

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD*  
MELALUI METODE TOKEN EKONOMI  
TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**



**OLEH:  
LILIS VINADAMAYANTI  
K8113047**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2018**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Lilis Vinadamayanti

NIM : K8113047

Program Studi : PG PAUD

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**PENGARUH PEMBERIAN REWARD MELALUI METODE TOKEN EKONOMI TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dalam kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 16 Januari 2018

Yang membuat pernyataan



Lilis Vinadamayanti

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD*  
MELALUI METODE TOKEN EKONOMI  
TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**



Oleh:

**LILIS VINADAMAYANTI**

**K8113047**

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi PG PAUD

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2018**

## PERSETUJUAN

Nama : Lilis Vinadamayanti

NIM : K8113047

Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian *Reward* Melalui Metode Token  
Ekonomi Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret  
Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dra. Jenny Indrastoeti Siti P., M.Pd.  
NIP. 196301251987032001

Pembimbing II,



Yudianto Sujata, S.Kom., M.Kom  
NIP. 198106152008121003

## PENGESAHAN SKRIPSI





Nama : Lilis Vinadamayanti

NIM : K8113047

Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian *Reward* Melalui Metode Token  
Ekonomi Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 16 Januari 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua :	Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd		<u>09-02-2018</u>
Sekretaris :	Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum.		<u>22-02-2018</u>
Anggota I :	Dra. Jenny Indrastoeti Siti Poerwanti, M.Pd		<u>08-02-2018</u>
Anggota II :	Yudianto Sujana, S.Kom., M.Kom.		<u>11-02-2018</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi PG PAUD pada

Hari : Senin

Tanggal : 26 Februari 2018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkamanto, M.Pd  
NIP. 4001007241987021001

Kepala Program Studi PG PAUD,

Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A.  
NIP. 198010132008122002

## ABSTRAK

Lilis Vinadamayanti. K8113047. **PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* MELALUI METODE TOKEN EKONOMI TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari pemberian *reward* melalui metode token ekonomi terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun.

Penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *True Experimental Design* dengan desain *Pre-test Post-test Control Group Design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 23 anak kelompok B usia 5-6 tahun TK Aisyiyah Punggawan sebagai kelompok eksperimen dan 23 anak kelompok B usia 5-6 tahun TK Pertiwi 16.3 sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi. Validitas instrumen menggunakan *Product Momen Pearson Correlation*. Analisis data pada penelitian ini menggunakan *Independent Sampel T-test* dan *Paired Sample T-test* dengan berbantuan *SPSS 17 for Windows*.

Hasil analisis data menunjukkan, terdapat pengaruh pemberian *reward* melalui metode token ekonomi terhadap kemandirian anak. Anak-anak lebih mampu mengontrol dan mengatur dirinya sendiri. Setelah diberikan perlakuan, anak-anak telah mampu melakukan aktivitas sehari-hari secara mandiri seperti, melepas dan memakai sepatu, merapikan loker serta makan tanpa disuapi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kelompok eksperimen mengalami peningkatan kemandirian dari 56,78 pada saat *pretest*, menjadi 72,48 pada saat *posttest*, serta analisis data menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,000 dimana dasar pengambilan keputusan jika nilai signifikan  $\rho < 0,05$  maka artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari pemberian *reward* melalui metode token ekonomi terhadap kemandirian anak.

**Kata Kunci** : *reward*, metode token ekonomi, kemandirian anak.

## ABSTRACT

Lilis Vinadamayanti. K8113047. **THE EFFECT OF GIVING REWARD BY TOKEN ECONOMY METHOD TOWARD AUTONOMY OF CHILDREN 5-6 YEARS.** Script, Surakarta : Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, January 2018.

*This study aims to determine the effect of giving rewards by token economy method toward autonomy of children aged 5-6 years.*

*This research is a quantitative approach with True Experimental Design type with Pre-test Post-test Control Group Design. The sample of this study was 23 children of group B aged 5-6 years in Aisyiyah Punggawan kindergarten as experimental group and 23 children of group B aged 5-6 years in Pertiwi 16.3 kindergarten as control group. Technique of collecting data using observation guidelines. Instrument validity used Product Moment Pearson Correlation. Data analysis in this study using Independent Sample T-test and Paired Sample T-test with SPSS 17 for Windows.*

*The results of data analysis show, there is influence of reward by token economy method toward autonomy of children. Children are better able to control and manage themselves. Once given treatment, children have been able to perform daily activities independently such as, removing and wearing shoes, tidying lockers and eating without feeding. The result of data analysis showed that the experimental group had an autonomy increase of 56.78 at the time of pretest, to 72.48 at the time of posttest, and data analysis showed that the significance value 0,000 where the decision base if significant value  $p < 0.05$  then it means there is influence which is significant from the provision of rewards by token economy method of child self-reliance.*

**Keywords:** reward, token economy method, autonomy.

## MOTTO

Satu-satunya cara untuk mengalahkan ketidakmungkinan adalah dengan  
memercayainya bahwa itu mungkin  
(Charles Kingsleigh)

Barang siapa bersungguh-sungguh  
Sesungguhnya kesungguhan itu adalah untuk dirinya sendiri  
(QS Al-Ankabut : 6)

Memulai dengan penuh keyakinan  
Menjalankan dengan penuh keikhlasan, menyelesaikan dengan penuh  
kebahagiaan

Mengetahui saja tidak cukup, kita harus menerapkan.  
Keinginan saja tidak cukup, kita harus melakukan  
(Johann Wolfgang Von Goethe)



## PERSEMBAHAN

Dengan segala syukur kepada Allah, skripsi ini saya persembahkan untuk:

### **Ibu ( Warsiti) dan Bapak (Ngadimin Hadi Wardoyo) tercinta**

Terimakasih telah menjadi bapak dan ibu terhebat di duni ini. Terimakasih atas segala dukungan, do'a dan limpahan kasih sayang yang tak terhingga. Tanpa kalian aku bukanlah siapa-siapa yang takkan jadi apa-apa.

### **Kakakku (Yuli dan Atik)**

### **Adikku Hesti**

Terimakasih dan sayangku untuk kalian yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'a untukku.

### **Dosen Pembimbing**

(Ibu Dra. Jenny Indrastoeti Siti Poerwanti, M.Pd. dan  
Bapak Yudianto Sujana, S.Kom., M.Kom. )

Terimakasih telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun, mengarahkan, memberikan bimbingan dan pengajaran yang tiada ternilai harganya.

### **Dosen dan Staff Prodi PG-PAUD**

Terimakasih sudah memberikan banyak bantuan dan dukungan.

### **Sahabat (Suryo, Ukti, Nungki)**

**#8 (Octa E, Okta H, Novia, Kiki, Sekar, Indah, Nita)**

**KKN Dawu (Nisa, Lina, Lukluk, Susan, Yusia)**

Terimakasih sudah menjadi sahabat terbaikku sampai sekarang. Tanpa semangat dan bantuan dari kalian tak akan mungkin aku sampai disini. Terimakasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama.

### **REKAN-REKAN PG PAUD ANGKATAN 2013**

Terimakasih atas kebersamaan dan kenangan indah yang kalian berikan selama ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Pemberian *Reward* Melalui Metode Token Ekonomi Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran-saran dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan bantuan, arahan dan kemudahan dalam penyusunan laporan skripsi.
2. Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A., Ketua Program Studi S1 PG-PAUD, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan motivasi hingga terselesaikannya laporan skripsi ini.
3. Dra. Jenny Indrastoeti Siti P, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
4. Yudianto Sujana, S.Kom, M.Kom., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
5. Adriani Rahma Pudyaningtyas, S.Psi., M.A., sebagai dosen ahli yang telah bersedia menjadi validator instrumen serta mengarahkan dalam penyusunan instrumen penelitian.
6. Deny Dwi Kartika, A.Md., S.Pd., sebagai Kepala Sekolah TK Aisyiyah Punggawan, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
7. Narsilah, sebagai guru kelompok B TK Aisyiyah punggawan, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.

8. MC. Wiwik Rahayu, S.Pd., sebagai Kepala Sekolah TK Pertiwi 16.3 Setda, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
9. Y. Sri Sarini, sebagai guru kelompok B TK Pertiwi 16.3 Setda, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
10. Anak-anak kelompok B TK Aisyiyah Punggawan dan anak-anak kelompok B TK Pertiwi 16.3 Setda, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan laporan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari unsur kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 16 Januari 2018

Peneliti

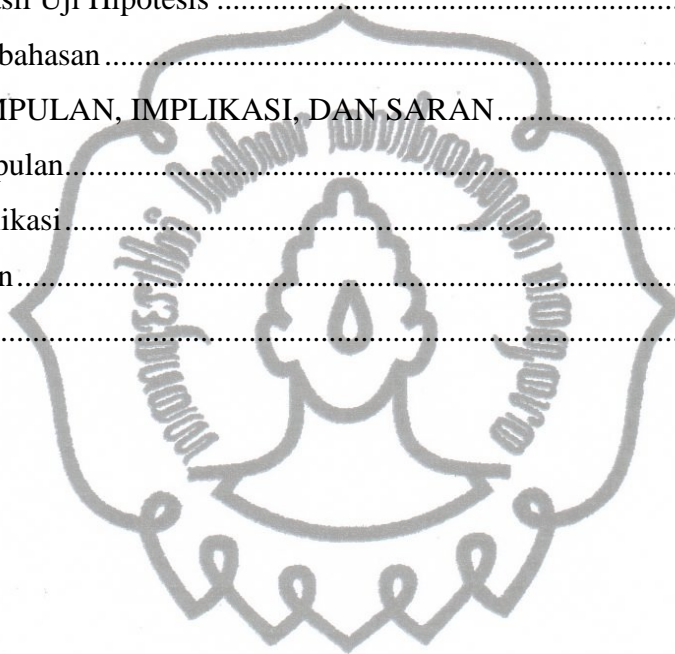


Lilis Vinadamayanti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN <i>ABSTRACT</i> .....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Berpikir .....	27
C. Hipotesis.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
B. Desain Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel .....	30
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	30
F. Teknik Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	33

G. Teknik Analisis Data .....	34
H. Prosedur Penelitian.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian .....	39
1. Deskripsi Data .....	39
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis.....	42
3. Hasil Uji Hipotesis .....	43
B. Pembahasan.....	45
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>49</b>
A. Simpulan.....	49
B. Implikasi.....	49
C. Saran.....	50
Lampiran .....	54



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 2. Skema <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> .....	30
Gambar 3. Histogram <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	39
Gambar 4. Histogram <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol .....	40
Gambar 5. Histogram Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	41
Gambar 6. Histogram Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol .....	41



**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. <i>Blue print</i> Kemandirian Anak.....	32
Tabel 2. Sebaran Item Uji Coba Lembar Observasi Kemandirian.....	32
Tabel 3. Sebaran Item Lembar Observasi Setelah Uji Coba.....	33
Tabel 4. Sebaran Item Yang dinyatakan Valid .....	34
Tabel 5. Deskripsi Data.....	39
Tabel 6. Hasil Uji Prasyarat .....	42
Tabel 7. Hasil Uji <i>Independent Sample T-test</i> .....	44
Tabel 8. Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i> .....	45

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Rancangan Jadwal Penelitian.....	55
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	56
Lampiran 3. Lembar Uji Coba Observasi Kemandirian.....	58
Lampiran 4. Data Hasil <i>Try Out</i> .....	60
Lampiran 5. Dokumentasi <i>Try Out</i> .....	63
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	64
Lampiran 7. Lembar Observasi Kemandirian.....	66
Lampiran 8. Data Hasil <i>Pretest</i> .....	68
Lampiran 9. Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> .....	69
Lampiran 10. Dokumentasi <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	70
Lampiran 11. Dokumentasi <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	71
Lampiran 12. Modul Kelompok Eksperimen.....	72
Lampiran 13. Contoh Token, Bank Token dan <i>Reward</i> .....	81
Lampiran 14. Contoh RPPH Kelompok Eksperimen.....	82
Lampiran 15. Contoh Skenario Pembelajaran Kelompok Kontrol.....	86
Lampiran 16. Contoh Dokumentasi Kelompok Eksperimen.....	92
Lampiran 17. Modul Kelompok Kontrol.....	93
Lampiran 18. Contoh RPPH Kelompok Kontrol.....	100
Lampiran 19. Contoh Skenario Pembelajaran Kelompok Kontrol.....	104
Lampiran 20. Contoh Dokumentasi Kelompok Kontrol.....	109
Lampiran 21. Data Hasil <i>Posttest</i> .....	110
Lampiran 22. Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> .....	111
Lampiran 23. Dokumentasi <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	112
Lampiran 24. Dokumentasi <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	113
Lampiran 25. Hasil Uji Normalitas.....	114
Lampiran 26. Histogram Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	115
Lampiran 27. Hasil Uji Homogenitas.....	121
Lampiran 28. Hasil Uji <i>Independent Sample T-test</i> .....	122
Lampiran 29. Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i> .....	124



Lampiran 30. Surat Validitas Instrumen.....	125
Lampiran 31. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi.....	127
Lampiran 32. Surat Keputusan Dekan FKIP.....	128
Lampiran 33. Surat Permohonan Izin Penelitian Kelompok Eksperimen.....	129
Lampiran 34. Surat Permohonan Izin Penelitian Kelompok Kontrol.....	130
Lampiran 35. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	131
Lampiran 36. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Eksperimen.....	132
Lampiran 37. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Kontrol.....	133



