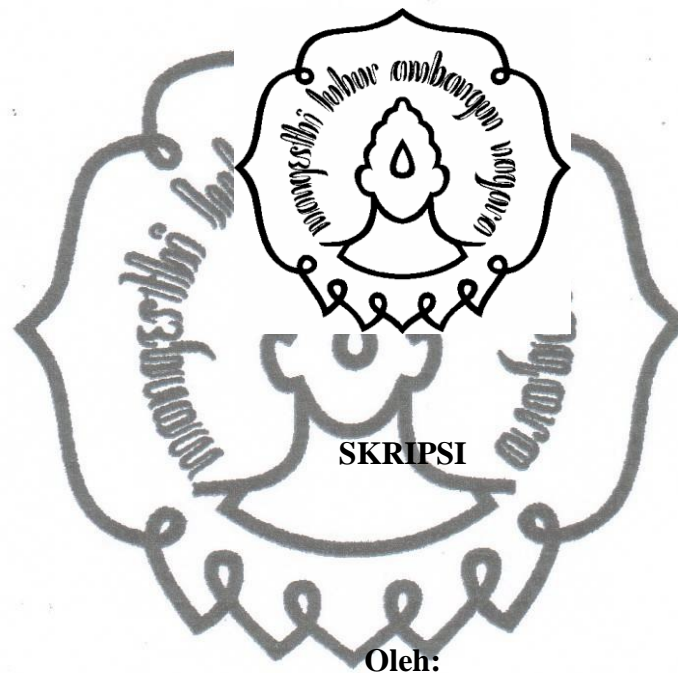


**IDENTIFIKASI BAKAT ANAK MELALUI *SPORT SEARCH* PADA SISWA
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 16
SURAKARTA TAHUN 2016/2017**



Oleh:
Feri Kusuma Wardana

K5610035

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Feri Kusuma wardana
NIM : K5610035
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“IDENTIFIKASI BAKAT ANAK MELALUI *SPORT SEARCH* PADA SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 16 TAHUN 2016/2017.”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.



Surakarta, Juni 2017

Yang membuat pernyataan

Feri Kusuma wardana

**IDENTIFIKASI BAKAT ANAK MELALUI *SPORT SEARCH* PADA SISWA
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 16 SURAKARTA
TAHUN 2016/2017**



Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Kepelatihan Olahraga

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2017

PERSETUJUAN

Nama : Feri Kusuma wardana

Nim : K5610035

JudulSkripsi : IDENTIFIKASI BAKAT ANAK MELALUI *SPORT SEARCH*
PADA SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 16
TAHUN 2016/2017.

Proposal ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim
Pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas
Maret Surakarta.

Surakarta, Juni 2017

Pembimbing I



Drs. Agustiyanta, M.Pd
NIP. 19680818 199403 1 001

Pembimbing II







Fadilah Umar, S.Pd., M.Or
NIP. 19720927 200212 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Feri Kusuma Wardana
 NIM : K5610035
 Judul Skripsi : IDENTIFIKASI BAKAT ANAK MELALUI *SPORT SEARCH* PADA SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 16 TAHUN 2016/2017.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin tanggal 24 Juli 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Bambang Wijanarko M.Kes		15-08-2017
Sekretaris : Dr. Islahuzzaman N. S.Pd.,M.Or		15-08-2017
Anggota I : Drs. Agustiyanta,M.Pd		15-08-2017
Anggota II : Fadilah Umar, S.Pd.,M.Or		19-08-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga pada

Hari : Selasa

Tanggal : 22-08-2017

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joke Nurkamto, M.Pd.
 NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
 Pendidikan Kepelatihan Olahraga,



Drs. Agustiyanta, M.Pd
 NIP. 19680818 199403 1 001

ABSTRAK

Feri Kusuma Wardana. **“IDENTIFIKASI BAKAT ANAK MELALUI *SPORT SEARCH* PADA SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 16 TAHUN 2016/2017.”**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Maret 2017.

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui potensi keberbakatan yang dimiliki siswa-siswi SMP N 16 Surakarta tahun pelajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMP N 16 Surakarta tahun pelajaran 2016/2017. Sampel yang dipilih sebanyak 163 murid, yaitu seluruh kelas VII dengan teknik pengambilan sampel *Purposive Sampling*.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data dengan menggunakan tes dan pengukuran pemanduan bakat model *Sport Search*. Teknik analisis untuk mengolah, menganalisis, dan menilai hasil tes dengan menggunakan *software Sport Search*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan persentase indikator sebagai berikut: Berdasarkan hasil tes keberbakatan terdiri dari keberbakatan pada cabang olahraga menyelam pada siswa-siswi yang memiliki kategori cukup potensi berjumlah 2 siswa-siswi dengan persentase 1,24% kemudian yang memiliki kategori kurang potensi berjumlah 35 siswa-siswi dengan presentase 21,74% dan dalam kategori tidak potensi berjumlah 27 siswa-siswi dengan presentase 16,77%. Keberbakatan pada cabang olahraga Senam pada siswa-siswi yang memiliki kategori kurang potensi berjumlah 6 siswa-siswi dengan presentase 3,73% dan dalam kategori tidak potensi berjumlah 22 siswa-siswi dengan presentase 13,66%. Keberbakatan pada cabang olahraga atletik nomor lari cepat pada siswa-siswi yang memiliki kategori cukup potensi berjumlah 5 siswa-siswi dengan persentase 3,11% kemudian yang memiliki kategori kurang potensi berjumlah 11 siswa-siswi dengan presentase 6,83% dan dalam kategori tidak potensi berjumlah 1 siswa-siswi dengan presentase 0,62%. Keberbakatan pada cabang olahraga *Trampolinning* siswa-siswi yang memiliki kategori cukup potensi berjumlah 1 siswa-siswi dengan persentase 0,62% kemudian yang memiliki kategori kurang potensi berjumlah 12 siswa-siswi dengan presentase 7,45% dan dalam kategori tidak potensi berjumlah 2 siswa-siswi dengan presentase 1,24%. Keberbakatan pada cabang olahraga Tenis meja siswa-siswi yang memiliki kategori kurang potensi berjumlah 9 siswa-siswi dengan presentase 5,59% dan dalam kategori tidak potensi berjumlah 1 siswa-siswi dengan presentase 0,62%. Keberbakatan pada cabang olahraga Lompat tinggi siswa-siswi yang memiliki kategori cukup potensi berjumlah 2 siswa-siswi dengan persentase 1,24% kemudian yang memiliki kategori kurang potensi berjumlah 5 siswa-siswi dengan presentase 3,11% dan dalam kategori tidak potensi berjumlah 3 siswa-siswi dengan presentase 1,86%. Keberbakatan pada cabang olahraga *Snow skiing* siswa-siswi yang memiliki kategori cukup potensi berjumlah 1 siswa-siswi dengan persentase 0,62% kemudian yang memiliki kategori kurang potensi berjumlah 7 siswa-siswi dengan presentase

4,35% dan dalam kategori tidak potensi berjumlah 2 siswa-siswi dengan presentase 1,24%. Keberbakatan pada cabang olahraga Lompat jauh siswa-siswi yang memiliki kategori cukup potensi berjumlah 1 siswa-siswi dengan persentase 0,62% kemudian yang memiliki kategori kurang potensi berjumlah 1 siswa-siswi dengan presentase 0,62% dan dalam kategori tidak potensi berjumlah 1 siswa-siswi dengan presentase 0,62%. Keberbakatan pada cabang olahraga Binaraga siswa-siswi yang memiliki kategori tidak potensi berjumlah 2 siswa-siswi dengan persentase 1,24%. Keberbakatan pada cabang olahraga Bola voli siswa-siswi yang memiliki kategori kurang potensi berjumlah 1 siswa-siswi dengan persentase 0,62%. Keberbakatan pada cabang olahraga *Indoor Cricket* siswa-siswi yang memiliki kategori kurang potensi berjumlah 1 siswa-siswi dengan persentase 0,62%. Siswa-siswi yang mempunyai potensi paling banyak adalah cabang olahraga Atletik nomor lari cepat dengan kategori cukup potensi berjumlah 5 siswa-siswi dengan persentase 3,11%.

Kesimpulan pada hasil tes keberbakatan ini Siswa-siswi cabang olahraga Menyelam memiliki jumlah yang paling banyak, yaitu 64, sedangkan dalam kategori cukup potensi cabang olahraga Atletik memiliki jumlah yang paling banyak yaitu, 8 Siswa-siswi. Kategori cukup potensi total berjumlah 12 Siswa-siswi pada tes keberbakatan *Sport Search* siswa-siswi SMP N 16 Surakarta tahun pelajaran 2016/2017.

Kata kunci: Identifikasi Bakat Olahraga, Kelas VII, SMP N 16 Surakarta 2016/2017.

ABSTRACT

Feri Kusuma Wardana. "SPORTING TALENT IDENTIFICATION OF STUDENTS JUNIOR HIGH SCHOOL 7TH CLASS 16 SURAKARTA SCHOOL YEAR 2016/2017". Thesis, Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University. Juni 2017. The objective of research was to find out: The potential giftedness owned junior high school students Junior High School 16 Surakarta school year of 2016/2017.

The population of research was the 7th class of Public Elementary Schools throughout Junior High School 16 Surakarta school year of 2016/2017. The sample taken consisted of 163 students Junior High Schools: SMP N 16 Surakarta with Purposive Sampling technique. This study employed a descriptive quantitative method.

Data collection was conducted using test and measurement of Sport Search model talent guiding. Technique of analyzing to process, to analyze, and to assess the test result used was Software Sport Search.

The result of research showed the following percentage of indicator. Based on the test results of giftedness consists of giftedness in sport diving or diving on students who have enough potential category amounted to 2 students with a percentage of 1.24% then that has less potential category amounted to 35 students with a percentage of 21.74 % and in the category of potential does not amount to 27 students with a percentage of 16.77%. Giftedness in sports or Gymnastics on students who have less potential category amounted to 6 students with a percentage of 3.73%, and the category is not the potential to amount to 22 students with a percentage of 13.66%. Giftedness in athletics number or Sprint Running at students who have enough potential category amounted to 5 students with a percentage of 3.11% then that has less potential category amounted to 11 students with a percentage of 6.83% and in no potential categories numbered 1 students with a percentage of 0.62%. Giftedness in sports Trampolinning students who have enough potential categories numbered 1 students with a percentage of 0.62% then that has less potential category amounted to 12 students with a percentage of 7.45% and in the category of potential not amount to 2 dents student with a percentage of 1.24%. Giftedness in sports Table Tennis students who have less potential category amounted to 9 students with a percentage of 5.59% and in the category of potential not amount to 1 students with a percentage of 0.62%. Giftedness in sports or High Jump Jump high school students who have enough potential category amounted to 2 students with a percentage of 1.24% then that has less potential category amounted to 5 students with a percentage of 3.11%, and the category of not potential totaling 3 students with a percentage of 1.86%. Giftedness in sports Snow skiing students who have enough potential categories numbered 1 students with a percentage of 0.62% then that has less

potential category amounted to 7 students with a percentage of 4.35% and in the category of potential not amount to 2 students -siswi with a percentage of 1.24%. Giftedness in sports transmissible or Long Jump and Triple Jump students who have enough potential categories numbered 1 students with a percentage of 0.62% then that has less potential categories numbered 1 students with a percentage of 0.62% and in category no potential numbered 1 students with a percentage of 0.62%. Giftedness in sport Powerlifting Bodybuilding or students who have no potential category amounted to 2 students with a percentage of 1.24%. Giftedness in sport Volleyball students who have less potential categories numbered 1 students with a percentage of 0.62%. Giftedness in sports Indoor Cricket students who have less potential categories numbered 1 students with a percentage of 0.62% . Students who have the most potential is sports Athletics number Sprint with enough category potential amounting to 5 students with a percentage of 3.11%.

Conclusions on the results of this test giftedness Students sport diving has the highest total 64, whereas in the category enough potential sports Athletics have at most that amount, 8 Students. Categories enough potential total amount to 12 Students in the test potential Sport Search Students of 7th Junior high School 16 Surakarta of the school Year 2016/2017.

Keywords: Sports Talent Identification, Class 7th, SMP N 16 Surakarta 2016/2017.

MOTTO

Dan mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan (mengerjakan) sholat. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk.

(QS. Al Baqarah (2): 45)

Masa muda adalah masa dimana orang tua sudah melewatinya, namun perlu diingat semua manusia mempunyai kehidupan masing-masing, jangan merasa rugi walaupun kalah, jangan merasa kalah walaupun rugi. Kekalahan adalah modal dan pengalaman untuk menjadi pemenang.

(Mr. Kuun)

Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia

(Nelson Mandela)

Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri.

(Benyamin Franklin)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada:

Bapak dan Ibu yang tercinta, engkaulah guru pertama dalam hidupku, yang selalu menyayangiku dan dengan kesabarannya dalam membimbingku.

Teman seperjuangan PENKEPOR 2010, Geng Paping Bima, Rizky, Fery, Unyil, Gence, Ardo, Rakmat, Bayu D.A., Taufik Ismail, Kipli, Putra, dkk, Geng Kontrakan pak Demang Fantas, Eka, Kemil, Vicky, Toying, Hari, Afif, Aldi, Azzhar, Suntrik, Imam, Temi dkk. Rekan-rekan Boyolali Arimbi, Matmoen, Jumbo, Kustom, Eka Hutama, Devi, Dimas Mpluk, Kicik, Teni, Ramon, Nina, Om Hendrik, Kaplak, Ghea, Arie, Septian, Naffa dan Margot. Bersama kalian aku tertawa dan menghilangkan rasa penat yang ada dan sumber-sumber inspirasiku

Teman-teman PPL SMA N 3 Boyolali TA 2015/2016

Waktu 3 bulan dan jauhnya jarak yang kutempuh tak terasa berkat ada kalian

Almamater POK FKIP UNS

“Terimakasih telah memberikan pengalaman yang luar biasa. Saya bangga bisa menuntut ilmu disini.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena telah memberi rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendakNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“IDENTIFIKASI BAKAT ANAK MELALUI *SPORT SEARCH* PADA SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 16 TAHUN 2016/2017.”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, saya menyampaikan terima kasih kepada:

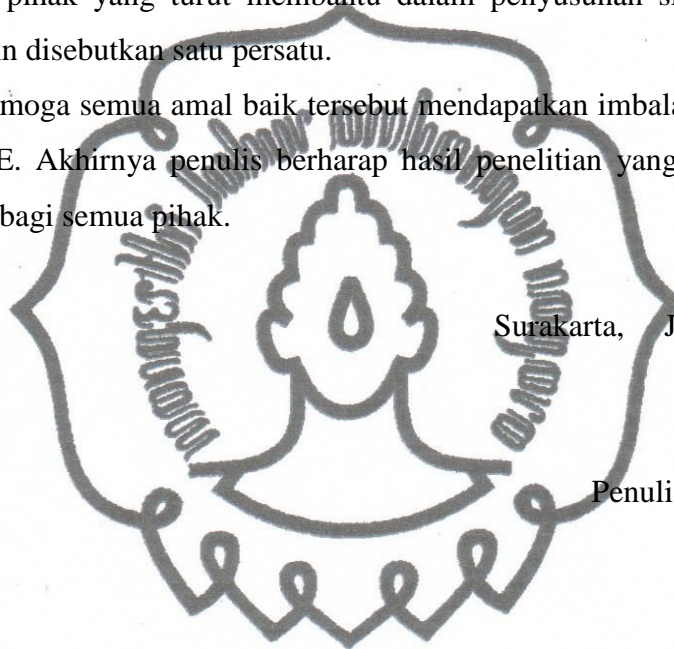
1. Prof. Dr. Joko Nurkamto M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Agustiyanto, M.pd., Ketua Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga sekaligus pembimbing 1, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Fadilah Umar, S.Pd., M.Or selaku pembimbing 2 yang selalu memberi dorongan, motivasi, memantau nilai akademik selama di bangku perkuliahan dan selalu memberikan motivasi serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Bambang Wijanarko, M. Kes selaku penguji yang selalu memberikan masukan, pengarahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Penkepor FKIP Universitas Sebelas Maret, yang mengajar saya sehingga saya mendapat ilmu yang bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini dan kehidupannya saya kelak.
6. Seluruh pimpinan dan staf karyawan Penkepor dan FKIP UNS yang turut membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Kepelatihan Olahraga FKIP UNS angkatan 2012, terima kasih atas segala dukungan, motivasi, kebersamaan, dan semangat kalian selama ini.
8. Teman-teman dekat saya Fantas, Fery, Rakmat, Eka, Rizky, Teni, Kicik, Astrid, Eka Utama, Dimas, Om Hendrik, Ramon yang selalu membantu saya disaat saya sedang membutuhkan bantuan dari mereka.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga semua amal baik tersebut mendapatkan imbalan yang setimpal dari Tuhan YME. Akhirnya penulis berharap hasil penelitian yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, Juli 2017

Penulis



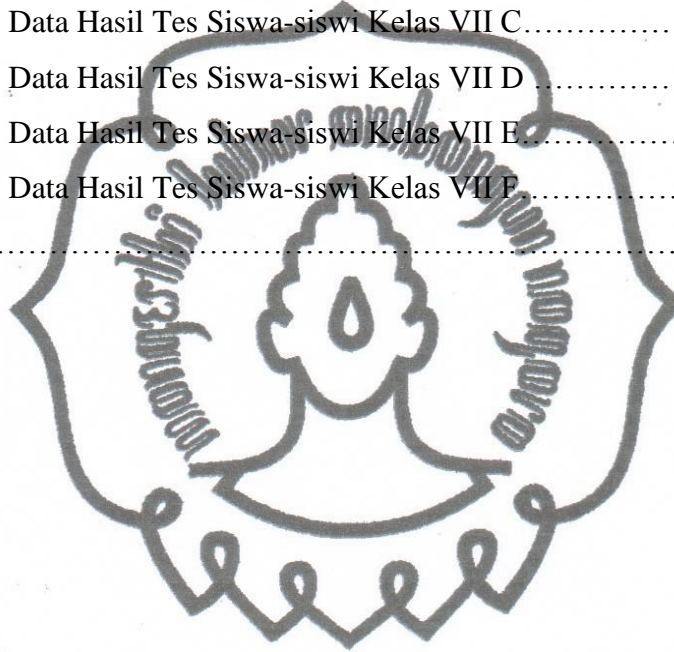
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTO.....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori.....	6
1. Olahraga.....	6
2. Olahraga Usia Dini.....	10
3. Bakat dalam Olahraga.....	16

4. Identifikasi Bakat.....	20
5. Identifikasi Bakat Dengan <i>Sport Search</i>	28
B. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Metode Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	39
Hasil Tes Keberbakatan Kelas VII A.....	39
Hasil Tes Keberbakatan Kelas VII B.....	42
Hasil Tes Keberbakatan Kelas VII C.....	44
Hasil Tes Keberbakatan Kelas VII D.....	46
Hasil Tes Keberbakatan Kelas VII E.....	50
Hasil Tes Keberbakatan Kelas VII F.....	53
Hasil Tes Keberbakatan Keseluruhan.....	55
B. PEMBAHASAN.....	59
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	
A. Simpulan.....	62
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pembinaan Prestasi Olahraga Ditinjau dari Teori Piramida.....	12
2. Alur Kerangka Berpikir.....	32
3. Grafik 1. Data Hasil Tes Siswa-siswi Kelas VII A	47
4. Grafik 2. Data Hasil Tes Siswa-siswi Kelas VII B.....	49
5. Grafik 3. Data Hasil Tes Siswa-siswi Kelas VII C.....	50
6. Grafik 4. Data Hasil Tes Siswa-siswi Kelas VII D	52
7. Grafik 5. Data Hasil Tes Siswa-siswi Kelas VII E.....	54
8. Grafik 5. Data Hasil Tes Siswa-siswi Kelas VII F.....	56
9. Beep test.....	72



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Usia Mulai Berlatih Olahraga, Berbagai Macam Cabang Olahraga.....	77
2. Waktu Penelitian.....	79
3. Data Sampel.....	80
4. Norma Penilaian Hasil Tes Modifikasi Sport Search Usia 13 tahun.....	36
5. Norma Profil Keberbakatan Cabang Olahraga.....	59
6. Hasil Tes <i>Sport Search</i> pada Siswa-siswi Kelas VII A.....	84
7. Hasil Tes <i>Sport Search</i> pada Siswa-siswi Kelas VII B.....	86
8. Hasil Tes <i>Sport Search</i> pada siswa-siswi Kelas VII C.....	88
9. Hasil Tes <i>Sport Search</i> pada Siswa-siswi Kelas VII D.....	90
10. Hasil Tes <i>Sport Search</i> pada Siswa-siswi Kelas VII E.....	92
11. Hasil Tes <i>Sport Search</i> pada Siswa-siswi Kelas VII F.....	94
12. Norma Modifikasi Tes <i>Sport Search</i>	45
13. Klasifikasi Tes keberbakatan.....	46
14. Hasil Identifikasi Bakat Olahraga.....	46
15. Periode Waktu dan Jarak Lari.....	71
16. Formulir Catatan Siswa-siswi.....	75
17. Formulir Tes Multi Tahap.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pelaksanaan tes.....	56
2. Peralatan dan perlengkapan.....	73
3. Formulir Catatan.....	75
4. Formulir Catatan Lari Multitahap.....	76
5. Usia Mulai Berlatih Olahraga (Tabel 1.).....	77
6. Rincian Waktu Penelitian (Tabel 2.).....	79
7. Data Sampel (Tabel 3.).....	80
8. Urutan Pelaksanaan Pengolahan Data <i>Sport Search</i>	81
9. Hasil Tes Keseluruhan SMP Kelas VII A.....	84
10. Hasil Presentase dan Diagram SMP Kelas VII A.....	87
11. Hasil Tes SMP Kelas VII B.....	88
12. Hasil Presentase dan Diagram SMP Kelas VII B.....	88
13. Hasil Tes SMP Kelas VII C.....	89
14. Hasil Presentase dan Diagram SMP Kelas VII C.....	89
15. Hasil Tes SMP Kelas VII D.....	90
16. Hasil Presentase dan Diagram SMP Kelas VII D.....	90
17. Hasil Tes SMP Kelas VII E.....	91
18. Hasil Presentase dan Diagram SMP Kelas VII E.....	92
19. Hasil tes Kelas VII F.....	93
20. Hasil Presentase dan Diagram Kelas VII F.....	94
21. Dokumentasi Foto Penelitian.....	95
22. Pengajuan Judul.....	97
23. Validasi Proposal Skripsi.....	98
24. Permohonan Izin Menyusun Skripsi.....	99
25. Permohonan Izin Penelitian.....	100

26. Permohonan Izin Penelitian dari FKIP.....	101
27. Permohonan Izin Menyusun Skripsi dari FKIP.....	102

