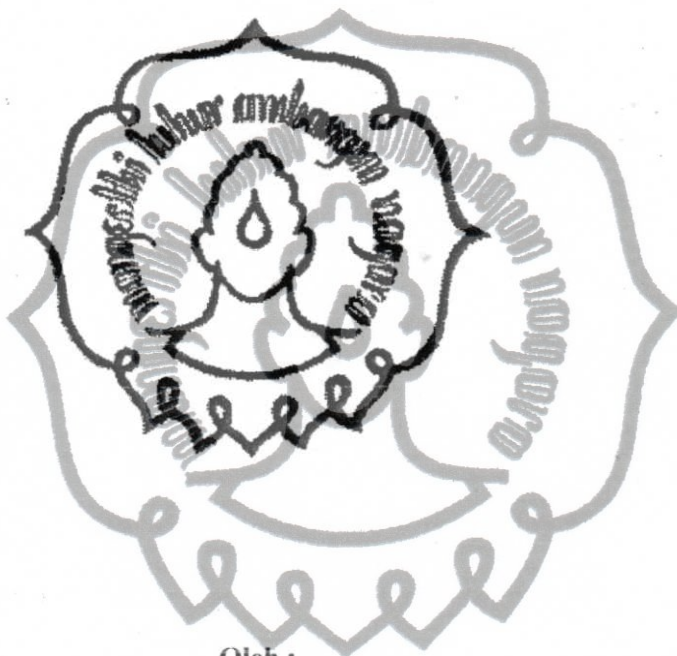


**HUBUNGAN ANTARA MASA KERJA DAN KUALIFIKASI PENDIDIKAN GURU
DENGAN PENERAPAN PEMBELAJARAN PAIKEM PENDIDIKAN JASMANI SD
DI KECAMATAN SUKOHARJO TAHUN 2012**



Oleh :

BAMBANG TRIYADI

NIM : X4606009

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
JULI 2012**

**HUBUNGAM ANTARA KERJA DAN KUALIFIKASI PENDIDIKAN GURU
DENGAN PENERAPAN PEMBELAJARAN PAIKEM PENDIDIKAN JASMANI SD
DI KECAMATAN SUKOHARJO TAHUN 2012**



Skripsi

Ditulis diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

JULI 2012

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Bambang Triyadi
NIM : X4606009
Jurusan/Program Studi : JPOK UNS/Penjaskesrek

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"HUBUNGAN ANTARA MASA KERJA DAN KUALIFIKASI PENDIDIKAN GURU DENGAN PENERAPAN PEMBELAJARAN PAIKEM PENDIDIKAN JASMANI SD DI KECAMATAN SUKOHARJO TAHUN 2012"**, ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicatunkan dalam daftar pustaka

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 26 Juli 2013

Yang membuat pernyataan



Bambang Triyadi

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas maret Surakarta



Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Drs. H. Sunardi, M.Kes.
NIP. 19581121 1999003 1 004

Pembimbing II

Sri Santoso Sabarini, S.Pd. M.Or.
NIP. 19760822 200501 2 001

PENGESAHAN

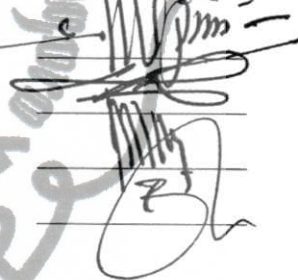
Skripsi ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi Sebagian Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

Hari : Jum'at
Tanggal : 26 Juli 2013

Tim Penguji Skripsi**Nama Terang**

Ketua : Drs. H. Mulyono, M.M
Sekretaris : Drs. Budhi Satyawati, M.Pd.
Anggota I : Drs. H. Sunardi, M.Kes.
Anggota II : Sri Santoso Sabarini, S.Pd., M.Or

Tanda Tangan



Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Dekan,

Prof. Dr.H.M.Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP. 19600727 198702 1 001



ABSTRAK

Bambang Triyadi. HUBUNGAN ANTARA MASA KERJA DAN KUALIFIKASI PENDIDIKAN GURU DENGAN PENERAPAN PEMBELAJARAN PAIKEM PENDIDIKAN JASMANI SD DI KECAMATAN SUKAHARJO TAHUN 2012. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta, Desember. 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1). Hubungan Masa Kerja Guru dengan Penerapan Model Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif Menyenangkan (PAKEM) SD Di Kecamatan Sukoharjo tahun 2012.(2). Hubungan Kualifikasi Pendidikan Guru dengan Penerapan Model Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif Menyenangkan (PAKEM) SD Di Kecamatan Sukoharjo tahun 2012. (3). Hubungan Masa Kerja dan Kualifikasi Pendidikan Guru dengan Penerapan Model Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif Menyenangkan (PAKEM) SD Di Kecamatan Sukoharjo tahun 2012.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah guru pendidikan jasmani di SD se-Kecamatan Sukoharjo sebanyak 30 guru. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi dua prediktor.

Berdasar analisis data diperoleh hasil bahwa : (1). Ada Hubungan Masa Kerja Guru dengan Penerapan Model Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif Menyenangkan (PAIKEM) SD Di Kecamatan Sukoharjo tahun 2012, dengan $r_{hitung} = 0.525 > r_{table} = 0.38$, sehingga dapat dikatakan terdapat Hubungan Masa Kerja Guru dengan Penerapan Model Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Menyenangkan (PAIKEM). (2). Ada Hubungan Kualifikasi Pendidikan Guru dengan Penerapan Model Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Menyenangkan (PAIKEM) SD Di Kecamatan Sukoharjo tahun 2012, dengan $r_{hitung} = 0.867 > r_{table} = 0.38$. (3). Ada Hubungan Masa Kerja dan Kualifikasi Pendidikan Guru dengan Penerapan Model Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Menyenangkan (PAIKEM) SD Di Kecamatan Sukoharjo tahun 2012, dengan $F_{regresi} = 9.251 > F_{table} = 3.51$.

Kata Kunci : Kualifikasi Pendidikan, Masa Kerja Guru, PAIKEM

ABSTRACT

Bambang Triyadi. THE RELATIONSHIP BETWEEN WORK AND QUALIFICATIONS EDUCATION TEACHER LEARNING WITH APPLICATION PAIKEM SD PHYSICAL EDUCATION IN 2012 IN THE DISTRICT SUKOHARJO . Thesis . Surakarta : Faculty of Teacher Training and Education . University of March Surakarta , December . 2012.

The purpose of this study was to determine : (1) . Teacher Tenure relationship with Creative Application of Active Learning Model Effective Fun (PAKEM) SD In Sukoharjo district in 2012 . (2) . Relationship with the Teacher Education Qualification Application of Active Learning Model Effective Creative Fun (PAKEM) SD In Sukoharjo district in 2012 (3) . Tenure relations and Teacher Education Qualification Model with Application of Active Learning Effective Creative Fun (PAKEM) SD In Sukoharjo district in 2012 .

The method used in this research is descriptive quantitative research . Population and samples in this study were in elementary school physical education teacher as many as 30 teachers Sukoharjo district. Analysis using regression analysis two predictors.

Based on data analysis results that : (1) . There is a relationship with the Teacher Tenure Application of Active Learning Model Effective Creative Fun (PAIKEM) SD In Sukoharjo district in 2012 , with $r_{hitung} = 0.525 > r_{table} = 0.38$, so that it can be said there is a relationship with the Teacher Tenure Application of Active Learning Model Effective Innovative Creative Fun (PAIKEM) . (2) . There is a relationship with the Teacher Education Qualification Application of Active Learning Model Effective Innovative Creative Fun (PAIKEM) SD Sukoharjo In District in 2012 , with $r_{hitung} = 0.867 > r_{table} = 0.38$. (3) . There Relationship Tenure and Qualifications of Teacher Education with Innovative Application of Active Learning Model Effective Creative Fun (PAIKEM) SD Sukoharjo In District in 2012 , with $F_{hitung} = 9251 > F_{table} = 3.51$.

Keywords : Qualifications Education , Teacher Tenure , PAIKEM

MOTTO

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi
bangkit kembali setiap kali kita jatuh

- Confusius -

Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya; hidup di tepi jalan dan
dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah.

- Abu bakar sibli -

Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki, tetapi
kita selalu menyesali apa yang belum kita capai.

- Schopenhauer -

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ “SD Negeri se-Sukoharjo”

Dengan kerja sama yang telah terjalin dengan baik dalam penelitian ini semoga akan menjadi kenangan yang tidak terlupakan.

❖ “Bapak dan Ibu”

*Belai kasih sayangmu yang tiada berujung, doamu yang tiada henti, pengorbananmu yang tiada akhir, air mata dan keringat yang tercurur untukku, suri tauladan dan petuahmu yang menaungiku, tidak akan bisa terbalaskan. Aku selalu ingin melakukan yang terbaik untuk kalian Bapak Ibu.
Aku sayang H Sukarno dan Hj. Sri Budhi Hastuti*

❖ “Adikku Ilham Ryandika Febriansyah”

Tiada hari yang indah tanpa dengan canda-tawa bersama. Aku sayang kamu

❖ “Aryani dan Rina Harsuciningsih”

Terima kasih atas semangat, dan memotivasiku sehingga dapat terselesainya skripsi ini

❖ “Teman Seperjuanganku Penjas 2006”

Terima kasih sahabat-sahabatku sampai kapanpun saya tidak akan melupakan kalian semua, kebaikan, perjuangan, semangat, canda tawa, kebersamaan kita akan aku ukir dalam kehidupanku.

❖ “Almamater”

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Banyak kendala dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kendala tersebut dapat teratasi untuk itu atas segala bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin menyusun skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
3. Ketua Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
4. Drs. H. Sunardi, M.Kes. sebagai Pembimbing I atas segala perhatian dan bimbingannya.
5. Sri Santoso Sabarini, S.Pd. M.Or. sebagai Pembimbing II atas segala kesabaran dan bimbingannya.
6. Rekan JPOK "06" Penjaskesrek yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
7. Kepala Sekolah SD se-Kecamatan Sukoharjo sebagai tempat penelitian.
8. Guru Pendidikan Jasmani di SD se-Kecamatan Sukoharjo sebagai sampel penelitian.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan tersebut mendapat imbalan dari Tuhan YME, harapan penulis, semoga skripsi bermanfaat bagi perkembangan pengetahuan pendidikan jasmani di Sekolah dasar khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Surakarta, Desember 2012

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II. KAJIAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Pengertian Pembelajaran.....	6
2. Masa Kerja Guru.....	27
3. Kualifikasi Guru.....	30
4. Landasan Pendidikan Jasmani di Sekolah	31
5. Kompetensi Guru	35
B. Kerangka Pemikiran	35

BAB III. METODE PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Metode Penelitian	37
C. Populasi Penelitian	38
D. Definisi Variabel.....	38
E. Teknik Pengumpulan data	38
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN	44
A. Rincian Tenaga Guru Penjaskes.....	44
B. Hasil Uji instrument.....	45
C. Deskripsi Data	47
D. Uji Prasyarat Analisis.....	48
E. Uji Analisis Data.....	49
F. Pembahasan Hasil Data.....	49
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	50
A. Simpulan	50
B. Implikasi	50
C. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	53

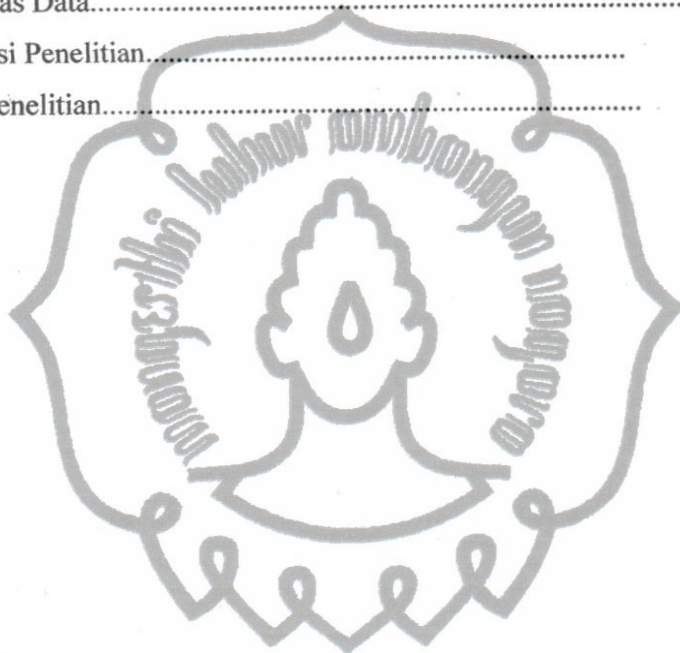
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	37
Tabel 2. Rangkuman Uji Validitas	45
Tabel 3. Deskripsi Data Variabel	47
Tabel 4. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	48
Tabel 5. Rangkuman Hasil Uji Linieritas Data	48



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Tryout.....	54
Lampiran 2. Angket Penelitian.....	61
Lampiran 3. Data Hasil Try out.....	67
Lampiran 4. Uji Validitas Data.....	69
Lampiran 5. Uji Linieritas Data.....	70
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	80
Lampiran 7. Perijinan Penelitian.....	84



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	36
Gambar 2. Rincian Data Pendidik.....	44

