

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *COOPERATIVE SCRIPT*  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA INTENSIF  
SISWA KELAS III SD NEGERI 1 PANJER  
TAHUN AJARAN 2018/2019**



**Oleh:**

**CHALISA NURUL ILMI**

**K7115039**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
April 2019**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chalisa Nurul Ilmi

NIM : K7115039

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA INTENSIF SISWA KELAS III SD NEGERI 1 PANJER TAHUN AJARAN 2018/2019” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, April 2019

Yang membuat pernyataan



Chalisa Nurul Ilmi

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *COOPERATIVE SCRIPT*  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA INTENSIF  
SISWA KELAS III SD NEGERI 1 PANJER  
TAHUN AJARAN 2018/2019**



**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
April 2019**

**PERSETUJUAN**

Nama : Chalisa Nurul Ilmi

NIM : K7115039

Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *COOPERATIVE*  
*SCRIPT* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MEMBACA INTENSIF SISWA KELAS III SD NEGERI 1  
PANJER TAHUN AJARAN 2018/2019

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim penguji  
Skripsi Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 26 April 2019

Persetujuan Pembimbing

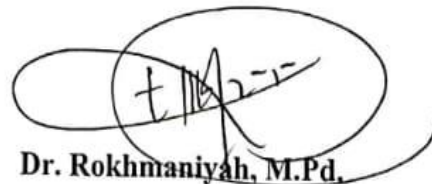
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Dr. Suhartono, M.Pd.**

NIP 19620520 198803 1 003



**Dr. Rokhmaniyah, M.Pd.**

NIP 19671011 199903 2 004

### PENGESAHAN SKRIPSI

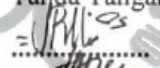



Nama : Chalisa Nurul Ilmi

NIM : K7115039

Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA INTENSIF SISWA KELAS III SD NEGERI 1 PANJER TAHUN AJARAN 2018/2019

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, 10 April 2019 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah di revisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dra. Tri Saptuti S., M.Pd		24/04/2019
Sekretaris	: Drs. Ngatman, M.Pd		24/04/2019
Anggota I	: Dr. Suhartono, M.Pd		24/04/2019
Anggota II	: Dr. Rokhmaniyah, M.Pd		26/04/2019

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah

Dasar pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 26 April 2019

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd

NIP 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi PGSD



Dr. Suhartono, M.Pd.

NIP 19620520 198803 1 003

### ABSTRAK

Chalisa Nurul Ilmi. K7115039. **PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK MENINGKAKAN KETERAMPILAN MEMBACA INTENSIF SISWA KELAS III DI SD NEGERI 1 PANJER TAHUN AJARAN 2018/2019.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, April 2019.

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) mendeskripsikan penerapan model kooperatif tipe *Cooperative Script*, (2) meningkatkan keterampilan membaca intensif melalui penerapan model kooperatif tipe *Cooperative Script*, (3) mendeskripsikan kendala dan solusi penerapan model kooperatif tipe *Cooperative Script* untuk meningkatkan keterampilan membaca intensif siswa kelas III SD Negeri 1 Panjer.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) kolaboratif yang dilaksanakan dalam tiga siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 1 Panjer tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 23 siswa. Data yang digunakan berupa data kualitatif yaitu penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* dan data kuantitatif yaitu pada tes membaca intensif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan tes. Validitas data menggunakan teknik triangulasi dan sumber. Analisis data kuantitatif dianalisis dengan teknik statistik deskriptif komparatif dan kualitatif meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan model kooperatif tipe *Cooperative Script* untuk meningkatkan keterampilan membaca intensif dilaksanakan dengan langkah-langkah yaitu: (a) membagi kelompok secara berpasangan; (b) membagi bahan bacaan; (c) menetapkan peran; (d) melaksanakan membaca intensif; (e) menyampaikan hasil diskusi; (f) bertukar peran; dan (g) menyimpulkan; (2) penerapan model kooperatif tipe *Cooperative Script* dapat meningkatkan keterampilan membaca intensif siswa kelas III SD Negeri 1 Panjer tahun ajaran 2018/2019, hal ini dapat dilihat dari hasil observasi guru pada siklus I mencapai 84,01%, siklus II meningkat menjadi 90,24%, dan siklus III meningkat menjadi 95,35%. Persentase rata-rata hasil observasi siswa pada siklus I mencapai 79,15%, siklus II meningkat menjadi 86,23% dan siklus III meningkat menjadi 92,46%. Hasil tes keterampilan membaca intensif siswa yang tuntas pada siklus I mencapai 65,21%, siklus II meningkat menjadi 76,09%, dan siklus III meningkat menjadi 86,96%; (3) kendala dalam penelitian ini yaitu: (a) siswa kurang percaya diri dan merasa takut salah saat menyampaikan hasil diskusi, (b) siswa kurang aktif dalam memberi tanggapan hasil diskusi. Adapun solusi yang diberikan peneliti adalah (a) guru memberikan motivasi agar siswa berani dan percaya diri berbicara di depan kelas, serta memberikan apresiasi bagi siswa yang aktif, (b) memberi penghargaan pada siswa yang memberi tanggapan, supaya lebih termotivasi.

Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan model kooperatif tipe *Cooperative Script* dapat meningkatkan keterampilan membaca intensif siswa kelas III SD Negeri 1 Panjer Tahun Ajaran 2018/2019.

**Kata Kunci:** *Cooperative Script*, keterampilan membaca intensif

### ABSTRACT

Chalisa Nurul Ilmi. K7115039. **The Application of Cooperative Script Model to Improve Intensive Reading Skills in Grade III Students of SD Negeri 1 Panjer in Academic Year 2018/2019.** Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Universitas Sebelas Maret, Surakarta, April 2019.

This study aimed: (1) to describe the application of Cooperative Script model, (2) to improve intensive reading skills through Cooperative Script model, (3) to describe the constraints and solutions to the application of Cooperative Script model in improving intensive reading skills of grade III students of SD Negeri 1 Panjer.

This classroom action research (CAR) was carried out in three cycles. Each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this study were the three grade students of SD Negeri 1 Panjer in Academic Year 2018/2019, totalling 23 students. The data used were in the form of qualitative data, namely the application of Cooperative Script model and quantitative data including the results of intensive reading tests. Data collection techniques used observation, interviews, and tests. Data validity used technique triangulation and sources. Analysis of quantitative was analyzed with comparative descriptive statistical techniques and qualitative included data reduction, data presentation, and conclusion.

The results showed that: (1) the application of Cooperative Script model to improve intensive reading skills activities was carried out with the following steps as: (a) dividing groups in pairs, (b) sharing reading material, (c) assigning roles, (d) carrying out intensive reading, (e) delivering the results of the discussion, (f) exchanging roles, and (g) concluding. (2) The application of Cooperative Script model could improve intensive reading skills in grade three students of SD Negeri 1 Panjer in Academic Year 2018/2019. It can be seen from the results of teacher's observation in the first cycle which was 84.01%, in the second cycle of 90.24%, and in the third cycle of 95.00%. The average percentage of students' observations in the first cycle was 79.15%, in the second cycle was 86.23%, and in the third cycle was 92.46%. The results of intensive reading tests were completed in the first cycle of 65.21%, in the second cycle was 76.09%, and in the third cycle was 86.96%. (3) The obstacles in this study were: (a) students lacked of confidence and were afraid of being wrong when delivering the results of the discussion, (b) students were less active in giving responses to the results of the discussion. As for the solutions provided by researchers are (a) the teacher provides motivation so students are brave and confident to speak in the classroom and (b) gives awards to students who give responses to be more motivated.

Thus, it can be concluded that the application of the cooperative type Cooperative Script model could improve intensive reading skills in the three grade students of SD Negeri 1 Panjer in Academic Year 2018/2019.

**Keywords:** Cooperative Script, intensive reading skills

## MOTTO

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”*  
(Q.S Al-Insyirah Ayat 6-7)

*“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya, dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya), kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna”*  
(An-Najm 39-41)

*Man Jadda Wajada*  
*“Barang siapa yang bersungguh-sungguh berusaha, (insyaallah) akan mendapat apa yang diusahakannya”*

*“Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang”*  
(HR Turmudzi)

*“Tetaplah menjadi orang baik di mana pun kamu berada”*  
(Charly Rahadi)

*“Bersyukurlah apa yang kita miliki sekarang, tetap semangat, dan niatkan untuk mencari ridho Allah”*  
(Chalisa Nurul Ilmi)



## PERSEMBAHAN

*Dengan mengucapkan Alhamdulillahirobbil'alamin, kupersembahkan karya ini untuk orang-orang yang kusayangi:*

### **“Orang tuaku tercinta, Bapak Sabihis dan Alm Ibu Lili Asrianti Nuri ”**

*Teriring doa dalam setiap hela nafasmu untukku. Keringat bercucuran tak pernah kalian hiraukan hanya demi kesuksesan ku. Memiliki kalian dan menjadi bagian dari kalian adalah anugrah terindah dalam hidupku. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang untuk mendidik dan membesarkanku sehingga aku menjadi orang yang kuat dan ikhlas dalam keadaan kita saat ini.*

### **“Diya Rizqi Khoiriyah”**

*Terima kasih telah menjadi kakak yang luar biasa, selalu menyemangati, selalu menguatkan, selalu mengerti dan mengingatkan ketika aku bersalah. Semoga Allah selalu menjaga kita. Aamiin ☺*

### **“Dosen Pembimbing”**

*Dr. Suhartono, M.Pd. dan Dr. Rokhmaniyah, M.Pd., terima kasih atas segala kesabaran dan keikhlasan dalam memberi bimbingan dan motivasi*

### **“Keluarga besar SD Negeri 1 Panjer”**

*Terima kasih atas doa, dukungan, nasihat, motivasi dan semangat serta bantuan yang telah diberikan.*

### **“Teman-teman PGSD 2015”**

*Terima kasih teman-teman KLASIK dan BIGBOS, memiliki kalian dan perjuangan bersama kalian takkan kulupakan. Semoga Allah selalu menjaga tali silaturahmi kita. Amin ☺*

### **“Dian Sindi Nofianti”**

*Terima kasih telah menjadi sahabat, kakak, dan ibu yang telah menerima dan mendengar keluh kesahku, menguatkan, dan mengajarku tentang perjuangan.*

### **“Anisa Kusuma Wardani, Syahrul Maulana, dan Vieco Ian Andeska”**

*Terima kasih selalu ada disaat suka maupun duka, semangat yang kalian berikan kepadaku untuk menjadi orang yang besar, sukses, bersyukur dan pantang semangat dalam keadaan apapun.*

### **“Trio 11,12,13”**

**(Debby & Cahya)**

*Terima kasih selalu ada disaat aku membutuhkanmu!*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Penerapan Model Kooperatif Tipe *Cooperative Script* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Siswa Kelas III SD Negeri 1 Panjer Tahun Ajaran 2018/2019”**. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Dr. Suhartono, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
3. Dr. Rokhmaniyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
4. Staf pengajar Program PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen yang telah memberikan bekal dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk menambah wawasan pendidikan.
5. Staf akademik dan perpustakaan PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen yang telah membantu dalam berbagai keperluan untuk menyelesaikan berbagai keperluan untuk penyelesaian berbagai tugas perkuliahan.
6. Sulastri, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 1 Panjer yang telah memberikan izin penelitian di SD Negeri 1 Panjer.
7. Asih Puji Lestari, S.Pd., selaku guru kelas III SD Negeri 1 Panjer yang bersedia membantu peneliti dalam proses penelitian.
8. Keluarga tercinta yang telah mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan bagi para pembaca.

Surakarta, April 2019



Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGAJUAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Keterampilan Membaca Intensif Siswa Kelas III SD .....	6
2. Model Kooperatif Tipe <i>Cooperative Script</i> .....	19
B. Kerangka Berpikir .....	23
C. Hipotesis.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26

C. Subjek Penelitian.....	26
D. Data dan Sumber Data .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	28
F. Teknik Uji Validitas Data .....	32
G. Teknik Analisis Data .....	33
H. Indikator Kinerja Penelitian .....	33
I. Prosedur Penelitian.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	38
1. Data Pratindakan .....	38
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	38
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	47
4. Hasil Tindakan Siklus III.....	56
5. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus .....	62
B. Pembahasan.....	63
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Simpulan .....	70
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Cooperative Script</i> Terhadap Guru dan Siswa.....	31
3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Penerapan Kooperatif Tipe <i>Cooperative Script</i> Terhadap Guru dan Siswa.....	32
3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Membaca Intensif Siklus I, Pertemuan 1 dan 2.....	33
3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes Membaca Intensif Siklus II, Pertemuan 1 dan 2.....	33
3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes Membaca Intensif Siklus III pertemuan 1 .....	34
3.6 Indikator Kinerja Penelitian .....	36
4.1 Hasil Observasi Penerapan Langkah Model Kooperatif Tipe <i>Cooperative Script</i> Siklus I Terhadap Guru.....	45
4.2 Hasil Observasi Penerapan Langkah Model Kooperatif Tipe <i>Cooperative Script</i> Siklus I Terhadap Siswa.....	46
4.3 Hasil Tes Membaca Intensif Siswa Siklus I.....	48
4.4 Hasil Observasi Penerapan Langkah Model Kooperatif Tipe <i>Cooperative Script</i> Siklus II Terhadap Guru .....	53
4.5 Hasil Observasi Penerapan Langkah Model Kooperatif Tipe <i>Cooperative Script</i> Siklus II Terhadap Siswa.....	54
4.6 Hasil Tes Membaca Intensif Siswa Siklus II .....	56
4.7 Hasil Observasi Penerapan Langkah Model Kooperatif Tipe <i>Cooperative Script</i> Siklus III Terhadap Guru .....	60
4.8 Hasil Observasi Penerapan Langkah Model Kooperatif Tipe <i>Cooperative Script</i> Siklus III Terhadap Siswa.....	61
4.9 Hasil Tes Membaca Intensif Siswa Siklus III.....	62
4.10 Analisis Hasil Pengamatan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Cooperative Script</i> Siklus I, II, III .....	64
4.11 Analisis Hasil Tes Membaca Intensif Siklus I, II, III .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas .....	24
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nilai UTS I Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III .....	75
2. Skenario Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>Cooperative Script</i> .....	76
3. Silabus Pembelajaran .....	78
4. Lembar Observasi Guru Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Cooperative Script</i> .....	80
5. Deskriptor Penilaian Observasi Guru Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Cooperative Script</i> .....	83
6. Lembar Observasi Siswa Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Cooperative Script</i> .....	86
7. Deskriptor Penilaian Observasi Siswa Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Cooperative Script</i> .....	89
8. Pedoman Wawancara Terhadap Guru Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Cooperative Script</i> .....	92
9. Pedoman Wawancara Terhadap Siswa Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Cooperative Script</i> .....	95
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2 .....	98
11. Sampel Nilai Terendah Siklus I Pertemuan 2 .....	109
12. Sampel Nilai Tertinggi Siklus I Pertemuan 2 .....	111
13. Sampel Pekerjaan Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	113
14. Rekapitulasi Hasil Observasi Penerapan Langkah Model Kooperatif Tipe <i>Cooperative Script</i> Terhadap Guru Siklus I .....	114
15. Rekapitulasi Hasil Observasi Penerapan Langkah Model Kooperatif Tipe <i>Cooperative Script</i> Terhadap Siswa Siklus I .....	115
16. Rekapitulasi Hasil Tes Membaca Intensif Siklus I .....	116
17. Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I, II, dan III .....	118
18. SK Dekan Tentang Ijin Penyusunan Skripsi .....	119
19. Permohonan Izin Penelitian Rektor .....	120



20. Permohonan Ijin Penelitian Di Sd.....	121
21. Surat Balasan Penelitian .....	122
22. Surat Keterangan Penelitian.....	123
23. Perjanjian Kerja Sama.....	124
24. Perjanjian Menjadi Observer .....	125

