

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Rektor

Rektor

Prof. Dr. rer. nat. H. Sajidan, M. Si

NIP. 19660415 199103 1 002



MOTTO

1. Janganlah kamu menjadi orang yang "ikut-ikutan" dengan mengatakan "Kalau orang lain berbuat kebaikan, kami pun akan berbuat baik dan kalau mereka berbuat zalim kami pun akan berbuat zalim". Tetapi teguhkanlah dirimu dengan berprinsip, "Kalau orang lain berbuat kebaikan kami berbuat kebaikan pula dan kalau orang lain berbuat kejahatan kami tidak akan melakukannya". (HR. Tirmidzi)
2. Suatu hasil karya manusia yang dikerjakan dengan tenaga dan cucuran keringat sendiri akan lebih baik dapat diresapi dan dinikmati dari pada keberhasilan itu karena orang lain (Ir. Soekarno).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Istri tercinta yang telah memberikan dukungan dan doa
2. Anak-anakku tersayang yang telah memberikan semangat dan doa
3. Teman-teman kelompok
4. Teman-teman Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret



ABSTRAK

Satoto. MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ROLL DEPAN SISWA KELAS IV DENGAN MENGGUNAKAN BIDANG MIRING SD NEGERI LUMINGSER 01 KECAMATAN ADIWERNA KABUPATEN TEGAL TAHUN AJARAN 2011/2012. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2012.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar roll depan dengan menggunakan bidang miring pada siswa kelas IV SD Negeri Lumingser 01 Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus mencakup empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian dilakukan di SD Negeri Lumingser 01 kelas IV dengan 30 siswa. Teknik pengumpulan data adalah dengan tes, dokumentasi dan observasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan, hasil belajar roll depan dengan menggunakan bidang miring dapat meningkatkan hasil belajar roll depan siswa kelas IV SD Negeri Lumingser 01 Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal Tahun Ajaran 2011/2012 meningkat dari siklus I ke siklus II. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-rata yang semakin meningkat yaitu pada siklus I rata-rata 74 dan pada siklus II rata-rata mencapai 86 dan ketuntasan klasikal meningkat dari 60% menjadi 100%, sehingga dapat disimpulkan penggunaan bidang miring pada roll depan dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik dari ranah kognitif, psikomotorik dan afektif.

Kata Kunci : Bidang miring, roll depan, hasil belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur pada Allah Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan kasih dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama menyusun skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan, kerjasama dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk memperoleh pendidikan formal di Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
4. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
5. Drs. Agus Mukholid, M.Pd selaku Ketua Tim Penguji Skripsi
6. Drs. Sukono M.Or, selaku Sekretaris Tim Penguji Skripsi
7. Febriani Fajar Ekawati, S.Pd, M.Or selaku Dosen Pembimbing I dan Dra.Ismaryati, M.Kes selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, selalu sabar membantu dan mengarahkan serta memberikan masukan terhadap kesempurnaan skripsi ini
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan bekal kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini
9. Kepala SD Negeri Lumingser 01 yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
10. Siswa-siswa SD Negeri Lumingser 01 yang telah membantu proses penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca.

Surakarta, Juni 2012



Satoto

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	
PERNYATAAN	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Pustaka	6
1. Roll Depan	6
2. Belajar dan Hasil Pembelajaran	7
3. Hasil Belajar.....	9
4. Karakteristik Anak Usia SD.....	12
5. Modifikasi Penjas.....	14
6. Kerjasama	15
7. Pembelajaran Roll Depan dengan Bidang Miring	16

	Halaman
B. Kerangka Berpikir	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Subjek Penelitian	21
C. Data dan Sumber Data	21
D. Pengumpulan Data	21
E. Uji Validitas Data	23
F. Metode Analisis Data	23
G. Indikator Kinerja Penelitian	24
H. Prosedur Penelitian	24
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Deskripsi Pratindakan.....	28
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	29
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus	33
D. Pembahasan	34
BAB V HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Simpulan.....	35
B. Implikasi	35
C. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar.2.1. Teknik Roll Depan.....	7
2. Gambar.2.2. Skema Kerangka Berfikir	23
3. Gambar.3.3. Alur Tahapan Siklus dalam Penelitian Tindakan Kelas	29
4. Gambar.4.6. Grafik Perbandingan Hasil Belajar Observasi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	40
5. Gambar.4.7. Grafik Perbandingan Ketuntasan Klasikal Observasi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	40



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel.3.1. Rincian Kegiatan Penelitian	24
2. Tabel.3.2. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	26
3. Tabel. 3.3. Rata-rata Target Pencapaian	29
3. Tabel.4.1. Hasil Belajar Observasi Awal	35
4. Tabel.4.2. Hasil Belajar Siklus I	37
5. Tabel.4.3. Hasil Belajar Siklus II	39
6. Tabel.4.4. Perbandingan Hasil Belajar Observasi Awal dan Siklus I	39
7. Tabel.4.5. Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :	Halaman
1. Lampiran. 1. RPP Siklus I.....	45
2. Lampiran. 2. RPP Siklus II.....	59
3. Lampiran.3. Daftar Nilai Observasi Awal.....	71
4. Lampiran.4. Daftar Nilai Siklus I.....	72
5. Lampiran.5. Daftar Nilai Siklus II.....	73
6. Lampiran.6. Daftar Hadir Siswa.....	74
7. Lampiran.7. Instrumen Penilaian Siklus I.....	75
8. Lampiran. 8. Instrumen Penilaian Siklus II.....	82
9. Lampiran.9. Lembar Keaktifan dan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	88
10. Lampiran.10. Lembar Keaktifan dan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II.....	90
11. Lampiran.11. Surat Ijin Penelitian.....	95
12. Lampiran.12. Surat Keterangan Melaksanakan PTK.....	96
13. Lampiran.13. Foto-foto Dokumentasi PTK.....	97